

簽 於 電子計算機中心諮詢服務組

日期：112/01/18


主旨：敬陳111學年度第二次遠距教學課程委員會會議紀錄，請鈞長核示。

擬辦：奉核可後，以電子郵件分送本委員會各委員及相關單位。

會辦單位：敬陳陳瑞祥副校長
決行層級：第一層決行

專門委員 范惠珍
0119/1530

主任秘書 林芸薇
0131/1030

承辦單位	會辦單位	決行
電子計算機中心 楊閔瑛 專業技士 0118/1600	副校長 陳瑞祥 0119/1410	
電子計算機中心 邱志義 中心主任 0119/1000		校長 林翰謙 0131/1100



裝

訂

線

國立嘉義大學「遠距教學課程委員會會議」

111學年度會議簽到單

時間：112年01月16日(星期一)上午11時。

地點：本校蘭潭校區行政中心4樓第四會議室

主席：林翰謙校長（陳瑞祥副校長代理）

出席人員		
單位	委員	簽名
校長室	林翰謙校長(陳瑞祥副校長代理)	陳瑞祥
教務處	鄭青青教務長	鄭青青
電算中心	邱志義中心主任	邱志義
師範學院	陳明聰院長	陳明聰
人文藝術學院	陳茂仁院長	陳茂仁
管理學院	吳泓怡院長	吳泓怡
農學院	沈榮壽院長	沈榮壽
理工學院	黃俊達院長	
生命科學院	賴弘智院長	賴弘智
獸醫學院	賴治民院長	賴治民
數位學習設計與管理學系	王秀鳳主任	王秀鳳
資訊管理學系	張宏義主任	張宏義
資訊工程學系	葉瑞峰主任	葉瑞峰
數位學習設計與管理學系	王秀鳳老師	王秀鳳
教育學系	陳佳慧老師	
資訊工程學系	許政穆老師	許政穆

國立嘉義大學「遠距教學課程委員會會議」

111學年度會議簽到單

時間：112年01月16日(星期一)上午11時。

地點：本校蘭潭校區行政中心4樓第四會議室

主席：林翰謙校長（陳瑞祥副校長代理）

列席人員		
電算中心	邱柏升組長	邱柏升
電算中心	沈意清	沈意清

國立嘉義大學 111 學年度第 2 次遠距教學課程委員會會議紀錄

時間：112 年 1 月 16 日(星期一) 上午 11：00

地點：蘭潭校區行政大樓 4 樓第 4 會議室

主席：林翰謙校長(陳瑞祥副校長代理)

紀錄：楊閔瑛

出席人員：詳如簽到表

壹、主席致詞(無)

貳、宣讀上次會議決議事項暨執行情形

決定：洽悉。

參、工作報告

- 一、為增加本校遠距教學課程數，與教務處研議修改相關法規內容，並徵詢數位遠距教學開課教師後，調整實施辦法草案內容，完成提報遠距教學課程委員會及教務會議審議。
- 二、遠距教學新課程開授申請表及課程評鑑表於上次會議決議再做修正，已再次請數位系相關教師提供修正範本，並將於本次會議提案討論。

肆、提案報告

報告事項一

報告單位：電子計算機中心

案由：本校參加教育部補助大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫之磨課師課程共計 5 門，提請報告。

說明：

- 一、教育部大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫，本校與其他 4 所學校組成聯盟，並通過教育部申請補助。
- 二、本校將提供聯盟 5 門磨課師課程，預計 111 學年度第 1 學期開設 1 門磨課師課程：「Presentation:more than a presentation(不只是簡報)」、111 學年度第 2 學期開設 1 門磨課師課程：「數值方法」、112 學年度第 1 學期開設 3 門磨課師課程：「電子電路學實驗(I)」、「跨域設計：社群 X 網站 X 影像 X 策展的跨域對談」、「解構運算思維:基礎程式設計-APP Inventor 篇」。

申請磨課師課程名稱	校內開課課名	開課教師
Presentation:more than a presentation(不只是簡報)	溝通與簡報技巧(選修)	王思齊
數值方法	數值方法(選修)	謝奇文
電子電路學實驗(I)	電子電路學實驗(I)(必修)	謝奇文
跨域設計：社群 X 網站 X 影像 X 策展的跨域對談	創意設計(選修)	王思齊
解構運算思維：基礎程式設計-APP Inventor 篇	基礎程式設計(通識)	許政穆

三、依據本校磨課師課程實施要點第三點第一項「依教育部徵件方案規範，提出教學計畫書，計畫通過即納入本校磨課師課程清單，但開課課名需在各學系必選修科目冊或通識教育選修(領域)課程表中」，上述課程符合規定擬納入本校磨課師課程清單，以便未來之開課作業，但仍需進行課後評鑑。

決定：洽悉。

報告事項二

報告單位：電子計算機中心

案由：本校遠距教學課程清單及磨課師課程清單，提請報告。

說明：

一、依據 111 年 10 月 25 日 111 學年度第 1 次遠距教學課程委員會紀錄辦理。

二、本校遠距教學課程清單及磨課師課程清單如 [附件一](#)，請參考。

決定：洽悉。

伍、提案討論

提案一

提案單位：電子計算機中心

案由：本校遠距教學課程實施辦法修正草案，提請審議。

說明：

一、依據 111 年 10 月 25 日 111 學年度第 1 次遠距教學課程委員會紀錄及 111 年 11 月 29 日教務會議紀錄辦理。

二、本校遠距教學課程實施辦法修正草案條文對照表如[附件二](#)，請參考。

決議：修正第十點為課程評鑑有效期為 3 年，首次開授之遠距教學課程或續開課程已逾評鑑有效期，需依「遠距教學課程評鑑表」送遠距教學課程委員會審議，評鑑不通過之課程立即移出遠距教學課程清單，並取消其遠距教學課程續開權限，惟經輔導修正後，得續提遠距教學課程委員會審議後；餘照案通過。

提案二

提案單位：電子計算機中心

案由：本校磨課師課程實施要點修正草案，提請審議。

說明：

一、依 111 年 10 月 25 日 111 學年度第 1 次遠距教學課程委員會紀錄及 111 年 11 月 29 日教務會議紀錄辦理。

二、本校磨課師課程實施要點修正草案條文對照表如[附件三](#)，請參考。

決議：修正第六點考核辦法-課程評鑑有效期為 3 年，首次開授之磨課師課程或續開課程已逾評鑑有效期，需依「磨課師課程評鑑表」送遠距教學課程委員會審議，評鑑不通過之課程將移出本校磨課師課程清單，並取消其磨課師課程續開權限，惟經輔導修正後，得續提遠距教學課程委員會審議後；餘照案通過。

提案三

提案單位：電子計算機中心

案由：本校遠距教學新課程開授申請表及課程評鑑表，提請審議。

說明：

一、依據 111 年 10 月 25 日 111 學年度第 1 次遠距教學課程委員會紀錄辦理。

二、本校遠距教學新課程開授申請表及課程評鑑表如[附件四](#)，請參考。

決議：

一、修正遠距教學新課開授申請表及課程評鑑申請表-課程基本資料表格-

「修讀對象年級」更改為「開課系級」。

- 二、修正遠距教學新課開授申請表及課程評鑑申請表-課程基本資料表格-「課程簡介」新增加二個欄位「本學科內容概述」及「本學科教學內容大綱」後；照案通過。

提案四

提案單位：電子計算機中心

案由：本校磨課師新課程開授申請表及課程評鑑表，提請審議。

說明：

- 一、依據 111 年 10 月 25 日 111 學年度第 1 次遠距教學課程委員會紀錄辦理。
- 二、本校磨課師新課程開授申請表及課程評鑑表如[附件五](#)，請參考。

決議：修正磨課師新課程開授申請表及課程評鑑表-課程基本資料表格-「課程簡介」新增加二個欄位「本學科內容概述」及「本學科教學內容大綱」後；照案通過。

陸、臨時動議(無)

柒、主席結論與指示(無)

捌、散會(12 時)

附件一本校遠距教學課程及磨課師課程清單

112.1.1

課程類別	課程名稱	通過評鑑學年度	下次評鑑學年度
通識網路課程	性別、媒體與多元文化 (網路通識-公民素養與社會關懷領域)	110(1)	113(1)
通識網路課程	數位內容創新與應用(網路通識-物質科學與生活應用領域)	110(1)	113(1)
通識網路課程	性別、媒體與多元文化 (網路通識-公民素養與社會關懷領域)	110(1)	113(1)
通識網路課程	數位攝影與影像處理(網路通識-物質科學與生活應用領域)	110(1)	113(1)
通識網路課程	前瞻資訊科技(網路通識-物質科學與生活應用領域)	110(1)	113(1)
專業選修課程	特殊教育學生治療法研究	110(1)	113(1)
專業選修課程	互動介面設計	110(1)	113(1)
通識網路課程	網際網路導論(網路通識-物質科學與生活應用領域)	110(2)	113(2)
通識網路課程	書藝與生活(網路通識-歷史文化與藝文涵養領域)	110(2)	113(2)
專業選修課程	情感設計研究	110(2)	113(2)
專業選修課程	數位內容設計與製作	110(2)	113(2)
專業選修課程	網路課程設計與發展	110(2)	113(2)

通識網路課程	前瞻資訊科技(網路通識- 物質科學與生活應用領 域)	111(1)	114(1)
校內磨課師	溝通與簡報技巧	110(2)	113(2)
校內磨課師	訊息設計	111(2)開 課，課 後需評 鑑	

附件二遠距教學課程實施辦法修正草案對照表

國立嘉義大學遠距教學課程實施辦法修正草案對照表

修正名稱	現行名稱	說明
國立嘉義大學遠距教學課程實施 <u>要點</u>	國立嘉義大學遠距教學課程實施 <u>辦法</u>	考量法規位階修正本要點名稱
修正規定	現行規定	說明
一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為鼓勵教師開設遠距教學課程，製作遠距教學教材，以推動遠距教學，提供多元化學習方式，特依據教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」訂定本 <u>要點</u> 。	<u>第一條</u> 國立嘉義大學(以下簡稱本校)為鼓勵教師開設遠距教學課程，製作遠距教學教材，以推動遠距教學，提供多元化學習方式，特依據教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」訂定本 <u>辦法</u> 。	一、條次改點次 二、「辦法」改為「要點」
二、本要點所稱「遠距教學」，指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學。本要點所稱遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行之課程。前項遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。	<u>第二條</u> 本辦法所稱「遠距教學」，指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學。本辦法所稱遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行之課程。前項遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。	一、條次改點次 二、「辦法」改為「要點」
三、為落實推動遠距教學課程規劃、審查及評鑑等事宜，由已設置之遠距教學課程委員會定期召開會議進行相關審議。	<u>第三條</u> 為落實推動遠距教學課程規劃、審查及評鑑等事宜，設置遠距教學課程審查小組，由教務長擔任召集人，其餘委員由電算中心主任、各學院教師代表1人及教務長遴聘校外學者專家1-3人組成之，置執行秘書1人由電算中心遠距教學組組長擔任。	一、條次改點次 二、將遠距教學相關審查評鑑工作，改由「遠距教學課程委員會定期召開會議進行相關審議」
四、新開授遠距教學課程，請教師填寫「遠距教學新課程開授申請表」，並由電子計算機中心提報遠距教學課程委員會，審議通過後納入本校遠距教學課程清單。	<u>第四條</u> 每位教師每學期至多以開授1門遠距教學課程為原則(通過教育部數位課程認證之新課程，得再加1門)，遠距教學課程申請，需填送遠距教學	一、條次改點次 二、調整開授原則到條文後面，並修正新課程

<p>清單內之課程欲以遠距教學方式開課，由開課教師通知開課單位於開課系統註記網路課程，電子計算機中心彙整每學期開授之遠距教學課程並提報教務會議，每位教師每學期以開授 2 門遠距教學課程為原則(含磨課師課程)。</p>	<p>開授課程申請表，經系級、院級課程委員會(通識教育領域委員會、通識教育課程委員會會議)及遠距教學課程審查小組審議後，送校課程委員會審議通過，始可開課，並提教務會議報告。</p>	<p>申請行政作業流程。</p>
<p>五、網路教材之製作及使用應符合有關智慧財產權規定。</p>	<p>第五條 網路教材之製作及使用應符合有關智慧財產權規定。</p>	<p>條次改點次</p>
<p>六、學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。</p>	<p>第六條 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。</p>	<p>條次改點次</p>
<p>七、依本辦法，各院、所、系、學位學程採計為畢業總學分之遠距教學課程學分數不得超過畢業總學分數之二分之一，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校需填具「遠距教學課程開設及品質確保相關規定檢核表」，報部審查核准後，始得開設。如有「學生以遠距教學方式取得之推廣教育學分申請學分抵免且超過畢業總學分數 1/3 者」，需填具「辦理學分抵免學生名冊」報部備查。</p>	<p>第七條 依本辦法，各院、所、系、學位學程採計為畢業總學分之遠距教學課程學分數不得超過畢業總學分數之二分之一，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校需填具「遠距教學課程開設及品質確保相關規定檢核表」，報部審查核准後，始得開設。如有「學生以遠距教學方式取得之推廣教育學分申請學分抵免且超過畢業總學分數 1/3 者」，需填具「辦理學分抵免學生名冊」報部備查。</p>	<p>條次改點次</p>
<p>八、以遠距教學方式進行之數位學習碩士在職專班或境外地區招收境外學生之學士班、碩士班及博士班，需經教育部專案申請審查核准，其畢業總學分數之計算，不受前條規定之限制。前項學生學位證書應附記授課方式為遠距教學，並加註遠距教學課程學分數。</p>	<p>第八條 以遠距教學方式進行之數位學習碩士在職專班或境外地區招收境外學生之學士班、碩士班及博士班，需經教育部專案申請審查核准，其畢業總學分數之計算，不受前條規定之限制。前項學生學位證書應附記授課方式為遠距教學，並加註遠距教學課程學分數。</p>	<p>條次改點次</p>
<p>九、與國外學校合作開授遠距教學課程者，以教育部所列參考名冊，</p>	<p>第九條 與國外學校合作開授遠距教學課程者，以教育部所列參</p>	<p>條次改點次</p>

<p>或經當地國政府學校權責機關或其認定之教育專業評鑑團體認可者為限。</p>	<p>考名冊，或經當地國政府學校權責機關或其認定之教育專業評鑑團體認可者為限。</p>	
<p>十、<u>課程評鑑有效期為3年，首次開授之遠距教學課程或續開課程已逾評鑑有效期，需依「遠距教學課程評鑑表」送遠距教學課程委員會審議，評鑑不通過之課程立即移出遠距教學課程清單，並取消其遠距教學課程續開權限，得經輔導修正後，續提遠距教學課程委員會審議。</u></p>	<p><u>第十條</u> 為推動本校遠距教學課程實施定期評鑑，訂定本校遠距教學課程評鑑審查標準。本校遠距教學課程之授課教師須於當學期結束後一個月內提交成果報告，送至電算中心遠距教學組提送遠距教學課程審查小組審查，評鑑不通過者，須提出教學改善計畫提交遠距教學課程審查小組審議，通過後始得再度開設遠距教學課程。</p>	<p>一、條次改點次 二、刪除原評鑑繁雜流程，定義課程評鑑有效期為3年，並簡化課程評鑑行政流程</p>
<p>十一、<u>評鑑結果至少保存5年並提供開課單位。</u></p>	<p><u>第十一條</u> 評鑑結果至少保存5年。<u>評鑑結果提供各開課單位作為後續年度教師申請遠距教學課程核准與否參據。</u></p>	<p>一、條次改點次 二、刪除「評鑑結果做為後續等文字」</p>
<p>十二、<u>本要點經教務會議及遠距教學課程委員會通過，陳請校長核定後實施。</u></p>	<p><u>第十二條</u> 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後實施。</p>	<p>一、條次改點次 二、「辦法」改「要點」，增加「遠距教學課程委員會」審議</p>

附件三磨課師課程實施要點修正草案對照表

國立嘉義大學磨課師課程實施要點草案對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>三、申請及開課方式</p> <p>(一)申請教育部磨課師課程： 依教育部徵件方案規範，提出教學計畫書，計畫通過即納入本校磨課師課程清單，但開課課名需在各學系必選修科目冊或通識教育選修(領域)課程表中。</p> <p>(二)申請校內磨課師學分課程：新開授磨課師課程，請教師填寫「磨課師新課程開授申請表」，並由電子計算機中心提報遠距教學課程委員會，審議通過後納入本校磨課師課程清單。</p> <p>清單內之課程欲以磨課師課程教學方式開課，由開課教師通知開課單位於開課系統註記磨課師課程，電子計算機中心彙整每學期開授之磨課師課程並提報教務會議，每位教師每學期以開授2門磨課師課程為原則(含遠距教學課程)。</p>	<p>三、申請方式</p> <p>(一)申請教育部磨課師課程： 依教育部徵件方案規範，提出教學計畫書及課程介紹短片，經本校遠距教學課程審查小組進行評選按評選分數排序，送部審查，計畫通過後即可實施。依此程序辦理之課程，若於教育部認定之磨課師平台授課完成，欲申請校內磨課師學分課程，將視同為學校已開授之磨課師課程，得以課程續開方式辦理開課作業。</p> <p>(二)申請校內磨課師學分課程：需填送本校磨課師開授課程申請表，經系級、院級課程委員會(通識教育領域委員會、通識教育課程委員會)及遠距教學課程審查小組審議後，送校課程委員會審議通過，始可開課，並提教務會議報告。</p>	<p>一、增加「及開課」文字</p> <p>二、審議改為「遠距教學課程委員會」，為簡化開課作業，將教育部計畫課程納入學校「磨課師課程清單」。</p> <p>三、建立新課程申請方式，並簡化本校磨課師課程清單開課作業流程。</p>

<p>六、考核辦法</p> <p><u>課程評鑑有效期為3年，首次開授之磨課師課程或續開課程已逾評鑑有效期，需依「磨課師課程評鑑表」送遠距教學課程委員會審議，評鑑不通過之課程將移出本校磨課師課程清單，並取消其磨課師課程續開權限，得經輔導修正後，續提遠距教學課程委員會審議。</u></p>	<p>六、考核辦法</p> <p>獲補助開設磨課師課程之教師應參加本校所舉辦之相關教學研討會或成果發表會，分享心得與協助推廣，同時本校得依據磨課師課程實施及教學成效，做為日後推動及考核之參考依據。教師應於課程結束後一個月內繳交相關成果報告，提供遠距教學課程審查小組審議，作為未來課程續開之依據。</p>	<p>刪除原評鑑繁雜流程，定義課程評鑑有效期為3年，並簡化課程評鑑行政流程</p>
<p>九、本要點經教務會議及遠距教學課程委員會通過，陳請校長核定實施。</p>	<p>九、本要點經教務會議通過，陳請校長核定實施。</p>	<p>增加「遠距教學課程委員會」審議</p>

附件四遠距教學新課程開授申請表

國立嘉義大學遠距教學新課程開授需知

(一) 遠距教學課程開課規範

1. 課程名稱為已納入各學系必選修科目冊或通識教育選修(領域)課程表。
2. 課程需於本校教學平台實施，以供審查。
3. 課程教材需尊重智慧財產權使用規定。

課程內容與教學設計

4. 遠距教學課程規定，於總課程授課週數之二分之一以上授課週次，實施同步教學或非同步遠距教學方式。
5. 遠距教學之教學設計包括課程內容與學習活動，作為遠距教學授課時數之計算。
6. 課程內容包括：數位教材及同步、非同步、實體面授等教學活動之內容。課程內容於學習平臺上呈現時，應能充分支援學習者的學習活動。
7. 學習活動所指為教師設計線上教學活動，提供學習者與教材互動之活動，例如：測驗、作業、討論、實作、作業報告、同儕互評、分組報告、補充教材或網站資源、專題成果發表等。
8. 遠距教學之教學設計總時數，至少達總課程授課時數之二分之一以上，不包含假日及實體面授。
9. 為提供良好的自學成效，數位教材通常會以教學影片的方式呈現，請提供適量比例的教師自錄之講授影片。

開授課程相關

10. 第一次開授課程，教師需填寫新課程開授申請表，並提遠距教學課程委員會審議，審議通過後每學期可由開課單位於開課系統註記網路課程，以開放學生選課。
11. 新課程結束教師需填寫課程評鑑表，並提遠距教學課程委員會審議，評鑑有效期為3年，若評鑑不通過則取消其續開權限，課程若申請教育部數位課程認證通過，則得免評鑑。
12. 每位教師每學期開授遠距教學課程總數限2門（此課程數與磨課師課程合併計算）。
13. 申請新課程開授申請表通過後，請參考「國立嘉義大學遠距教學課程評鑑」之規範，以利於通過遠距教學課程評鑑。

(二) 遠距教學新課程開授申請表

說明：

請教師填寫下資料並送電算中心彙整後提報審議

- 第 1 項課程基本資料，請依表列欄位填寫
- 第 2 項教學設計，將 18 週預計實施的單元名稱、單元學習目標逐週填寫；教學影片連結與時數統計，以影片連結與時數為單位填寫；線上教學活動，依課程規劃勾選（詳細填寫方式見範例）。
- 第 3 項開課補充說明，請教師提供進一步說明

遠距教學新課程開授申請表

1. 課程基本資料

授課教師		職稱	
開課單位		修讀對象年級	
課程名稱		學分數	
課程簡介			
學習目標			
數位教材類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> A類(一般串流影片)：將投影片、相關教材結合聲音及影像講解錄製並呈現於網路。 <input type="checkbox"/> B類(實作課程錄影)：錄製實作課程並剪輯完成而呈現於網路。		

	<input type="checkbox"/> C類(多媒體動畫)：應用動畫軟體製作教材並呈現於網路。 <input type="checkbox"/> 其它，請說明(需能呈現於網路)：
教學方式 (可複選)	授課時數二分之一以上以遠距方式(線上同步和非同步)進行。 <input type="checkbox"/> 線上同步教學 同步教學 _____ 次，總時數 _____ 小時。 <input type="checkbox"/> 線上非同步教學 非同步教學 _____ 次，總時數 _____ 小時。 <input type="checkbox"/> 面授教學 面授教學 _____ 次，總時數 _____ 小時。

2. 教學設計

遠距教學方式時數統計(請以未來課程授課之規劃填寫)

- 以2學分課程為例，需至少提供18小時之遠距教學方式授課時數(此所指為透過本校教學平台之數位教材與教學活動加總時數，至少達總課程授課時數之二分之一以上，不包含假日及實體面授)。
- 授課教師可依參考範例填寫下方表單

週次	單元名稱	單元學習目標	教學影片連結與時數統計(分)	線上教學活動
1				<input type="checkbox"/> 測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 補充教材或網站資源 <input type="checkbox"/> 專題成果發表 <input type="checkbox"/> 其他_____
			請預估總時間_____	請預估總時間_____

2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

3. 開課補充說明(請教師依下表所列提供說明，方便委員審查之參考)

開課說明

1.一般靜態教材無法達到良好的自學成效，故數位教材通常會以教學影片的方式呈現，請老師補充說明，未來課程所提供的影片教材份量及品質，並合乎智慧財產權規定。

◎補充說明：

2.為了課程內容及教學活動能符合課程名稱及單元學習目標，請老師補充說明，未來課程實施，您將如何檢驗或落實。

◎補充說明：

教師及開課單位主管簽名或核章

申請教師：_____

開課單位主管：_____

參考範例

2. 教學設計

週次	單元名稱	單元學習目標	教學影片連結與時數統計(分)	線上教學活動
1	課程介紹	學生能了解整個課程	以同步影片進行，提供錄製的網址。 同步影片 1-1(52:40) https://youtu.be/vbqYRZQVkw0 同步影片 1-2(43:20) https://youtu.be/39fzL-UWMM0 總時間 96 分鐘	<input checked="" type="checkbox"/> 測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 補充教材或網站資源 <input type="checkbox"/> 專題成果發表 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 預估時間 50 分鐘
2		1. 學生能了解使用者經驗設計	影片 1-1 (12:40) https://youtu.be/q1PfzMB1X	<input checked="" type="checkbox"/> 測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 實作

		<p>2. 學生能了解使用者經驗設計的起源</p> <p>3. 學生能了解使用者經驗設計在業界和學界的發展</p>	<p>影片 1-2 (18:45) https://youtu.be/q1fzL B1X_4 影片 1-3 (17:10) https://youtu.be/qloaUfRh4Sg 影片 1-4 (18:50) https://youtu.be/qloaUfRh4Sg 影片 1-4 (20:50) https://youtu.be/qloaUfRh4Sg</p> <p>總時間 87 分鐘</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 作業報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材或網站資源 <input type="checkbox"/> 專題成果發表 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>預估時間 80 分鐘</p>
3	國慶日			
4	...			
5	...			
6	...			
7	...			
8	...			
9	期中考	<p>學生能創作出優良作品</p> <p>以學生錄影分組發表</p>	<p>以學生錄影分組發表</p> <p>影片 1-1 (20:01) https://youtu.be/q1PfzMB1X 影片 1-2 (20:05) https://youtu.be/q1fzL B1X_4 影片 1-3 (20:03) https://youtu.be/qloaUfRh4Sg 影片 1-4 (20:02)</p> <p>總時間 87:11 分鐘</p>	<p><input type="checkbox"/> 測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業報告 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 補充教材或網站資源 <input checked="" type="checkbox"/> 專題成果發表 <input type="checkbox"/> 其他<u>以學生錄影分組發表</u></p> <p>預估時間 80 分鐘</p>
10				
11				

12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

國立嘉義大學遠距教學課程評鑑需知

(一) 遠距教學課程評鑑規範

1. 課程需於本校教學平台實施，以供審查。
2. 課程教材需尊重智慧財產權使用規定。
3. 遠距教學課程規定，於至少達總課程授課週數之二分之一以上授課週次，實施同步教學或非同步遠距教學方式。
4. 遠距教學之教學設計包括課程內容與學習活動，作為遠距教學授課時數之計算。
5. 課程內容包括：數位教材及同步、非同步、實體面授等教學活動之內容。課程內容於學習平臺上呈現時，應能充分支援學習者的學習活動。
6. 學習活動所指為教師設計線上教學活動，提供學習者與教材互動之活動，例如：測驗、作業、討論、實作、作業報告、同儕互評、分組報告、補充教材或網站資源、專題成果發表等。
7. 遠距教學之教學設計總時數，至少達總課程授課時數之二分之一以上，不包含假日及實體面授。
8. 為提供良好的自學成效，數位教材通常會以教學影片的方式呈現，請提供適量

比例的教師自錄之講授影片。

9. 課程結束教師需填寫課程評鑑表，並提遠距教學課程委員會審議，評鑑有效期為3年，若評鑑不通過則取消其續開權限，課程若申請教育部數位課程認證通過，則得免評鑑。
10. 由本校教務處提供之期末教學意見調查之分數需達4.0以上。

(二) 遠距教學課程評鑑表

說明：

請教師填寫下資料並送電算中心彙整後提報審議

- 第1項課程基本資料，請依表列欄位填寫
- 第2項教學設計，將18週預計實施的單元名稱、單元學習目標逐週填寫；教學影片連結與時數統計，以影片連結與時數為單位填寫；線上教學活動，依課程規劃勾選（詳細填寫方式見範例）。
- 第3項其他評量指標，請依表列指標提供課程實施之補充說明。

遠距教學課程評鑑申請表

1. 課程基本資料

授課教師		職稱	
開課單位		修讀對象年級	
課程名稱		學分數	
課程簡介			

學習目標	
數位教材類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> A類(一般串流影片)：將投影片、相關教材結合聲音及影像講解錄製並呈現於網路。 <input type="checkbox"/> B類(實作課程錄影)：錄製實作課程並剪輯完成而呈現於網路。 <input type="checkbox"/> C類(多媒體動畫)：應用動畫軟體製作教材並呈現於網路。 <input type="checkbox"/> 其它，請說明(需能呈現於網路)：
教學方式 (可複選)	授課時數二分之一以上以遠距方式(線上同步和非同步)進行。 <input type="checkbox"/> 線上同步教學 同步教學 _____ 次，總時數 _____ 小時。 <input type="checkbox"/> 線上非同步教學 非同步教學 _____ 次，總時數 _____ 小時。 <input type="checkbox"/> 面授教學 面授教學 _____ 次，總時數 _____ 小時。

2. 教學設計

遠距教學方式時數統計(請以實際課程授課填寫)

- 以 2 學分課程為例，需至少提供 18 小時之遠距教學方式授課時數 (此所指為透過本校教學平台之數位教材與教學活動加總時數，至少達總課程授課時數之二分之一以上，不包含假日及實體面授)。
- 授課教師可依參考範例填寫下方表單

週次	單元名稱	單元學習目標	教學影片連結與時數統計(分)	線上教學活動
1				<input type="checkbox"/> 測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業報告

				<input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 補充教材或網站資源 <input type="checkbox"/> 專題成果發表 <input type="checkbox"/> 其他_____
			請填寫總時間_____	請填寫總時間_____
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

16				
17				
18				

3. 其他評量指標(請教師依表列指標提供說明，方便委員審查)

其他評量指標
<p>一、課程說明 (3項指標)</p> <p>1.課程網頁說明課程總學習目標、各單元學習目標及學分數適當 ◎補充說明或佐證資料：</p> <p>2.課程網頁說明單元架構與相對應的學習活動及進度適當 ◎補充說明或佐證資料：</p> <p>3. 課程網頁說明課程成績的評量標準適當(如各種考試、作業、學習歷程紀錄等成績評量的比率及標準，學習歷程紀錄指學習者在學習過程中從事各項學習活動所累積的資料，如教材瀏覽時間、瀏覽次數、參與上課紀錄、議題討論發言、作業繳交、測驗成績等) ◎補充說明或佐證資料：</p>
<p>二、課程內容與教學設計(3項指標)</p> <p>1. 課程內容及教學活動符合課程名稱及單元學習目標 ◎補充說明或佐證資料：</p> <p>2. 課程內容提供實例，協助學生理解(指生活實例、個案、或練習範例) ◎補充說明或佐證資料：</p> <p>3.課程提供學習指引，適合自學(包括如何閱讀，如何完成作業、測驗、練習，如何參與討論等導引學習者進行自主學習的方式) ◎補充說明或佐證資料：</p>
<p>三、學習者與課程內容之互動(2項指標)</p> <p>1. 課程內容有重點提示(指利用各種媒體特性或運用各種方式標示課程內容的重點，以幫助學習) ◎補充說明或佐證資料：</p> <p>2.課程內容的整體與單元份量適當，符合學分數要求(包括數位教材、測驗、作業，及同步、非同步、實體面授等教學活動之內容之學習時間)</p>

◎補充說明或佐證資料：

四、師生互動與學習者之間互動(2項指標)

1. 師生及學習者間在非同步教學中能針對議題積極參與討論(如學習者間的發言數、發言內容、交互討論程度等)

◎補充說明或佐證資料：

2. 同步教學中，教師引導學生進行意見發表與交流(如教師線上引導師生或生生交互討論)

◎補充說明或佐證資料：

五、學習評量與課程評鑑(2項指標)

1. 課程提供線上評量活動(如線上評量、單元測驗、牛刀小試、小試身手等)

◎補充說明或佐證資料：

2. 課程的線上評量活動提供評閱結果與回饋

◎補充說明或佐證資料：

參考範例

2. 教學設計

週次	單元名稱	單元學習目標	教學影片連結與時數統計(分)	線上教學活動
1	課程介紹	學生能了解整個課程	以同步影片進行，提供錄製的網址。 同步影片 1-1(52:40) https://youtu.be/vbqYRZQVkw0 同步影片 1-2(43:20) https://youtu.be/39fzL-UWMM0 總時間 96 分鐘	<input checked="" type="checkbox"/> 測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 補充教材或網站資源 <input type="checkbox"/> 專題成果發表 <input type="checkbox"/> 其他_____ 預估時間 50 分鐘
2		4. 學生能了解使用者經驗設計 5. 學生能了解使用者經驗設計的起源	影片 1-1 (12:40) https://youtu.be/q1PfzMB1X 影片 1-2 (18:45) https://youtu.be/q1fzL B1X_4 影片 1-3 (17:10)	<input checked="" type="checkbox"/> 測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 作業報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 分組報告

		6. 學生能了解使用者經驗設計在業界和學界的發展	https://youtu.be/qloaUfRh4Sg 影片 1-4 (18:50) https://youtu.be/qloaUfRh4Sg 影片 1-4 (20:50) https://youtu.be/qloaUfRh4Sg 總時間 87 分鐘	<input checked="" type="checkbox"/> 補充教材或網站資源 <input type="checkbox"/> 專題成果發表 <input type="checkbox"/> 其他_____ 預估時間 80 分鐘
3	國慶日			
4	...			
5	...			
6	...			
7	...			
8	...			
9	期中考	學生能創作出優良作品 以學生錄影分組發表	以學生錄影分組發表 影片 1-1 (20:01) https://youtu.be/q1PfzMB1X 影片 1-2 (20:05) https://youtu.be/q1fzL B1X_4 影片 1-3 (20:03) https://youtu.be/qloaUfRh4Sg 影片 1-4 (20:02) 總時間 87:11 分鐘	<input type="checkbox"/> 測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業報告 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 補充教材或網站資源 <input checked="" type="checkbox"/> 專題成果發表 <input type="checkbox"/> 其他 <u>以學生錄影分組發表</u> 預估時間 80 分鐘
10				
11				
12				
13				

14				
15				
16				
17				
18				

附件五磨課師新課程開授申請表

國立嘉義大學磨課師新課程開授需知

(一) 磨課師課程開課規範

1. 課程名稱為已納入各學系必選修科目冊或通識教育選修(領域)課程表。
2. 本校磨課師課程分成 2 類：
 - (1)完全線上磨課師(MOOC): 課程全為網路線上教學。
 - (2)搭配實體授課小規模限制式線上課程(SPOC): 課程需具備該門課程總時數三分之一以上網路線上教學。
3. 課程需於本校教學平台或教育部認可平台(如 Taiwanlife、學聯網等)實施。
4. 課程教材需尊重智慧財產權使用規定。

課程內容與教學設計

4. 磨課師課程規定，課程影片時數以 6~9 小時為原則。
5. 磨課師課程教學設計包括課程內容與學習活動，作為磨課師課程授課時數之計算。
6. 課程內容包括：數位教材及同步、非同步、實體面授等教學活動之內容。課程內容於學習平臺上呈現時，應能充分支援學習者的學習活動。
7. 學習活動所指為教師設計線上教學活動，提供學習者與教材互動之活動，例如：測驗、作業、討論、實作、作業報告、同儕互評、分組報告、補充教材或網站資源、專題成果發表等。
8. 磨課師課程線上教學設計總時數，SPOC 類別至少達總課程授課時數之三分之一以上，不包含假日及實體面授。

開授課程相關

9. 第一次開授課程，教師需填寫新課程開授申請表，並提遠距教學課程委員會審議，審議通過後每學期可由開課單位於開課系統註記磨課師課程，以開放學生選課。
10. 新課程結束教師需填寫課程評鑑表，並提遠距教學課程委員會審議，評鑑有效期為 3 年，若評鑑不通過則取消其續開權限，課程若申請教育部數位課程認證通過，則得免評鑑。
11. 每位教師每學期開授磨課師課程總數限 2 門（此課程數與遠距教學課程合併計算）。
12. 申請新課程開授申請表通過後，請參考「國立嘉義大學磨課師課程評鑑」之規範，以利於通過磨課師課程評鑑。

(二)磨課師新課程開授申請表

說明：

請教師填寫下資料並送電算中心彙整後提報審議

- 第 1 項課程基本資料，請依表列欄位填寫
- 第 2 項教學設計，將 18 週預計實施的單元名稱、單元學習目標逐週填寫；教學影片連結與時數統計，以影片連結與時數為單位填寫；線上教學活動，依課程規劃勾選（詳細填寫方式見範例）
- 第 3 項開課補充說明，請教師提供進一步說明

磨課師新課程開授申請表

1. 課程基本資料

課程名稱	
課程類別	<input type="checkbox"/> 完全線上授課(MOOC) <input type="checkbox"/> 搭配實體授課小規模限制式線上課程(SPOC)
開課單位	
授課教師	
課程簡介	
課程目標/ 學習目標	
課程特色	
教材影音時 數	
適用對象	
先備知識	
開課週數	
學分數	

2. 教學設計

磨課師線上教學時數統計(請以未來課程授課之規劃填寫)

- 以 2 學分 SPOC 課程為例，需至少提供 12 小時之線上教學方式授課時數（此所指為透過本校教學平台或教育部認可平台(如 Taiwanlife、學聯網等)之數位教材與教學活動加總時數，至少達總課程授課時數之三分之一以上，不包含假日及實體面授）。
- 授課教師可依參考範例填寫下方表單

週次	單元名稱	單元學習目標	教學影片連結與時數統計(分)	線上教學活動
1				<input type="checkbox"/> 測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業報告

				<input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 補充教材或網站資源 <input type="checkbox"/> 專題成果發表 <input type="checkbox"/> 其他_____
			請預估總時間_____	請預估總時間_____
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

16				
17				
18				

3. 開課補充說明(請教師依下表所列提供說明，方便委員審查之參考)

開課說明
<p>1.一般靜態教材無法達到良好的自學成效，故數位教材通常會以教學影片的方式呈現，請老師補充說明，未來課程所提供的影片教材份量及品質，並合乎智慧財產權規定。</p> <p>◎補充說明：</p>
<p>2. 為了課程內容及教學活動能符合課程名稱及單元學習目標，請老師補充說明，未來課程實施，您將如何檢驗或落實。</p> <p>◎補充說明：</p>

教師及開課單位主管簽名或核章

申請教師：_____

開課單位主管：_____

參考範例

2. 教學設計

週次	單元名稱	單元學習目標	教學影片連結與時數統計(分)	線上教學活動
1	課程介紹	學生能了解整個課程	以同步影片進行，提供錄製的網址。 同步影片 1-1(52:40) https://youtu.be/vbqYRZQVkw0 同步影片 1-2(43:20) https://youtu.be/39fzL-UWMM0	<input checked="" type="checkbox"/> 測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 補充教材或網站資源

				<input type="checkbox"/> 專題成果發表 <input type="checkbox"/> 其他_____ 預估時間 50 分鐘
2		7. 學生能了解使用者經驗設計 8. 學生能了解使用者經驗設計的起源 9. 學生能了解使用者經驗設計在業界和學界的發展	影片 1-1 (12:40) https://youtu.be/q1PzfMB1X 影片 1-2 (18:45) https://youtu.be/q1fzL B1X_4 影片 1-3 (17:10) https://youtu.be/qloaUfRh4Sg 影片 1-4 (18:50) https://youtu.be/qloaUfRh4Sg 影片 1-4 (20:50) https://youtu.be/qloaUfRh4Sg 總時間 87 分鐘	<input checked="" type="checkbox"/> 測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 作業報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材或網站資源 <input type="checkbox"/> 專題成果發表 <input type="checkbox"/> 其他_____ 預估時間 80 分鐘
3	國慶日			
4	...			
5	...			
6	...			
7	...			
8	...			
9	期中考	學生能創作出優良作品 以學生錄影分組發表	以學生錄影分組發表 影片 1-1 (20:01) https://youtu.be/q1PzfMB1X 影片 1-2 (20:05) https://youtu.be/q1fzL B1X_4 影片 1-3 (20:03) https://youtu.be/qloaUfRh4Sg 影片 1-4 (20:02)	<input type="checkbox"/> 測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業報告 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 補充教材或網站資源 <input checked="" type="checkbox"/> 專題成果發表 <input type="checkbox"/> 其他 <u>以學生錄影分組發表</u> 預估時間 80 分鐘

			總時間 87:11 分鐘	
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

國立嘉義大學磨課師課程評鑑需知

(一)磨課師課程評鑑規範

1. 課程需於本校教學平台或教育部認可平台(如 Taiwanlife、學聯網等)實施，以供審查。
2. 課程教材需尊重智慧財產權使用規定。
3. 磨課師課程規定，課程影片時數以 6~9 小時為原則。
4. 磨課師課程教學設計包括課程內容與學習活動，作為磨課師課程授課時數之計算。
5. 課程內容包括：數位教材及同步、非同步、實體面授等教學活動之內容。課程內容於學習平臺上呈現時，應能充分支援學習者的學習活動。
6. 學習活動所指為教師設計線上教學活動，提供學習者與教材互動之活動，例如：測驗、作業、討論、實作、作業報告、同儕互評、分組報告、補充教材或

網站資源、專題成果發表等。

7. 磨課師課程線上教學設計總時數，SPOC 類別至少達總課程授課時數之三分之一以上，不包含假日及實體面授。
8. 為提供良好的自學成效，數位教材通常會以教學影片的方式呈現，請提供適量比例的教師自錄之講授影片。
9. 課程結束教師需填寫課程評鑑表，並提遠距教學課程委員會審議，評鑑有效期為 3 年，若評鑑不通過則取消其續開權限，課程若申請教育部數位課程認證通過得免評鑑。
10. 期末學生滿意度問卷調查之分數需達 4.0 以上。

(二) 磨課師課程評鑑表

說明：

請教師填寫下資料並送電算中心彙整後提報審議

- 第 1 項課程基本資料，請依表列欄位填寫
- 第 2 項教學設計，將 18 週預計實施的單元名稱、單元學習目標逐週填寫；教學影片連結與時數統計，以影片連結與時數為單位填寫；線上教學活動，依課程規劃勾選（詳細填寫方式見範例）
- 第 3 項其他評量指標，請教師提供進一步說明

磨課師課程評鑑申請表

1. 課程基本資料

課程名稱	
課程類別	<input type="checkbox"/> 完全線上授課(MOOC) <input type="checkbox"/> 搭配實體授課小規模限制式線上課程(SPOC)
開課單位	
授課教師	
課程簡介	
課程目標/ 學習目標	

課程特色	
教材影音時數	
適用對象	
先備知識	
開課週數	
學分數	

2.教學設計

磨課師線上教學時數統計(請以實際課程授課填寫)

- 以 2 學分 SPOC 課程為例，需至少提供 12 小時之線上教學方式授課時數 (此所指為透過本校教學平台或教育部認可平台(如 Taiwanlife、學聯網等)之數位教材與教學活動加總時數，至少達總課程授課時數之三分之一以上，不包含假日及實體面授)。
- 授課教師可依參考範例填寫下方表單

週次	單元名稱	單元學習目標	教學影片連結與時數統計(分)	線上教學活動
1				<input type="checkbox"/> 測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 補充教材或網站資源 <input type="checkbox"/> 專題成果發表 <input type="checkbox"/> 其他_____
			請預估總時間_____	請預估總時間_____
2				
3				
4				
5				

6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

3. 其他評量指標(請教師依表列指標提供說明，方便委員審查)

<p>其他評量指標</p>
<p>一、課程說明 (3項指標)</p> <p>1.課程網頁說明課程總學習目標、各單元學習目標及學分數適當 ◎補充說明或佐證資料：</p> <p>2.課程網頁說明單元架構與相對應的學習活動及進度適當 ◎補充說明或佐證資料：</p>

3. 課程網頁說明課程成績的評量標準適當(如各種考試、作業、學習歷程紀錄等成績評量的比率及標準，學習歷程紀錄指學習者在學習過程中從事各項學習活動所累積的資料，如教材瀏覽時間、瀏覽次數、參與上課紀錄、議題討論發言、作業繳交、測驗成績等)

◎補充說明或佐證資料：

二、課程內容與教學設計(2項指標)

1. 課程內容及教學活動符合課程名稱及目標

◎補充說明或佐證資料：

2. 課程提供學習指引，適合自學(包括如何閱讀，如何完成作業、測驗、練習，如何參與討論等導引學習者進行自主學習的方式)

◎補充說明或佐證資料：

三、學習者與課程內容之互動(2項指標)

1. 課程內容有重點提示(指利用各種媒體特性或運用各種方式標示課程內容的重點，以幫助學習)

◎補充說明或佐證資料：

2. 課程內容的整體與單元份量適當，符合學分數要求(包括數位教材、測驗、作業，及同步、非同步、實體面授等教學活動之內容之學習時間)

◎補充說明或佐證資料：

四、師生互動與學習者之間互動(2項指標)

1. 師生及學習者間在非同步教學中能針對議題參與討論(如發言數、發言內容、交互討論程度等)

◎補充說明或佐證資料：

2. 實體課室討論，教師引導學生進行意見發表與交流

◎補充說明或佐證資料：

五、學習評量與課程評鑑(2項指標)

1. 課程提供線上評量活動(如線上評量、單元測驗、牛刀小試、小試身手等)

◎補充說明或佐證資料：

2. 課程的線上評量活動提供評閱結果或回饋

◎補充說明或佐證資料：

參考範例

2. 教學設計

週次	單元名稱	單元學習目標	教學影片連結與時數統計(分)	線上教學活動
1	課程介紹	學生能了解整個課程	以同步影片進行，提供錄製的網址。 同步影片 1-1(52:40) https://youtu.be/vbqYRZQVkw0 同步影片 1-2(43:20) https://youtu.be/39fzL-UWMM0 總時間 96 分鐘	<input checked="" type="checkbox"/> 測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 補充教材或網站資源 <input type="checkbox"/> 專題成果發表 <input type="checkbox"/> 其他_____ 預估時間 50 分鐘
2		10. 學生能了解使用者經驗設計 11. 學生能了解使用者經驗設計的起源 12. 學生能了解使用者經驗設計在業界和學界的發展	影片 1-1 (12:40) https://youtu.be/q1PfzMB1X 影片 1-2 (18:45) https://youtu.be/q1fzL B1X_4 影片 1-3 (17:10) https://youtu.be/qloaUfRh4Sg 影片 1-4 (18:50) https://youtu.be/qloaUfRh4Sg 影片 1-4 (20:50) https://youtu.be/qloaUfRh4Sg 總時間 87 分鐘	<input checked="" type="checkbox"/> 測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 作業報告 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材或網站資源 <input type="checkbox"/> 專題成果發表 <input type="checkbox"/> 其他_____ 預估時間 80 分鐘
3	國慶日			
4	...			
5	...			
6	...			
7	...			

8	...			
9	期中考	學生能創作出優良作品 以學生錄影分組發表	以學生錄影分組發表 影片 1-1 (20:01) https://youtu.be/q1PzMB1X 影片 1-2 (20:05) https://youtu.be/q1fzLB1X_4 影片 1-3 (20:03) https://youtu.be/qloaUfRh4Sg 影片 1-4 (20:02) 總時間 87:11 分鐘	<input type="checkbox"/> 測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業報告 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 補充教材或網站資源 <input checked="" type="checkbox"/> 專題成果發表 <input type="checkbox"/> 其他以學生錄影分組發表 預估時間 80 分鐘
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				