

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

教育學系

課程與教學組

課程與教學及其相關理論試題

- 一、何謂文化回應教學(culturally responsive teaching)? 其教學策略有那些? 若要落實於教學現場, 教師需具備那些條件才能做到真正的文化回應?(25%)
- 二、教育部目前提出的十二年國教基本草案, 強調免試升學。請問此措施是否就能將教學導入正軌, 消除智育掛帥的偏頗現象? 請闡述您的看法和理由。(25%)
- 三、課程實施即改變(change)的歷程, 改變理論之父 Kurt Lewin 認為教育工作者在改變歷程中會感受到兩股力量互相拉拒、相競: 一是趨力(driving forces); 另一則是阻力(restraining forces)。試論述九年一貫課程實施之趨力與阻力。(25%)
- 四、多元文化教育是指針對社會所有成員的教育, 其內容涵括種族、性別、語言、宗教等主題。試說明學校多元文化課程之設計原則。(25%)

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

教育學系

學校行政組

教育行政及其相關理論試題

- 一、如何評估一所學校為優質學校？請詳加敘述。(25%)

- 二、何謂危機管理？學校如何做好危機管理？(25%)

- 三、政府預定自 103 學年度起實施十二年國民基本教育，請舉出三項推動十二年國民基本教育政策的工作要項，並加以評論。
(25%)

- 四、美國著名品質管制專家戴明(W.E. Deming)提出的 PDCA(計畫、執行、檢查、處理)品質循環圈。請舉一項學校業務說明 PDCA 的運用？(25%)

國立嘉義大學101學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

教育行政與政策發展研究所

教育行政與政策（含理論與實務）試題

- 一、校園反霸凌是現今的重要教育政策，請說明學校應有的作為？(25%)
- 二、請問教育國際化最主要目的為何？學校如何有效推動中小學教育的國際化？(25%)
- 三、何謂「公平與正義」？請從公平與正義的原則，分析十二年國教政策的規劃與實施？(25%)
- 四、試申論您對中小學教師課稅後，中小學教師減鐘點配套因應的意見。(25%)

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

幼兒教育學系

幼兒教育理論與實務試題

- 一、 Nel Noddings (2002)主張關懷倫理適用於品格教育的推動，強調師生之間的互動應以關懷的關係為基礎，及在情境中解讀與品格相關行為的意義。請闡述你對於幼兒教育階段是否適用此一品格教育取向的態度？並舉一實例描述你認為適合的品格教育方案。(25%)
- 二、 造成影響幼兒學習個別差異的影響因素有很多。請列舉因家庭因素造成的學習個別差異有哪些？並選列你認為最重要者，說明針對個案幼兒宜如何深入了解、及給予輔導。(25%)
- 三、 許多學者認為幼兒在學齡前階段已經具備相當豐富的數學概念。(1)請你舉三個例子說明二到六歲幼兒具備的數學概念。(2)請你說明幼教老師如何增進幼兒的數學能力？(25%)
- 四、 語言的習得對於幼兒在各個領域的學習扮演重要角色。請你闡述幼教老師如何增進幼兒的語言發展？(25%)

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

輔導與諮商學系

甲組【家庭教育組】

家庭教育理論與實務試題

1. 立法院於 100 年 12 月 9 日三讀通過，並於 12 月 28 日總統公布家庭教育法部份條文修正，其中第二條家庭教育推展之重要主題內涵，由原先的六大領域增列出「**失親教育**」之推展，試闡明其可能之對象類型與需求。又失親教育推展重點及課程主題內涵為何？(25%)
2. 何謂單親家庭？形成單親家庭的原因為何？並請從上述的定義與分析中列舉至少五種不同類型之單親家庭（例如：喪偶、離婚等等），並分別闡述其可能遭遇之問題或其獨特之優勢，以及對兒童少年所造成之具體影響。(25%)
3. 自政府南向政策開始，台灣地區外籍配偶日增。請設計一份提升外籍配偶在台家庭生活適應的方案，方案內容應包括方案目標、方案適用對象及人數、活動設計、方案成果評量指標。(25%)
4. 根據調查，中小學教師的工作壓力來源之一為「親師溝通」。當家長的教育程度日漸提高，社會大眾對於個人權益越趨重視的情況下，請就中小學教師是否應擔負家庭教育職責闡述您的觀點。(25%)

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

輔導與諮商學系

甲組【家庭教育組】

心理學試題

- 一、請詳述「固定智力」(crystallized intelligence)與「流動智力」(fluid intelligence)的意義，並說明這兩種智力隨年齡的增長而變化的情形。(25%)
- 二、請舉例說明「順攝抑制」(proactive inhibition)、「倒攝抑制」(retroactive inhibition)、「順行性遺忘」(anterograde amnesia)及「逆行性遺忘」(retrograde amnesia)的意義。(25%)
- 三、何謂壓力(stress)與壓力源(stressors)?個人要如何才能勝過壓力而過著心理健康的生活?試分別加以說明探析之。(25%)
- 四、國小時期及青春期的艾力克遜(E. H. Erikson)的心理社會論中，是分別屬於哪一心理社會危機階段?其發展的重點為何?試一一加以說明之。(25%)

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

輔導與諮商學系

乙組【諮商心理組】

諮商理論與實務試題

1. 有一位智力正常的國小三年級男童，因偷錢接受學校認輔老師的輔導。這是他第一次的會談。當認輔老師問他為什麼偷錢時，他都是搖搖頭說不知道。認輔老師不知如何是好?於是這位認輔老師來請教你該如何幫助這個兒童，請問你會怎麼給認輔老師建議?(25%)
2. 何謂阿德勒學派的社會興趣?為何此學派強調社會興趣?(25%)
3. 試論結構性家族治療之問題觀 (10%)，並以結構性家族治療理論概念化下列案例 (15%)。

個案是一位小學六年級的女生，長期無故未到校，有到校時則打架滋事，謾罵同學，對師長出言不遜，嚴重干擾班級課程的進行。案父母一同到校瞭解個案在校行為時，案母表示個案在家未曾出現叛逆行為，經常幫助案母管教三名弟妹，而個案是對學校課業不感興趣而不願到校，動手動口的行為則是因為同學的挑釁與不友善的言語，案母並提醒學校應當教育學生友愛同學且強化教學。案父則靜坐一旁，不發一語，僅表示他常年在大陸經商，許多員工家庭生計都靠他，因此，他肩頭擔著沈重的壓力，管教一職則委由案母，而他目前無力管教個案行為問題，請學校嚴加看管或轉送警察局。
4. 個案曾經遭受性侵害，至今仍然非常恐懼與男性接觸，不論是眼神接觸、日常問候對話、工作上必要的討論，不小心碰觸到男性友人的身體，或是得知將被安排與男性同事互動時，都能引發個案程度不等的焦慮、不安與恐懼。試以系統減敏感法，說明你會如何協助個案克服接觸男性的恐懼。(25%)

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

輔導與諮商學系

乙組【諮商心理組】

心理學（含測驗統計）試題

1. 在心理治療中，系統減敏感法（systematic desensitization）與生物回饋法（biofeedback）是兩種常被用來舒解壓力的方法，請分別說明如何操作這兩種方法？它們分別是應用何種理論的甚麼原理發展而來？（25%）
2. 請說明挫折攻擊假說？挫折不見得會引起攻擊，Dr. Linsanity 認為示範（modeling）可能是造成會不會攻擊的因素；所以，他想做一個調查研究去了解挫折、攻擊與示範間的關係。請妳/你繪出並說明這三個變項的名稱及架構？（25%）
3. 請從校園輔導諮商角度，說明測驗結果解釋應注意的原則。（25%）
4. 試論述測量標準誤（standard error of measurement）與樣本平均數標準誤（standard error of mean）的內涵與差異。（25%）

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

體育與健康休閒學系

甲組【運動科學組】

運動科學概論試題

- 一、請敘述如何以運動的方式介入體重控制？(25%)
- 二、請簡述如何提升國小學童體適能的發展？(25%)
- 三、適度運動對高齡者有哪些好處？請以呼吸系統及肌肉兩方面加以說明。(25%)
- 四、名詞解釋(25%)
 - a. 等速收縮
 - b. 高密度脂蛋白膽固醇
 - c. Borg 氏量表
 - d. 過度訓練

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

體育與健康休閒學系

乙組【運動教育及休閒管理組】

運動教育及休閒管理概論試題

- 一、如何運用體育教學提升運動智力和技能及給分標準。(25%)
- 二、傳統式體育教學和樂趣化體育教學的特色，試就以目標、設計原則、教學步驟、變化情境、技能獲得分別說明之。(25%)
- 三、試說明此四種新型領導：(一)魅力型領導 (Charismatic Leadership)；(二)願景型領導 (Visionary Leadership)；(三)交易型領導 (Transactional Leadership)；(四)僕人式領導 (The Servant-Leader) (25%)
- 四、領導者在一組織中之所以能指揮他人，乃是因為擁有五種權力：獎賞權、強制權、合法權、參照權、專家權，請舉例說明此五權 (25%)

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

中國文學系

中國文學史試題

- 一、請就主題內容與文學形式比較《詩經》與《楚辭》的異同。(25%)

- 二、請說明陶淵明、謝靈運二人在詩歌創作上的成就。(25%)

- 三、試述唐人傳奇小說興起的原因，又其作品內容可分為哪幾類？
並舉出代表作品略說之。(25%)

- 四、宋詞有豪放與婉約之分，請舉詞家與詞作說明其內涵與特色。
(25%)

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

史地學系

歷史組

中國史試題

- 一、略述自秦漢到清代之間的選舉制度。(25%)
- 二、請將 1840-1911 年中國史上所發生的大事，依時間順序列出五件，並做大概的論述。(25%)
- 三、歷史學者多謂，唐宋時期是中國經濟重心東南移的時代，請述其概況。(25%)
- 四、何謂「臺灣經濟奇蹟」呢？其形成的原因何在呢？(25%)

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

史地學系

地理組

地理學通論試題

- 一、何謂環境資源？試就社區發展、地理教育和觀光的面向討論，並舉實例說明之。(25%)
- 二、試論地理學於區域發展的研究，如何利用史料或檔案，並舉實際研究論著詳述之。(25%)
- 三、何謂都市的重構或重組過程(urban reconstruction)？以台北「文林苑」的實例來說，此過程可能會產生哪些不平等和衝突現象？(25%)
- 四、試由「永續性」(可持續性、sustainability)的觀點，提出你(妳)對台灣高山農產業發展的具體看法。(25%)

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

農藝學系

作物學試題

- 一、請敘述禾穀類作物產量構成要素及其決定期？並請說明要素間之相互關係？(25%)
- 二、植物固定 CO_2 途徑有三種，其中 C_3 是誰發現的？分哪幾個階段？每個階段作用是什麼？試詳述之。(25%)
- 三、請舉例說明孟德爾之分離律及獨立分配律。(25%)
- 四、請解釋下列名詞：(每小題 5%)
 1. 細胞分化全能性 totipotency
 2. 對口葉 banjhi leaf
 3. 品種 variety
 4. 自交系 inbred line
 5. 溫室效應 greenhouse effect

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

森林暨自然資源學系

生態學試題

1. 何謂生態學？請寫出其定義，以及所討論之範圍。(25%)
2. 當你身處於一原始森林中，若想瞭解其內之生態，有那些研究是需要做的，並簡單寫出研究方法。(25%)
3. 現今地球除了二氧化碳濃度增加，造成溫室效應外，還有那些氣體也會造成溫室效應，這些氣體如何產生?(25%)
4. 簡述臺灣櫟林帶之主要組成樹種，及其環境為何。(25%)

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

獸醫學系

獸醫傳染病學試題

- 一、請問豬瘟免疫計畫之臨床實施方案討論？(20%)
- 二、簡單敘述容易造成牛、羊流死產的病原微生物有那些？(20%)
- 三、試述豬隻罹患放線桿菌胸膜肺炎 (Actinobacillus Pleuropneumonia) 之病因、臨床症狀、解剖病變及其防治？(20%)
- 四、請問雞傳染性貧血 (Infectious anemia) 的病原為何？在病毒分類上屬於何種科屬？其致病機制為何？(20%)
- 五、試述犬小病毒感染症之流行病學、致病機序及實驗室診斷？(20%)

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

土木與水資源工程學系

土木與水資源工程實務試題

- 一、試述莫拉克風災期間南部地區斷橋原因，在工程與設計上應如何避免？(25%)

- 二、山區溪流若發生土石流，如何以工程方法及非工程手段進行災害防治？(25%)

- 三、請說明台灣地區水資源環境之特性？(10%) 又為因應日增之用水需求，請說明水資源技術之開發途徑有哪些（試就您所知，扼要敘述 8 項以內）？ (15%)

- 四、為確保汛期期間人民生命財產之安全，防洪策略之擬定與落實是必需且攸關防災效能，請說明您所瞭解之防洪工程方法（包括工程方法與非工程方法） (15%) 及其適用時機或區位？(10%)

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

食品科學系

食品科技組

食品科學概論試題

- 一、何謂水活性(water activity)？請說明水活性與食品保存及劣化反應的關係。如何降低水活性？(20%)
- 二、何謂無菌加工(aseptic processing)？主要的操作流程為何？(15%)
- 三、請說明微波加熱食品的原理。微波加熱與傳統的加熱方法有何差異？(15%)
- 四、請說明防腐劑與抗氧化劑在食品保鮮的功能。以下何種產品常需添加防腐劑或抗氧化劑：奶粉、泡麵、蜜餞、肉乾、果汁。(15%)
- 五、何謂健康食品？目前獲認證的產品可區分為哪幾類？(15%)
- 六、解釋名詞：(1)酵素性褐變，(2)蛋白質變性，(3)凍結溫度，(4)凍結時間。(20%)

國立嘉義大學 101 學年度研究所(系)碩士在職專班招生考試

食品科學系

生物藥學與資源組

生命科學概論試題

- 一、何謂自由基(Free radicals)? 自由基對人體健康的影響為何? 人體處理自由基的機制為何? (25%)
- 二、人體所需的必需脂肪酸(Essential fatty acids)有哪些? 以化學結構而言, 如何區分飽和脂肪酸(Saturated fatty acids)、反式脂肪酸(Trans-fatty acids)、 ω -3 脂肪酸(Omega-3 fatty acids)? (25%)
- 三、請列舉說明蛋白質於人體之主要功能 (五項)。(15%)
- 四、請列出人體調節血糖主要的賀爾蒙(Hormones); 並敘述個別對細胞能量代謝途徑的影響及血糖調節機制。(20%)
- 五、請敘述人體脂蛋白質(Lipoproteins)的種類來源及代謝。(15%)