

#### 四、系務經營構想與發展計畫

##### 現階段大學教育認知

當前台灣社會正面臨產業、貿易、人才和人口四大挑戰。挑戰中，無不涉及人才培育的問題，值得重視。在知識經濟的時代裡，一個國家經濟的發展，愈來愈依賴知識的水準、知識進步的程度，以及知識創新的能力。

90年代由於經濟之高度發展，大眾對於知識經濟之需求是現代社會之明顯現象。因此台灣地區之高等教育也快速增長，大學教育已經趨向普及化的趨勢，並有過度擴張現象。

近年由知識大量累積擴張及快速傳遞的浪潮下，加上資訊時代現代科技之推波助瀾影響下，大學教育不再如以往是單純的知識傳授，必須互進一步賦予引導啟發學生，培養學生自我之發展能力，希望建構學生將來能夠於新興知能快速累積的環境下能有良好適應機能。

現代高等教育的任務應含蓋下列幾項內容

知識傳授：學校教育基本

生活教育：培養學生獨立之訓練

人格培養：建構學生正確的人生觀

自我發展能力培育：使其面對未來新環境能自我教育發展

高等教育現代環境變遷下的挑戰

一、知識經濟社會的挑戰

二、資訊科技的突破創新

三、全球化時代國際競爭的激烈

四、新管理主義與新自由主義的挑戰

對於現階段高等教育之自我認知下，及當前教育環境條件下，期許水生生物科學物系教學上能達到下列幾項機能

水生生物科學之教學

水產科技新知之提供

學生生活及人格之健全教育

現代科職能培養及實踐

在世界村的發展下，國際交流活動強化及未來以世界做為作為就業空間概念灌輸，在學期間開始熟悉職場運作，也是重要課題。

## 系務發展規劃

### 1. 教學部份：妥善規劃相關課程、學生選課輔導

#### 課程規劃

於課程委員委請各領域專長教師詳盡規劃各領域之課程，以供往後課程開設之依據，預期物來發展規劃提出新聘教師方向。

#### 選課輔導

規劃提出學生選課建議書，同時安排提供學生選課諮詢管道，以期學生能有適當之選課修課的概念。

### 2. 研究發展：強化研究之能力、整合團隊性研究

#### 設施強化

近幾年來由於學校經費之支持及各老師努力增取國科會、農委會等單位之經費下，系上之研究教學設施有大幅增長，其相對之功能已顯現於系上各項教學研究工作之發展上。未來將整體規劃教學研究之方向後，依照規劃持續爭取各項經費，以充實系上之教學研究動能。

#### 團隊整合

現階段之研究工作已走向大型化、整合型趨勢。系上近年來也將採取跨領域、跨區域整合的團隊性計畫工作的進行，未來希望能以整合計畫爭取的基礎下，推動研究團隊或加入其他綜合性團隊的模式下，選定適當的主題強化研究發展，並協調整合跨系跨院跨校之橫向整合工作，已充分發揮現有人力物力，希望能強化教學研究之發展。

預期將可規劃籌組或參與之團隊

魚貝育種、生產研究

養殖業者水產品簡易加工及加值研究

養殖技術開發、養殖環境研究及監控技術開發

溪流生物、生態、保育研究

#### 保育館實習研究教學設施之落實

本系保育館做為之實習及養殖設施落實。

一樓空間尋找良好合作對象，發揮保育館效益。

### 3. 學生輔導工作

學生輔導工作乃為生活教育之一重要項目，尤其現階段學生自主性強烈表現下，對於學生輔導需要互加強，預期未來希望能結合各老師投入學生輔導之工作。

規劃理念；

由於學生學習的課程規劃中顯示，一二年級屬於共同性之課程為主，此時亦是團體性活動之訓練學習之階段。三四年級及研究生已屬於分流教育，學生輔導也應以其性向採取不同方向。

### 4. 系友聯繫

本系 83 年開始有畢業生，至今 20 多年 1000 多位畢業生，在相關領域中逐漸展露頭角，系友會有在系上老師支持下成立，並運作順利，每年辦理系友會，系友同時也捐助獎學金，並擴大辦理 OB 杯壘球賽。

系上現有主要作業是協助系友會行政作業及網頁連結，未來規劃由系上聘一位工讀生，強化失聯系友搜尋聯繫，期盼系上能成為系友重要夥伴關係，對於就業上的一信息管道。也希望能成為系友的後勤支援中心，對於系友若協助系友會能給予充分支持。

### 5. 推廣服務、合作工作之強化

#### 推廣服務工作

本系具有多項相當突出的特質，包括於一內陸水域生態研究之領域、中南部區域水域生物及養殖研究領域等中都佔有相當之重要角色。因此對於推廣服務上應可朝這些領域多加以規劃推展，包括水域生態、水生生物、水產養殖新知教育推廣，將可發揮學校對於社會教育之功能，互可提高外界本系之認識。

#### 研究單位及產業合作

國內有許多水生生物科學之相關研究及試驗機構，希望透過邀請演講、共同合作計劃等方式加強合作，互能拓展學生學習之領域，增加學生視野及未來發展之方向。

## 總結

水生生物科學系之發展向來較屬於共同推進之形式，爾後相關之工作及發展方向之訂定也將是循此方式產生，藉由共同理念之建構提高參與之熱誠，現階段提出之各項計劃亦將提請各教師之認同參與，降低阻力以提升執行之成效，以達事半功倍之效果。

註：本表若不敷使用請自行影印接附。