

國立嘉義大學高等教育深耕計畫 112 年 D 主軸成果表單

主軸名稱	【D 主軸】提升高教公共性												
分項計畫名稱	<input type="checkbox"/> 多元入學與資訊公開 <input type="checkbox"/> 深耕助學與輔導關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 適性職涯與校友鏈結 <input type="checkbox"/> 原民輔導與全民原教												
活動類別	<input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 座談會/工作坊 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 會議/研討會 <input type="checkbox"/> 創作及展演 <input type="checkbox"/> 其他_____												
活動名稱	行動諮商師的工作與生涯												
舉辦日期	112 年 4 月 26 日	舉辦時間	12:20-15:00										
主辦單位	輔導與諮商學系 學務處學生職涯發展中心	舉辦地點	民雄校區初教館二樓 B208 教室 主講導師：蔡佳伶 諮商心理師										
校內參加人數	40 人	校外參加人數	1 人										
聯合國永續發展目標(SDGs) (可複選)	<input type="checkbox"/> 終結貧窮 <input type="checkbox"/> 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 健康與福祉 <input checked="" type="checkbox"/> 優質教育 <input type="checkbox"/> 性別平權 <input type="checkbox"/> 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> 可負擔的潔淨能源 <input checked="" type="checkbox"/> 合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/> 工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城鄉 <input type="checkbox"/> 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動 <input type="checkbox"/> 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> 保育陸域生態 <input type="checkbox"/> 和平、正義及健全制度 <input type="checkbox"/> 多元夥伴關係												
關鍵能力 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 資訊科技與人文關懷 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 國際移動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決												
活動內容	※活動時間規劃表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">時程</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">12:20-12:30</td> <td style="text-align: center;">報到</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12:30-13:30</td> <td style="text-align: center;">諮商心理師生涯規劃概論</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13:30-14:00</td> <td style="text-align: center;">交流與個別問題回答</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14:00-15:00</td> <td style="text-align: center;">諮商心理師職涯管理行動方案</td> </tr> </tbody> </table>			時程	主題	12:20-12:30	報到	12:30-13:30	諮商心理師生涯規劃概論	13:30-14:00	交流與個別問題回答	14:00-15:00	諮商心理師職涯管理行動方案
	時程	主題											
12:20-12:30	報到												
12:30-13:30	諮商心理師生涯規劃概論												
13:30-14:00	交流與個別問題回答												
14:00-15:00	諮商心理師職涯管理行動方案												
<p>在今日的講座中，講師從個人生命經驗出發，分享自己學習歷程的感想-非本科系的自己在輔導領域讀碩士的體驗。只要發揮創意，興趣與生命不同的經驗都能結合專業，嘗試跨出固有專業的框架，看見不同專業、興趣之間相互融合的可能性。同時針對行動心理師的工作內容進行初步的介紹，包括行動心理師與其他心理輔導相關工作的職場差異、心理師證照考取、行動心理師的工作特色，以及身為一個行動心理師可以如何平衡工作與生活。其中講師在分享自己碩士學位求學過程時，對於自我的深層探索與理財的方式，透過開放性問題引導同學思考渴望的工作環境與工作價值觀，重新檢視自身就讀輔諮系的初衷。「覺得有趣就去體驗看看，不用為了做而做」這句話是今日講師講座內容的核心概念之一，建議同學在進行自我探索與自我了解後，可以意識到特質本身是一體兩面，重點在對於「自己」的覺察深度和新經驗的詮釋。</p> <p>今日的職涯分享講座對本系學生在抉擇未來職場時有莫大的幫助，除了讓同學對於行動心理師行業有初步的認識，幫助我們了解實務現場中行動心理師的工作樣態，同時協助我們增廣視野，打破過去對於行動心理師此職業的迷思，最終引導同學再次思考自己理想的生活型態與職業，協助同學對於自身及未來生涯規劃有更多的釐清與認識。</p>													

執行成果

一、辦理情形

邀請本校校友蔡佳伶諮商心理師與輔導與諮商學系同學進行職場經驗交流，建議同學把握在學期間多參與各種活動以培養溝通技巧，以及修習學校課程提升自身相關能力。

二、反思檢討

1. 有同學提出本次活動之事前宣傳有改善的空間，未來或許可以拉長宣傳時間並擴增宣傳管道，以增進活動觸及率。
2. 有同學期待未來講座的討論時間可以再增加、拉長一些。

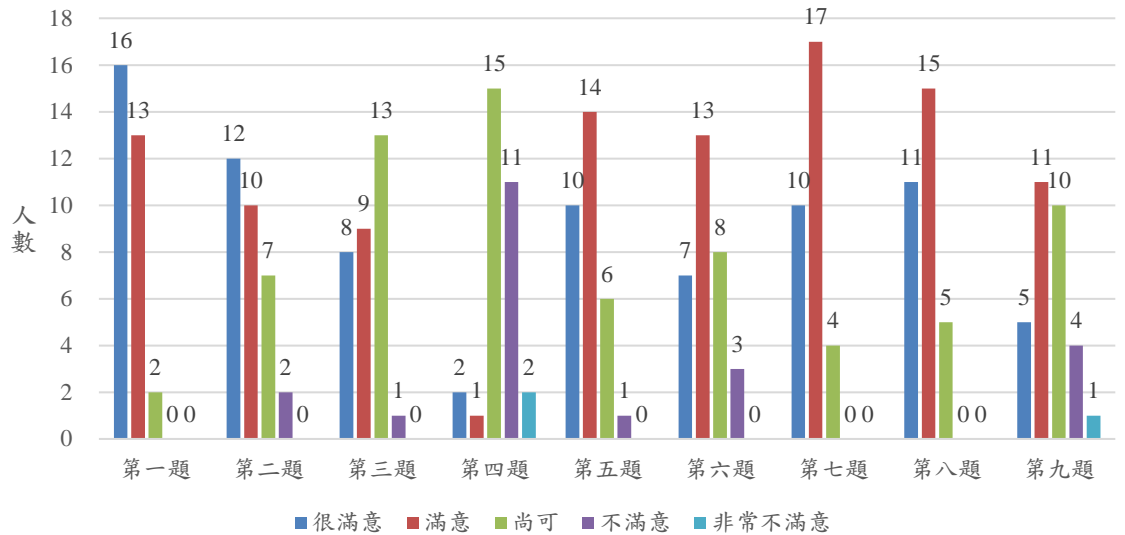
活動剪影



活動滿意度問卷結果

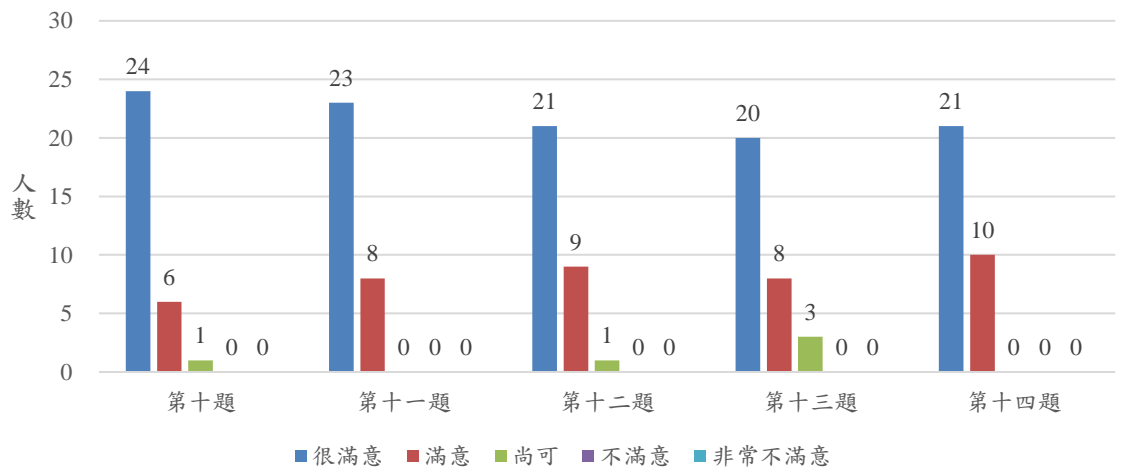
※培養綜合能力之關聯性滿意度調查，5分為與培養該能力之關聯性最高或最有幫助；1分則為關聯性最低或最沒有幫助，統計結果如下圖：

112年4月26日輔導與諮商學系業界導師滿意度調查問卷



※培養專業能力及職場知能之關聯性滿意度調查，5分為與培養該能力之關聯性最高或最有幫助；1分則為關聯性最低或最沒有幫助，統計結果如下圖：

112年4月26日輔導與諮商學系業界導師滿意度調查問卷



本次活動建議及改善作法：

1. 講座的宣傳有待改進，觸擊率低。
2. 增加討論的時間。