

生命科學院電子報

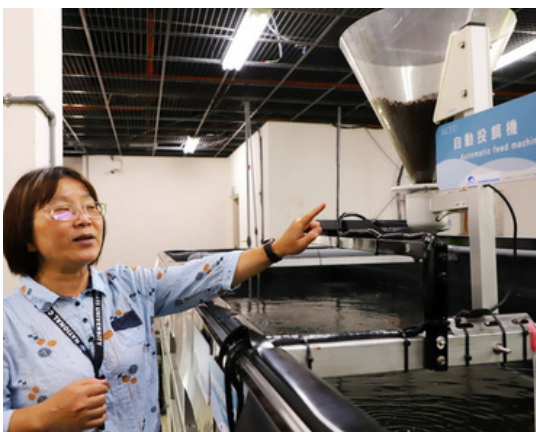
水產養殖研究中心暨智能養殖教育訓練中心 啓用智能養殖培訓課程讓你養殖科技化

水生生物科學系於112年5月15日在蘭潭校區舉辦水產養殖研究中心暨智能養殖教育訓練中心啟用典禮。中心未來提供養殖業者配置智能養殖設施使用時的學習與參考場域，培育智能養殖人才善盡大學社會責任，進而協助青年返鄉，解決農村人口老齡化。雲嘉南地區是台灣農漁業主要的生產區，嘉大地處於雲嘉南區樞紐，近年來積極投入智慧農、漁業的技術發展與研究，希望藉此協助青年返鄉，解決農村人口老齡化。



在農委會漁業署經費補助下，中心內各項智能養殖設施，包括水質監測系統、自動投餌機及智能電箱等，未來透過該中心的示範模組及開設之各項養殖管理訓練課程，將可提供養殖業者配置智能養殖設施使用時的學習與參考場域，為培育智能養殖人才善盡大學社會責任。

陳淑美主任表示，養殖勞動人口高齡化，養殖知識及經驗傳承正面臨斷層，青年返鄉從事水產養殖產業無法短時間汲取完整經驗，智能養殖教育訓練中心提供養殖業者快速且正確的學習管道。此外，智能養殖設施數據的蒐集與模式的建立，可以讓養殖業者透過行動電子裝置，簡化日常養殖管理程序及時間，讓養殖業也能邁向數位科技化經營。



智能養殖中心除了示範智能養殖系統，5月底將陸續開設各種養殖教育訓練課程，例如，智能養殖數據的解析、養殖管理操作、養殖常用藻類的保種與培養、益生菌的使用及製備等課程，希望能輔導台灣養殖業者建立新知，提升養殖技術與品質，有興趣的民眾可至嘉大水生生物科學系網頁查詢。

榮譽榜

食品科學系學士班
學生組隊參加因疫
情而延後於今年5月
7日舉辦「2022南區
大專院校生科系聯
合盃賽」並一路晉
級榮獲羽球隊冠
軍。





這是我的學習就業歷程，你呢？

本次講座邀請2位系上畢業之系友-(1) 國立東華大學海洋生物研究所所長暨國立海洋生物博物館企劃研究組副研究員林家興，及(2)蝦郎水產有限公司負責人吳奕騰，分享其學習與就業歷程。林家興所長分享從五專部的實習、二技、到研究所的階段，從發現自己的興趣並努力耕耘，到出國進修專研配子冷凍技術與研究，一路走來，從無到有。系友吳奕騰也分享自己學習期間每個暑假都找地方實習，大四時透過系上老師的指引申請全學年校外專業實習，進入現場養殖的行列，過程也是樣樣從頭開始，從養魚養蝦，到水電工、網工，什麼都學，今天才有辦法開水產相關公司進行水盤商的工作。

2位系友均強調一定要跨出舒適圈，多方嘗試與學習，而且做事態度是成就未來的重要內涵。

希望透過2位學長的經驗分享與互動，讓學生更了解自己的興趣與專長，強化學生向心力並提升學生對未來規劃的能力與企圖心。



大江生醫 校外實習 經驗分享

辦理單位:微生物免疫與生物藥學系

辦理日期:05/17/2023



透過全學期校外專業實習機緣及導師輔導下，微藥系大四陳基閎同學通過面試成為大江生醫領薪且享有勞健保正式實習生。正值學期尾聲，系主任特地邀請陳同學回系上分享大江生醫全學期實習經驗。洋溢自信神采的陳同學不僅詳細說明全學期實習應有的準備與申請過程，更分享其心境轉換與職場環境體認，並藉此提升個人職能與對未來就業的信心。

大江生醫是一間國際化生技公司，以生物整合設計和智能科技結合，將研發、生產製造的產品銷往全世界，公司透過面試分配學員到符合專長的部門，儘管實習內容與在校所學類似，但是儀器設備更新穎且可累積豐富操作經驗。陳同學以自身經歷再三強調，學弟妹應對未來積極準備，也慶幸當初今人與系上全力支持而能把握住此一職場體驗機會，提早了解當今生醫產業環境。



論文海報宣讀競賽

主辦單位:生化科技學系

辦理日期:112年5月24日



生化科技學系於112年5月24日辦理111學年度學生論文海報宣讀競賽，競賽區分為研究生組及大學生組，本次特別邀請微藥系翁炳孫教授、陳俊憲教授及生農系吳希天副教授擔任研究生組評審，大學生組由本系蘇建國教授及廖慧芬教授擔任，經過評審委員仔細聽取同學簡報及提問後產生競賽前3名。



研究生組由陳瑞傑副教授指導之張智泳同學獲得第1名，陳義元助理教授指導之李晟安同學獲得第2名，魏佳俐助理教授指導之王楚蓉同學獲得第3名；大學生組由陳義元助理教授指導之黃湘可同學獲得第1名，翁秉霖副教授指導之葉俊欣、王璽璋同學獲得第2名。本活動不僅提升系上學術研究能量，亦激發同儕間彼此競爭努力做好參賽資料準備。

發現深海鏟蝦新物種



運用micro CT技術 嘉大與中研院合作發現深海鏟蝦新物種

生物資源學系張素菁助理教授與中研院合作，透過醫學研究常用的micro CT技術應用於深海鏟蝦外觀3D影像呈現，可清楚比較出深海鏟蝦不同種類的身體雕刻及紋路，分別在去年及今年於東沙及臺灣本島各發表一種世界新種鏟蝦。目前東沙新種「鈍脊鏟蝦」已成功發表於國際動物分類期刊Zootaxa，而臺灣本島所發現的深海鏟蝦新物種預計在今年於國際海洋科學期刊Bulletin of Marine Science正式發表。

該深海鏟蝦新物種，為嘉大張素菁助理教授在臺灣漁船於臺灣本島和東沙300至500公尺深海地區捕捉到的漁獲中，所挖掘到的一些體長僅有3至5公分的深海鏟蝦個體，由於這些鏟蝦身上的雕刻十分複雜，不易進行鑑種，因此特別與中研院的小鼠中心合作。

張素菁助理教授特別提到，位於南中國海的東沙深海生物多樣性十分高，但相關研究並不多，除詹氏深水虱外，鏟蝦也是一群分布深度最深可超過6,000公尺的典型深海生物。與一般蝦子不同，鏟蝦除大鉗呈鏟刀狀外，牠們的甲殼既厚且堅硬，額劍和尾柄十分尖銳，當身體捲曲時，尾柄更可鎖死來禦敵。

海洋生物多樣性是聯合國SDGs的重點項目之一，其中伸手不見五指的深海更棲息著令人嘖嘖稱奇的各式生物。廣義的深海是指200公尺深的海域，若要取得棲息在深海處的生物樣本，難度較高且所費不貲，因此各地漁港及遠洋漁船的下雜漁獲，常是海洋生物學者以最低成本取得許多樣本的途徑之一，可說是海洋生物學家挖寶的地方。最近很夯的大王具足蟲就是深海世界的成員之一，拉麵上的巨型具足蟲，其實就是近年在東沙島深海地區所發現的世界新種詹氏具足蟲（或稱詹氏深水虱）。



生命科學院「環境教育跨領域學程」與嘉大附小攜手設計 「小小生態解說員培訓課程」

生命科學院環境教育跨領域學程與嘉大附小合作，針對附小「小小生態解說員培訓課程」中設計7項不同主題的環教課程，不僅帶領嘉大生走入附小校園實際與國小生互動，亦邀請國小生走入嘉大校園進行大地闖關遊戲，以極具趣味的方式複習課程內容，替兩校學生留下美好的經驗與回憶。

此校際課程合作已邁入第三年，由生物資源學系張素菁助理教授帶領修習生態解說導覽課程學生，協助嘉大附小何夢青老師與環教志工團辦理「嘉大附小－小小生態解說員培訓課程」進行課程內容設計，由修課學生規劃課程並與老師討論修正，最後進行實際授課。今年度疫情解封後更擴大合作範圍，不僅走訪嘉義小確幸沙灘觀察海廢，亦在嘉大校園內設計一系列闖關遊戲來替附小生重新複習上課內容。此校際合作不僅將多元時事話題融入並豐富附小培訓課程，亦增進嘉大環教修習生在環境教育活動規劃、舉辦、解說的經驗與能力，瞭解環教活動與團康活動之差異，累積大學生面對不同聽眾組成之反應與洞察力。

本院開設之「環境教育跨領域學程」旨在積極培育環保署認證之環境教育人員，透過實際體驗環境教育的覺知、知識、態度、技能及行動的教育過程，帶領修習學程學生逐步瞭解並體會環境教育的宗旨，適時提供學生實習機會，期能培育更精熟的環境教育人才。在修習完成學程後，學生可於畢業前申請學程修畢證書並逕向環保署申請環境教育人員認證，替畢業後的生涯規劃增添另一條路。



微生物免疫與生物藥學系

產學營運及推廣處處長

個人簡歷

日本東京大學農學生命科學所獲得博士學位後，陸續於國衛院癌症研究組、台糖公司研究所、台糖公司產品開發處、生展生物科技股份有限公司等單位服務後，進入本校生命科學院微生物免疫與生物藥學系服務迄今，目前兼任產學營運及推廣處處長、創新育成中心主任。兼任微藥系中草藥暨微生物利用研發中心主任期間，以微生物發酵茶為題，將天然物微生物轉換、分析純化、活性功能分析等不同專業技術，融合於課程中，並引導參與同學進行產品設計規劃，進行成果發表，透過邀請校外人士參與評審，提供同學將專業技術與創新創業概念結合，與不同領域教師共同開設跨域共授課程迄今5年以上；並參與高教深耕計畫，獲得校內連續3年高教深耕計畫績優教師獎的肯定。未來希望可以與更多不同專業領域的師長、透過研究、教學等方式，一起為生技產業培育人才而努力。

學歷

日本東京大學應用生命科學博士

Email

cwhsieh@mail.ncyu.edu.tw

Phone

05-271-7802



謝佳雯 副教授

研究興趣包括

- ☆替代能源微生物菌種開發
- ☆食藥用微生物之菌種改良等

研究領域專長

- 微生物發酵製程開發
- 分子生物學
- 蛋白質工程
- 發酵學
- 農業化學
- 菌種改良

