

國立嘉義大學計算機諮詢委員會暨遠距教學委員會會議紀錄

日期：中華民國 105 年 6 月 21 日(星期二)上午 10 時

地點：蘭潭校區行政大樓 2 樓第 1 會議室

主席：邱義源校長

出席人員：詳如簽到單

記錄：楊閔瑛

壹、主席致詞

艾副校長、電算中心洪主任以及各位委員代表大家好！歡迎各位委員蒞臨參加 104 學年度第 2 次計算機諮詢委員會暨遠距教學委員會會議，我們就直接進入議程。

貳、宣讀 104 學年度第一次計算機諮詢委員會決議案

決定：紀錄確立。

※補充說明

校長：決議案請補充執行情形。

參、報告事項

報告事項一

提報單位：遠距教學組

案由：有關本校 104 學年度第 1 學期遠距教學課程期末評鑑，提請報告。

說明：

一、104 學年度第 1 學期遠距教學課程資料，如下表所示。

課名	授課教師	評鑑結果
人力資源管理	池進通	通過
生活與園藝	沈榮壽	通過
書藝與生活	陳政見	通過
人權與法律	陳佳慧	通過

管理與生活	池進通	通過
科學與生活	洪一弘	通過
性別媒體與多元文化	陳佳慧	通過
前瞻資訊科技	葉瑞峰	通過

- 二、所開課程包含人力資源管理、生活與園藝、書藝與生活等 9 門。
- 三、依本校「國立嘉義大學遠距教學課程審查標準」進行辦理評鑑作業，並將相關資料提供給授課教師及開課系所中心，作為開課之參考依據。

決議：洽悉。

報告事項二

提報單位：遠距教學組

案由：有關本校磨課師課程推動小組現況與未來重點工作，提請報告。

說明：

- 一、104 年度教育部磨課師課程推動計畫，本校審查通過獲得補助之磨課師課程「不只是簡報」，完成線上課程開課，總計開課 2 次，並於 6 月份通過教育部期末審查作業，將完成經費結案工作。
- 二、105 年度教育部磨課師課程推動計畫，本校審查通過獲得補助之磨課師課程「魔法程式設計創意課程」，依審查意見修正計畫書及經費表，第 1 期補助經費新臺幣 350,000 元，開立領據及學校授權教育部利用同意書，備文教育部辦理請撥作業。
- 三、105 年度嘉大校內磨課師課程，截止申請共計 4 門，包含「3D 建模我最棒_可愛的家」、「拓展戶外教學與科學遊戲新視野」、「教學媒體與製作」及「性別、媒體與多元文化」，將由教學增能計畫補助每門 5 萬元。
- 四、完成蘭潭及民雄校區虛擬攝影棚軟硬體設施基礎建設，配合「國立嘉義大學電子計算機中心攝影棚使用規定」之公告，可以提供本校師生使用，目前將以協助幾位製作 MOOC 課程之老師進行錄製作為主。
- 五、將於學期結束辦理一場 MOOC 教師工作坊，會中邀請數位學習管理學系王思齊老師分享磨課師課程製作經驗。

決議：洽悉。

肆、工作報告

系統研發組報告

(略，如書面資料)

資訊網路組報告

(略，如書面資料)

遠距教學組報告

(略，如書面資料)

諮詢服務組報告

(略，如書面資料)

※補充說明

李組長：最近學校組織架構有些調整，如進修推廣部部分業務納入教務處，新增獸醫學院，系統上需要調整，目前已經與使用者協調中。

洪主任：

- 一、升級 moodle2 平台是為了未來能走向國際化。
- 二、近期校內出現幾件資安事件，因此在 7 月將舉辦一場資訊安全訓練，提升教職員工資安知識。

校長：

- 一、針對李組長補充說明的，系統能在 8 月 1 日調整就定位是最佳狀況，但如果無法全部到位，應規劃好時程，依時程進行改善。
- 二、有關資安部分，能否請中心全面清掃未使用 IP。

洪主任：中心會加強宣導及與全面清掃 IP 一併進行。

伍、提案討論

提案一

案由：有關購買 SPSS 統計軟體較新版本，提請討論。

說明：

- 一、本中心電腦教室安裝之 SPSS 統計軟體版本為 12 版，較為老舊，有老師向中心表達使用較新版本於教學上之需求。經中心徵詢代理商，目前 SPSS 的採購方案有「全模組軟體全校授權三年期」，建議售價 3,820,000 元。另有買斷方案「Base 24 教育網路版 60 人授權

+ 部分模組 10 人授權」，建議售價 2,100,000 元。

二、101 年師範學院購買「Base 20 教育版 40 人授權 + 部分模組 10 人授權」，總價 895,440 元，由學院與本中心依照 7:3 之比例分配出資。

決議：緩議。

提案二

提案單位：電子物理學系

案由：建議電算中心購買最新版 Acrobat 專業版軟體，授權全校教職員工合法使用，以尊重「智慧財產權」，並免觸犯法令而遭受刑責。

說明：本校電算中心所提供全校教職員工授權軟體清單之【Acrobat 授權】版本：5.0 (網路版)，台數：50 台(同時上線人數)，已經太過老舊，新電腦作業系統皆無法安裝。

決議：緩議。

陸、臨時動議(無)

柒、散會(上午 10 時 40)