

國立嘉義大學 100 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	網路教學平台使用心得暨地下水課程教學示範分享		
主軸計畫名稱	B 主軸計畫：教師樂儀		
執行策略名稱	B1-1 辦理教學法研習		
活動日期	100 年 4 月 13 日		
活動時間	上午 12 時 20 分至下午 14 時 30 分		
活動地點	蘭潭校區工程館 A05B-309 會議室		
主辦單位	土木與水資源工程學系		
參加人數	14 人		
活動聯絡人	李美齡	聯絡電話	(05)2717681
對應計畫書之 質量化績效指標	【質化績效指標】： 1.參與教學法研習之教師，能積極提問及參與討論。 【量化績效指標】： 1.各系每年至少辦理 2 場次之教師同心教與學研習，參與人數達到全系教師人數之 60%，教師參與滿意度五等量表 4.0 以上。 2.教師對研習能解決其教學困惑的程度達 70%。		
一、本次活動摘要說明			
<p>有鑑於網路科技的發展在教育上提供了豐富的資訊來源及多元化的學習方式，為讓本系教師了解並熟悉網路教學平台之使用方式，與提升學生學習成效之教學法，響應本校教學卓越計畫，特舉辦此次教學法精進研習。</p> <p>本次研習邀請本校土木與水資源工程學系陳錦媽講師針對網路教學平台使用心得進行分享及操作示範，以及蔡東霖副教授針對專業課程—地下水課程進行教學示範及座談。</p> <p>研習第一階段，陳錦媽老師首先分享本身參與學校混程教學課程使用網路教學平台之緣起，其次說明平台系統之各項功能與效果，展示介面操作示範同時亦分享以下使用心得。</p> <p>一、教學平台介面之展現方式，拉近學生與課程間的距離</p> <p>二、幫助學生於課前預習及課後複習的教學檔，提高學習效能</p> <p>三、考試與討論區的應用，有效地解決同學們在課後學習上的障礙</p> <p>四、線上繳交作業功能，環保又方便</p> <p>五、方便快速的成績計算功能</p>			

六、「學習歷程」幫助老師檢視學生平時的學習狀況

七、同儕彼此學習的「作品觀摩」

八、教學平台也有我們的照片吔!

九、教學平台提昇了師生間的互動

第二階段專業課程教學示範分享，則由蔡東霖副教授以地下水課程為例，講授有效提升學生學習集中力與記憶力之教學技巧，以及應用至實際課程教學應注意之重點。

最後之綜合座談，分別由土木系教師提問網路教學平台是否所有課程皆適用？使用網路教學平台之權限應如何設定？地下水課程之教學法轉換至實習課程應如何應用等等，並由兩位主講者分別為教師們解說與意見交流。

二、自評本次活動執行成效

為提升本系教師對網路教學平台與專業課程教學法之新知，邀請本系陳錦媽講師分享使用網路輔助教學平台之教學經驗，使得教師們更進一步了解操作應用方式，得據以提升學生學習成效；蔡東霖副教授分享之專業課程—地下水課程教學示範，讓教師們在教學經驗與教學技巧上能互通有無，應用至實際教學內容。

本次研習參與人數計 14 位教師，全系教師參與率達 90% 以上。該次研習滿意度均達 4.0 以上，獲得熱烈的迴響。依據問卷分析顯示，100% 之參與教師對於本次研習內容整體規劃感到滿意，相信未來教師們在教與學上更加精進與成長。

三、活動照片



陳錦媽講師分享網路教學平台使用心得



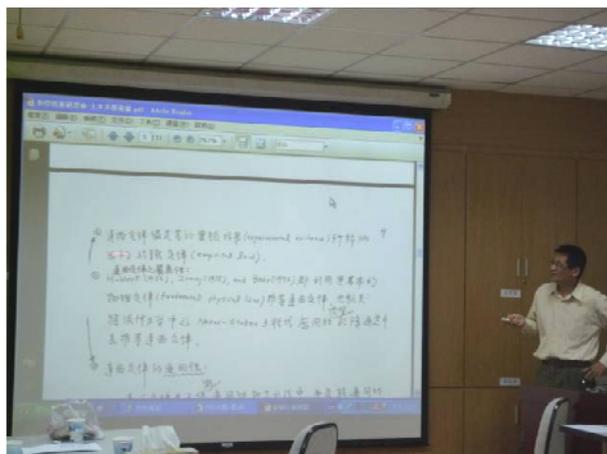
土木系教師研習現況



陳錦媽講師示範網路教學平台使用方法



蔡東霖副教授分享專業課程教學示範



蔡東霖副教授說明加深學生記憶力之教學技巧



綜合座談

四、本次活動參與者建議及改善作法

一、參與者建議事項：

1. 增加類似課程主題不同內容之研習。例如：專業課程與通識教育的關係。
2. 增加其他主題之研習。例如：邀請校外他系教學優良教師之教學示範。

二、執行單位改善作法：

將於日後協助舉辦不同主題之教學研習，例如專業課程與通識教育之關係、邀請校外他系教學優良教師進行教學示範等，以提供教師多元教學法資訊，有效提升教師教學品質與效能。

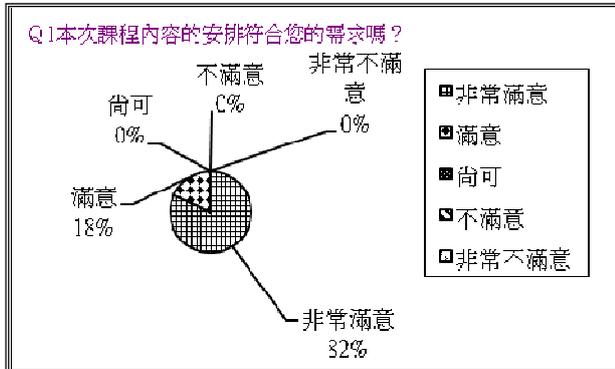
五、滿意度調查

施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.您對本次研習的課程內容是否感到滿意？	82%	18%	0%	0%	0%

2.您對本次研習講師的講述表達能力是否滿意？	82%	18%	0%	0%	0%
3.研習過程中，演講內容滿足您積極討論之動機？	64%	36%	0%	0%	0%
4.研習內容初步解決本身教學困惑之程度？	64%	27%	9%	0%	0%
5.您對現場工作人員的服務態度是否感到滿意？	73%	27%	0%	0%	0%
6.您對本次研習場地安排是否感到滿意？	82%	18%	0%	0%	0%
7.您對本次研習安排的整體滿意度為何？	64%	36%	0%	0%	0%

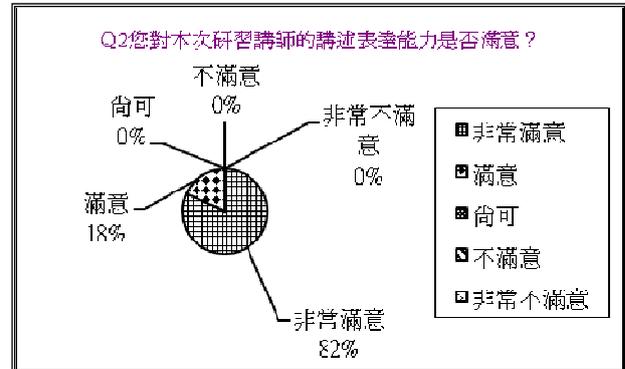
施測項目之分析圖

指標項目 1、本次課程內容的安排符合您的需求嗎？



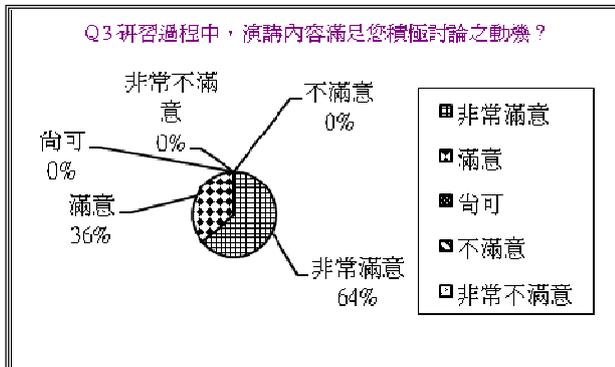
說明：此次演講針對『課程內容的安排』看法，感到非常滿意達 82%；滿意達 18%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對此次課程內容符合需求感到滿意。

指標項目 2、您對本次研習講師的講述表達能力是否滿意？



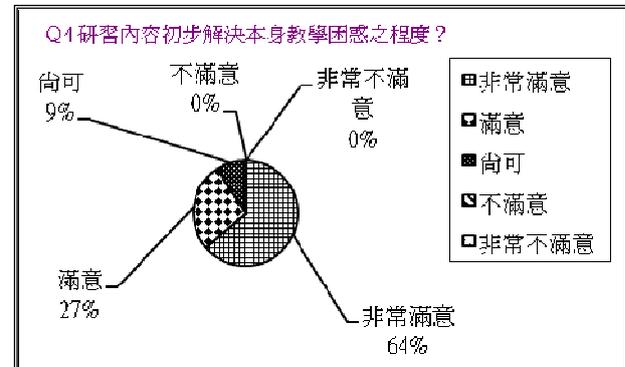
說明：此次演講針對『講師的講述表達能力』之看法，感到非常滿意達 82%；滿意達 18%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對於講師的講述表達能力感到滿意。

指標項目 3、研習過程中，演講內容滿足您積極討論之動機？



說明：此次演講針對『積極討論之動機』之看法，感到非常滿意達 64%；滿意達 36%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非

指標項目 4、研習內容初步解決本身教學困惑之程度？



說明：此次演講針對『初步解決本身教學困惑』之看法，感到非常滿意達 64%；滿意達 27%；尚可達 9%；不滿意達 0

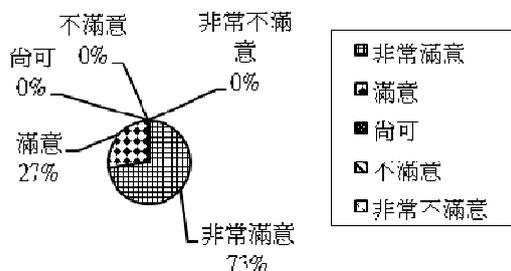
常不滿意 0%。整體而言，100%之參與成員對於此活動之積極討論之動機感到滿意。

%；非常不滿意達 0%。整體而言，91%之參與成員對於此初步解決本身教學困惑感到滿意。

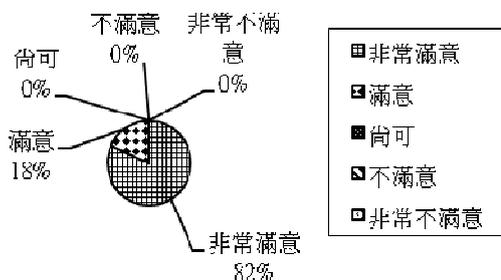
指標項目 5、您對現場工作人員的服務態度是否感到滿意？

指標項目 6、您對本次研習場地安排是否感到滿意？

Q5 您對現場工作人員的服務態度是否感到滿意？



Q6 您對本次研習場地安排是否感到滿意？

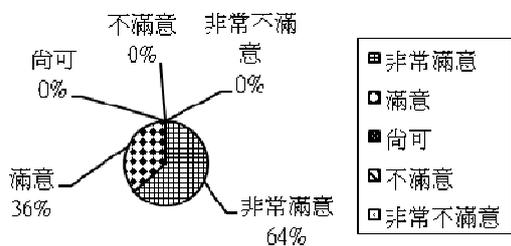


說明：此次演講針對『現場工作人員的服務態度』之看法，感到非常滿意達 73%；滿意達 27%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對於此活動之服務態度感到滿意。

說明：對於此次演講『研習場地安排』之看法，感到非常滿意達 82%；滿意達 18%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對於此活動之研習場地感到滿意。

指標項目 7、您對本次研習安排的整體滿意度為何？

Q7 您對本次研習安排的整體滿意度為何？



說明：此次演講針對『研習安排的整體滿意度』之看法，感到非常滿意達 64%；滿意達 36%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對於此研習安排的整體感到滿意。