

# 國立嘉義大學

## 106學年度應屆畢業生流向調查

### 分析報告

資料彙整：學生職涯發展中心

中華民國 107 年 10 月 26 日

## 目 錄

壹、畢業生流向.....	1
貳、證照及檢定證書.....	6
參、對系所及學校滿意度.....	10
肆、就業力自我評估.....	30
附表一 106學年度大學部各系畢業生流向資料.....	38
附表二 106學年度進修學士班各系畢業生流向資料.....	41
附表三 106學年度碩士班應屆畢業生各所流向資料.....	42
附表四 106學年度進修碩士班應屆畢業生各所流向資料.....	46
附表五 106學年度研究所博士班應屆畢業生各所流向資料.....	49
附表六 106學年度各院系(所)應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次(複選).....	50
附表七 106學年度各院系(所)應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度.....	55
附表八 106學年度各學制、院系(所)應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度.....	64
附表九 106學年度各院系(所)應屆畢業生就業能力自我評估.....	74

## 表目錄

表1-1 100-106學年度大學部應屆畢業生流向表 .....	1
表1-2 100-106學年度進修學士班應屆畢業生流向表 .....	2
表1-3 100-106學年度研究所碩士班應屆畢業生畢業流向表 .....	3
表1-4 100-106學年度進修碩士班應屆畢業生畢業流向表 .....	4
表1-5 100-106學年度研究所博士班應屆畢業生畢業流向表 .....	5
表2-1 100-106學年度大學部應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽(複選).....	6
表2-2 100-106學年度進修學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽(複選)..	7
表2-3 100-106學年度碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽(複選).....	7
表2-4 100-106學年度進修碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽(複選)..	8
表2-5 103-106學年度博士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽(複選).....	9
表3-1 106學年度大學部應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度.....	10
表3-2 102-106學年度大學部應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度 .....	11
表3-3 106學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度.....	12
表3-4 102-106學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度 .....	13

表3-5	106學年度大學部應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度.....	14
表3-6	102-106學年度大學部應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度 .....	15
表3-7	106學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度.....	16
表3-8	102-106學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度 .....	17
表3-9	106學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度.....	18
表3-10	102-106學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度 ....	19
表3-11	106學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度.....	20
表3-12	102-106學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度 .....	21
表3-13	106學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度.....	22
表3-14	102-106學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度 ....	23
表3-15	106學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度.....	24
表3-16	102-106學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度 .....	25
表3-17	106學年度研究所博士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度.....	26
表3-18	102-106學年度研究所博士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度 ....	27
表3-19	106學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度.....	28
表3-20	103-106學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度 ....	29
表4-1	106學年度大學部應屆畢業生就業力自我評估分析.....	30
表4-2	102-106學年度大學部應屆畢業生就業力自我評估分析 .....	31
表4-3	106學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估分析.....	32
表4-4	102-106學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估表 .....	32
表4-5	106學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估分析.....	33
表4-6	102-106學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估分析 .....	34
表4-7	106學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估分析.....	35
表4-8	102-106學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估分析 .....	35
表4-9	106學年度研究所博士班應屆畢業生就業力自我評估分析.....	36
表4-10	103-106學年度研究所博士班應屆畢業生就業力自我評估分析 .....	37

## 圖目錄

圖1-1	100-106學年度大學部應屆畢業生流向分析圖 .....	2
圖1-2	100-106學年度進修學士班應屆畢業生流向分析圖 .....	2
圖1-3	100-106學年度研究所碩士班應屆畢業生流向分析圖 .....	3
圖1-4	100-106進修碩士班應屆畢業生流向分析圖 .....	4
圖1-5	100-106學年度研究所博士班應屆畢業生流向分析圖 .....	5
圖2-1	100-106學年度大學部應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖 .....	6
圖2-2	100-106學年度進修學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖 .....	7
圖2-3	100-106學年度碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖 .....	8
圖2-4	100-106學年度進修碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖 .....	8
圖2-5	103-106學年度博士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖 .....	9
圖3-1	102-106學年度大學部應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖 .....	11
圖3-2	102-106學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖 .....	13
圖3-3	102-106學年度大學部應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖 .....	15
圖3-4	102-106學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度圖 .....	17
圖3-5	102-106學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖 .....	19
圖3-6	102-106學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖 .....	21
圖3-7	102-106學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度圖 .....	23
圖3-8	102-106學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖 .....	25
圖3-9	102-106學年度研究所博士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度圖 .....	27
圖3-10	103-106學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖 .....	29
圖4-1	102-106學年度大學部應屆畢業生就業力自我評估分析圖 .....	31
圖4-2	102-106學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估圖 .....	33
圖4-3	102-106學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估分析圖 .....	34
圖4-4	102-106學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估分析圖 .....	36
圖4-5	103-106學年度研究所博士班應屆畢業生就業力自我評估分析圖 .....	37

# 前言

本調查係使用本校「校務行政系統」之「應屆畢業生調查問卷」來進行，調查對象為本校106學年度本國籍應屆畢業生，調查時程自107年1月至9月30日止。學生事務處學生職涯發展中心依據問卷結果撰寫成此分析報告，期作為本校及各系就業輔導、培育人才的參考。本報告分為畢業生流向、證照及檢定證書、對系所及學校滿意度以及就業力自我評估等4部份。

## 壹、畢業生流向

依畢業生之所屬學制區分為大學部、進修學士班、研究所碩士班、進修碩士班及研究所博士班。

### 一、大學部

依據本校106學年度應屆畢業生至本校「校務行政系統」之「應屆畢業生調查問卷」資訊平台填寫問卷之資料分析，106學年度大學部畢業生流向如表1-1，各系大學部畢業生流向如附表一。106學年度本校大學部本國籍應屆畢業人數為1,752人，有效問卷數1,740份。106學年度大學部畢業生選擇就業者為34%，選擇繼續進修者為35%。

表1-1 100-106學年度大學部應屆畢業生流向表

畢業學年度	畢業人數	有效問卷	畢業流向（人數/比例）									
			就業		服役		繼續進修		暫不就業		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
100	1787	1689	426	25%	430	25%	588	35%	236	14%	9	1%
101	1807	1763	558	32%	417	24%	493	28%	285	16%	10	1%
102	1811	1742	717	41%	270	15%	468	27%	280	16%	7	1%
103	1694	1677	532	32%	337	20%	581	35%	206	12%	21	1%
104	1764	1752	573	33%	359	20%	570	33%	221	13%	29	2%
105	1678	1671	534	32%	319	19%	548	33%	254	15%	16	1%
106	1752	1740	600	34%	249	14%	608	35%	237	14%	46	3%

備註：畢業流向資料選項說明

- 1.100至102學年度就業包含畢業前已經在做的全職工作，職業軍人、自行創業等，103學年度起，就業包含準備就業或已從事全職工作或實習、出國打工旅行等。
- 2.繼續進修包含已錄取或準備報考(申請)國內外研究等。
- 3.暫不就業包含專心準備證照考、檢定考、國家考試及參加職訓等。
- 4.畢業人數資料來源為本校「校務行政系統」之「應屆畢業生調查問卷」系統。
- 5.有效問卷以完整填答本項次為基準。

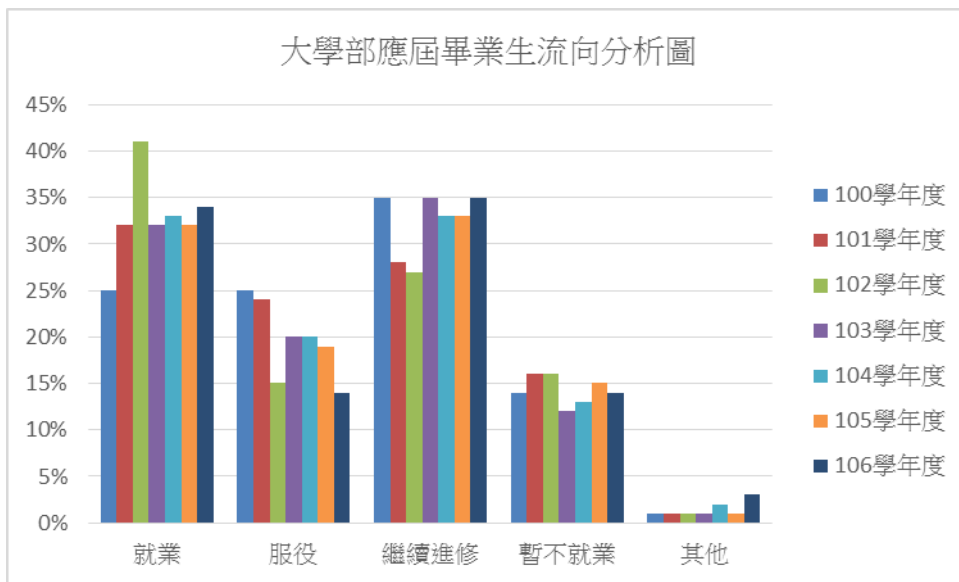


圖1-1 100-106學年度大學部應屆畢業生流向分析圖

106學年度進修學士班，本國籍應屆畢業人數為425人，有效問卷數412份，各系畢業生流向資料如附表二。106學年度進修學士班應屆畢業生流向如表1-2，106學年度有57%畢業生選擇就業，有9%畢業生選擇繼續進修。

表1-2 100-106學年度進修學士班應屆畢業生流向表

畢業學年度	畢業人數	有效問卷	畢業流向 (人數 / 比例)									
			就業		服役		繼續進修		暫不就業		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
100	449	369	168	46%	119	32%	25	7%	44	12%	12	3%
101	458	437	205	47%	115	26%	32	7%	76	18%	9	2%
102	425	375	184	49%	91	24%	17	5%	80	21%	3	1%
103	405	393	189	48%	115	29%	27	7%	55	14%	7	2%
104	402	393	207	53%	104	26%	28	7%	44	11%	10	3%
105	383	376	223	59%	75	20%	25	7%	44	12%	9	2%
106	425	412	234	57%	85	21%	38	9%	42	10%	13	3%

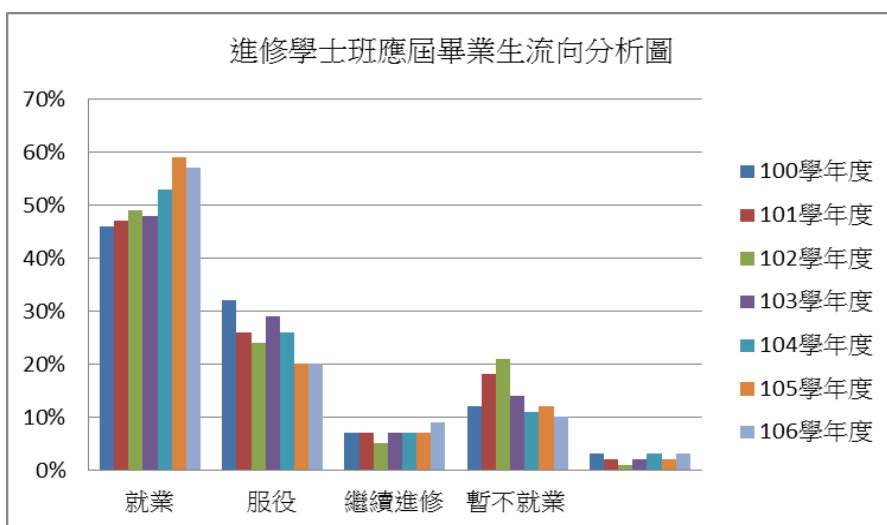


圖1-2 100-106學年度進修學士班應屆畢業生流向分析圖

## 二、碩博士班

碩博士應屆畢業生畢業流向情形，研究所碩士班如表1-3，進修碩士班如表1-4，研究博士班如表1-5。由表1-3顯示，106學年度研究所碩士班應屆畢業生規劃就業者佔59%，選擇繼續進修者僅3%，各系畢業流向資料如附表三。由表1-4顯示進修碩士班83%選擇就業，繼續進修者為2%，各系畢業流向資料如附表四。至於研究所博士班選擇就業比率由表1-5顯示為74%，各系畢業流向資料如附表五。

表1-3 100-106學年度研究所碩士班應屆畢業生畢業流向表

畢業學年度	畢業人數	有效問卷	畢業流向（人數 / 比例）									
			就業		服役		繼續進修		暫不就業		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
100	564	475	265	56%	121	25%	23	5%	53	11%	13	3%
101	550	542	308	57%	140	26%	11	2%	74	14%	9	2%
102	519	417	234	56%	89	21%	25	6%	63	14%	6	1%
103	498	494	284	57%	121	24%	18	4%	57	12%	14	3%
104	415	415	228	55%	125	30%	13	3%	40	10%	11	3%
105	399	398	217	55%	113	28%	6	2%	51	13%	11	3%
106	383	380	224	59%	99	26%	13	3%	33	9%	11	3%

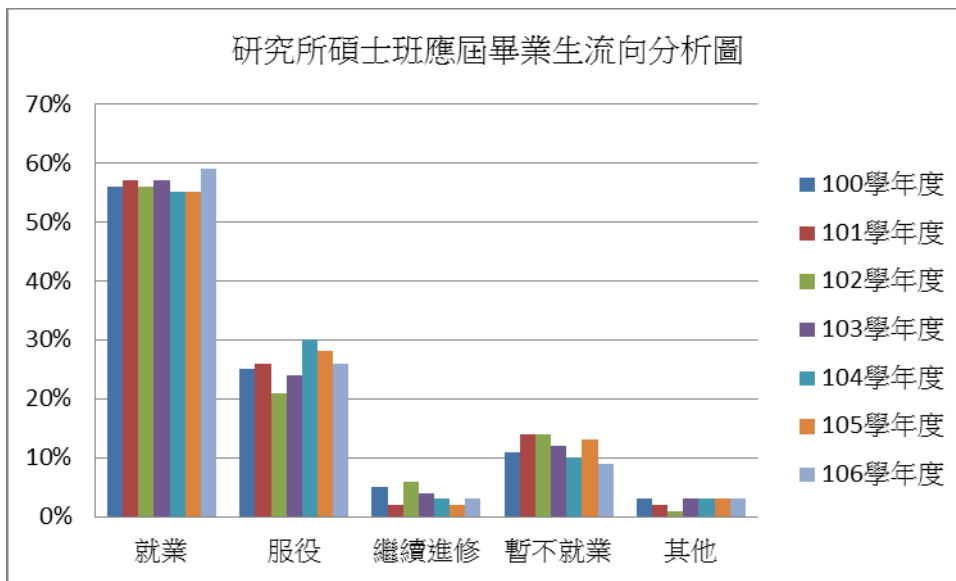


圖1-3 100-106學年度研究所碩士班應屆畢業生流向分析圖

表1-4 100-106學年度進修碩士班應屆畢業生畢業流向表

畢業學年度	畢業人數	有效問卷	畢業流向 (人數 / 比例)									
			就業		服役		繼續進修		暫不就業		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
100	261	236	214	91%	0	0%	1	0.4%	18	8%	3	1%
101	272	257	205	80%	4	2%	6	2%	29	11%	13	5%
102	283	153	110	72%	13	8%	6	4%	15	10%	9	6%
103	257	257	205	80%	4	2%	6	2%	29	11%	13	5%
104	250	247	214	87%	0	0%	5	2%	16	6%	12	5%
105	331	330	288	87%	1	0%	3	1%	27	8%	11	3%
106	246	241	201	83%	1	0%	5	2%	21	9%	13	5%

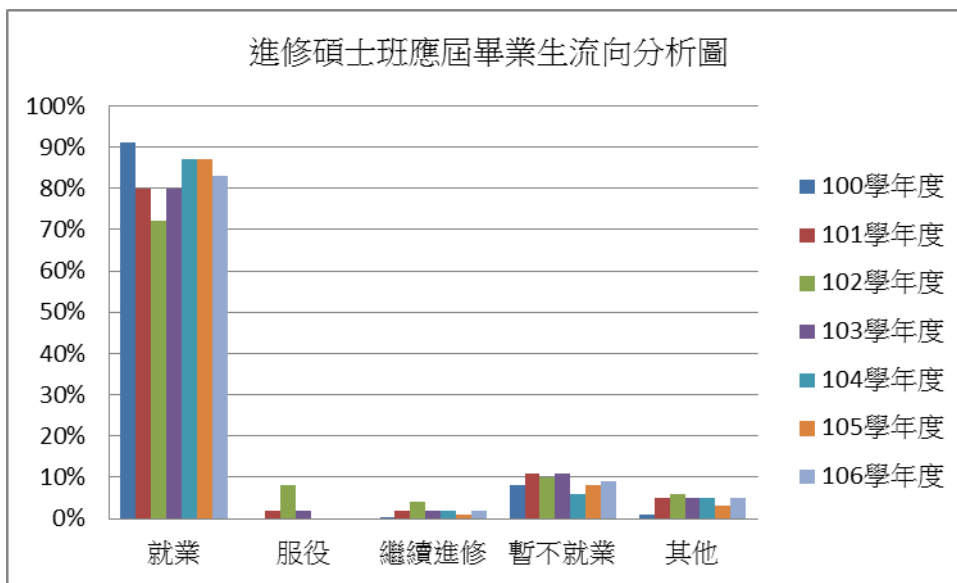


圖1-4 100-106進修碩士班應屆畢業生流向分析圖



表1-5 100-106學年度研究所博士班應屆畢業生畢業流向表

畢業學年度	畢業人數	有效問卷	畢業流向（人數 / 比例）									
			就業		服役		繼續進修		暫不就業		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
100	12	12	10	83%	0	0%	0	0%	0	0%	2	17%
101	27	21	18	86%	1	5%	0	0%	1	5%	1	5%
102	21	15	10	66%	1	7%	1	7%	2	13%	1	7%
103	26	26	24	92%	0	0%	0	0%	2	8%	0	0%
104	19	19	16	84%	0	0%	0	0%	1	5%	2	11%
105	27	27	25	93%	1	4%	0	0%	0	0%	1	4%
106	19	19	14	74%	1	5%	0	0%	0	0%	4	21%

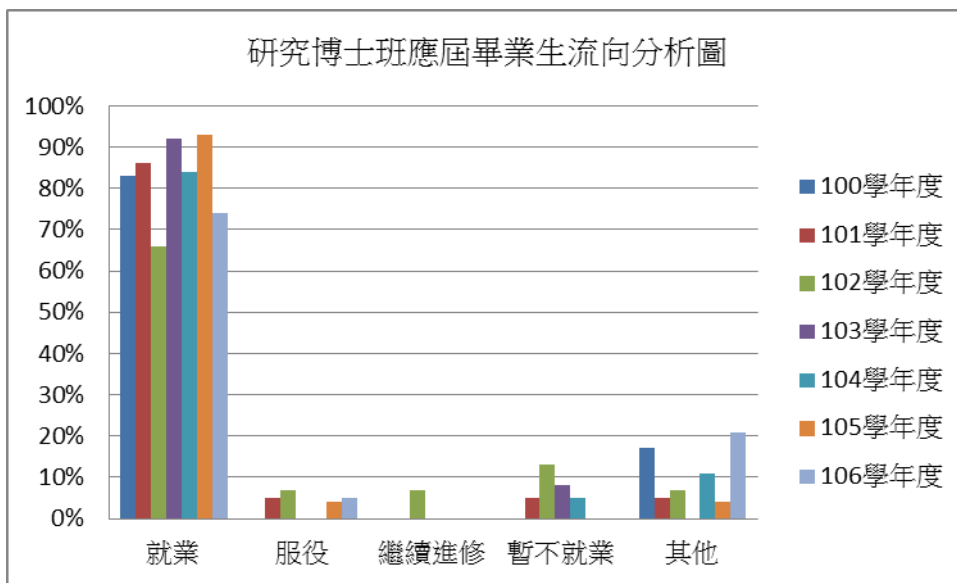


圖1-5 100-106學年度研究所博士班應屆畢業生流向分析圖

## 貳、證照及檢定證書

下述分析為本國籍大學部及碩博士班應屆畢業生考取證照及檢定證書資料，其中大學部包含一般學制、進修學士班，碩博士班則包括研究所碩士班、進修碩士班及研究所博士班。

### 一、大學部

106學年度大學部取得證照或檢定證書人次，大學部如表2-1，進修學士班如表2-2，由分析資料顯示，106學年度大學部取得之證照以語言認證居多、電腦認證次之、進修學士班則以技術士證照居多。各院系取得證照或檢定證書人次，詳如附表六

表2-1 100-106學年度大學部應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽(複選)

學年度	證照 國家考試	技術士 證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	總計
100	33	74	47	6	315	186	0	661
101	22	60	58	2	370	192	64	768
102	39	73	64	5	467	55	5	708
103	65	116	99	5	503	239	80	1107
104	56	64	106	0	527	214	68	1035
105	54	114	87	4	478	173	83	993
106	70	122	84	2	455	167	84	984

註：國家考試包含公務人員考試及專門職業及技術人員考試。

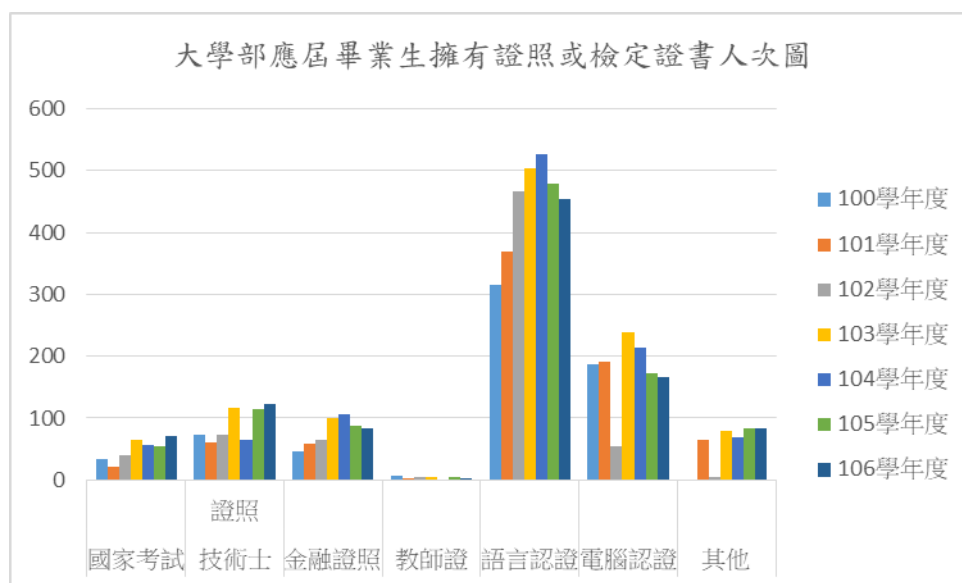


圖2-1 100-106學年度大學部應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖

表2-2 100-106學年度進修學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽(複選)

證照 學年度	國家考試	技術士 證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	總計
100	0	139	5	0	9	37	0	190
101	8	156	14	2	26	38	22	266
102	8	111	19	1	4	9	1	153
103	15	178	31	1	27	54	12	318
104	18	164	37	1	37	69	22	348
105	23	143	23	2	46	66	15	318
106	20	141	33	2	44	67	22	329

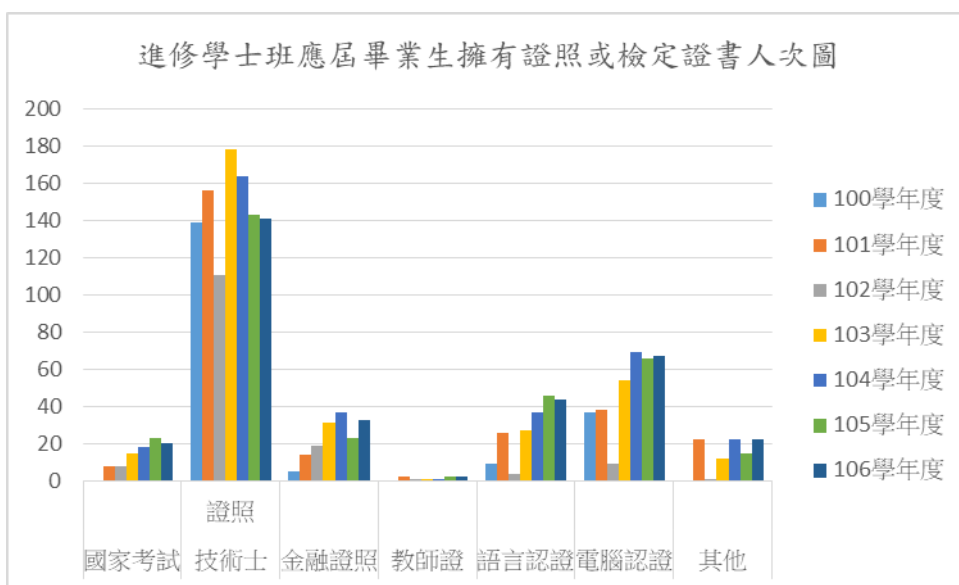


圖2-2 100-106學年度進修學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖

## 二、碩博士班

106學年度碩博士班應屆畢業生取得證照或檢定證書人次，研究所碩士班如表2-3，進修碩士班如表2-4，研究所博士班如表2-5。106學年度研究所碩士班應屆畢業生以取得語言證照最多，電腦認證次之。進修碩士班則以參加國家考試最多、技術士證照及金融證照次之。

表2-3 100-106學年度碩博士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽(複選)

證照 學年度	國家考試	技術士 證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	總計
100	5	4	2	9	15	3	0	38
101	29	72	15	74	87	93	25	395
102	37	48	18	48	48	10	2	163
103	40	55	23	83	125	84	25	435
104	46	63	16	54	111	94	21	405
105	36	70	25	35	93	87	17	363
106	47	55	11	42	101	93	25	374

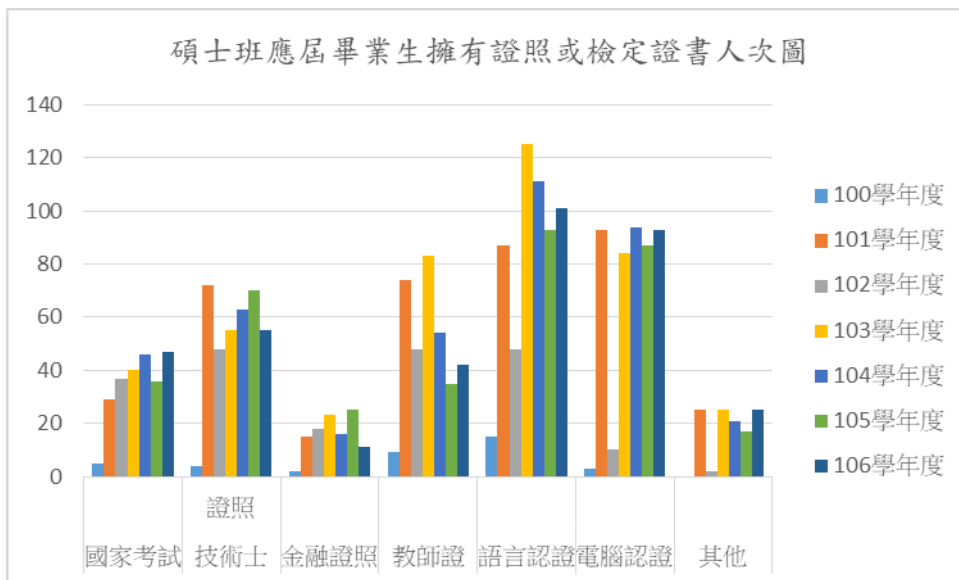


圖2-3 100-106學年度碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖

表2-4 100-106學年度進修碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽(複選)

學年度	證照 國家考試	技術士 證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	總計
100	1	4	1	14	2	2	0	24
101	36	38	22	77	26	20	11	230
102	16	9	2	64	1	0	0	92
103	43	38	36	72	24	17	8	238
104	58	40	29	85	32	26	8	278
105	109	57	85	71	43	33	11	409
106	61	55	55	53	28	20	10	282

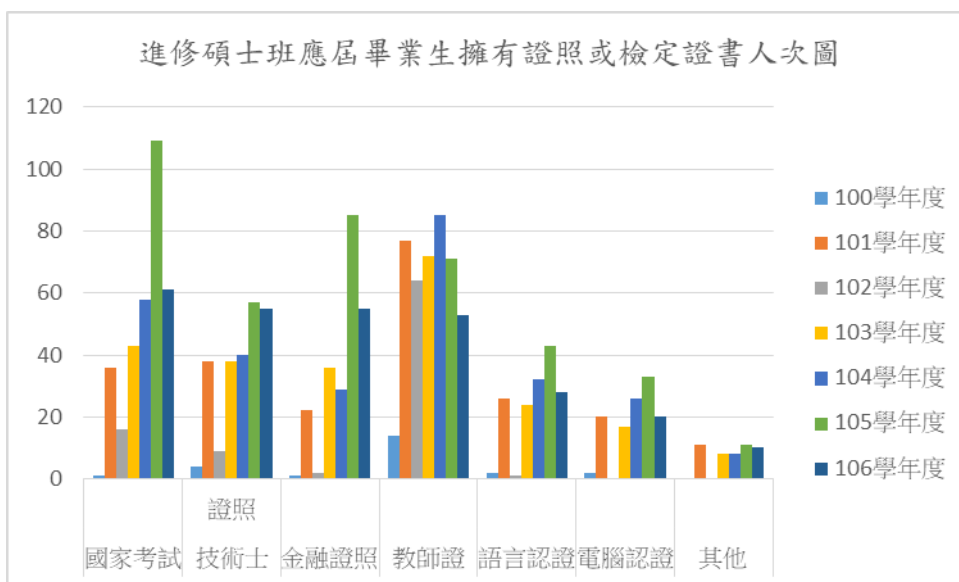


圖2-4 100-106學年度進修碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖

表2-5 103-106學年度博士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽(複選)

學年度	國家考試	技術士證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	總計
103	8	4	0	14	8	3	2	39
104	11	4	1	10	4	3	0	33
105	12	7	0	12	8	6	2	47
106	7	5	0	6	4	2	0	24

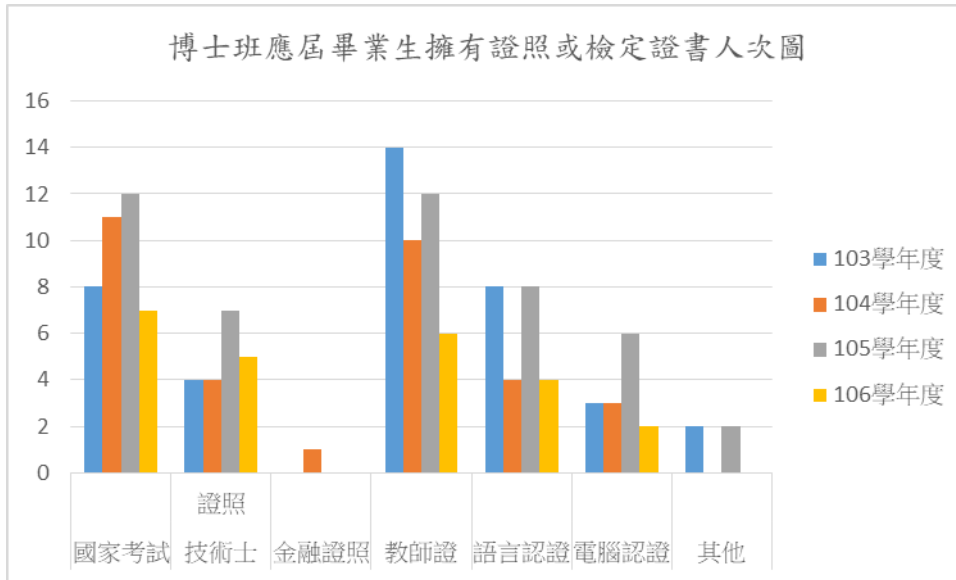


圖2-5 103-106學年度博士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖

## 參、對系所及學校滿意度

### 一、大學部

本項分為「對系所的意見與看法」及「對學校的意見與看法」等2個部份。

本校106學年度大學部應屆畢業生，在「對系所的意見與看法」之滿意度，如表3-1，滿意度較高的為「系所行政人員的服務品質」、「系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)」及「系所師資素質與專長」等3項，滿意度最低的項目則是「與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力」。整體而言，大學部應屆畢業生對系所在辦理教學的評價之滿意度為81%。

表3-1 106學年度大學部應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度

有效問卷人數總計1740人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度/ 同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
系所師資素質與專長	56	3%	242	14%	1157	66%	285	16%	83%
系所的教學品質	57	3%	292	17%	1191	68%	200	11%	80%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	73	4%	356	20%	1120	64%	191	11%	75%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	80	5%	278	16%	1187	68%	195	11%	79%
系所的空間環境與設備	95	5%	390	22%	1056	61%	198	11%	72%
系所行政人員的服務品質	45	3%	139	8%	1171	67%	385	22%	89%
系所提供的工讀與獎助機會	59	3%	286	16%	1188	68%	207	12%	80%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	61	4%	213	12%	1191	68%	275	16%	84%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	59	3%	299	17%	1168	67%	214	12%	79%
系所對學生的生涯輔導	95	5%	393	23%	1058	61%	194	11%	72%
目前就讀系所的聲譽	77	4%	295	17%	1139	65%	229	13%	79%
系所的進步程度	97	6%	447	26%	1030	59%	166	10%	69%
系所定位與特色	91	5%	351	20%	1117	64%	180	10%	75%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	62	4%	263	15%	1231	71%	184	11%	81%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	176	10%	629	36%	821	47%	113	6%	54%

表3-2 102-106學年度大學部應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度

	滿意以上比例				
	102學年 (含進修)	103學年	104學年	105學年	106學年
系所師資素質與專長	88%	85%	85%	84%	83%
系所的教學品質	89%	81%	81%	81%	80%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	86%	78%	77%	76%	75%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	88%	82%	80%	79%	79%
系所的空間環境與設備	85%	72%	71%	70%	72%
系所行政人員的服務品質	94%	89%	89%	89%	89%
系所提供的工讀與獎助機會	91%	82%	81%	79%	80%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	90%	85%	84%	84%	84%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	92%	82%	80%	79%	79%
系所對學生的生涯輔導	87%	74%	74%	69%	72%
目前就讀系所的聲譽	90%	79%	80%	79%	79%
系所的進步程度	85%	72%	71%	71%	69%
系所定位與特色	86%	76%	77%	75%	75%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	91%	83%	84%	82%	81%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	79%	59%	56%	56%	54%

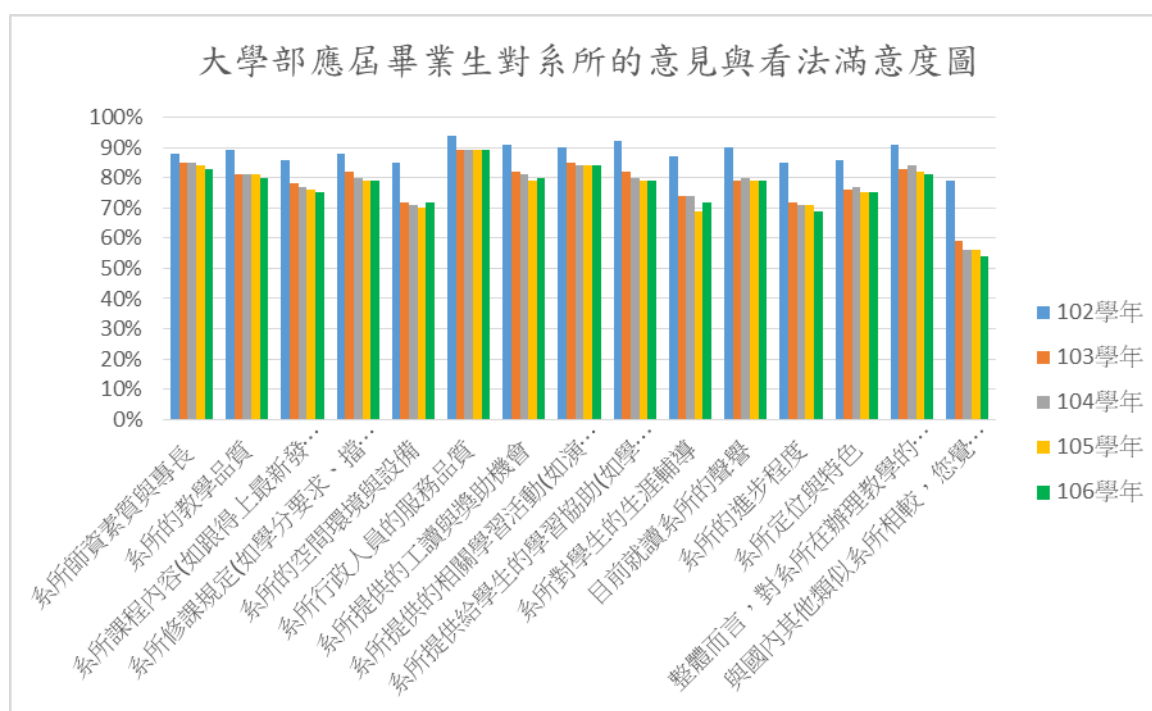


圖3-1 102-106學年度大學部應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖

本校106學年度進修學士班應屆畢業生，對「對系所的意見與看法」之滿意度，如表3-3，滿意度較高的為「系所師資素質與專長質」、「系所行政人員的服務品質」、「系所的教學品質」及「目前就讀系所的聲譽」等4項，滿意度較低的項目則是「系所對學生的生涯輔導」及「與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力」等兩項。整體而言，進修學士班應屆畢業生對系所在辦理教學的評價之滿意度為92%。

表3-3 106學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度

有效問卷人數總計412人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度/ 同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
系所師資素質與專長	5	1%	30	7%	249	60%	128	31%	92%
系所的教學品質	5	1%	34	8%	260	63%	113	27%	91%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	5	1%	43	10%	266	65%	98	24%	88%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	9	2%	38	9%	284	69%	81	20%	89%
系所的空間環境與設備	10	2%	55	13%	274	67%	73	18%	84%
系所行政人員的服務品質	5	1%	32	8%	278	67%	97	24%	91%
系所提供的工讀與獎助機會	7	2%	39	9%	286	69%	80	19%	89%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	14	3%	46	11%	277	67%	75	18%	85%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	12	3%	49	12%	281	68%	70	17%	85%
系所對學生的生涯輔導	14	3%	63	15%	268	65%	67	16%	81%
目前就讀系所的聲譽	7	2%	32	8%	278	67%	95	23%	91%
系所的進步程度	11	3%	44	11%	272	66%	85	21%	87%
系所定位與特色	7	2%	41	10%	283	69%	81	20%	88%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	10	2%	25	6%	285	69%	92	22%	92%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	15	4%	63	15%	265	64%	69	17%	81%



表3-4 102-106學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度

	滿意以上比例				
	102學年 (含日間)	103學年	104學年	105學年	106學年
系所師資素質與專長	88%	96%	92%	94%	92%
系所的教學品質	89%	95%	91%	93%	91%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	86%	91%	85%	90%	88%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	88%	90%	86%	86%	89%
系所的空間環境與設備	85%	84%	81%	79%	84%
系所行政人員的服務品質	94%	95%	88%	94%	91%
系所提供的工讀與獎助機會	91%	92%	89%	93%	89%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	90%	87%	88%	91%	85%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	92%	89%	87%	89%	85%
系所對學生的生涯輔導	87%	84%	80%	85%	81%
目前就讀系所的聲譽	90%	94%	91%	91%	91%
系所的進步程度	85%	89%	84%	87%	87%
系所定位與特色	86%	92%	84%	89%	88%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	91%	94%	90%	92%	92%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	79%	83%	74%	77%	81%

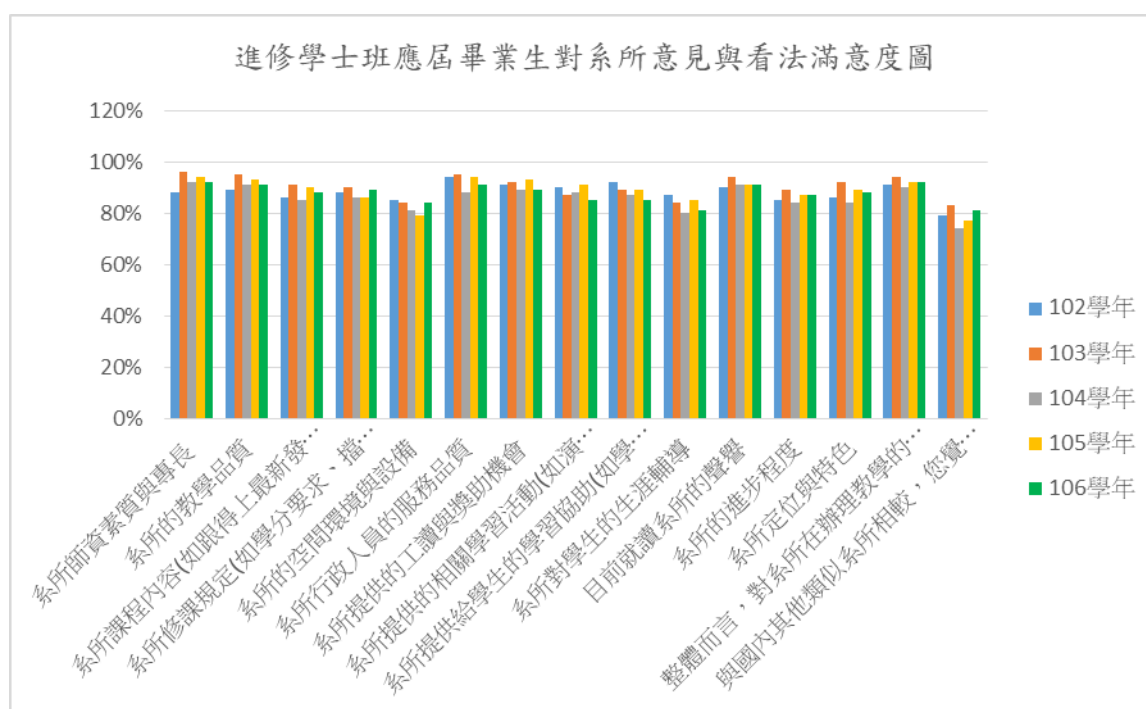


圖3-2 102-106學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖

本校106學年度大學部應屆畢業生，對「對學校的意見與看法」之滿意度，如表3-5，滿意度較高的為「學校學風自由開放程度」、「校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)」及「校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)」等3項，滿意度最低的項目則是「與國內其他大學相較，學校競爭力」。有77%對學校在辦理教學上的評價感到滿意或非常滿意。

表3-5 106學年度大學部應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度

有效問卷人數總計1740人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度/ 同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	117	7%	424	24%	1046	60%	152	9%	69%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	93	5%	410	24%	1093	63%	144	8%	71%
學校提供國外修課、實習或交換學生機會	118	7%	437	25%	1004	58%	181	10%	68%
學校提供與外籍人士或國際社群互動交流的機會	121	7%	534	31%	950	55%	135	8%	62%
學校外語學習機會與環境(如外語授課、英語聊天室、英語寫作等)	125	7%	527	30%	956	55%	132	8%	63%
學校提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	157	9%	611	35%	855	49%	117	7%	56%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	78	4%	323	19%	1178	68%	161	9%	77%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	87	5%	313	18%	1170	67%	170	10%	77%
電腦網路設備	109	6%	421	24%	1061	61%	149	9%	70%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	125	7%	469	27%	1023	59%	122	7%	66%
學校生活機能便利性	147	8%	472	27%	967	56%	153	9%	64%
目前就讀學校的聲譽	73	4%	363	21%	1169	67%	135	8%	75%
學校的進步程度	110	6%	542	31%	978	56%	110	6%	63%
學校定位與特色	95	5%	412	24%	1123	65%	110	6%	71%
學校學風自由開放程度	107	6%	274	16%	1155	66%	204	12%	78%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	103	6%	369	21%	1140	66%	128	7%	73%
學校在辦理教學上的評價	78	4%	322	19%	1207	69%	133	8%	77%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	189	11%	704	40%	750	43%	97	6%	49%

表3-6 102-106學年度大學部應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度

	滿意以上比例				
	102學年 (含進修)	103學年	104學年	105學年	106學年
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	93%	71%	68%	66%	69%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	94%	75%	73%	70%	71%
學校提供國外修課、實習或交換學生機會	92%	66%	67%	68%	68%
學校提供與外籍人士或國際社群互動交流的機會	92%	61%	60%	60%	62%
學校外語學習機會與環境(如外語授課、英語聊天室、英語寫作等)	94%	65%	64%	60%	63%
學校提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	90%	57%	52%	53%	56%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	84%	78%	75%	75%	77%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	92%	72%	73%	73%	77%
電腦網路設備	92%	69%	68%	67%	70%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	89%	64%	62%	65%	66%
學校生活機能便利性	90%	60%	60%	58%	64%
目前就讀學校的聲譽	96%	74%	76%	74%	75%
學校的進步程度	92%	63%	61%	58%	63%
學校定位與特色	95%	71%	71%	67%	71%
學校學風自由開放程度	95%	76%	77%	74%	78%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	95%	73%	71%	69%	73%
學校在辦理教學上的評價	96%	74%	75%	73%	77%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	89%	51%	49%	46%	49%

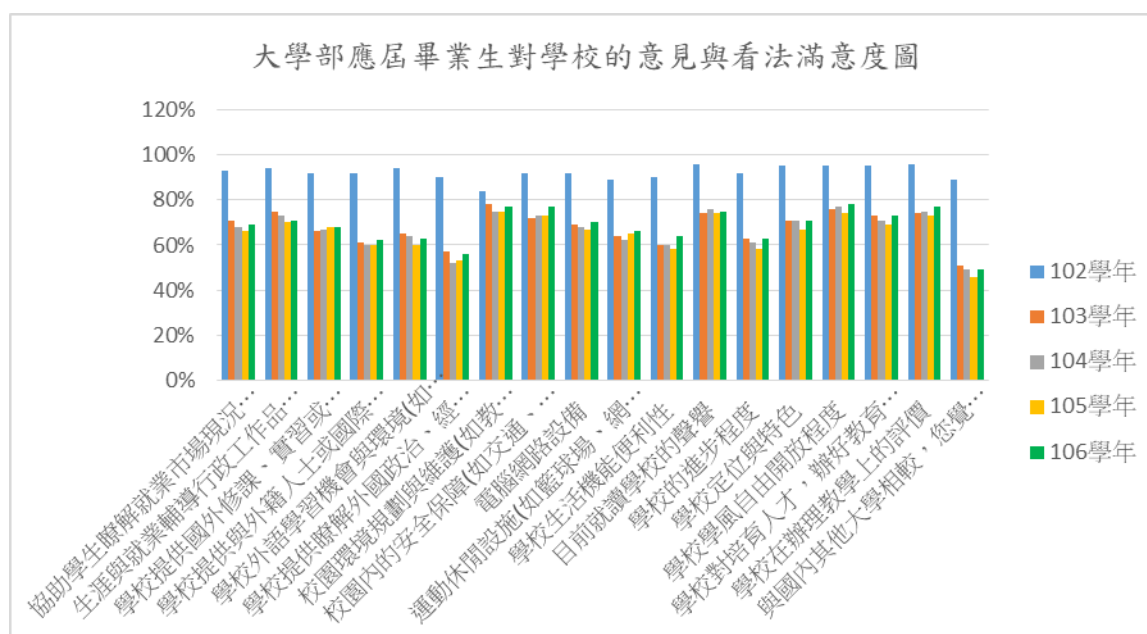


圖3-3 102-106學年度大學部應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

本校106學年度進修學士班應屆畢業生，對「對學校的意見與看法」之滿意度，如表3-7，滿意度較高的為「目前就讀學校的聲譽」及「學校學風自由開放程度」等2項，滿意度最低的項目則是「學校外語學習機會與環境(如外語授課、英語聊天室、英語寫作等)」及「學校提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會」等2項。有91%對學校在辦理教學上的評價感到滿意或非常滿意。

表3-7 106學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度

有效問卷人數總計412人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度 /同意 度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	9	2%	68	17%	264	64%	71	17%	81%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	8	2%	56	14%	274	67%	74	18%	84%
學校提供國外修課、實習或交換學生機會	15	4%	70	17%	259	63%	68	17%	79%
學校提供與外籍人士或國際社群互動交流的機會	19	5%	73	18%	257	62%	63	15%	78%
學校外語學習機會與環境(如外語授課、英語聊天室、英語寫作等)	15	4%	89	22%	255	62%	53	13%	75%
學校提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	15	4%	86	21%	245	59%	66	16%	75%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	16	4%	55	13%	276	67%	65	16%	83%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	12	3%	56	14%	277	67%	67	16%	83%
電腦網路設備	19	5%	45	11%	286	69%	61	15%	84%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	14	3%	38	9%	290	70%	70	17%	87%
學校生活機能便利性	16	4%	45	11%	277	67%	74	18%	85%
目前就讀學校的聲譽	5	1%	29	7%	285	69%	93	23%	92%
學校的進步程度	9	2%	56	14%	272	66%	75	18%	84%
學校定位與特色	8	2%	44	11%	283	69%	77	19%	87%
學校學風自由開放程度	8	2%	23	6%	290	70%	91	22%	92%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	7	2%	42	10%	282	68%	81	20%	88%
學校在辦理教學上的評價	3	1%	36	9%	294	71%	79	19%	91%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	12	3%	79	19%	249	60%	72	17%	78%

表3-8 102-106學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度

項目	滿意以上比例				
	102學年 (含日間)	103學年	104學年	105學年	106學年
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	93%	85%	81%	80%	81%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	94%	88%	82%	84%	84%
學校提供國外修課、實習或交換學生機會	92%	80%	74%	80%	79%
學校提供與外籍人士或國際社群互動交流的機會	92%	78%	72%	77%	78%
學校外語學習機會與環境(如外語授課、英語聊天室、英語寫作等)	94%	80%	73%	77%	75%
學校提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	90%	79%	73%	77%	75%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	84%	88%	80%	81%	83%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	92%	85%	80%	83%	83%
電腦網路設備	92%	83%	80%	81%	84%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	89%	88%	87%	88%	87%
學校生活機能便利性	90%	85%	85%	85%	85%
目前就讀學校的聲譽	96%	96%	94%	94%	92%
學校的進步程度	92%	89%	82%	86%	84%
學校定位與特色	95%	92%	89%	90%	87%
學校學風自由開放程度	95%	94%	91%	95%	92%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	95%	90%	87%	89%	88%
學校在辦理教學上的評價	96%	93%	90%	93%	91%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	89%	81%	51%	79%	78%

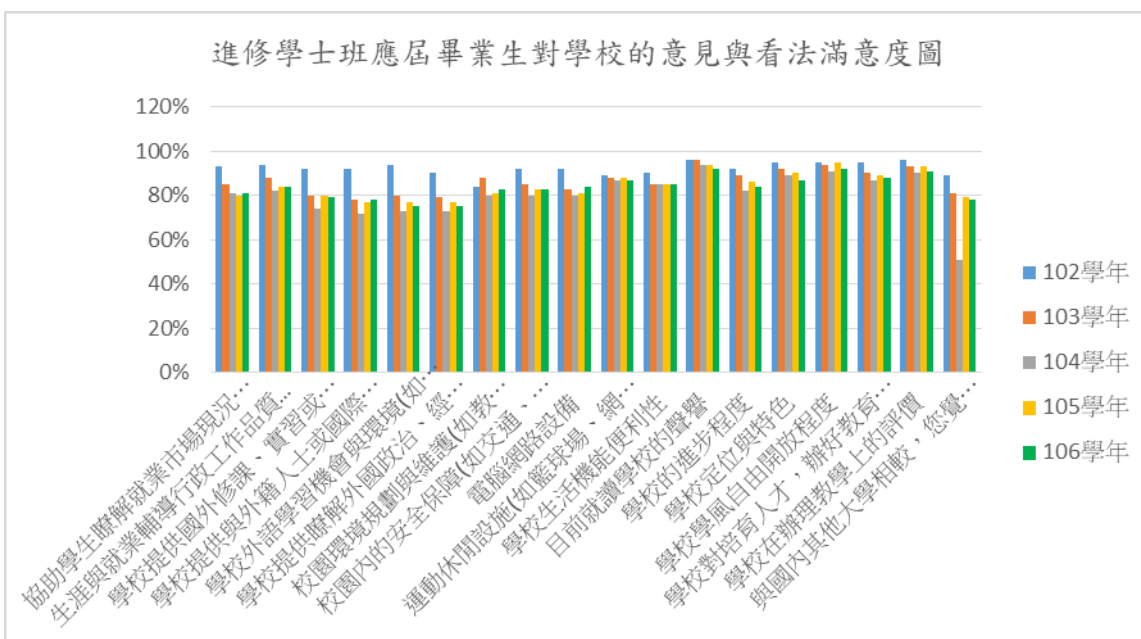


圖3-4 102-106學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度圖

## 二、碩博士班

106學年度研究所碩士班應屆畢業生「對系所的意見與看法」之滿意度，詳如表3-9，滿意度最高的為「系所師資素質與專長質」及「系所行政人員的服務品質」及「系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)」等3項，滿意度最低的項目則是「與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力」。有95%，對系所在辦理教學的評價感到滿意或非常滿意。

而本校106學年度進修碩士班應屆畢業生「對系所的意見與看法」之滿意度詳如表3-11，滿意度最高3項為「系所師資素質與專長質」、「系所的教學品質」及「目前就讀系所的聲譽」，滿意度最低的項目亦是「與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力」。有98%，對系所在辦理教學的評價感到滿意或非常滿意。

表3-9 106學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度

有效問卷人數總計380人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度 /同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
系所師資素質與專長質	2	1%	17	4%	230	61%	131	34%	95%
系所的教學品質	3	1%	21	6%	241	63%	115	30%	94%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	1	0%	27	7%	240	63%	112	29%	93%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	3	1%	25	7%	256	67%	96	25%	93%
系所的空間環境與設備	8	2%	46	12%	238	63%	88	23%	86%
系所行政人員的服務品質	5	1%	13	3%	208	55%	154	41%	95%
系所提供的工讀與獎助機會	3	1%	22	6%	264	69%	91	24%	93%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	1	0%	17	4%	256	67%	106	28%	95%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	3	1%	26	7%	250	66%	101	27%	92%
系所對學生的生涯輔導	5	1%	40	11%	255	67%	80	21%	88%
目前就讀系所的聲譽	4	1%	26	7%	240	63%	110	29%	92%
系所的進步程度	4	1%	46	12%	236	62%	94	25%	87%
系所定位與特色	5	1%	37	10%	247	65%	91	24%	89%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	2	1%	17	4%	250	66%	111	29%	95%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	12	3%	63	17%	229	60%	76	20%	80%

表3-10 102-106學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度

項目	滿意以上比例				
	102學年 (含進修)	103學年	104學年	105學年	106學年
系所師資素質與專長質	97%	95%	94%	96%	95%
系所的教學品質	97%	93%	94%	94%	94%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	96%	92%	88%	91%	93%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	96%	93%	93%	94%	93%
系所的空間環境與設備	93%	87%	85%	88%	86%
系所行政人員的服務品質	97%	95%	95%	96%	95%
系所提供的工讀與獎助機會	95%	93%	90%	91%	93%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	96%	95%	94%	95%	95%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	95%	92%	90%	93%	92%
系所對學生的生涯輔導	93%	89%	85%	86%	88%
目前就讀系所的聲譽	94%	93%	91%	93%	92%
系所的進步程度	94%	88%	85%	90%	87%
系所定位與特色	94%	91%	87%	91%	89%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	97%	94%	94%	95%	95%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	92%	84%	79%	84%	80%

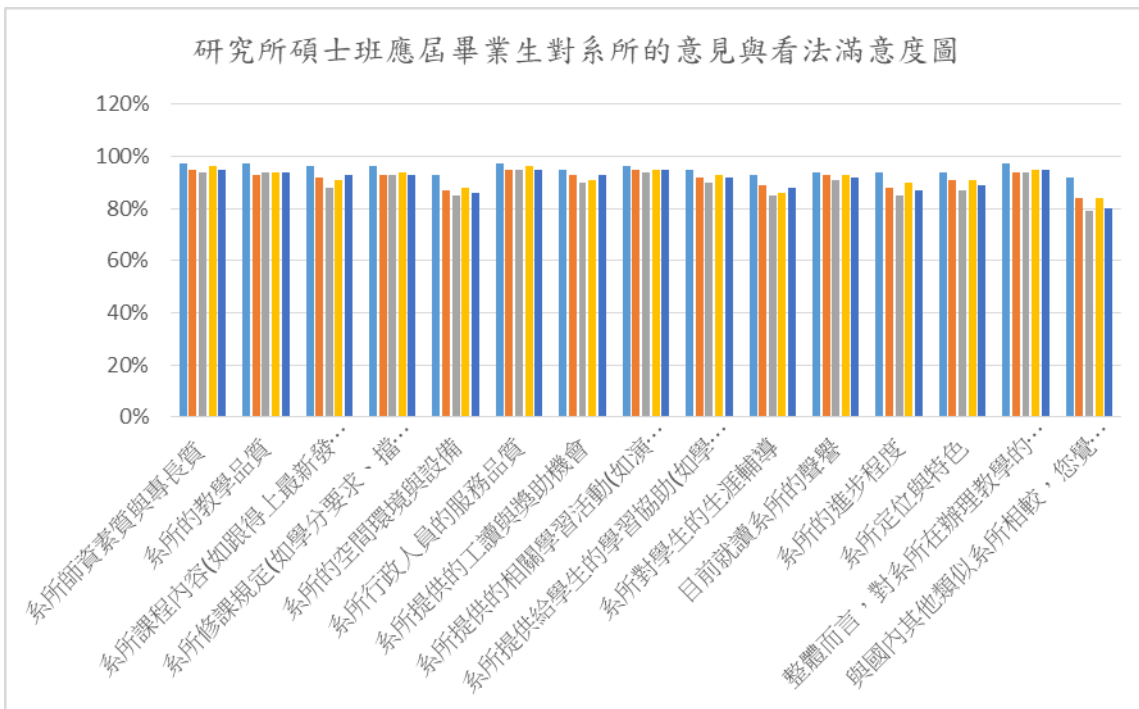


圖3-5 102-106學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖

表3-11 106學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度

有效問卷人數總計241人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度 /同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
系所師資素質與專長質	0	0%	2	1%	126	52%	113	47%	99%
系所的教學品質	2	1%	0	0%	136	56%	103	43%	99%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	1	0%	9	4%	137	57%	94	39%	96%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	1	0%	7	3%	160	66%	73	30%	97%
系所的空間環境與設備	3	1%	23	10%	152	63%	63	26%	89%
系所行政人員的服務品質	1	0%	4	2%	103	43%	133	55%	98%
系所提供的工讀與獎助機會	2	1%	7	3%	190	79%	42	17%	96%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	1	0%	5	2%	158	66%	77	32%	98%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	1	0%	7	3%	170	71%	63	26%	97%
系所對學生的生涯輔導	2	1%	11	5%	177	73%	51	21%	95%
目前就讀系所的聲譽	0	0%	3	1%	154	64%	84	35%	99%
系所的進步程度	3	1%	10	4%	164	68%	64	27%	95%
系所定位與特色	2	1%	8	3%	161	67%	70	29%	96%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	1	0%	3	1%	151	63%	86	36%	98%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	2	1%	17	7%	161	67%	61	25%	92%



表3-12 102-106學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度

項目	滿意以上比例				
	102學年 (含日間)	103學年	104學年	105學年	106學年
系所師資素質與專長質	97%	96%	96%	99%	99%
系所的教學品質	97%	95%	94%	99%	99%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	96%	94%	95%	97%	96%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	96%	96%	94%	95%	97%
系所的空間環境與設備	93%	90%	92%	92%	89%
系所行政人員的服務品質	97%	96%	99%	99%	98%
系所提供的工讀與獎助機會	95%	94%	93%	95%	96%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	96%	95%	94%	97%	98%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	95%	91%	94%	96%	97%
系所對學生的生涯輔導	93%	90%	92%	95%	95%
目前就讀系所的聲譽	94%	96%	96%	98%	99%
系所的進步程度	94%	93%	91%	95%	95%
系所定位與特色	94%	95%	95%	96%	96%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	97%	96%	96%	99%	98%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	92%	91%	87%	94%	92%

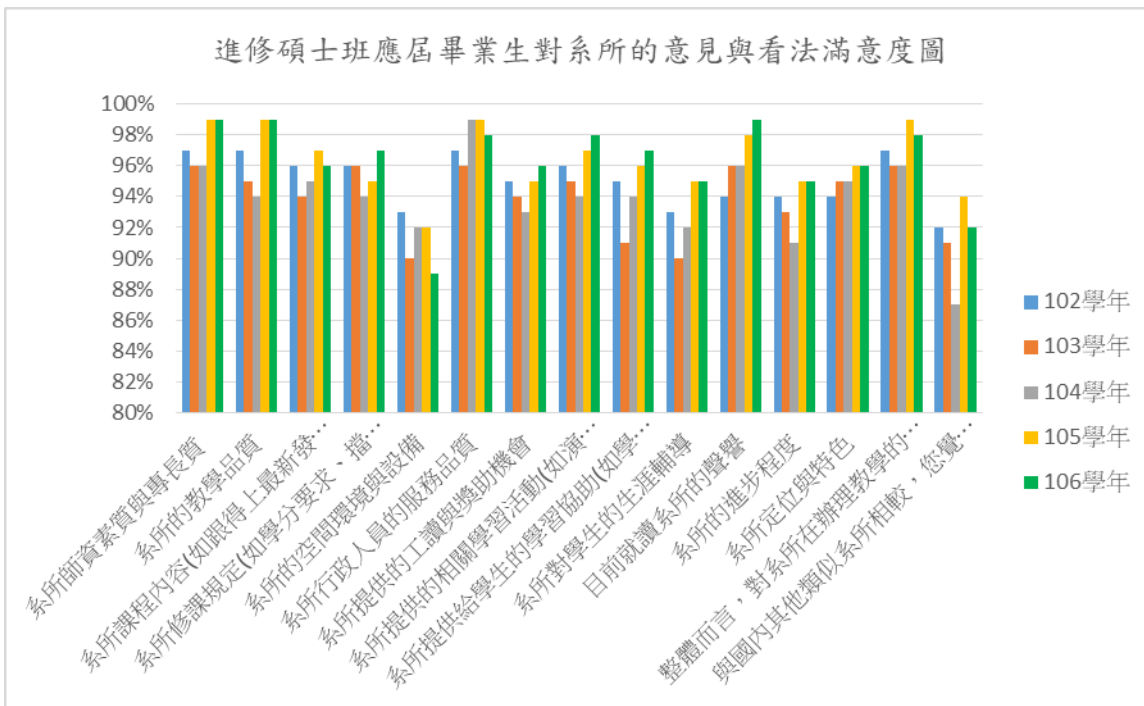


圖3-6 102-106學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖

在「對學校的意見與看法」上，106學年度研究所碩士班應屆畢業生「對學校的意見與看法」之滿意度詳如表3-13，滿意度最高的為「目前就讀學校的聲譽」及「學校學風自由開放程度」，滿意度最低的項目則是「與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力」。有88%對學校在辦理教學上的評價感到滿意或非常滿意。

進修碩士班應屆畢業生「對學校的意見與看法」之滿意度，詳如表3-15，滿意度最高的為「學校學風自由開放程度」及「目前就讀學校的聲譽」，滿意度最低的項目則是「學校外語學習機會與環境(如外語授課、英語聊天室、英語寫作等)」。有96%對學校在辦理教學上的評價感到滿意或非常滿意。

表3-13 106學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度

有效問卷人數總計380人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度/ 同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	12	3%	50	13%	238	63%	80	21%	84%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	12	3%	39	10%	248	65%	81	21%	87%
學校提供國外修課、實習或交換學生機會	7	2%	65	17%	229	60%	79	21%	81%
學校提供與外籍人士或國際社群互動交流的機會	8	2%	73	19%	231	61%	68	18%	79%
學校外語學習機會與環境(如外語授課、英語聊天室、英語寫作等)	5	1%	67	18%	245	64%	63	17%	81%
學校提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	13	3%	86	23%	222	58%	59	16%	74%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	13	3%	42	11%	249	66%	76	20%	86%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	16	4%	45	12%	246	65%	73	19%	84%
電腦網路設備	20	5%	59	16%	238	63%	63	17%	79%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	20	5%	61	16%	236	62%	63	17%	79%
學校生活機能便利性	18	5%	85	22%	218	57%	59	16%	73%
目前就讀學校的聲譽	6	2%	35	9%	267	70%	72	19%	89%
學校的進步程度	9	2%	70	18%	238	63%	63	17%	79%
學校定位與特色	8	2%	53	14%	257	68%	62	16%	84%
學校學風自由開放程度	9	2%	31	8%	263	69%	77	20%	89%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	8	2%	49	13%	255	67%	68	18%	85%
學校在辦理教學上的評價	8	2%	37	10%	267	70%	68	18%	88%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	17	4%	88	23%	212	56%	63	17%	72%

表3-14 102-106學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度

項目	滿意以上比例				
	102學年 (含進修)	103學年	104學年	105學年	106學年
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	97%	88%	80%	84%	84%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	97%	88%	85%	87%	87%
學校提供國外修課、實習或交換學生機會	95%	86%	77%	82%	81%
學校提供與外籍人士或國際社群互動交流的機會	96%	84%	76%	76%	79%
學校外語學習機會與環境(如外語授課、英語聊天室、英語寫作等)	98%	81%	75%	77%	81%
學校提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	96%	78%	68%	73%	74%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	97%	91%	87%	84%	86%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	96%	85%	84%	84%	84%
電腦網路設備	95%	80%	73%	77%	79%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	96%	81%	77%	75%	79%
學校生活機能便利性	96%	76%	68%	74%	73%
目前就讀學校的聲譽	99%	91%	91%	89%	89%
學校的進步程度	98%	83%	78%	81%	79%
學校定位與特色	98%	87%	85%	84%	84%
學校學風自由開放程度	99%	89%	87%	92%	89%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	99%	89%	86%	86%	85%
學校在辦理教學上的評價	99%	91%	88%	91%	88%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	97%	80%	73%	75%	72%

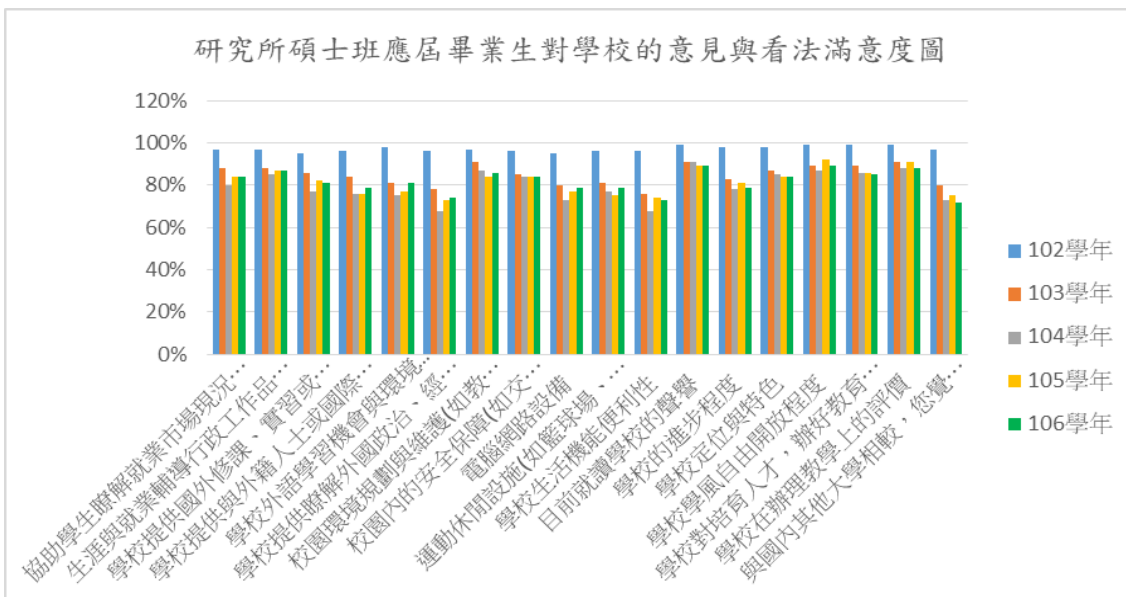


圖3-7 102-106學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度圖

表3-15 106學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度

有效問卷人數總計241人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度/ 同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	1	0%	20	8%	151	63%	69	29%	91%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	1	0%	13	5%	164	68%	63	26%	94%
學校提供國外修課、實習或交換學生機會	1	0%	26	11%	174	72%	40	17%	89%
學校提供與外籍人士或國際社群互動交流的機會	1	0%	30	12%	177	73%	33	14%	87%
學校外語學習機會與環境(如外語授課、英語聊天室、英語寫作等)	1	0%	35	15%	176	73%	29	12%	85%
學校提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	1	0%	30	12%	172	71%	38	16%	87%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	0	0%	30	12%	156	65%	55	23%	88%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	1	0%	13	5%	175	73%	52	22%	94%
電腦網路設備	3	1%	30	12%	158	66%	50	21%	86%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	1	0%	26	11%	175	73%	39	16%	89%
學校生活機能便利性	4	2%	24	10%	168	70%	45	19%	88%
目前就讀學校的聲譽	1	0%	7	3%	154	64%	79	33%	97%
學校的進步程度	3	1%	11	5%	165	68%	62	26%	94%
學校定位與特色	3	1%	12	5%	163	68%	63	26%	94%
學校學風自由開放程度	3	1%	3	1%	171	71%	64	27%	98%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	2	1%	9	4%	154	64%	76	32%	95%
學校在辦理教學上的評價	2	1%	7	3%	157	65%	75	31%	96%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	3	1%	24	10%	155	64%	59	24%	89%

表3-16 102-106學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度

項目	滿意以上比例				
	102學年 (含日間)	103學年	104學年	105學年	106學年
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	97%	96%	90%	95%	94%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	97%	95%	91%	95%	89%
學校提供國外修課、實習或交換學生機會	95%	92%	81%	87%	87%
學校提供與外籍人士或國際社群互動交流的機會	96%	91%	79%	81%	85%
學校外語學習機會與環境(如外語授課、英語聊天室、英語寫作等)	98%	89%	75%	80%	87%
學校提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	96%	89%	81%	86%	88%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	97%	95%	90%	94%	94%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	96%	95%	93%	95%	86%
電腦網路設備	95%	94%	83%	90%	89%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	96%	95%	88%	93%	88%
學校生活機能便利性	96%	95%	89%	91%	97%
目前就讀學校的聲譽	99%	98%	96%	97%	94%
學校的進步程度	98%	97%	90%	94%	94%
學校定位與特色	98%	98%	92%	95%	98%
學校學風自由開放程度	99%	98%	96%	98%	95%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	99%	98%	94%	98%	96%
學校在辦理教學上的評價	99%	98%	95%	97%	89%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	97%	95%	84%	94%	94%

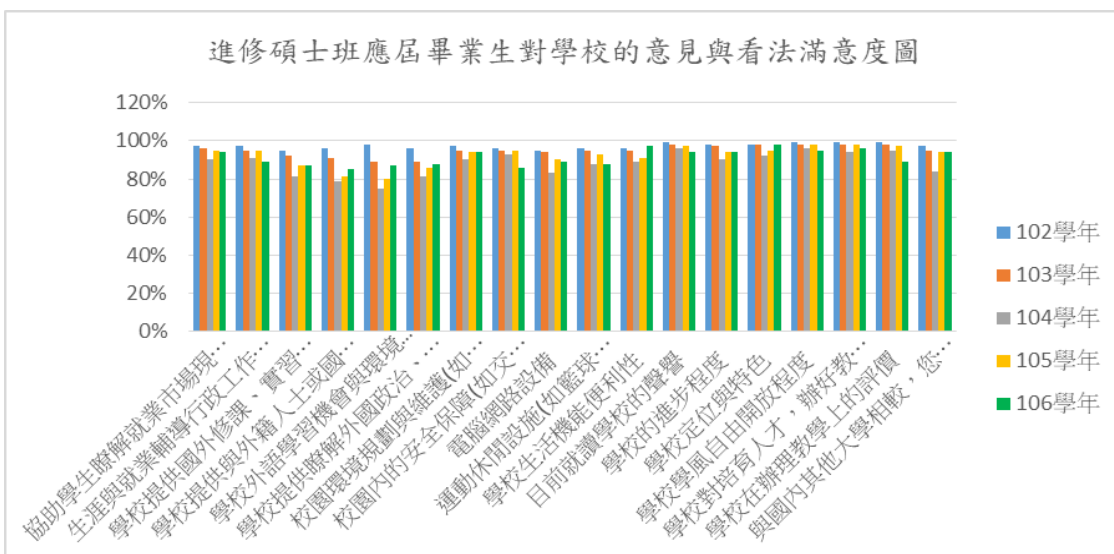


圖3-8 102-106學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

106學年度研究所博士班「對系所的意見與看法」之滿意度詳如表3-17。各項次滿意度皆達95%以上。有100%對系所在辦理教學上的評價感到滿意或非常滿意。

106學年度研究所博士班「對學校的意見與看法」之滿意度詳如表3-19。除對學校「外語學習機會與環境(如外語授課、英語聊天室、英語寫作等)」滿意度為89%外，其餘各項滿意度皆達95%以上。有100%對學校在辦理教學上的評價感到滿意或非常滿意。

表3-17 106學年度研究所博士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度

有效問卷人數總計19人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度 /同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
系所師資素質與專長質	0	0%	0	0%	9	47%	10	53%	100%
系所的教學品質	0	0%	0	0%	11	58%	8	42%	100%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	0	0%	1	5%	11	58%	7	37%	95%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	0	0%	1	5%	13	68%	5	26%	95%
系所的空間環境與設備	0	0%	0	0%	13	68%	6	32%	100%
系所行政人員的服務品質	0	0%	0	0%	7	37%	12	63%	100%
系所提供的工讀與獎助機會	0	0%	0	0%	14	74%	5	26%	100%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	0	0%	0	0%	15	79%	4	21%	100%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	0	0%	0	0%	15	79%	4	21%	100%
系所對學生的生涯輔導	0	0%	0	0%	15	79%	4	21%	100%
目前就讀系所的聲譽	0	0%	0	0%	14	74%	5	26%	100%
系所的進步程度	0	0%	0	0%	14	74%	5	26%	100%
系所定位與特色	0	0%	0	0%	14	74%	5	26%	100%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	0	0%	0	0%	12	63%	7	37%	100%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	0	0%	1	5%	14	74%	4	21%	95%

表3-18 102-106學年度研究所博士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度

項目	滿意以上比例				
	102學年	103學年	104學年	105學年	106學年
系所師資素質與專長質	94%	100%	95%	100%	100%
系所的教學品質	94%	100%	95%	100%	100%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	94%	96%	89%	100%	95%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	93%	100%	100%	100%	95%
系所的空間環境與設備	100%	92%	89%	96%	100%
系所行政人員的服務品質	93%	100%	95%	100%	100%
系所提供的工讀與獎助機會	93%	88%	89%	96%	100%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	87%	96%	95%	96%	100%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	93%	96%	95%	96%	100%
系所對學生的生涯輔導	93%	88%	89%	96%	100%
目前就讀系所的聲譽	93%	100%	95%	100%	100%
系所的進步程度	93%	96%	95%	93%	100%
系所定位與特色	93%	96%	89%	100%	100%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	93%	100%	95%	100%	100%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	87%	85%	84%	93%	95%

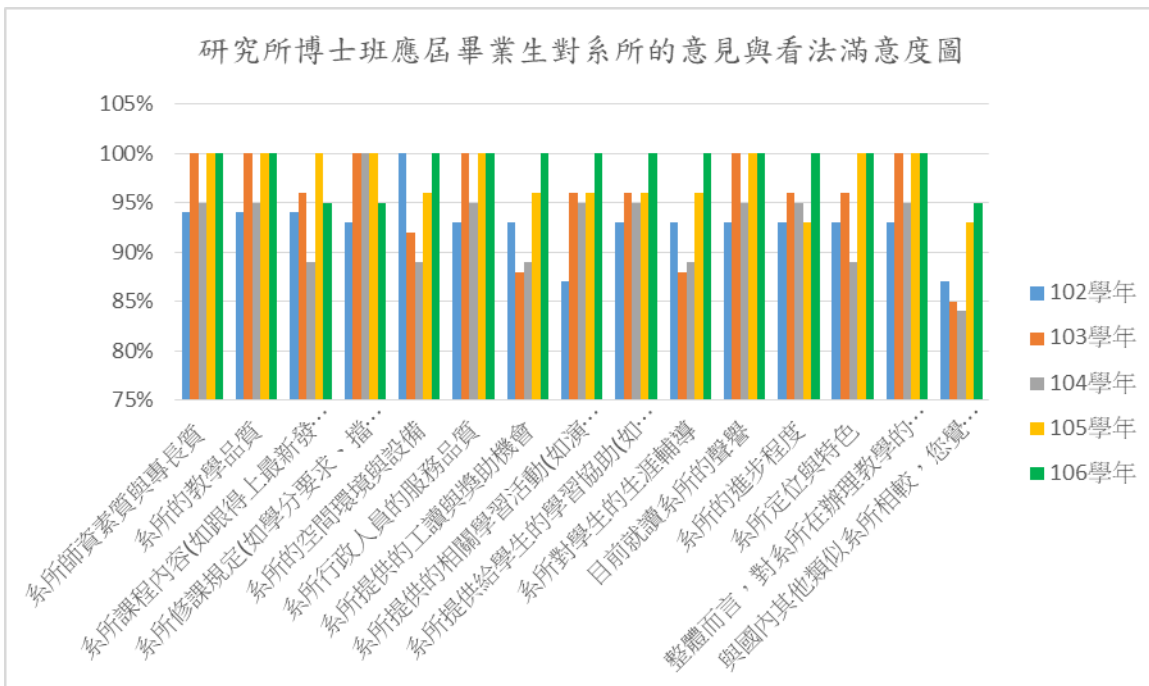


圖3-9 102-106學年度研究所博士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度圖

表3-19 106學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度

有效問卷人數總計19人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度 /同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	0	0%	0	0%	17	89%	2	11%	100%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	0	0%	0	0%	15	79%	4	21%	100%
學校提供國外修課、實習或交換學生機會	0	0%	1	5%	15	79%	3	16%	95%
學校提供與外籍人士或國際社群互動交流的機會	0	0%	1	5%	16	84%	2	11%	95%
學校外語學習機會與環境(如外語授課、英語聊天室、英語寫作等)	0	0%	2	11%	15	79%	2	11%	89%
學校提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	0	0%	1	5%	16	84%	2	11%	95%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	0	0%	0	0%	16	84%	3	16%	100%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	0	0%	0	0%	15	79%	4	21%	100%
電腦網路設備	0	0%	0	0%	15	79%	4	21%	100%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	0	0%	1	5%	15	79%	3	16%	95%
學校生活機能便利性	0	0%	1	5%	16	84%	2	11%	95%
目前就讀學校的聲譽	0	0%	1	5%	13	68%	5	26%	95%
學校的進步程度	0	0%	1	5%	15	79%	3	16%	95%
學校定位與特色	0	0%	1	5%	15	79%	3	16%	95%
學校學風自由開放程度	0	0%	1	5%	14	74%	4	21%	95%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	0	0%	1	5%	13	68%	5	26%	95%
學校在辦理教學上的評價	0	0%	0	0%	15	79%	4	21%	100%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	0	0%	1	5%	14	74%	4	21%	95%



表3-20 103-106學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度

項目	滿意以上比例			
	103學年	104學年	105學年	106學年
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	85%	95%	85%	100%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	92%	95%	85%	100%
學校提供國外修課、實習或交換學生機會	88%	89%	96%	95%
學校提供與外籍人士或國際社群互動交流的機會	85%	84%	93%	95%
學校外語學習機會與環境(如外語授課、英語聊天室、英語寫作等)	77%	84%	93%	89%
學校提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	77%	68%	89%	95%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	88%	79%	100%	100%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	96%	79%	93%	100%
電腦網路設備	88%	79%	96%	100%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	92%	89%	96%	95%
學校生活機能便利性	77%	79%	85%	95%
目前就讀學校的聲譽	96%	95%	100%	95%
學校的進步程度	81%	84%	89%	95%
學校定位與特色	85%	89%	96%	95%
學校學風自由開放程度	88%	89%	96%	95%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	88%	89%	89%	95%
學校在辦理教學上的評價	96%	89%	100%	100%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	77%	84%	89%	95%

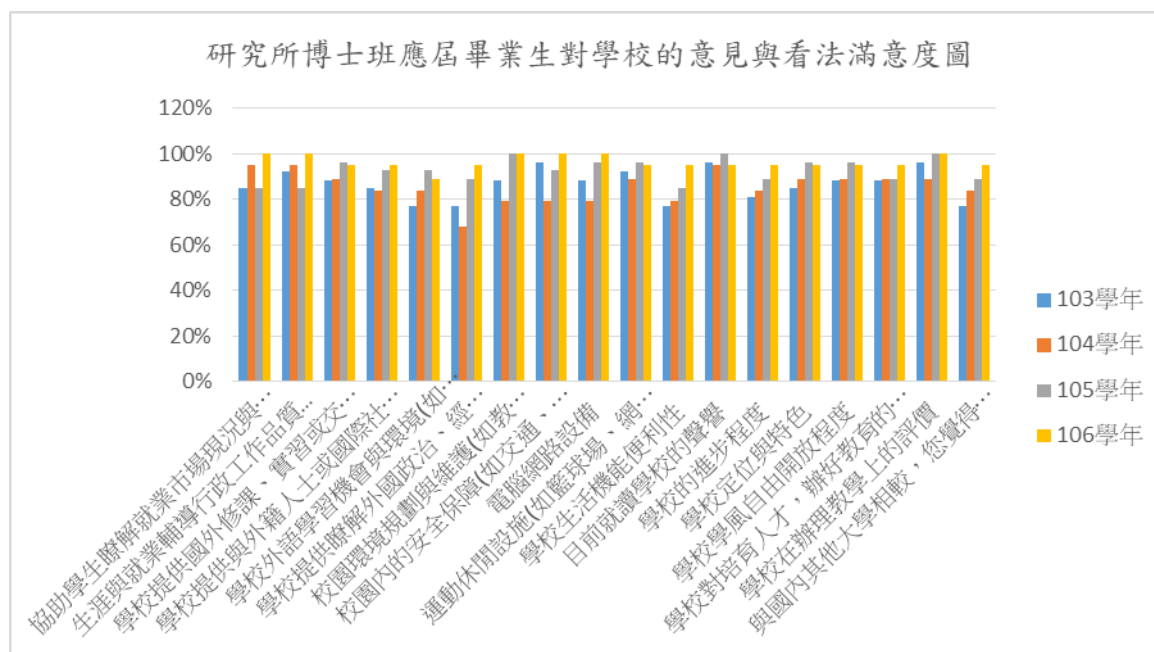


圖3-10 103-106學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

## 肆、就業力自我評估

下述為大學部及碩博士班畢業生對自我就業能力的評估分析，其中大學部為一般學制及進修學士班之學生，碩博士班為研究所碩士班、進修碩士班及研究所博士班之學生。

### 一、大學部

本校106學年度大學部應屆畢業生對於自己在職場就業能力的自我評估詳如表4-1，自評為優勢強項者為：團隊合作能力、挫折與壓力容忍力。

自評為弱項者為：國際化能力、自我推薦能力、專業知識與技能。

進修學士班應屆畢業生對於自己在職場就業能力的自我評估詳如附表4-3，自評為優勢強項者，前3項依序為：團隊合作能力、挫折與壓力容忍力、人際互動能力。

自評為弱項者為：國際化能力。

表4-1 106學年度大學部應屆畢業生就業力自我評估分析

有效問卷總計1740人	很不好		不好		好		非常好		就業力
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
專業知識與技能	73	4%	721	41%	902	52%	44	3%	54%
挫折與壓力容忍力	26	1%	322	19%	1140	66%	252	14%	80%
問題解決能力	18	1%	364	21%	1161	67%	197	11%	78%
創新開發能力	67	4%	615	35%	916	53%	142	8%	61%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	44	3%	315	18%	1080	62%	301	17%	79%
表達溝通能力(口才及文字表達)	44	3%	493	28%	1000	57%	203	12%	69%
自我學習能力	37	2%	337	19%	1155	66%	211	12%	79%
自我推薦能力	74	4%	762	44%	787	45%	116	7%	52%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	148	9%	797	46%	673	39%	122	7%	46%
體能與健康	70	4%	501	29%	967	56%	202	12%	67%
團隊合作	24	1%	164	9%	1270	73%	281	16%	89%

表4-2 102-106學年度大學部應屆畢業生就業力自我評估分析

項目	就業力				
	102學年 (含進修)	103學年	104學年	105學年	106學年
專業知識與技能	89%	57%	54%	54%	54%
挫折與壓力容忍力	94%	85%	82%	82%	80%
問題解決能力	94%	81%	78%	79%	78%
創新開發能力	85%	66%	62%	62%	61%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	91%	83%	81%	80%	79%
表達溝通能力(口才及文字表達)	86%	74%	71%	70%	69%
自我學習能力	96%	83%	78%	78%	79%
自我推薦能力	77%	59%	53%	52%	52%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	73%	46%	43%	44%	46%
體能與健康	88%	70%	67%	67%	67%
團隊合作	97%	92%	89%	89%	89%

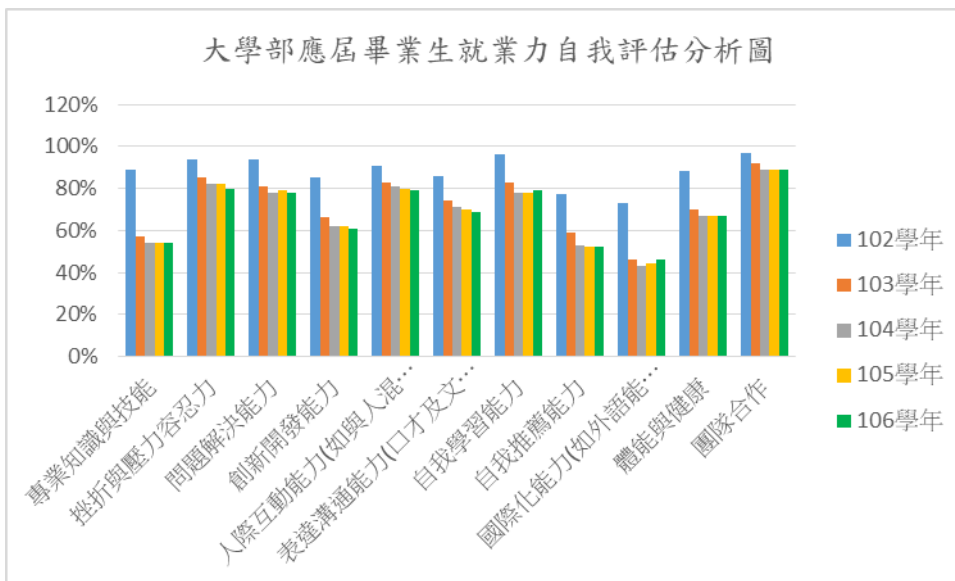


圖4-1 102-106學年度大學部應屆畢業生就業力自我評估分析圖

表4-3 106學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估分析

有效問卷總計412人	很不好		不好		好		非常好		就業力
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
專業知識與技能	11	3%	122	30%	257	62%	22	5%	68%
挫折與壓力容忍力	4	1%	49	12%	290	70%	69	17%	87%
問題解決能力	5	1%	60	15%	292	71%	55	13%	84%
創新開發能力	8	2%	113	27%	254	62%	37	9%	71%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	9	2%	45	11%	267	65%	91	22%	87%
表達溝通能力(口才及文字表達)	7	2%	83	20%	266	65%	56	14%	78%
自我學習能力	5	1%	74	18%	272	66%	61	15%	81%
自我推薦能力	8	2%	119	29%	244	59%	41	10%	69%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	40	10%	186	45%	165	40%	21	5%	45%
體能與健康	8	2%	92	22%	249	60%	63	15%	76%
團隊合作	5	1%	29	7%	296	72%	82	20%	92%

表4-4 102-106學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估表

項目	就業力				
	102學年度 (含日間)	103學年	104學年	105學年	106學年
專業知識與技能	89%	70%	62%	68%	68%
挫折與壓力容忍力	94%	87%	87%	86%	87%
問題解決能力	94%	87%	85%	83%	84%
創新開發能力	85%	73%	67%	71%	71%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	91%	89%	87%	86%	87%
表達溝通能力(口才及文字表達)	86%	80%	78%	79%	78%
自我學習能力	96%	88%	83%	89%	81%
自我推薦能力	77%	65%	61%	67%	69%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	73%	45%	36%	47%	45%
體能與健康	88%	82%	75%	80%	76%
團隊合作	97%	94%	91%	95%	92%

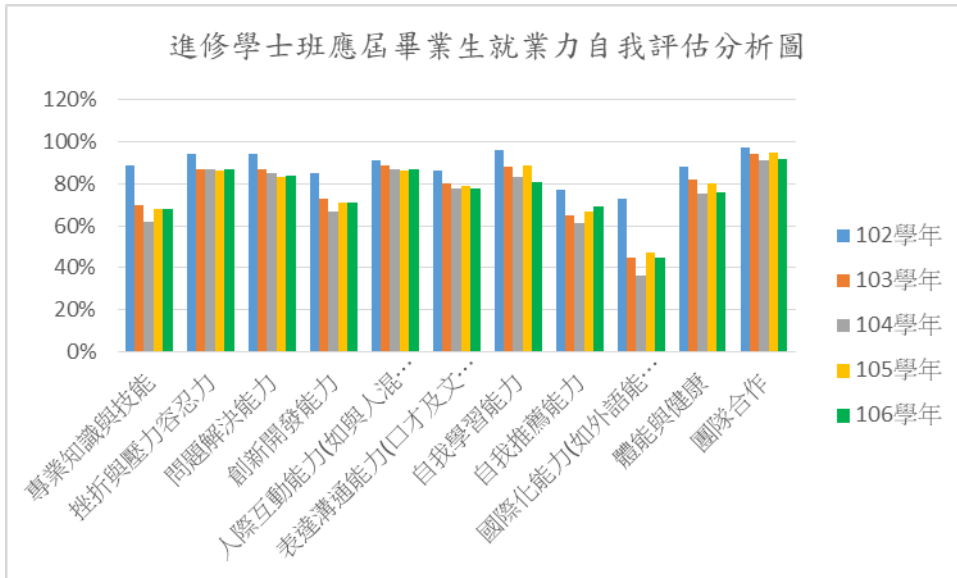


圖4-2 102-106學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估圖

## 二、碩博士班

研究所碩士班應屆畢業生就業力自評為優勢強項者，前4項依序為：團隊合作、挫折與壓力容忍力、問題解決能力、自我學習能力，詳如表4-5。

自評為弱項者為：國際化能力。

進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估為優勢強項者，前3項依序為：團隊合作、問題解決能力、人際互動能力(如與人混熟，協調商量)及自我學習能力，詳如表4-7。

自評為弱項者為：國際化能力。

研究所博士班應屆畢業生就業力自我評估除表達溝通能力(口才及文字表達)及國際化能力(如外語能力、國際互動)為弱項外，其他項次就業力自評為好或非常好者達九成以上，詳如表4-9。

表4-5 106學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估分析

有效問卷總計380人	很不好		不好		好		非常好		就業力
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
專業知識與技能	3	1%	57	15%	286	75%	34	9%	84%
挫折與壓力容忍力	2	1%	28	7%	260	68%	90	24%	92%
問題解決能力	2	1%	31	8%	260	68%	87	23%	91%
創新開發能力	2	1%	77	20%	244	64%	57	15%	79%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	5	1%	44	12%	242	64%	89	23%	87%
表達溝通能力(口才及文字表達)	5	1%	63	17%	250	66%	62	16%	82%

有效問卷總計380人	很不好		不好		好		非常好		就業力
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
自我學習能力	1	0%	34	9%	258	68%	87	23%	91%
自我推薦能力	6	2%	116	31%	215	57%	43	11%	68%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	17	4%	151	40%	180	47%	32	8%	56%
體能與健康	9	2%	98	26%	225	59%	48	13%	72%
團隊合作	3	1%	24	6%	264	69%	89	23%	93%

表4-6 102-106學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估分析

項目	就業力				
	102學年 (含進修)	103學年	104學年	105學年	106學年
專業知識與技能	97%	83%	85%	84%	84%
挫折與壓力容忍力	97%	91%	89%	92%	92%
問題解決能力	97%	91%	89%	91%	91%
創新開發能力	91%	82%	78%	80%	79%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	95%	90%	89%	91%	87%
表達溝通能力(口才及文字表達)	92%	83%	82%	81%	82%
自我學習能力	96%	91%	88%	90%	91%
自我推薦能力	84%	69%	67%	69%	68%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	76%	56%	44%	48%	56%
體能與健康	89%	75%	71%	74%	72%
團隊合作	99%	95%	94%	94%	93%

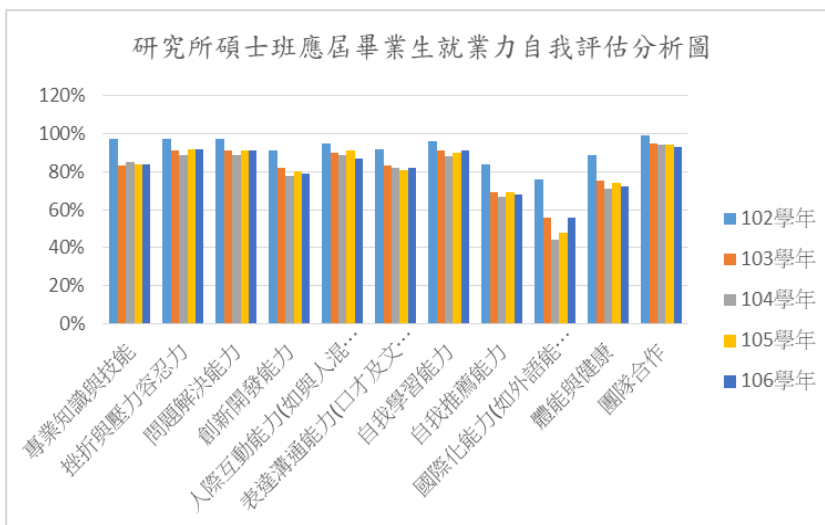


圖4-3 102-106學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估分析圖

表4-7 106學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估分析

有效問卷總計241人	很不好		不好		好		非常好		就業力
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
專業知識與技能	2	1%	17	7%	184	76%	38	16%	92%
挫折與壓力容忍力	1	0%	13	5%	175	73%	52	22%	94%
問題解決能力	1	0%	9	4%	171	71%	60	25%	96%
創新開發能力	1	0%	39	16%	161	67%	40	17%	83%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	1	0%	10	4%	157	65%	73	30%	95%
表達溝通能力(口才及文字表達)	0	0%	23	10%	169	70%	49	20%	90%
自我學習能力	1	0%	12	5%	167	69%	61	25%	95%
自我推薦能力	0	0%	44	18%	163	68%	34	14%	82%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	7	3%	129	54%	87	36%	17	7%	43%
體能與健康	7	3%	49	20%	167	69%	18	7%	77%
團隊合作	1	0%	9	4%	164	68%	67	28%	96%

表4-8 102-106學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估分析

項目	就業力				
	102學年 (含日間)	103學年	104學年	105學年	106學年
專業知識與技能	97%	96%	91%	92%	92%
挫折與壓力容忍力	97%	97%	92%	94%	94%
問題解決能力	97%	98%	93%	96%	96%
創新開發能力	91%	88%	81%	82%	83%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	95%	96%	95%	94%	95%
表達溝通能力(口才及文字表達)	92%	94%	89%	89%	90%
自我學習能力	96%	96%	93%	96%	95%
自我推薦能力	84%	88%	78%	79%	82%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	76%	65%	43%	44%	43%
體能與健康	89%	87%	75%	73%	77%
團隊合作	99%	98%	98%	97%	96%

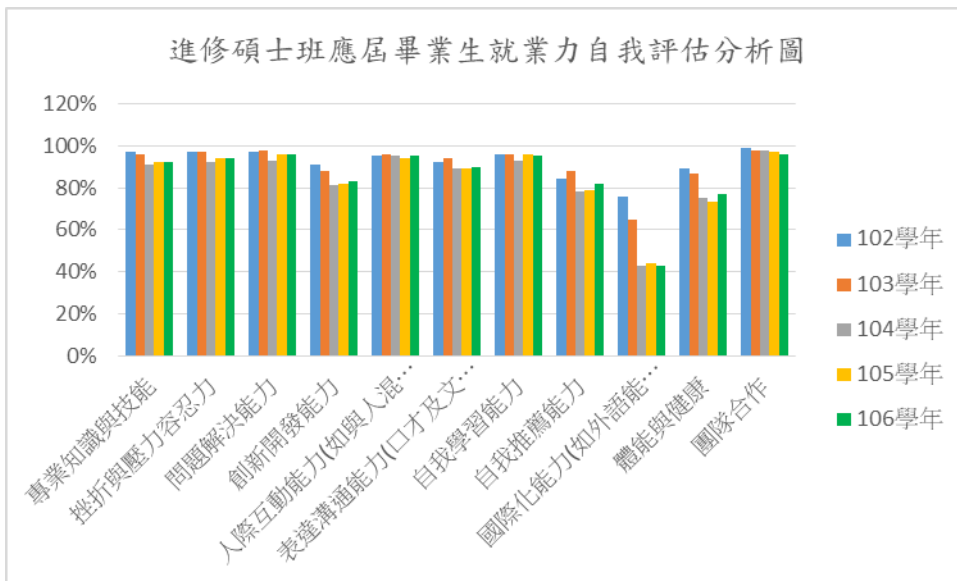


圖4-4 102-106學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估分析圖

表4-9 106學年度研究所博士班應屆畢業生就業力自我評估分析

有效問卷總計19人	很不好		不好		好		非常好		就業力
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
專業知識與技能	0	0%	0	0%	13	68%	6	32%	100%
挫折與壓力容忍力	0	0%	0	0%	12	63%	7	37%	100%
問題解決能力	0	0%	0	0%	12	63%	7	37%	100%
創新開發能力	1	5%	0	0%	12	63%	6	32%	95%
人際互動能力(如與人混熟, 協調商量)	0	0%	1	5%	12	63%	6	32%	95%
表達溝通能力(口才及文字表達)	1	5%	1	5%	12	63%	5	26%	89%
自我學習能力	0	0%	1	5%	11	58%	7	37%	95%
自我推薦能力	0	0%	2	11%	13	68%	4	21%	89%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	0	0%	6	32%	11	58%	2	11%	68%
體能與健康	0	0%	1	5%	12	63%	6	32%	95%
團隊合作	0	0%	0	0%	13	68%	6	32%	100%



表4-10 103-106學年度研究所博士班應屆畢業生就業力自我評估分析

項目	就業力			
	103學年	104學年	105學年	106學年
專業知識與技能	100%	100%	96%	100%
挫折與壓力容忍力	96%	100%	93%	100%
問題解決能力	100%	100%	96%	100%
創新開發能力	96%	95%	93%	95%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	100%	100%	96%	95%
表達溝通能力(口才及文字表達)	92%	89%	93%	89%
自我學習能力	100%	100%	96%	95%
自我推薦能力	92%	84%	78%	89%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	62%	53%	67%	68%
體能與健康	77%	68%	74%	95%
團隊合作	100%	95%	93%	100%

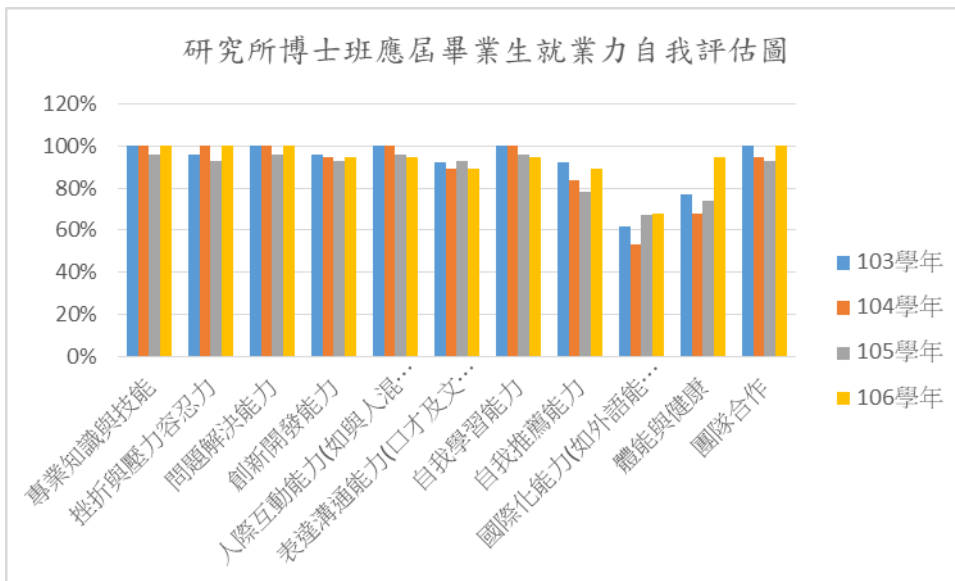


圖4-5 103-106學年度研究所博士班應屆畢業生就業力自我評估分析圖

附表一 106學年度大學部各系畢業生流向資料

院系所	畢業人數	填答人數	畢業流向													
			全職工作或實習		服兵役		繼續進修		準備證照考、檢定考、或國家考試等		參加職訓		目前不打算就業、求學或考試		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
<b>大學部</b>	<b>1752</b>	<b>1740</b>	<b>600</b>	<b>34%</b>	<b>249</b>	<b>14%</b>	<b>608</b>	<b>35%</b>	<b>223</b>	<b>13%</b>	<b>14</b>	<b>1%</b>	<b>27</b>	<b>2%</b>	<b>19</b>	<b>1%</b>
<b>師範學院</b>	<b>276</b>	<b>275</b>	<b>159</b>	<b>58%</b>	<b>25</b>	<b>9%</b>	<b>42</b>	<b>15%</b>	<b>35</b>	<b>13%</b>	<b>5</b>	<b>2%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>5</b>	<b>2%</b>
幼兒教育學系	50	50	37	74%	0	0%	6	12%	6	12%	0	0%	0	0%	1	2%
特殊教育學系	41	41	29	71%	0	0%	4	10%	5	12%	1	2%	2	5%	0	0%
教育學系	39	39	26	67%	0	0%	1	3%	9	23%	0	0%	0	0%	3	8%
輔導與諮商學系	49	49	26	53%	6	12%	9	18%	5	10%	3	6%	0	0%	0	0%
數位學習設計與管理學系	43	42	19	45%	5	12%	14	33%	3	7%	0	0%	1	2%	0	0%
體育與健康休閒學系	54	54	22	41%	14	26%	8	15%	7	13%	1	2%	1	2%	1	2%
<b>人文藝術學院</b>	<b>267</b>	<b>263</b>	<b>112</b>	<b>43%</b>	<b>30</b>	<b>11%</b>	<b>62</b>	<b>24%</b>	<b>47</b>	<b>18%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>7</b>	<b>3%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>
中國文學系	45	45	17	38%	8	18%	4	9%	14	31%	0	0%	2	4%	0	0%
外國語言學系	100	96	47	49%	7	7%	16	17%	21	22%	0	0%	3	3%	2	2%
音樂學系	44	44	15	34%	3	7%	22	50%	1	2%	1	2%	2	5%	0	0%
視覺藝術學系	37	37	19	51%	4	11%	12	32%	1	3%	0	0%	0	0%	1	3%
應用歷史學系	41	41	14	34%	8	20%	8	20%	10	24%	0	0%	0	0%	1	2%
<b>管理學院</b>	<b>274</b>	<b>274</b>	<b>107</b>	<b>39%</b>	<b>39</b>	<b>14%</b>	<b>63</b>	<b>23%</b>	<b>58</b>	<b>21%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>
生物事業管理學系	44	44	22	50%	3	7%	12	27%	6	14%	0	0%	1	2%	0	0%
企業管理學系	47	47	21	45%	10	21%	8	17%	7	15%	0	0%	1	2%	0	0%
行銷與觀光管理學系	47	47	25	53%	8	17%	5	11%	8	17%	0	0%	0	0%	1	2%
財務金融學系	45	45	16	36%	2	4%	10	22%	17	38%	0	0%	0	0%	0	0%
資訊管理學系	43	43	10	23%	8	19%	20	47%	4	9%	0	0%	0	0%	1	2%
應用經濟學系	48	48	13	27%	8	17%	8	17%	16	33%	1	2%	1	2%	1	2%

院系所	畢業人數	填答人數	畢業流向													
			全職工作或實習		服兵役		繼續進修		準備證照考、檢定考、或國家考試等		參加職訓		目前不打算就業、求學或考試		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
<b>農學院</b>	<b>317</b>	<b>312</b>	<b>104</b>	<b>33%</b>	<b>49</b>	<b>16%</b>	<b>112</b>	<b>36%</b>	<b>34</b>	<b>11%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>6</b>	<b>2%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>
木質材料與設計學系	43	42	18	43%	6	14%	11	26%	5	12%	2	5%	0	0%	0	0%
生物農業科技學系	41	41	10	24%	1	2%	22	54%	6	15%	1	2%	1	2%	0	0%
動物科學系	39	39	16	41%	10	26%	12	31%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%
景觀學系	34	33	15	45%	2	6%	12	36%	4	12%	0	0%	0	0%	0	0%
森林暨自然資源學系	42	41	10	24%	8	20%	15	37%	8	20%	0	0%	0	0%	0	0%
植物醫學系	31	31	10	32%	6	19%	12	39%	2	6%	0	0%	1	3%	0	0%
園藝學系	42	41	12	29%	8	20%	13	32%	2	5%	1	2%	3	7%	2	5%
農藝學系	45	44	13	30%	8	18%	15	34%	6	14%	0	0%	1	2%	1	2%
<b>理工學院</b>	<b>364</b>	<b>364</b>	<b>49</b>	<b>13%</b>	<b>59</b>	<b>16%</b>	<b>222</b>	<b>61%</b>	<b>28</b>	<b>8%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>
土木與水資源工程學系	45	45	9	20%	8	18%	22	49%	6	13%	0	0%	0	0%	0	0%
生物機電工程學系	48	48	7	15%	11	23%	26	54%	4	8%	0	0%	0	0%	0	0%
資訊工程學系	46	46	7	15%	8	17%	30	65%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%
電子物理學系	51	51	0	0%	2	4%	44	86%	3	6%	0	0%	0	0%	2	4%
電機工程學系	42	42	4	10%	12	29%	23	55%	2	5%	0	0%	1	2%	0	0%
機械與能源工程學系	44	44	7	16%	9	20%	25	57%	3	7%	0	0%	0	0%	0	0%
應用化學系	51	51	8	16%	6	12%	33	65%	3	6%	0	0%	1	2%	0	0%
應用數學系	37	37	7	19%	3	8%	19	51%	7	19%	0	0%	1	3%	0	0%
<b>生命科學院</b>	<b>214</b>	<b>213</b>	<b>55</b>	<b>26%</b>	<b>39</b>	<b>18%</b>	<b>101</b>	<b>47%</b>	<b>12</b>	<b>6%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>
水生生物科學系	41	41	11	27%	12	29%	14	34%	4	10%	0	0%	0	0%	0	0%
生化科技學系	48	48	6	13%	7	15%	34	71%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%
生物資源學系	38	37	13	35%	7	19%	9	24%	4	11%	1	3%	1	3%	2	5%

院系所	畢業人數	填答人數	畢業流向													
			全職工作或實習		服兵役		繼續進修		準備證照考、檢定考、或國家考試等		參加職訓		目前不打算就業、求學或考試		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
食品科學系	48	48	16	33%	5	10%	24	50%	3	6%	0	0%	0	0%	0	0%
微生物免疫與生物藥學系	39	39	9	23%	8	21%	20	51%	1	3%	1	3%	0	0%	0	0%
<b>獸醫學院</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>36%</b>	<b>8</b>	<b>21%</b>	<b>6</b>	<b>15%</b>	<b>9</b>	<b>23%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
獸醫學系	40	39	14	36%	8	21%	6	15%	9	23%	0	0%	2	5%	0	0%

備註：1.從事全職工作或實習，含準備找工作、準備實習、已獲錄取工作、創業、出國打工旅行及工作或實習中等。

2.繼續進修，含已獲錄取國內外研究所，或準備國內外研究所升學進修相關考試者。

3.準備證照考、檢定考、或國家考試等，不包含出國進修考試（指不從事全職工作或不工作）。

4.參加職訓，含深化專長、第二專長培養。

附表二 106學年度進修學士班各系畢業生流向資料

院系所	畢業人數	填答人數	畢業流向													
			全職工作或實習		服兵役		繼續進修		準備證照考、檢定考、或國家考試等		參加職訓		目前不打算就業、求學或考試		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
<b>進修學士班</b>	<b>425</b>	<b>412</b>	<b>234</b>	<b>57%</b>	<b>85</b>	<b>21%</b>	<b>38</b>	<b>9%</b>	<b>36</b>	<b>9%</b>	<b>6</b>	<b>1%</b>	<b>8</b>	<b>2%</b>	<b>5</b>	<b>1%</b>
<b>師範學院</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>48%</b>	<b>17</b>	<b>39%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>
體育與健康休閒學系	44	44	21	48%	17	39%	2	5%	2	5%	0	0%	1	2%	1	2%
<b>人文藝術學院</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>67%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>10</b>	<b>19%</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
中國文學系	24	24	14	58%	1	4%	7	29%	0	0%	1	4%	1	4%	0	0%
外國語言學系	31	30	22	73%	0	0%	3	10%	3	10%	1	3%	1	3%	0	0%
<b>管理學院</b>	<b>119</b>	<b>109</b>	<b>56</b>	<b>51%</b>	<b>21</b>	<b>19%</b>	<b>8</b>	<b>7%</b>	<b>22</b>	<b>20%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>
生物事業管理學系	38	36	17	47%	11	31%	2	6%	6	17%	0	0%	0	0%	0	0%
企業管理學系	45	39	22	56%	7	18%	4	10%	5	13%	0	0%	0	0%	1	3%
財務金融學系	36	34	17	50%	3	9%	2	6%	11	32%	0	0%	1	3%	0	0%
<b>農學院</b>	<b>115</b>	<b>113</b>	<b>73</b>	<b>65%</b>	<b>20</b>	<b>18%</b>	<b>8</b>	<b>7%</b>	<b>5</b>	<b>4%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>
木質材料與設計學系	30	30	23	77%	5	17%	2	7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
動物科學系	37	35	22	63%	7	20%	0	0%	1	3%	2	6%	1	3%	2	6%
園藝學系	48	48	28	58%	8	17%	6	13%	4	8%	0	0%	2	4%	0	0%
<b>理工學院</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>45%</b>	<b>20</b>	<b>36%</b>	<b>7</b>	<b>13%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>
土木與水資源工程學系	17	17	10	59%	7	41%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
生物機電工程學系	38	38	14	37%	13	34%	7	18%	0	0%	2	5%	1	3%	1	3%
資訊工程學系	1	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>生命科學院</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>64%</b>	<b>6</b>	<b>17%</b>	<b>3</b>	<b>8%</b>	<b>4</b>	<b>11%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
食品科學系	36	36	23	64%	6	17%	3	8%	4	11%	0	0%	0	0%	0	0%

附表三 106學年度碩士班應屆畢業生各所流向資料

院系所	畢業人數	填答人數	畢業流向													
			全職工作或實習		服兵役		繼續進修		準備證照考、檢定考、或國家考試等		參加職訓		目前不打算就業、求學或考試		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
<b>研究所碩士班</b>	<b>383</b>	<b>380</b>	<b>224</b>	<b>59%</b>	<b>99</b>	<b>26%</b>	<b>13</b>	<b>3%</b>	<b>30</b>	<b>8%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>8</b>	<b>2%</b>
<b>師範學院</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>75</b>	<b>74%</b>	<b>6</b>	<b>6%</b>	<b>5</b>	<b>5%</b>	<b>10</b>	<b>10%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>
幼兒教育學系碩士班	12	12	9	75%	0	0%	1	8%	2	17%	0	0%	0	0%	0	0%
特殊教育學系碩士班	8	8	6	75%	1	13%	1	13%		0%	0	0%	0	0%	0	0%
教育行政與政策發展研究所碩士班	12	12	10	83%	0	0%	1	8%	1	8%	0	0%	0	0%	0	0%
教育學系碩士班	19	19	12	63%	2	11%	2	11%	1	5%	0	0%	0	0%	2	11%
輔導與諮商學系碩士班	21	21	16	76%	1	5%	0	0%	3	14%	0	0%	0	0%	1	5%
數位學習設計與管理學系碩士班	7	7	4	57%	1	14%	0	0%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%
數理教育研究所碩士班	10	10	9	90%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%
體育與健康休閒學系碩士班	12	12	9	75%	1	8%	0	0%	1	8%	0	0%	1	8%	0	0%
<b>人文藝術學院</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>59%</b>	<b>6</b>	<b>18%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>4</b>	<b>12%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
中國文學系碩士班	7	7	4	57%	1	14%	0	0%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%
外國語言學系碩士班	7	7	6	86%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14%	0	0%	0	0%
音樂學系碩士班	6	6	4	67%	1	17%	0	0%	0	0%	1	17%	0	0%	0	0%
視覺藝術學系碩士班	10	10	6	60%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%
應用歷史學系碩士班	4	4	0	0%	1	25%	1	25%	2	50%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>管理學院</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>41</b>	<b>64%</b>	<b>14</b>	<b>22%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>
生物事業管理學系碩士班	3	3	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
企業管理學系碩士班	22	22	15	68%	0	0%	1	5%	2	9%	1	5%	1	5%	2	9%

院系所	畢業人數	填答人數	畢業流向															
			全職工作或實習		服兵役		繼續進修		準備證照考、檢定考、或國家考試等		參加職訓		目前不打算就業、求學或考試		其他			
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例		
行銷與觀光管理學系行銷管理碩士班	13	13	10	77%	1	8%	1	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8%
行銷與觀光管理學系觀光休閒管理碩士班	12	12	10	83%	2	17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
資訊管理學系碩士班	11	11	2	18%	9	82%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
應用經濟學系碩士班	3	3	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>農學院</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>51%</b>	<b>19</b>	<b>35%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>5</b>	<b>9%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>
木質材料與設計學系碩士班	10	10	6	60%	2	20%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%
生物農業科技學系碩士班	14	13	7	54%	6	46%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
動物科學系碩士班	12	12	6	50%	3	25%	1	8%	2	17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
景觀學系碩士班	3	3	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
森林暨自然資源學系碩士班	6	6	2	33%	3	50%	0	0%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
園藝學系碩士班	4	4	2	50%	1	25%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
農藝學系碩士班	7	7	3	43%	3	43%	0	0%	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>理工學院</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>29%</b>	<b>38</b>	<b>60%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>6</b>	<b>10%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
土木與水資源工程學系碩士班	11	11	4	36%	5	45%	0	0%	2	18%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
生物機電工程學系碩士班	6	6		0%	5	83%	0	0%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
資訊工程學系碩士班	13	13	3	23%	9	69%	0	0%	1	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
電子物理學系光電暨固態電子碩士班	11	10	3	30%	6	60%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
電機工程學系碩士班	3	3		0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
應用化學系碩士班	15	15	5	33%	8	53%	1	7%	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
應用數學系碩士班	5	5	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

院系所	畢業人數	填答人數	畢業流向													
			全職工作或實習		服兵役		繼續進修		準備證照考、檢定考、或國家考試等		參加職訓		目前不打算就業、求學或考試		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
<b>生命科學院</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>65%</b>	<b>14</b>	<b>27%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
水生生物科學系碩士班	3	3	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
生化科技學系碩士班	9	9	7	78%	2	22%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
生物資源學系碩士班	4	4	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
食品科學系碩士班	29	29	17	59%	9	31%	1	3%	2	7%	0	0%	0	0%	0	0%
微生物免疫與生物藥學系碩士班	6	6	5	83%	0	0%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>獸醫學院</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>67%</b>	<b>2</b>	<b>22%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>11%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
獸醫學系碩士班	6	5	4	80%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%
獸醫學系臨床獸醫學碩士班	4	4	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>虛擬單位</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
公共政策研究所碩士班	3	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%





附表四 106學年度進修碩士班應屆畢業生各所流向資料

院系所	畢業人數	填答人數	畢業流向													
			全職工作或實習		服兵役		繼續進修		準備證照考、檢定考、或國家考試等		參加職訓		目前不打算就業、求學或考試		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
<b>進修碩士班</b>	<b>245</b>	<b>240</b>	<b>200</b>	<b>83%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>5</b>	<b>2%</b>	<b>14</b>	<b>6%</b>	<b>7</b>	<b>3%</b>	<b>7</b>	<b>3%</b>	<b>6</b>	<b>3%</b>
<b>師範學院</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>78%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>9</b>	<b>13%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>
幼兒教育學系碩士在職專班	9	9	7	78%	0	0%	0	0%	1	11%	1	11%	0	0%	0	0%
家庭教育與諮商研究所碩士在職專班	1	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
教育行政與政策發展研究所碩士在職專班	4	4	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
教育學系碩士在職專班	13	13	12	92%	0	0%	0	0%	1	8%	0	0%	0	0%	0	0%
輔導與諮商學系碩士在職專班	31	31	21	68%	0	0%	1	3%	6	19%	1	3%	1	3%	1	3%
體育與健康休閒學系碩士在職專班	14	14	11	79%	0	0%	1	7%	1	7%	0	0%	1	7%	0	0%
<b>人文藝術學院</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>76%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>6%</b>	<b>1</b>	<b>6%</b>	<b>1</b>	<b>6%</b>	<b>1</b>	<b>6%</b>
中國文學系碩士在職專班	7	7	6	86%	0	0%	0	0%		0%	1	14%		0%	0	0%
應用歷史學系碩士在職專班	10	10	7	70%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	1	10%	1	10%
<b>管理學院</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>90</b>	<b>87%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>
管理學院碩士在職專班	104	104	90	87%	1	1%	2	2%	2	2%	3	3%	2	2%	4	4%
<b>農學院</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>79%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>7%</b>	<b>1</b>	<b>7%</b>	<b>1</b>	<b>7%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
森林暨自然資源學系碩士在職專班	3	3	3	100%	0	0%	0	0%		0%	0	0%		0%	0	0%
農藝學系碩士在職專班	11	11	8	73%	0	0%	0	0%	1	9%	1	9%	1	9%	0	0%
<b>理工學院</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>89%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>6%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>6%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

院系所	畢業人數	填答人數	畢業流向													
			全職工作或實習		服兵役		繼續進修		準備證照考、檢定考、或國家考試等		參加職訓		目前不打算就業、求學或考試		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
土木與水資源工程學系碩士在職專班	8	8	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
生物機電工程學系碩士在職專班	10	10	8	80%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	1	10%	0	0%
<b>生命科學院</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>92%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>8%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
生化科技學系碩士在職專班	1	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
食品科學系碩士在職專班	12	12	11	92%	0	0%	1	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>獸醫學院</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
獸醫學系碩士在職專班	7	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
進修碩士班(暑期)	1	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
人文藝術學院	1	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
中國文學教學碩士學位班	1	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%



附表五 106學年度研究所博士班應屆畢業生各所流向資料

院系所	畢業人數	填答人數	畢業流向													
			全職工作或實習		服兵役		繼續進修		準備證照考、檢定考、或國家考試等		參加職訓		目前不打算就業、求學或考試		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
研究所博士班	19	19	14	74%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	3	16%
師範學院	10	10	9	90%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%
教育學系博士班	10	10	9	90%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%
管理學院	6	6	4	67%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%
企業管理學系博士班	5	5	3	60%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%
管理研究所博士班	1	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
農學院	2	2	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%
農業科學博士學位學程	2	2	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%
生命科學院	1	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
食品科學系博士班	1	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

附表六 106學年度各院系(所)應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次(複選)

院系所	證照種類								
	公務人員	專門職業及技術人員	技術士證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	總計
師範學院	14	26	51	11	79	114	49	39	383
幼兒教育學系	0	1	19	1	9	19	7	3	59
幼兒教育學系	0	0	14	0	0	15	3	3	35
幼兒教育學系碩士在職專班	0	0	2	0	7	1	0	0	10
幼兒教育學系碩士班	0	1	3	1	2	3	4	0	14
特殊教育學系	1	2	2	1	8	15	5	4	38
特殊教育學系	1	1	0	1	1	12	4	4	24
特殊教育學系碩士班	0	1	2	0	7	3	1	0	14
教育行政與政策發展研究所	2	1	1	0	4	2	1	3	14
教育行政與政策發展研究所碩士在職專班	1	0	0	0	2	1	0	0	4
教育行政與政策發展研究所碩士班	1	1	1	0	2	1	1	3	10
教育學系	4	2	3	1	25	23	7	4	69
教育學系	0	1	0	0	0	12	2	1	16
教育學系博士班	1	0	1	0	6	3	1	0	12
教育學系碩士在職專班	1	1	1	1	9	2	2	0	17
教育學系碩士班	2	0	1	0	10	6	2	3	24
輔導與諮商學系	2	11	8	1	24	17	9	3	75
家庭教育與諮商研究所碩士在職專班	0	0	0	0	1	0	0	0	1
輔導與諮商學系	0	1	2	0	0	9	4	0	16
輔導與諮商學系碩士在職專班	2	6	5	1	17	2	1	3	37
輔導與諮商學系碩士班	0	4	1	0	6	6	4	0	21
數位學習設計與管理學系	0	1	2	2	0	28	9	2	44
數位學習設計與管理學系	0	1	2	1	0	23	6	2	35
數位學習設計與管理學系碩士班	0	0	0	1	0	5	3	0	9
數理教育研究所	0	0	2	0	1	1	2	0	6
數理教育研究所碩士班	0	0	2	0	1	1	2	0	6
體育與健康休閒學系	5	8	14	5	8	9	9	20	78
體育與健康休閒學系	4	6	10	4	2	5	5	18	54
體育與健康休閒學系碩士在職專班	1	1	1	1	3	1	0	1	9

院系所	證照種類								
	公務人員	專門職業及技術人員	技術士證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	總計
體育與健康休閒學系碩士班	0	1	3	0	3	3	4	1	15
人文藝術學院	10	10	29	5	16	129	46	13	258
中國文學系	1	1	13	3	8	23	6	5	60
中國文學系	0	1	12	3	0	18	5	4	43
中國文學系碩士在職專班	1	0	1	0	4	1	0	0	7
中國文學系碩士班	0	0	0	0	3	3	1	1	8
中國文學教學碩士學位班	0	0	0	0	1	1	0	0	2
外國語言學系	1	3	8	2	2	75	12	5	108
外國語言學系	1	3	7	2	0	70	10	4	97
外國語言學系碩士班	0	0	1	0	2	5	2	1	11
音樂學系	0	0	2	0	1	6	2	1	12
音樂學系	0	0	1	0	0	3	1	1	6
音樂學系碩士班	0	0	1	0	1	3	1	0	6
視覺藝術學系	2	0	3	0	1	8	20	0	34
視覺藝術學系	1	0	2	0	0	6	16	0	25
視覺藝術學系碩士班	1	0	1	0	1	2	4	0	9
應用歷史學系	6	6	3	0	4	17	6	2	44
應用歷史學系	4	5	3	0	0	17	4	0	33
應用歷史學系碩士在職專班	2	1	0	0	3	0	1	2	9
應用歷史學系碩士班	0	0	0	0	1	0	1	0	2
管理學院	23	21	67	142	7	179	132	31	602
生物事業管理學系	0	1	8	5	0	18	14	7	53
生物事業管理學系	0	1	8	5	0	16	13	7	50
生物事業管理學系碩士班	0	0	0	0	0	2	1	0	3
企業管理學系	1	2	21	16	1	46	42	3	132
企業管理學系	0	1	17	12	1	34	29	1	95
企業管理學系博士班	1	0	2	0	0	1	1	0	5
企業管理學系碩士班	0	0	1	4	0	11	12	2	30
管理研究所博士班	0	1	1	0	0	0	0	0	2
行銷與觀光管理學系	0	6	6	4	1	36	11	14	78
行銷與觀光管理學系	0	2	0	3	0	21	6	11	43
行銷與觀光管理學系行銷管理碩士班	0	1	0	1	1	7	2	3	15
行銷與觀光管理學系觀光休閒管理碩士班	0	3	6	0	0	8	3	0	20
財務金融學系	2	1	9	59	0	23	11	0	105

院系所	證照種類								
	公務人員	專門職業及技術人員	技術士證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	總計
財務金融學系	2	1	9	59	0	23	11	0	105
資訊管理學系	1	0	2	0	0	17	40	1	61
資訊管理學系	1	0	0	0	0	15	31	1	48
資訊管理學系碩士班	0	0	2	0	0	2	9	0	13
管理學院碩士在職專班	17	10	20	47	5	16	9	4	128
管理學院碩士在職專班	17	10	20	47	5	16	9	4	128
應用經濟學系	2	1	1	11	0	23	5	2	45
應用經濟學系	2	1	1	9	0	21	5	2	41
應用經濟學系碩士班	0	0	0	2	0	2	0	0	4
農學院	7	18	93	7	1	67	53	16	262
木質材料與設計學系	0	3	23	0	0	10	19	2	57
木質材料與設計學系	0	3	23	0	0	8	15	2	51
木質材料與設計學系碩士班	0	0	0	0	0	2	4	0	6
生物農業科技學系	0	1	2	1	0	8	4	0	16
生物農業科技學系	0	1	1	1	0	6	3	0	12
生物農業科技學系碩士班	0	0	1	0	0	2	1	0	4
動物科學系	1	2	9	1	0	11	5	1	30
動物科學系	1	1	5	1	0	9	4	0	21
動物科學系碩士班	0	1	4	0	0	2	1	1	9
景觀學系	0	0	4	0	0	6	5	0	15
景觀學系	0	0	4	0	0	6	4	0	14
景觀學系碩士班	0	0	0	0	0	0	1	0	1
森林暨自然資源學系	0	0	2	0	0	12	3	3	20
森林暨自然資源學系	0	0	1	0	0	11	1	1	14
森林暨自然資源學系碩士在職專班	0	0	0	0	0	0	0	0	0
森林暨自然資源學系碩士班	0	0	1	0	0	1	2	2	6
植物醫學系	0	1	1	0	0	3	1	3	9
植物醫學系	0	1	1	0	0	3	1	3	9
園藝學系	0	1	26	1	0	11	12	4	55
園藝學系	0	1	24	1	0	10	11	4	51
園藝學系碩士班	0	0	2	0	0	1	1	0	4
農業科學博士學位學程	1	2	0	0	0	0	0	0	3
農業科學博士學位學程	1	2	0	0	0	0	0	0	3
農藝學系	5	8	26	4	1	6	4	3	57
農藝學系	1	5	21	1	0	4	3	3	38



院系所	證照種類								
	公務人員	專門職業及技術人員	技術士證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	總計
農藝學系碩士在職專班	3	2	4	3	1	0	1	0	14
農藝學系碩士班	1	1	1	0	0	2	0	0	5
理工學院	9	7	83	11	1	75	44	17	247
土木與水資源工程學系	5	4	18	3	0	11	12	3	56
土木與水資源工程學系	2	2	11	2	0	11	7	1	36
土木與水資源工程學系碩士在職專班	2	2	4	0	0	0	1	0	9
土木與水資源工程學系碩士班	1	0	3	1	0	0	4	2	11
生物機電工程學系	1	3	54	4	0	11	7	5	85
生物機電工程學系	0	1	45	3	0	8	2	5	64
生物機電工程學系碩士在職專班	1	2	9	1	0	1	4	0	18
生物機電工程學系碩士班	0	0	0	0	0	2	1	0	3
資訊工程學系	0	0	1	0	1	3	8	1	14
資訊工程學系	0	0	0	0	0	2	2	0	4
資訊工程學系碩士班	0	0	1	0	1	1	6	1	10
電子物理學系	0	0	5	0	0	9	4	5	23
電子物理學系	0	0	1	0	0	8	2	4	15
電子物理學系光電暨固態電子碩士班	0	0	4	0	0	1	2	1	8
電機工程學系	0	0	0	1	0	10	1	1	13
電機工程學系	0	0	0	1	0	10	1	1	13
電機工程學系碩士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0
機械與能源工程學系	2	0	2	1	0	10	3	1	19
機械與能源工程學系	2	0	2	1	0	10	3	1	19
應用化學系	1	0	3	0	0	13	4	0	21
應用化學系	1	0	1	0	0	10	1	0	13
應用化學系碩士班	0	0	2	0	0	3	3	0	8
應用數學系	0	0	0	2	0	8	5	1	16
應用數學系	0	0	0	1	0	7	3	1	12
應用數學系碩士班	0	0	0	1	0	1	2	0	4
生命科學院	5	40	54	6	0	58	24	23	210
水生生物科學系	1	1	3	0	0	8	4	2	19
水生生物科學系	1	1	3	0	0	8	4	2	19
水生生物科學系碩士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0
生化科技學系	1	0	2	0	0	9	2	3	17
生化科技學系	1	0	1	0	0	9	1	1	13

院系所	證照種類								
	公務人員	專門職業及技術人員	技術士證照	金融證照	教師證	語言認證	電腦認證	其他	總計
生化科技學系碩士在職專班	0	0	1	0	0	0	0	0	1
生化科技學系碩士班	0	0	0	0	0	0	1	2	3
生物資源學系	0	1	2	1	0	9	4	2	19
生物資源學系	0	1	2	1	0	7	4	2	17
生物資源學系碩士班	0	0	0	0	0	2	0	0	2
食品科學系	3	36	45	4	0	22	12	15	137
食品科學系	3	13	27	3	0	16	6	14	82
食品科學系博士班	0	1	1	0	0	0	0	0	2
食品科學系碩士在職專班	0	4	7	1	0	2	1	0	15
食品科學系碩士班	0	18	10	0	0	4	5	1	38
微生物免疫與生物藥學系	0	2	2	1	0	10	2	1	18
微生物免疫與生物藥學系	0	1	1	1	0	9	0	1	13
微生物免疫與生物藥學系碩士班	0	1	1	0	0	1	2	0	5
獸醫學院	3	11	1	1	0	9	0	2	27
獸醫學系	3	11	1	1	0	9	0	2	27
獸醫學系	2	5	1	1	0	7	0	1	17
獸醫學系碩士在職專班	0	1	0	0	0	0	0	0	1
獸醫學系碩士班	1	1	0	0	0	2	0	1	5
獸醫學系臨床獸醫學碩士班	0	4	0	0	0	0	0	0	4
虛擬單位	1	1	0	0	1	1	0	0	4
公共政策研究所	1	1	0	0	1	1	0	0	4
公共政策研究所碩士班	1	1	0	0	1	1	0	0	4
總計	72	134	378	183	105	632	348	141	1993

附表七 106學年度各院系(所)應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度

備註：百分比為對各題項覺得滿意或非常滿意所佔比例。淺紅色底紅色字即為滿意度未達70%之題項

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	系所師資素質與專長	系所教學品質	系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助機會	系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學的評價	與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
<b>師範學院</b>	<b>503</b>	<b>502</b>	<b>91%</b>	<b>87%</b>	<b>89%</b>	<b>88%</b>	<b>86%</b>	<b>96%</b>	<b>90%</b>	<b>94%</b>	<b>86%</b>	<b>84%</b>	<b>91%</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>	<b>91%</b>	<b>73%</b>
<b>幼兒教育學系</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>89%</b>	<b>85%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>85%</b>	<b>96%</b>	<b>85%</b>	<b>83%</b>	<b>97%</b>	<b>89%</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>	<b>82%</b>
大學部	50	50	86%	78%	90%	92%	100%	96%	78%	94%	80%	80%	96%	84%	92%	88%	78%
研究所碩士班	12	12	92%	100%	92%	92%	75%	92%	100%	100%	92%	83%	100%	100%	100%	100%	83%
進修碩士班	9	9	100%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>特殊教育學系</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>84%</b>	<b>80%</b>	<b>92%</b>	<b>86%</b>	<b>78%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>84%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>67%</b>
大學部	41	41	83%	78%	93%	83%	73%	100%	95%	98%	90%	88%	88%	83%	90%	88%	63%
研究所碩士班	8	8	88%	88%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	88%
<b>教育學系</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>86%</b>	<b>80%</b>	<b>86%</b>	<b>89%</b>	<b>79%</b>	<b>96%</b>	<b>90%</b>	<b>95%</b>	<b>88%</b>	<b>83%</b>	<b>95%</b>	<b>86%</b>	<b>89%</b>	<b>90%</b>	<b>73%</b>
大學部	39	39	77%	62%	74%	77%	69%	95%	87%	92%	82%	77%	95%	77%	82%	82%	56%
研究所碩士班	19	19	89%	95%	95%	100%	95%	95%	84%	95%	84%	79%	89%	89%	89%	95%	84%
進修碩士班	13	13	100%	100%	100%	100%	69%	100%	100%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	85%
研究所博士班	10	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>輔導與諮商學系</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>93%</b>	<b>89%</b>	<b>82%</b>	<b>78%</b>	<b>84%</b>	<b>93%</b>	<b>85%</b>	<b>89%</b>	<b>76%</b>	<b>81%</b>	<b>86%</b>	<b>76%</b>	<b>78%</b>	<b>89%</b>	<b>67%</b>
大學部	49	49	88%	82%	71%	59%	78%	86%	76%	86%	63%	71%	80%	59%	71%	82%	47%
研究所碩士班	21	21	95%	90%	90%	90%	86%	100%	90%	90%	76%	81%	90%	90%	71%	90%	76%
進修碩士班	32	32	100%	100%	94%	100%	94%	100%	97%	94%	97%	97%	94%	94%	94%	100%	91%
<b>數位學習設計與管理學系</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>84%</b>	<b>88%</b>	<b>86%</b>	<b>98%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>80%</b>	<b>88%</b>	<b>84%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>65%</b>

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	系所師資與專長	系所的教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助機會	系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	系所提供學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	系所對學生的生涯輔導	目前就讀的系所聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學的評價	與其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
大學部	43	42	90%	88%	81%	86%	83%	98%	95%	95%	93%	76%	86%	83%	79%	88%	60%
研究所碩士班	7	7	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	86%	100%	100%
<b>體育與健康休閒學系</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>93%</b>	<b>91%</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>	<b>86%</b>	<b>98%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>86%</b>	<b>87%</b>	<b>91%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>93%</b>	<b>75%</b>
大學部	54	54	89%	89%	89%	93%	81%	100%	91%	91%	78%	83%	83%	85%	76%	91%	57%
進修學士班	44	44	95%	91%	93%	93%	86%	93%	89%	91%	91%	89%	95%	91%	93%	93%	91%
研究所碩士班	12	12	100%	100%	100%	92%	100%	100%	92%	92%	100%	92%	100%	100%	92%	100%	75%
進修碩士班	14	14	93%	93%	93%	100%	93%	100%	100%	93%	93%	93%	100%	93%	93%	93%	93%
<b>教育行政與政策發展研究所</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
研究所碩士班	12	12	100%	100%	100%	92%	92%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	4	4	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>數理教育研究所</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>
研究所碩士班	10	10	100%	100%	100%	90%	100%	90%	90%	100%	90%	80%	90%	90%	100%	100%	90%
<b>人文藝術學院</b>	<b>374</b>	<b>369</b>	<b>87%</b>	<b>85%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>77%</b>	<b>91%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>	<b>84%</b>	<b>74%</b>	<b>81%</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>	<b>86%</b>	<b>59%</b>
<b>中國文學系</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>99%</b>	<b>95%</b>	<b>82%</b>	<b>92%</b>	<b>71%</b>	<b>99%</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>	<b>85%</b>	<b>86%</b>	<b>90%</b>	<b>83%</b>	<b>87%</b>	<b>94%</b>	<b>70%</b>
大學部	45	45	100%	93%	69%	87%	53%	98%	76%	80%	78%	82%	87%	76%	76%	91%	49%
進修學士班	24	24	96%	96%	96%	96%	92%	100%	92%	92%	88%	88%	92%	92%	100%	96%	96%
研究所碩士班	7	7	100%	100%	100%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	86%	100%	100%	86%
進修碩士班	7	7	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班(暑期)	1	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>外國語言學系</b>	<b>138</b>	<b>133</b>	<b>78%</b>	<b>77%</b>	<b>71%</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>84%</b>	<b>77%</b>	<b>74%</b>	<b>84%</b>	<b>60%</b>	<b>77%</b>	<b>68%</b>	<b>74%</b>	<b>81%</b>	<b>49%</b>

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	系所師資與專長	系所的教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助機會	系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	系所提供學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	系所對學生的生涯輔導	目前就讀的系所聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學的評價	與其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
大學部	100	96	73%	73%	65%	71%	76%	82%	74%	71%	84%	56%	73%	58%	68%	76%	39%
進修學士班	31	30	93%	83%	90%	97%	77%	87%	83%	80%	80%	63%	87%	90%	90%	93%	77%
研究所碩士班	7	7	86%	100%	86%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	71%
<b>音樂學系</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>98%</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>98%</b>	<b>92%</b>	<b>86%</b>	<b>94%</b>	<b>90%</b>	<b>86%</b>	<b>92%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b>	<b>72%</b>
大學部	44	44	98%	93%	91%	89%	98%	91%	84%	93%	89%	84%	91%	86%	86%	91%	68%
研究所碩士班	6	6	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>視覺藝術學系</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>89%</b>	<b>85%</b>	<b>74%</b>	<b>72%</b>	<b>74%</b>	<b>91%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>81%</b>	<b>72%</b>	<b>79%</b>	<b>85%</b>	<b>55%</b>
大學部	37	37	86%	81%	70%	68%	70%	89%	78%	81%	76%	73%	76%	65%	73%	84%	46%
研究所碩士班	10	10	100%	100%	90%	90%	90%	100%	100%	90%	80%	90%	100%	100%	100%	90%	90%
<b>應用歷史學系</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>76%</b>	<b>84%</b>	<b>76%</b>	<b>96%</b>	<b>69%</b>	<b>93%</b>	<b>85%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>	<b>76%</b>	<b>67%</b>	<b>69%</b>	<b>76%</b>	<b>80%</b>	<b>60%</b>
大學部	41	41	71%	78%	71%	95%	63%	95%	83%	78%	80%	71%	61%	63%	71%	73%	51%
研究所碩士班	4	4	75%	100%	75%	100%	50%	50%	75%	75%	50%	75%	50%	75%	75%	100%	50%
進修碩士班	10	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	100%
<b>管理學院</b>	<b>567</b>	<b>557</b>	<b>86%</b>	<b>85%</b>	<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>86%</b>	<b>82%</b>	<b>86%</b>	<b>77%</b>	<b>81%</b>	<b>74%</b>	<b>76%</b>	<b>83%</b>	<b>63%</b>
<b>生物事業管理學系</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>90%</b>	<b>84%</b>	<b>81%</b>	<b>89%</b>	<b>77%</b>	<b>92%</b>	<b>84%</b>	<b>77%</b>	<b>82%</b>	<b>80%</b>	<b>76%</b>	<b>70%</b>	<b>64%</b>	<b>84%</b>	<b>57%</b>
大學部	44	44	91%	77%	73%	91%	77%	93%	84%	75%	82%	75%	66%	61%	55%	77%	41%
進修學士班	38	36	92%	94%	92%	86%	78%	89%	83%	78%	81%	83%	89%	83%	75%	94%	78%
研究所碩士班	3	3	67%	67%	67%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	33%	67%	67%	33%
<b>企業管理學系</b>	<b>120</b>	<b>114</b>	<b>75%</b>	<b>76%</b>	<b>71%</b>	<b>73%</b>	<b>75%</b>	<b>90%</b>	<b>82%</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>	<b>66%</b>	<b>68%</b>	<b>61%</b>	<b>65%</b>	<b>73%</b>	<b>52%</b>
大學部	47	47	53%	51%	45%	60%	62%	83%	66%	49%	66%	43%	43%	32%	43%	45%	21%

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	系所師資與專長	系所的教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助機會	系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	系所提供學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學的評價	與其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
進修學士班	45	39	90%	95%	87%	85%	97%	95%	95%	97%	87%	85%	95%	87%	85%	92%	82%
研究所碩士班	22	22	91%	91%	95%	77%	59%	95%	91%	82%	91%	73%	68%	68%	68%	91%	55%
研究所博士班	6	6	100%	100%	83%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%
<b>行銷與觀光管理學系</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>78%</b>	<b>79%</b>	<b>72%</b>	<b>67%</b>	<b>79%</b>	<b>71%</b>	<b>76%</b>	<b>72%</b>	<b>81%</b>	<b>64%</b>	<b>79%</b>	<b>63%</b>	<b>65%</b>	<b>74%</b>	<b>53%</b>
大學部	47	47	66%	68%	62%	51%	72%	60%	70%	62%	70%	49%	68%	49%	49%	60%	36%
研究所碩士班	25	25	100%	100%	92%	96%	92%	92%	88%	92%	100%	92%	100%	88%	96%	100%	84%
<b>財務金融學系</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>80%</b>	<b>86%</b>	<b>80%</b>	<b>86%</b>	<b>87%</b>	<b>84%</b>	<b>81%</b>	<b>75%</b>	<b>81%</b>	<b>78%</b>	<b>76%</b>	<b>82%</b>	<b>58%</b>
大學部	45	45	78%	76%	76%	84%	73%	84%	87%	87%	87%	80%	84%	76%	73%	78%	51%
進修學士班	36	34	85%	88%	85%	88%	88%	88%	88%	79%	74%	68%	76%	82%	79%	88%	68%
<b>資訊管理學系</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>83%</b>	<b>89%</b>	<b>80%</b>	<b>96%</b>	<b>80%</b>	<b>87%</b>	<b>93%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>83%</b>	<b>87%</b>	<b>87%</b>	<b>72%</b>
大學部	43	43	95%	93%	79%	86%	77%	95%	74%	84%	91%	72%	81%	79%	86%	86%	70%
研究所碩士班	11	11	100%	100%	100%	100%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91%	91%	82%
<b>應用經濟學系</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>86%</b>	<b>82%</b>	<b>78%</b>	<b>88%</b>	<b>80%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>78%</b>	<b>94%</b>	<b>88%</b>	<b>76%</b>	<b>69%</b>	<b>82%</b>	<b>84%</b>	<b>51%</b>
大學部	48	48	88%	83%	77%	88%	81%	94%	94%	77%	94%	88%	75%	67%	81%	83%	48%
研究所碩士班	3	3	67%	67%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>管理學院碩士在職專班</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>	<b>88%</b>	<b>98%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>99%</b>	<b>94%</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>	<b>91%</b>
進修碩士班	104	104	100%	99%	97%	96%	88%	98%	94%	97%	95%	94%	99%	94%	96%	98%	91%
<b>農學院</b>	<b>504</b>	<b>496</b>	<b>86%</b>	<b>85%</b>	<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>74%</b>	<b>88%</b>	<b>83%</b>	<b>90%</b>	<b>82%</b>	<b>76%</b>	<b>86%</b>	<b>73%</b>	<b>80%</b>	<b>86%</b>	<b>66%</b>
<b>木質材料與設計學系</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>77%</b>	<b>76%</b>	<b>67%</b>	<b>84%</b>	<b>78%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>83%</b>	<b>76%</b>	<b>67%</b>	<b>66%</b>	<b>67%</b>	<b>74%</b>	<b>61%</b>
大學部	43	42	67%	64%	50%	76%	69%	86%	86%	86%	74%	67%	50%	45%	52%	64%	48%

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	系所師資與專長	系所的教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助機會	系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	系所供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	系所對學生的生涯輔導	目前就讀的系所聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學的評價	與其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
進修學士班	30	30	87%	87%	83%	90%	83%	93%	93%	80%	90%	83%	83%	83%	80%	83%	70%
研究所碩士班	10	10	90%	90%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	90%	100%	90%	90%	90%
<b>生物農業科技學系</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>87%</b>	<b>74%</b>	<b>78%</b>	<b>76%</b>	<b>83%</b>	<b>80%</b>	<b>78%</b>	<b>89%</b>	<b>72%</b>	<b>54%</b>	<b>76%</b>	<b>61%</b>	<b>69%</b>	<b>85%</b>	<b>52%</b>
大學部	41	41	85%	71%	73%	71%	80%	76%	71%	85%	66%	49%	73%	59%	61%	80%	44%
研究所碩士班	14	13	92%	85%	92%	92%	92%	92%	100%	100%	92%	69%	85%	69%	92%	100%	77%
<b>動物科學系</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>79%</b>	<b>81%</b>	<b>78%</b>	<b>87%</b>	<b>69%</b>	<b>80%</b>	<b>77%</b>	<b>91%</b>	<b>78%</b>	<b>83%</b>	<b>91%</b>	<b>62%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>71%</b>
大學部	39	39	74%	82%	69%	79%	59%	72%	69%	92%	69%	79%	92%	44%	82%	79%	67%
進修學士班	37	35	91%	89%	89%	91%	80%	86%	86%	89%	86%	89%	94%	86%	94%	94%	80%
研究所碩士班	12	12	58%	58%	75%	100%	67%	92%	75%	92%	83%	75%	75%	50%	67%	75%	58%
<b>景觀學系</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>81%</b>	<b>89%</b>	<b>75%</b>	<b>83%</b>	<b>89%</b>	<b>75%</b>	<b>78%</b>	<b>89%</b>	<b>83%</b>	<b>72%</b>	<b>83%</b>	<b>72%</b>	<b>69%</b>	<b>81%</b>	<b>56%</b>
大學部	34	33	79%	88%	73%	82%	91%	73%	76%	88%	82%	70%	82%	70%	70%	79%	52%
研究所碩士班	3	3	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%
<b>森林暨自然資源學系</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>86%</b>	<b>82%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>82%</b>	<b>98%</b>	<b>84%</b>	<b>90%</b>	<b>96%</b>	<b>78%</b>
大學部	42	41	95%	95%	95%	85%	83%	100%	98%	100%	85%	83%	98%	83%	90%	95%	78%
研究所碩士班	6	6	100%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	83%	100%	100%	83%
進修碩士班	3	3	100%	100%	100%	67%	67%	100%	67%	100%	100%	67%	100%	100%	67%	100%	67%
<b>植物醫學系</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>87%</b>	<b>90%</b>	<b>87%</b>	<b>81%</b>	<b>61%</b>	<b>90%</b>	<b>65%</b>	<b>87%</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>87%</b>	<b>77%</b>	<b>87%</b>	<b>87%</b>	<b>52%</b>
大學部	31	31	87%	90%	87%	81%	61%	90%	65%	87%	77%	77%	87%	77%	87%	87%	52%
<b>園藝學系</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>85%</b>	<b>86%</b>	<b>69%</b>	<b>94%</b>	<b>83%</b>	<b>88%</b>	<b>81%</b>	<b>78%</b>	<b>95%</b>	<b>85%</b>	<b>89%</b>	<b>91%</b>	<b>74%</b>
大學部	42	41	85%	85%	76%	78%	51%	90%	71%	85%	68%	68%	90%	73%	83%	85%	56%



院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助機會	系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	系所供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學的評價	與其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
進修學士班	48	48	96%	96%	92%	94%	81%	96%	92%	90%	90%	85%	98%	94%	94%	96%	88%
研究所碩士班	4	4	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>農藝學系</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>95%</b>	<b>92%</b>	<b>85%</b>	<b>84%</b>	<b>65%</b>	<b>94%</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>76%</b>	<b>90%</b>	<b>79%</b>	<b>79%</b>	<b>92%</b>	<b>68%</b>
大學部	45	44	93%	89%	80%	77%	55%	91%	80%	86%	89%	68%	86%	70%	70%	89%	57%
研究所碩士班	7	7	100%	100%	100%	100%	71%	100%	100%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	86%
進修碩士班	11	11	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>農業科學博士學位學程</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
研究所博士班	2	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>理工學院</b>	<b>502</b>	<b>501</b>	<b>86%</b>	<b>83%</b>	<b>79%</b>	<b>85%</b>	<b>74%</b>	<b>91%</b>	<b>87%</b>	<b>86%</b>	<b>84%</b>	<b>78%</b>	<b>80%</b>	<b>74%</b>	<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>61%</b>
<b>土木與水資源工程學系</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>89%</b>	<b>90%</b>	<b>81%</b>	<b>80%</b>	<b>67%</b>	<b>89%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>84%</b>	<b>80%</b>	<b>88%</b>	<b>73%</b>	<b>83%</b>	<b>85%</b>	<b>64%</b>
大學部	45	45	87%	93%	80%	76%	60%	87%	87%	87%	82%	76%	82%	67%	80%	84%	51%
進修學士班	17	17	82%	76%	82%	76%	76%	88%	88%	71%	82%	71%	88%	76%	82%	82%	76%
研究所碩士班	11	11	100%	91%	82%	91%	64%	91%	100%	91%	91%	100%	100%	82%	91%	91%	82%
進修碩士班	8	8	100%	100%	88%	100%	88%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	88%	88%	88%	88%
<b>生物機電工程學系</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>77%</b>	<b>79%</b>	<b>66%</b>	<b>80%</b>	<b>68%</b>	<b>89%</b>	<b>90%</b>	<b>83%</b>	<b>81%</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>	<b>69%</b>	<b>75%</b>	<b>76%</b>	<b>62%</b>
大學部	48	48	65%	69%	54%	85%	56%	96%	92%	88%	77%	73%	75%	60%	63%	69%	46%
進修學士班	38	38	87%	84%	74%	71%	82%	87%	87%	74%	79%	71%	82%	74%	87%	79%	71%
研究所碩士班	6	6	100%	100%	83%	83%	83%	83%	100%	83%	100%	100%	83%	83%	83%	83%	100%
進修碩士班	10	10	90%	100%	80%	90%	60%	70%	90%	100%	100%	80%	100%	80%	90%	100%	80%
<b>資訊工程學系</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>87%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>98%</b>	<b>97%</b>	<b>78%</b>



院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	系所師資與專長	系所的教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助機會	系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	系所提供學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	系所對學生的生涯輔導	目前就讀的系所聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學的評價	與其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
大學部	46	46	93%	98%	96%	91%	93%	93%	89%	91%	93%	87%	93%	91%	100%	98%	78%
進修學士班	1	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
研究所碩士班	13	13	92%	85%	92%	100%	92%	92%	85%	100%	92%	85%	85%	85%	92%	92%	77%
<b>電子物理學系</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>79%</b>	<b>92%</b>	<b>70%</b>	<b>90%</b>	<b>74%</b>	<b>89%</b>	<b>87%</b>	<b>82%</b>	<b>85%</b>	<b>79%</b>	<b>82%</b>	<b>89%</b>	<b>59%</b>
大學部	51	51	88%	76%	75%	90%	65%	88%	71%	86%	84%	78%	82%	75%	78%	86%	55%
研究所碩士班	11	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%
<b>電機工程學系</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>76%</b>	<b>67%</b>	<b>73%</b>	<b>76%</b>	<b>73%</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>80%</b>	<b>73%</b>	<b>69%</b>	<b>58%</b>	<b>64%</b>	<b>76%</b>	<b>73%</b>	<b>44%</b>
大學部	42	42	74%	64%	74%	74%	71%	90%	88%	79%	71%	69%	55%	64%	74%	71%	43%
研究所碩士班	3	3	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	67%	100%	100%	67%
<b>機械與能源工程學系</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>95%</b>	<b>91%</b>	<b>86%</b>	<b>89%</b>	<b>55%</b>	<b>93%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>84%</b>	<b>77%</b>	<b>68%</b>	<b>80%</b>	<b>77%</b>	<b>86%</b>	<b>52%</b>
大學部	44	44	95%	91%	86%	89%	55%	93%	86%	86%	84%	77%	68%	80%	77%	86%	52%
<b>應用化學系</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>88%</b>	<b>86%</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>82%</b>	<b>89%</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>83%</b>	<b>80%</b>	<b>85%</b>	<b>77%</b>	<b>85%</b>	<b>91%</b>	<b>62%</b>
大學部	51	51	84%	82%	82%	84%	80%	90%	84%	88%	78%	76%	84%	73%	82%	88%	61%
研究所碩士班	15	15	100%	100%	93%	100%	87%	87%	100%	100%	100%	93%	87%	93%	93%	100%	67%
<b>應用數學系</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>83%</b>	<b>71%</b>	<b>74%</b>	<b>83%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>69%</b>	<b>69%</b>	<b>62%</b>	<b>69%</b>	<b>79%</b>	<b>52%</b>
大學部	37	37	81%	73%	76%	84%	95%	100%	92%	84%	84%	68%	68%	65%	73%	78%	54%
研究所碩士班	5	5	100%	60%	60%	80%	80%	100%	100%	80%	80%	80%	80%	40%	40%	80%	40%
<b>生命科學院</b>	<b>315</b>	<b>314</b>	<b>90%</b>	<b>87%</b>	<b>82%</b>	<b>79%</b>	<b>71%</b>	<b>91%</b>	<b>76%</b>	<b>89%</b>	<b>81%</b>	<b>74%</b>	<b>86%</b>	<b>75%</b>	<b>81%</b>	<b>89%</b>	<b>69%</b>
<b>水生生物科學系</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>70%</b>	<b>68%</b>	<b>68%</b>	<b>64%</b>	<b>57%</b>	<b>89%</b>	<b>57%</b>	<b>82%</b>	<b>73%</b>	<b>66%</b>	<b>82%</b>	<b>59%</b>	<b>68%</b>	<b>80%</b>	<b>52%</b>
大學部	41	41	68%	66%	68%	61%	54%	90%	54%	80%	71%	63%	80%	59%	68%	78%	51%

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	系所師資與專長	系所的教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助機會	系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	系所提供學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學的評價	與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
研究所碩士班	3	3	100%	100%	67%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	100%	67%
<b>生化科技學系</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>83%</b>	<b>72%</b>	<b>64%</b>	<b>71%</b>	<b>66%</b>	<b>91%</b>	<b>69%</b>	<b>78%</b>	<b>69%</b>	<b>59%</b>	<b>72%</b>	<b>66%</b>	<b>66%</b>	<b>72%</b>	<b>59%</b>
大學部	48	48	79%	69%	56%	65%	60%	90%	63%	73%	65%	52%	69%	60%	60%	69%	50%
研究所碩士班	9	9	100%	89%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	100%
進修碩士班	1	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>生物資源學系</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>49%</b>	<b>85%</b>	<b>68%</b>	<b>95%</b>	<b>80%</b>	<b>59%</b>	<b>66%</b>	<b>63%</b>	<b>76%</b>	<b>88%</b>	<b>59%</b>
大學部	38	37	89%	89%	84%	84%	46%	84%	68%	95%	78%	54%	62%	59%	73%	86%	54%
研究所碩士班	4	4	100%	100%	100%	100%	75%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>食品科學系</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>98%</b>	<b>96%</b>	<b>93%</b>	<b>87%</b>	<b>83%</b>	<b>91%</b>	<b>87%</b>	<b>94%</b>	<b>90%</b>	<b>87%</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>84%</b>
大學部	48	48	96%	94%	90%	88%	77%	88%	83%	92%	85%	81%	100%	75%	90%	94%	73%
進修學士班	36	36	97%	97%	94%	92%	86%	89%	89%	94%	92%	92%	100%	94%	97%	100%	92%
研究所碩士班	29	29	100%	97%	97%	72%	79%	97%	86%	97%	93%	83%	100%	86%	93%	97%	86%
進修碩士班	12	12	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
研究所博士班	1	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>微生物免疫與生物藥學系</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>98%</b>	<b>93%</b>	<b>87%</b>	<b>78%</b>	<b>82%</b>	<b>96%</b>	<b>82%</b>	<b>93%</b>	<b>76%</b>	<b>78%</b>	<b>87%</b>	<b>84%</b>	<b>80%</b>	<b>96%</b>	<b>67%</b>
大學部	39	39	97%	92%	87%	74%	85%	95%	82%	92%	77%	77%	87%	85%	79%	95%	67%
研究所碩士班	6	6	100%	100%	83%	100%	67%	100%	83%	100%	67%	83%	83%	83%	83%	100%	67%
<b>獸醫學院</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>74%</b>	<b>70%</b>	<b>76%</b>	<b>76%</b>	<b>72%</b>	<b>94%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>72%</b>	<b>84%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>	<b>50%</b>
<b>獸醫學系</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>74%</b>	<b>70%</b>	<b>76%</b>	<b>76%</b>	<b>72%</b>	<b>94%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>72%</b>	<b>84%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>	<b>50%</b>
大學部	40	39	67%	64%	69%	72%	64%	92%	85%	87%	67%	79%	74%	74%	74%	74%	41%

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助機會	系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	系所供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	系所對學生的生涯輔導	目前就讀的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學的評價	與其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
研究所碩士班	10	9	100%	89%	100%	89%	100%	100%	100%	89%	89%	100%	89%	89%	89%	89%	78%
進修碩士班	7	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>虛擬單位</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
公共政策研究所	3	3	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
研究所碩士班	3	3	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>全校總計</b>	<b>2825</b>	<b>2792</b>	<b>87%</b>	<b>85%</b>	<b>82%</b>	<b>84%</b>	<b>77%</b>	<b>91%</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>	<b>84%</b>	<b>78%</b>	<b>84%</b>	<b>76%</b>	<b>81%</b>	<b>86%</b>	<b>65%</b>

附表八 106學年度各學制、院系(所)應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度

備註：百分比為對各題項覺得滿意或非常滿意所佔比例。淺紅色底紅色字即為滿意度未達70%之題項

院系所/學制	畢業人數	有效卷數	協助學生瞭解就業市場現況與發展趨勢	生涯與就業輔導服務品質(如效率、專業、創新、親切等)	提供外修課、實習或交換生機會	提供外籍人士或國際社群互動交流的機會	外語學習機會與環境(如外語授課、英語聊天室、英語寫作等)	提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	電腦網路設備	運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座等)	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自開程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學校在辦教學上的評價	與國內其他大學較，覺得學校競爭力
全校大學部合計	1752	1740	69%	71%	68%	62%	63%	56%	77%	77%	70%	66%	64%	75%	63%	71%	78%	73%	77%	49%
全校進修學士班合計	425	412	81%	84%	79%	78%	75%	75%	83%	83%	84%	87%	85%	92%	84%	87%	92%	88%	91%	78%
全校研究所碩士班合計	383	380	84%	87%	81%	79%	81%	74%	86%	84%	79%	79%	73%	89%	79%	84%	89%	85%	88%	72%
全校進修碩士班合計	246	241	91%	94%	89%	87%	85%	87%	88%	94%	86%	89%	88%	97%	94%	94%	98%	95%	96%	89%
全校研究所博士班合計	19	19	100%	100%	95%	95%	89%	95%	100%	100%	100%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	100%	95%
師範學院	503	502	83%	84%	80%	75%	71%	70%	84%	85%	74%	66%	67%	87%	73%	80%	84%	82%	86%	67%
幼兒教育學系	71	71	89%	92%	72%	75%	61%	62%	83%	83%	75%	56%	54%	93%	72%	83%	86%	83%	92%	68%
大學部	50	50	88%	90%	64%	66%	48%	48%	82%	80%	70%	44%	48%	90%	64%	76%	82%	78%	92%	58%
研究所碩士班	12	12	92%	92%	92%	100%	92%	92%	75%	83%	83%	75%	75%	100%	83%	100%	100%	92%	100%	83%
進修碩士班	9	9	89%	100%	89%	89%	89%	100%	100%	100%	89%	100%	56%	100%	100%	100%	89%	100%	78%	100%
特殊教育學系	49	49	94%	84%	84%	80%	69%	65%	84%	84%	69%	55%	55%	90%	73%	80%	78%	84%	86%	65%
大學部	41	41	93%	80%	83%	76%	66%	63%	80%	80%	68%	49%	54%	88%	68%	76%	73%	80%	83%	61%
研究所碩士班	8	8	100%	100%	88%	100%	88%	75%	100%	100%	75%	88%	63%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%
教育學系	81	81	88%	84%	80%	65%	65%	70%	79%	81%	77%	67%	69%	86%	79%	79%	83%	81%	89%	67%
大學部	39	39	85%	79%	77%	54%	59%	62%	74%	74%	72%	56%	59%	74%	62%	67%	72%	72%	79%	54%

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	協助生瞭解就業市場現況與發展趨勢	生涯就業輔導服務品質(如效率、專業、創新、親切等)	提供外修課、實習或交換生機會	提供外籍人士或國際社群互動交流的機會	外語學習環境(如語授課、英聊天室、英語寫作等)	提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	校園內安全保障(如交通、設施、校園死角等)	電腦網路設備	運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座等)	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學校在辦教學上的評價	與國內其他大學相較，覺得學校競爭力
研究所碩士班	19	19	79%	79%	74%	63%	58%	68%	89%	79%	74%	58%	68%	95%	89%	79%	84%	79%	95%	68%
進修碩士班	13	13	100%	92%	92%	85%	85%	85%	62%	92%	77%	85%	77%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	77%
研究所博士班	10	10	100%	100%	90%	90%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>輔導與諮商學系</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>	<b>66%</b>	<b>63%</b>	<b>60%</b>	<b>57%</b>	<b>79%</b>	<b>79%</b>	<b>65%</b>	<b>61%</b>	<b>54%</b>	<b>76%</b>	<b>63%</b>	<b>69%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>	<b>52%</b>
大學部	49	49	53%	63%	57%	49%	47%	41%	69%	67%	57%	47%	37%	63%	43%	53%	55%	61%	67%	29%
研究所碩士班	21	21	76%	76%	52%	52%	52%	48%	86%	90%	67%	62%	57%	86%	71%	71%	86%	81%	86%	62%
進修碩士班	32	32	91%	91%	88%	91%	84%	88%	91%	91%	75%	81%	78%	91%	88%	91%	97%	94%	97%	81%
<b>數位學習設計與管理學系</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>71%</b>	<b>71%</b>	<b>94%</b>	<b>80%</b>	<b>76%</b>	<b>63%</b>	<b>76%</b>	<b>84%</b>	<b>59%</b>	<b>53%</b>	<b>61%</b>	<b>78%</b>	<b>55%</b>	<b>73%</b>	<b>88%</b>	<b>76%</b>	<b>73%</b>	<b>47%</b>
大學部	43	42	69%	69%	93%	76%	71%	62%	74%	83%	52%	45%	57%	74%	50%	71%	86%	74%	71%	38%
研究所碩士班	7	7	86%	86%	100%	100%	100%	71%	86%	86%	100%	100%	86%	100%	86%	86%	100%	86%	86%	100%
<b>體育與健康休閒學系</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>87%</b>	<b>84%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>83%</b>	<b>79%</b>	<b>87%</b>	<b>92%</b>	<b>81%</b>	<b>87%</b>	<b>90%</b>	<b>86%</b>	<b>89%</b>	<b>81%</b>
大學部	54	54	83%	85%	81%	78%	76%	78%	91%	87%	76%	69%	80%	89%	74%	81%	87%	81%	81%	70%
進修學士班	44	44	91%	93%	89%	91%	91%	91%	91%	93%	86%	84%	95%	93%	84%	91%	91%	89%	93%	91%
研究所碩士班	12	12	92%	92%	92%	75%	75%	75%	100%	100%	100%	92%	92%	100%	92%	92%	92%	92%	100%	83%
進修碩士班	14	14	93%	100%	100%	93%	93%	86%	79%	86%	86%	93%	86%	93%	93%	93%	100%	93%	93%	93%
<b>教育行政與政策發展研究所</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	協助生瞭解就業市場現況與發展趨勢	生涯與就業輔導服務品質(如效率、專業、創新、親切等)	提供外修課、實習或交換生機會	提供外籍人士或國際社群互動交流的機會	外語學習環境(如授課、英語聊天室、英語寫作等)	提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	電腦網路設備	運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座等)	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學校在辦教學上的評價	與國內其他大學相較，覺得學校競爭力
研究所碩士班	12	12	100%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	83%	83%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	4	4	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>數理教育研究所</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>
研究所碩士班	10	10	80%	80%	80%	90%	80%	90%	100%	100%	90%	80%	80%	90%	80%	100%	90%	100%	100%	70%
<b>人文藝術學院</b>	<b>374</b>	<b>369</b>	<b>64%</b>	<b>71%</b>	<b>80%</b>	<b>71%</b>	<b>73%</b>	<b>64%</b>	<b>76%</b>	<b>81%</b>	<b>75%</b>	<b>69%</b>	<b>60%</b>	<b>79%</b>	<b>72%</b>	<b>76%</b>	<b>83%</b>	<b>80%</b>	<b>82%</b>	<b>60%</b>
<b>中國文學系</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>75%</b>	<b>77%</b>	<b>88%</b>	<b>77%</b>	<b>70%</b>	<b>67%</b>	<b>73%</b>	<b>76%</b>	<b>79%</b>	<b>65%</b>	<b>54%</b>	<b>85%</b>	<b>74%</b>	<b>80%</b>	<b>85%</b>	<b>80%</b>	<b>87%</b>	<b>60%</b>
大學部	45	45	62%	69%	82%	69%	62%	53%	64%	64%	71%	42%	31%	78%	58%	69%	76%	71%	80%	42%
進修學士班	24	24	83%	79%	92%	92%	75%	75%	75%	88%	83%	92%	75%	92%	92%	88%	92%	92%	92%	75%
研究所碩士班	7	7	100%	100%	100%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	100%	100%	86%	100%	71%
進修碩士班	7	7	100%	100%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	100%
進修碩士班(暑期)	1	1	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>外國語言學系</b>	<b>138</b>	<b>133</b>	<b>56%</b>	<b>65%</b>	<b>75%</b>	<b>63%</b>	<b>77%</b>	<b>52%</b>	<b>75%</b>	<b>86%</b>	<b>74%</b>	<b>67%</b>	<b>57%</b>	<b>74%</b>	<b>65%</b>	<b>68%</b>	<b>78%</b>	<b>75%</b>	<b>77%</b>	<b>51%</b>
大學部	100	96	50%	58%	75%	57%	72%	46%	77%	88%	69%	58%	49%	66%	59%	65%	73%	71%	72%	42%
進修學士班	31	30	70%	87%	70%	77%	90%	70%	63%	77%	87%	90%	80%	97%	83%	83%	97%	87%	87%	80%
研究所碩士班	7	7	71%	71%	100%	86%	100%	57%	100%	100%	86%	86%	71%	86%	71%	57%	71%	86%	100%	57%
<b>音樂學系</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>76%</b>	<b>76%</b>	<b>78%</b>	<b>86%</b>	<b>82%</b>	<b>84%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>88%</b>	<b>80%</b>	<b>70%</b>	<b>90%</b>	<b>84%</b>	<b>88%</b>	<b>94%</b>	<b>88%</b>	<b>94%</b>	<b>78%</b>
大學部	44	44	73%	73%	75%	84%	80%	84%	91%	89%	86%	80%	68%	89%	82%	86%	93%	86%	93%	75%
研究所碩士班	6	6	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	83%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	協助學生瞭解就業市場現況與發展趨勢	生涯就業輔導服務品質(如效率、專業、創新、親切等)	提供外修課、實習或交換生機會	提供外籍人士或國際社群互動交流的機會	外語學習與環境(如語授課、英語聊天室、英語寫作等)	提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	電腦網路設備	運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座等)	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學校在辦教學上的評價	與國內其他大學相較，覺得學校競爭力
<b>視覺藝術學系</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>57%</b>	<b>70%</b>	<b>74%</b>	<b>68%</b>	<b>60%</b>	<b>55%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>55%</b>	<b>68%</b>	<b>64%</b>	<b>81%</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>79%</b>	<b>83%</b>	<b>55%</b>
大學部	37	37	54%	68%	73%	65%	54%	51%	68%	62%	46%	70%	65%	76%	73%	78%	73%	78%	78%	49%
研究所碩士班	10	10	70%	80%	80%	80%	80%	70%	80%	100%	90%	60%	60%	100%	90%	70%	90%	80%	100%	80%
<b>應用歷史學系</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>65%</b>	<b>71%</b>	<b>84%</b>	<b>71%</b>	<b>73%</b>	<b>76%</b>	<b>75%</b>	<b>78%</b>	<b>75%</b>	<b>69%</b>	<b>65%</b>	<b>75%</b>	<b>69%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>84%</b>	<b>78%</b>	<b>73%</b>
大學部	41	41	61%	68%	83%	68%	71%	71%	68%	76%	76%	63%	59%	71%	66%	76%	83%	83%	76%	68%
研究所碩士班	4	4	50%	50%	75%	50%	50%	75%	75%	50%	50%	75%	50%	50%	50%	50%	75%	50%	50%	50%
進修碩士班	10	10	90%	90%	90%	90%	90%	100%	100%	100%	80%	90%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>管理學院</b>	<b>567</b>	<b>557</b>	<b>74%</b>	<b>76%</b>	<b>70%</b>	<b>66%</b>	<b>69%</b>	<b>66%</b>	<b>82%</b>	<b>86%</b>	<b>80%</b>	<b>75%</b>	<b>88%</b>	<b>81%</b>	<b>74%</b>	<b>76%</b>	<b>87%</b>	<b>80%</b>	<b>83%</b>	<b>60%</b>
<b>生物事業管理學系</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>71%</b>	<b>71%</b>	<b>75%</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>	<b>87%</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>	<b>92%</b>	<b>87%</b>	<b>80%</b>	<b>82%</b>	<b>86%</b>	<b>78%</b>	<b>87%</b>	<b>58%</b>
大學部	44	44	70%	73%	68%	70%	75%	66%	77%	91%	68%	77%	95%	86%	80%	82%	84%	75%	86%	50%
進修學士班	38	36	86%	81%	78%	72%	78%	75%	78%	81%	72%	75%	86%	89%	83%	83%	86%	86%	89%	69%
研究所碩士班	3	3	67%	100%	33%	67%	33%	67%	0%	100%	67%	33%	100%	67%	33%	67%	100%	33%	67%	33%
<b>企業管理學系</b>	<b>120</b>	<b>114</b>	<b>64%</b>	<b>72%</b>	<b>67%</b>	<b>63%</b>	<b>63%</b>	<b>58%</b>	<b>76%</b>	<b>82%</b>	<b>75%</b>	<b>71%</b>	<b>82%</b>	<b>71%</b>	<b>62%</b>	<b>65%</b>	<b>77%</b>	<b>68%</b>	<b>70%</b>	<b>54%</b>
大學部	47	47	43%	51%	40%	38%	40%	30%	66%	83%	70%	55%	81%	49%	38%	47%	66%	49%	51%	28%
進修學士班	45	39	85%	90%	92%	82%	77%	82%	95%	87%	90%	92%	95%	95%	90%	87%	92%	92%	92%	79%
研究所碩士班	22	22	64%	77%	68%	73%	77%	64%	59%	64%	55%	64%	59%	73%	59%	59%	73%	59%	64%	59%
研究所博士班	6	6	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	83%	83%	83%	83%	83%	83%	100%	83%

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	協助生瞭解就業市場現況與發展趨勢	生涯就業輔導服務品質(如效率、專業、創新、親切等)	提供外修課、實習或交換機會	提供外籍人士或國際社群互動交流的機會	外語學習與環境(如語授課、英聊天室、英語寫作等)	提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	電腦網路設備	運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座等)	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學校在辦教學上的評價	與國內其他大相，覺得學校競爭力
行銷與觀光管理學系	72	72	68%	65%	63%	57%	65%	63%	86%	83%	75%	71%	93%	75%	61%	75%	85%	83%	78%	49%
大學部	47	47	55%	55%	49%	49%	55%	55%	91%	89%	72%	68%	94%	72%	62%	70%	85%	83%	79%	43%
研究所碩士班	25	25	92%	84%	88%	72%	84%	76%	76%	72%	80%	76%	92%	80%	60%	84%	84%	84%	76%	60%
財務金融學系	81	79	70%	71%	62%	56%	59%	61%	84%	86%	94%	80%	94%	81%	78%	77%	95%	84%	84%	56%
大學部	45	45	69%	73%	60%	49%	58%	58%	80%	84%	91%	67%	91%	76%	76%	76%	93%	87%	87%	51%
進修學士班	36	34	71%	68%	65%	65%	62%	65%	88%	88%	97%	97%	97%	88%	82%	79%	97%	79%	79%	62%
資訊管理學系	54	54	78%	81%	67%	69%	70%	65%	83%	81%	72%	67%	78%	74%	70%	76%	87%	78%	81%	61%
大學部	43	43	74%	79%	65%	67%	67%	63%	81%	79%	70%	63%	77%	70%	65%	72%	86%	74%	79%	56%
研究所碩士班	11	11	91%	91%	73%	73%	82%	73%	91%	91%	82%	82%	82%	91%	91%	91%	91%	91%	91%	82%
應用經濟學系	51	51	65%	61%	75%	53%	67%	55%	88%	86%	80%	71%	82%	75%	63%	65%	84%	71%	82%	39%
大學部	48	48	63%	58%	73%	50%	65%	52%	88%	85%	79%	69%	81%	73%	60%	63%	83%	69%	81%	38%
研究所碩士班	3	3	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%
管理學院碩士在職專班	104	104	91%	93%	84%	84%	81%	84%	88%	95%	88%	87%	94%	97%	93%	91%	98%	95%	97%	88%
進修碩士班	104	104	91%	93%	84%	84%	81%	84%	88%	95%	88%	87%	94%	97%	93%	91%	98%	95%	97%	88%
農學院	504	496	75%	78%	73%	66%	65%	60%	78%	76%	73%	79%	69%	83%	70%	78%	80%	78%	82%	60%
木質材料與設計學系	83	82	74%	77%	89%	84%	77%	67%	76%	78%	79%	82%	76%	85%	72%	79%	85%	79%	83%	59%
大學部	43	42	71%	67%	90%	76%	71%	60%	69%	76%	76%	71%	76%	79%	64%	71%	74%	71%	74%	40%



院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	協助生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	生涯就業輔導服務品質(如效率、專業、創新、親切等)	提供外修課、實習或交換生機會	提供外籍人士或國際社群互動交流的機會	外語學習環境(如語授課、英聊天室、英語寫作等)	提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	校園內安全保障(如交通、設施、校園死角等)	電腦網路設備	運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座等)	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學校在辦教學上的評價	與國內其他大學相較，覺得學校競爭力
進修學士班	30	30	73%	83%	83%	90%	77%	67%	80%	73%	77%	90%	73%	90%	73%	87%	97%	83%	90%	73%
研究所碩士班	10	10	90%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	90%
<b>生物農業科技學系</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>63%</b>	<b>67%</b>	<b>61%</b>	<b>52%</b>	<b>67%</b>	<b>48%</b>	<b>83%</b>	<b>69%</b>	<b>74%</b>	<b>76%</b>	<b>59%</b>	<b>78%</b>	<b>57%</b>	<b>76%</b>	<b>74%</b>	<b>63%</b>	<b>69%</b>	<b>52%</b>
大學部	41	41	59%	61%	51%	46%	59%	41%	80%	66%	73%	76%	56%	71%	54%	71%	73%	61%	66%	46%
研究所碩士班	14	13	77%	85%	92%	69%	92%	69%	92%	77%	77%	77%	69%	100%	69%	92%	77%	69%	77%	69%
<b>動物科學系</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>83%</b>	<b>80%</b>	<b>74%</b>	<b>70%</b>	<b>64%</b>	<b>62%</b>	<b>77%</b>	<b>74%</b>	<b>65%</b>	<b>76%</b>	<b>69%</b>	<b>78%</b>	<b>63%</b>	<b>71%</b>	<b>81%</b>	<b>73%</b>	<b>78%</b>	<b>52%</b>
大學部	39	39	82%	77%	74%	69%	56%	51%	74%	72%	54%	62%	56%	69%	49%	62%	69%	64%	72%	36%
進修學士班	37	35	83%	86%	74%	74%	71%	74%	83%	80%	77%	94%	86%	89%	80%	86%	94%	83%	86%	74%
研究所碩士班	12	12	83%	75%	75%	58%	67%	58%	67%	67%	67%	67%	58%	75%	58%	58%	83%	75%	75%	42%
<b>景觀學系</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>72%</b>	<b>72%</b>	<b>64%</b>	<b>61%</b>	<b>53%</b>	<b>53%</b>	<b>94%</b>	<b>83%</b>	<b>75%</b>	<b>78%</b>	<b>64%</b>	<b>83%</b>	<b>67%</b>	<b>72%</b>	<b>75%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>64%</b>
大學部	34	33	70%	73%	61%	58%	52%	48%	94%	85%	76%	76%	64%	82%	64%	73%	73%	82%	82%	64%
研究所碩士班	3	3	100%	67%	100%	100%	67%	100%	100%	67%	67%	100%	67%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	67%
<b>森林暨自然資源學系</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>72%</b>	<b>86%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>78%</b>	<b>66%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>66%</b>	<b>84%</b>	<b>62%</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>94%</b>	<b>82%</b>	<b>90%</b>	<b>96%</b>	<b>68%</b>
大學部	42	41	76%	85%	90%	78%	76%	66%	83%	80%	61%	83%	56%	100%	83%	93%	80%	90%	95%	63%
研究所碩士班	6	6	67%	100%	100%	100%	100%	83%	83%	100%	83%	83%	100%	100%	100%	100%	83%	83%	100%	100%
進修碩士班	3	3	33%	67%	67%	67%	67%	33%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%
<b>植物醫學系</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>58%</b>	<b>55%</b>	<b>52%</b>	<b>45%</b>	<b>81%</b>	<b>74%</b>	<b>71%</b>	<b>84%</b>	<b>81%</b>	<b>77%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>87%</b>	<b>55%</b>
大學部	31	31	77%	77%	58%	55%	52%	45%	81%	74%	71%	84%	81%	77%	81%	81%	84%	84%	87%	55%

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	協助生瞭解就業市場現況與發展趨勢	生涯與就業輔導服務品質(如效率、專業、創新、親切等)	提供外修課、實習或交換生機會	提供外籍人士或國際社群互動交流的機會	外語學習與環境(如授課、英聊天室、英語寫作等)	提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	電腦網路設備	運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座等)	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學校在辦教學上的評價	與國內其他大學相較，覺得學校競爭力
<b>園藝學系</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>77%</b>	<b>81%</b>	<b>66%</b>	<b>59%</b>	<b>58%</b>	<b>61%</b>	<b>74%</b>	<b>73%</b>	<b>81%</b>	<b>76%</b>	<b>68%</b>	<b>85%</b>	<b>75%</b>	<b>81%</b>	<b>82%</b>	<b>84%</b>	<b>85%</b>	<b>68%</b>
大學部	42	41	68%	71%	44%	44%	44%	46%	59%	61%	66%	61%	46%	71%	59%	61%	63%	68%	71%	44%
進修學士班	48	48	85%	88%	81%	69%	67%	71%	85%	83%	92%	88%	83%	96%	90%	96%	96%	96%	96%	85%
研究所碩士班	4	4	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>農藝學系</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>71%</b>	<b>79%</b>	<b>66%</b>	<b>56%</b>	<b>58%</b>	<b>60%</b>	<b>71%</b>	<b>76%</b>	<b>65%</b>	<b>77%</b>	<b>76%</b>	<b>79%</b>	<b>65%</b>	<b>71%</b>	<b>73%</b>	<b>71%</b>	<b>79%</b>	<b>58%</b>
大學部	45	44	61%	70%	59%	48%	48%	50%	64%	73%	57%	70%	70%	73%	52%	61%	66%	61%	73%	43%
研究所碩士班	7	7	86%	100%	71%	57%	71%	71%	71%	71%	71%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%
進修碩士班	11	11	100%	100%	91%	91%	91%	91%	100%	91%	91%	100%	91%	100%	100%	100%	91%	100%	100%	100%
<b>農業科學博士學位學程</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
研究所博士班	2	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>理工學院</b>	<b>502</b>	<b>501</b>	<b>74%</b>	<b>78%</b>	<b>66%</b>	<b>66%</b>	<b>70%</b>	<b>63%</b>	<b>80%</b>	<b>78%</b>	<b>73%</b>	<b>74%</b>	<b>68%</b>	<b>76%</b>	<b>69%</b>	<b>76%</b>	<b>84%</b>	<b>79%</b>	<b>82%</b>	<b>58%</b>
<b>土木與水資源工程學系</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>77%</b>	<b>81%</b>	<b>63%</b>	<b>70%</b>	<b>69%</b>	<b>62%</b>	<b>80%</b>	<b>77%</b>	<b>74%</b>	<b>73%</b>	<b>65%</b>	<b>85%</b>	<b>74%</b>	<b>83%</b>	<b>80%</b>	<b>84%</b>	<b>86%</b>	<b>60%</b>
大學部	45	45	73%	78%	56%	69%	69%	58%	87%	76%	71%	71%	62%	82%	67%	80%	80%	82%	82%	47%
進修學士班	17	17	71%	76%	65%	65%	65%	71%	65%	71%	82%	65%	65%	82%	71%	71%	65%	76%	94%	71%
研究所碩士班	11	11	91%	91%	73%	73%	73%	55%	82%	73%	55%	82%	73%	91%	91%	100%	100%	100%	91%	82%
進修碩士班	8	8	88%	100%	88%	88%	75%	75%	75%	100%	100%	88%	75%	100%	100%	100%	88%	88%	88%	88%

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	協助生瞭解就業市場現況與發展趨勢	生涯與就業輔導服務品質(如效率、專業、創新、親切等)	提供外修課、實習或交換生機會	提供外籍人士或國際社群互動交流的機會	外語學習與環境(如語授課、英語聊天室、英語寫作等)	提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	電腦網路設備	運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座等)	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學校在辦教學上的評價	與國內其他大學相較，覺得學校競爭力
<b>生物機電工程學系</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68%</b>	<b>75%</b>	<b>64%</b>	<b>69%</b>	<b>73%</b>	<b>70%</b>	<b>76%</b>	<b>82%</b>	<b>76%</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>80%</b>	<b>75%</b>	<b>79%</b>	<b>90%</b>	<b>83%</b>	<b>85%</b>	<b>63%</b>
大學部	48	48	60%	67%	54%	58%	65%	58%	75%	79%	77%	71%	73%	73%	67%	71%	88%	79%	79%	48%
進修學士班	38	38	74%	76%	63%	74%	76%	76%	79%	82%	71%	82%	79%	87%	76%	84%	89%	84%	89%	71%
研究所碩士班	6	6	83%	100%	83%	83%	83%	83%	100%	100%	100%	100%	83%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	10	10	70%	90%	100%	90%	90%	90%	60%	90%	80%	80%	90%	90%	90%	90%	100%	90%	90%	80%
<b>資訊工程學系</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>83%</b>	<b>85%</b>	<b>77%</b>	<b>73%</b>	<b>77%</b>	<b>70%</b>	<b>92%</b>	<b>88%</b>	<b>70%</b>	<b>77%</b>	<b>67%</b>	<b>87%</b>	<b>80%</b>	<b>87%</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>73%</b>
大學部	46	46	83%	87%	74%	67%	72%	70%	93%	91%	65%	76%	67%	87%	78%	85%	85%	91%	96%	72%
進修學士班	1	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
研究所碩士班	13	13	85%	77%	85%	92%	92%	69%	85%	77%	85%	77%	62%	85%	85%	92%	85%	85%	85%	77%
<b>電子物理學系</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>74%</b>	<b>75%</b>	<b>59%</b>	<b>52%</b>	<b>61%</b>	<b>56%</b>	<b>77%</b>	<b>72%</b>	<b>62%</b>	<b>69%</b>	<b>69%</b>	<b>75%</b>	<b>66%</b>	<b>72%</b>	<b>90%</b>	<b>72%</b>	<b>75%</b>	<b>51%</b>
大學部	51	51	71%	71%	53%	47%	57%	49%	73%	67%	59%	63%	63%	71%	59%	67%	88%	69%	73%	43%
研究所碩士班	11	10	90%	100%	90%	80%	80%	90%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	90%	90%
<b>電機工程學系</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>64%</b>	<b>76%</b>	<b>67%</b>	<b>60%</b>	<b>64%</b>	<b>62%</b>	<b>84%</b>	<b>80%</b>	<b>73%</b>	<b>76%</b>	<b>71%</b>	<b>62%</b>	<b>60%</b>	<b>67%</b>	<b>82%</b>	<b>71%</b>	<b>76%</b>	<b>47%</b>
大學部	42	42	64%	74%	64%	57%	62%	62%	83%	79%	71%	74%	71%	60%	60%	64%	81%	69%	74%	45%
研究所碩士班	3	3	67%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	67%
<b>機械與能源工程學系</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>82%</b>	<b>77%</b>	<b>64%</b>	<b>64%</b>	<b>77%</b>	<b>52%</b>	<b>61%</b>	<b>68%</b>	<b>68%</b>	<b>75%</b>	<b>59%</b>	<b>57%</b>	<b>66%</b>	<b>68%</b>	<b>77%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>57%</b>
大學部	44	44	82%	77%	64%	64%	77%	52%	61%	68%	68%	75%	59%	57%	66%	68%	77%	75%	75%	57%
<b>應用化學系</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>77%</b>	<b>79%</b>	<b>68%</b>	<b>68%</b>	<b>71%</b>	<b>62%</b>	<b>80%</b>	<b>71%</b>	<b>77%</b>	<b>76%</b>	<b>64%</b>	<b>68%</b>	<b>64%</b>	<b>71%</b>	<b>76%</b>	<b>73%</b>	<b>76%</b>	<b>52%</b>

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	協助學生瞭解就業市場現況與發展趨勢	生涯就業輔導服務品質(如效率、專業、創新、親切等)	提供外修課、實習或交換生機會	提供外籍人士或國際社群互動交流的機會	外語學習環境(如語授課、英聊天室、英語寫作等)	提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	電腦網路設備	運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座等)	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學校在辦教學上的評價	與國內其他大學相較，覺得學校競爭力
大學部	51	51	75%	75%	63%	65%	69%	59%	76%	69%	75%	75%	69%	65%	61%	69%	71%	67%	71%	49%
研究所碩士班	15	15	87%	93%	87%	80%	80%	73%	93%	80%	87%	80%	47%	80%	73%	80%	93%	93%	93%	60%
<b>應用數學系</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>71%</b>	<b>74%</b>	<b>71%</b>	<b>69%</b>	<b>67%</b>	<b>60%</b>	<b>86%</b>	<b>83%</b>	<b>86%</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	<b>79%</b>	<b>62%</b>	<b>71%</b>	<b>90%</b>	<b>74%</b>	<b>81%</b>	<b>50%</b>
大學部	37	37	70%	73%	76%	68%	62%	57%	86%	84%	84%	68%	65%	78%	62%	73%	92%	76%	81%	51%
研究所碩士班	5	5	80%	80%	40%	80%	100%	80%	80%	80%	100%	60%	80%	80%	60%	60%	80%	60%	80%	40%
<b>生命科學院</b>	<b>315</b>	<b>314</b>	<b>76%</b>	<b>76%</b>	<b>76%</b>	<b>72%</b>	<b>67%</b>	<b>62%</b>	<b>79%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>63%</b>	<b>84%</b>	<b>68%</b>	<b>79%</b>	<b>85%</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>	<b>56%</b>
<b>水生生物科學系</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>70%</b>	<b>64%</b>	<b>64%</b>	<b>59%</b>	<b>55%</b>	<b>52%</b>	<b>77%</b>	<b>66%</b>	<b>68%</b>	<b>70%</b>	<b>66%</b>	<b>86%</b>	<b>50%</b>	<b>64%</b>	<b>80%</b>	<b>64%</b>	<b>75%</b>	<b>48%</b>
大學部	41	41	68%	63%	66%	63%	51%	51%	78%	68%	71%	73%	68%	88%	51%	66%	80%	63%	76%	49%
研究所碩士班	3	3	100%	67%	33%	0%	100%	67%	67%	33%	33%	33%	33%	67%	33%	33%	67%	67%	67%	33%
<b>生化科技學系</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>59%</b>	<b>66%</b>	<b>66%</b>	<b>71%</b>	<b>66%</b>	<b>52%</b>	<b>74%</b>	<b>74%</b>	<b>72%</b>	<b>74%</b>	<b>62%</b>	<b>72%</b>	<b>62%</b>	<b>71%</b>	<b>71%</b>	<b>64%</b>	<b>66%</b>	<b>43%</b>
大學部	48	48	52%	58%	60%	69%	60%	44%	69%	73%	69%	71%	56%	67%	56%	67%	65%	58%	60%	33%
研究所碩士班	9	9	89%	100%	89%	78%	89%	89%	100%	89%	89%	89%	89%	100%	89%	89%	100%	89%	89%	89%
進修碩士班	1	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>生物資源學系</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>56%</b>	<b>56%</b>	<b>68%</b>	<b>61%</b>	<b>61%</b>	<b>51%</b>	<b>61%</b>	<b>59%</b>	<b>71%</b>	<b>63%</b>	<b>61%</b>	<b>80%</b>	<b>56%</b>	<b>76%</b>	<b>85%</b>	<b>63%</b>	<b>68%</b>	<b>46%</b>
大學部	38	37	57%	54%	70%	57%	59%	51%	59%	57%	68%	59%	62%	78%	54%	73%	84%	62%	68%	43%
研究所碩士班	4	4	50%	75%	50%	100%	75%	50%	75%	75%	100%	100%	50%	100%	75%	100%	100%	75%	75%	75%
<b>食品科學系</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>89%</b>	<b>91%</b>	<b>87%</b>	<b>79%</b>	<b>73%</b>	<b>75%</b>	<b>83%</b>	<b>87%</b>	<b>82%</b>	<b>83%</b>	<b>68%</b>	<b>91%</b>	<b>79%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b>	<b>69%</b>
大學部	48	48	85%	88%	88%	73%	65%	65%	73%	81%	73%	69%	50%	85%	63%	81%	81%	73%	85%	46%

院系所/學制	畢業人數	有效卷數	協助生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	生涯就業輔導服務品質(如效率、專業、創新、親切等)	提供外修課、實習或換生機會	提供外籍人士或國際社群互動交流的機會	外語學習環境(如語授課、英聊天室、英語寫作等)	提供瞭解外國政治、經濟、社會、文化情況的機會	校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	校園內安全保障(如交通、設施、校園死角等)	電腦網路設備	運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座等)	學校生活機能便利性	目前讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學校在辦理教學上的評價	與國內其他大相，覺得學校競爭力
進修學士班	36	36	92%	97%	92%	81%	64%	81%	92%	89%	92%	92%	89%	97%	97%	100%	100%	100%	97%	92%
研究所碩士班	29	29	86%	86%	76%	79%	86%	76%	86%	86%	79%	86%	59%	90%	72%	90%	93%	93%	93%	66%
進修碩士班	12	12	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%
研究所博士班	1	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
微生物免疫與生物藥學系	45	45	87%	78%	76%	76%	69%	60%	89%	71%	71%	67%	51%	82%	71%	76%	89%	78%	80%	56%
大學部	39	39	90%	77%	74%	74%	69%	62%	90%	74%	72%	64%	51%	82%	69%	79%	87%	77%	79%	56%
研究所碩士班	6	6	67%	83%	83%	83%	67%	50%	83%	50%	67%	83%	50%	83%	83%	50%	100%	83%	83%	50%
獸醫學院	57	50	76%	74%	68%	74%	64%	62%	74%	72%	60%	72%	80%	66%	56%	60%	62%	56%	60%	40%
獸醫學系	57	50	76%	74%	68%	74%	64%	62%	74%	72%	60%	72%	80%	66%	56%	60%	62%	56%	60%	40%
大學部	40	39	72%	72%	67%	69%	62%	59%	69%	67%	59%	72%	79%	62%	51%	54%	59%	51%	56%	31%
研究所碩士班	10	9	89%	78%	67%	89%	67%	67%	89%	89%	56%	67%	78%	78%	67%	78%	67%	67%	67%	67%
進修碩士班	7	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
虛擬單位	3	3	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
公共政策研究所	3	3	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
研究所碩士班	3	3	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
全校總計	2825	2792	75%	77%	73%	69%	69%	64%	80%	81%	75%	73%	71%	81%	71%	77%	84%	79%	82%	60%

附表九 106學年度各院系(所)應屆畢業生就業能力自我評估

備註：百分比為對各題項覺得滿意或非常滿意所佔比例。淺紅色底紅色字即為滿意度未達70%之題項

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	表達溝通能力(口才及文字表達)	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力(如外語能力、國際互動)	體能與健康	團隊合作
<b>師範學院</b>	<b>503</b>	<b>502</b>	<b>76%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>75%</b>	<b>87%</b>	<b>81%</b>	<b>85%</b>	<b>68%</b>	<b>49%</b>	<b>73%</b>	<b>94%</b>
<b>幼兒教育學系</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>82%</b>	<b>86%</b>	<b>82%</b>	<b>66%</b>	<b>83%</b>	<b>79%</b>	<b>80%</b>	<b>70%</b>	<b>51%</b>	<b>70%</b>	<b>97%</b>
大學部	50	50	78%	82%	78%	60%	80%	76%	76%	70%	52%	68%	98%
研究所碩士班	12	12	83%	92%	83%	67%	83%	75%	92%	67%	58%	75%	92%
進修碩士班	9	9	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	78%	33%	78%	100%
<b>特殊教育學系</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>80%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>88%</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>63%</b>	<b>71%</b>	<b>98%</b>
大學部	41	41	76%	93%	90%	85%	93%	93%	90%	78%	68%	73%	98%
研究所碩士班	8	8	100%	88%	100%	100%	100%	88%	88%	88%	38%	63%	100%
<b>教育學系</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>73%</b>	<b>89%</b>	<b>91%</b>	<b>69%</b>	<b>84%</b>	<b>83%</b>	<b>88%</b>	<b>68%</b>	<b>40%</b>	<b>73%</b>	<b>94%</b>
大學部	39	39	46%	79%	82%	56%	74%	74%	74%	54%	31%	69%	90%
研究所碩士班	19	19	100%	100%	100%	79%	95%	89%	100%	74%	63%	84%	95%
進修碩士班	13	13	92%	92%	100%	69%	92%	92%	100%	85%	15%	46%	100%
研究所博士班	10	10	100%	100%	100%	100%	90%	90%	100%	90%	60%	100%	100%
<b>輔導與諮商學系</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>73%</b>	<b>87%</b>	<b>88%</b>	<b>73%</b>	<b>92%</b>	<b>78%</b>	<b>87%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>66%</b>	<b>94%</b>
大學部	49	49	51%	80%	80%	57%	86%	63%	78%	37%	37%	59%	92%
研究所碩士班	21	21	90%	95%	95%	81%	95%	86%	95%	71%	43%	71%	95%
進修碩士班	32	32	94%	94%	97%	91%	100%	97%	97%	78%	53%	72%	97%
<b>數位學習設計與管理學系</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>67%</b>	<b>82%</b>	<b>84%</b>	<b>73%</b>	<b>78%</b>	<b>69%</b>	<b>82%</b>	<b>57%</b>	<b>55%</b>	<b>47%</b>	<b>88%</b>
大學部	43	42	64%	79%	81%	71%	76%	67%	81%	57%	52%	48%	86%
研究所碩士班	7	7	86%	100%	100%	86%	86%	86%	86%	57%	71%	43%	100%
<b>體育與健康休閒學系</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>77%</b>	<b>90%</b>	<b>86%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>82%</b>	<b>83%</b>	<b>71%</b>	<b>49%</b>	<b>90%</b>	<b>94%</b>
大學部	54	54	70%	81%	80%	72%	85%	70%	74%	63%	48%	93%	93%



院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力(如與人混熟, 協調商量)	表達溝通能力(口才及文字表達)	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力(如外語能力、國際互動)	體能與健康	團隊合作
進修學士班	44	44	77%	93%	86%	84%	91%	91%	89%	80%	45%	93%	95%
研究所碩士班	12	12	92%	100%	100%	92%	92%	100%	100%	92%	75%	92%	100%
進修碩士班	14	14	93%	100%	100%	86%	100%	86%	86%	57%	43%	71%	93%
<b>教育行政與政策發展研究所</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>88%</b>	<b>94%</b>	<b>81%</b>	<b>56%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>
研究所碩士班	12	12	100%	92%	100%	92%	92%	83%	92%	75%	67%	75%	100%
進修碩士班	4	4	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	25%	75%	100%
<b>數理教育研究所</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>60%</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>
研究所碩士班	10	10	80%	100%	100%	90%	80%	90%	90%	80%	60%	80%	80%
<b>人文藝術學院</b>	<b>374</b>	<b>369</b>	<b>67%</b>	<b>83%</b>	<b>85%</b>	<b>71%</b>	<b>85%</b>	<b>78%</b>	<b>86%</b>	<b>61%</b>	<b>58%</b>	<b>66%</b>	<b>91%</b>
<b>中國文學系</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>70%</b>	<b>87%</b>	<b>81%</b>	<b>69%</b>	<b>88%</b>	<b>82%</b>	<b>86%</b>	<b>52%</b>	<b>43%</b>	<b>60%</b>	<b>90%</b>
大學部	45	45	67%	89%	80%	67%	91%	78%	82%	42%	38%	58%	89%
進修學士班	24	24	75%	75%	75%	63%	83%	83%	92%	54%	38%	58%	92%
研究所碩士班	7	7	57%	100%	86%	71%	71%	86%	71%	57%	43%	43%	86%
進修碩士班	7	7	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班(暑期)	1	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%
<b>外國語言學系</b>	<b>138</b>	<b>133</b>	<b>62%</b>	<b>82%</b>	<b>86%</b>	<b>66%</b>	<b>86%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>65%</b>	<b>74%</b>	<b>71%</b>	<b>94%</b>
大學部	100	96	57%	80%	85%	64%	85%	82%	84%	64%	77%	68%	95%
進修學士班	31	30	73%	90%	90%	73%	93%	83%	80%	70%	67%	83%	93%
研究所碩士班	7	7	71%	71%	86%	71%	71%	86%	71%	57%	71%	71%	86%
<b>音樂學系</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>82%</b>	<b>92%</b>	<b>84%</b>	<b>74%</b>	<b>84%</b>	<b>76%</b>	<b>92%</b>	<b>70%</b>	<b>66%</b>	<b>70%</b>	<b>92%</b>
大學部	44	44	80%	91%	82%	70%	82%	75%	91%	70%	61%	68%	93%
研究所碩士班	6	6	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	67%	100%	83%	83%
<b>視覺藝術學系</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>74%</b>	<b>83%</b>	<b>94%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>74%</b>	<b>94%</b>	<b>60%</b>	<b>43%</b>	<b>60%</b>	<b>94%</b>
大學部	37	37	70%	84%	95%	86%	81%	70%	92%	59%	43%	62%	97%

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力(如與人混熟, 協調商量)	表達溝通能力(口才及文字表達)	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力(如外語能力、國際互動)	體能與健康	團隊合作
研究所碩士班	10	10	90%	80%	90%	80%	100%	90%	100%	60%	40%	50%	80%
<b>應用歷史學系</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>53%</b>	<b>73%</b>	<b>84%</b>	<b>69%</b>	<b>75%</b>	<b>62%</b>	<b>84%</b>	<b>58%</b>	<b>45%</b>	<b>67%</b>	<b>82%</b>
大學部	41	41	44%	73%	78%	68%	71%	56%	80%	54%	44%	63%	80%
研究所碩士班	4	4	75%	50%	100%	75%	75%	75%	75%	50%	50%	50%	75%
進修碩士班	10	10	80%	80%	100%	70%	90%	80%	100%	80%	50%	90%	90%
<b>管理學院</b>	<b>567</b>	<b>557</b>	<b>60%</b>	<b>87%</b>	<b>85%</b>	<b>67%</b>	<b>85%</b>	<b>77%</b>	<b>83%</b>	<b>67%</b>	<b>46%</b>	<b>70%</b>	<b>92%</b>
<b>生物事業管理學系</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>48%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>67%</b>	<b>92%</b>	<b>78%</b>	<b>86%</b>	<b>64%</b>	<b>45%</b>	<b>70%</b>	<b>96%</b>
大學部	44	44	41%	82%	82%	61%	89%	80%	84%	59%	45%	66%	98%
進修學士班	38	36	56%	89%	89%	72%	94%	75%	86%	67%	42%	75%	94%
研究所碩士班	3	3	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	100%
<b>企業管理學系</b>	<b>120</b>	<b>114</b>	<b>54%</b>	<b>90%</b>	<b>87%</b>	<b>69%</b>	<b>85%</b>	<b>82%</b>	<b>79%</b>	<b>70%</b>	<b>46%</b>	<b>72%</b>	<b>89%</b>
大學部	47	47	23%	85%	74%	55%	70%	72%	66%	49%	40%	66%	83%
進修學士班	45	39	64%	92%	92%	74%	97%	85%	85%	87%	44%	79%	95%
研究所碩士班	22	22	86%	95%	100%	86%	91%	95%	95%	82%	55%	68%	91%
研究所博士班	6	6	100%	100%	100%	83%	100%	83%	83%	83%	83%	83%	100%
<b>行銷與觀光管理學系</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>50%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>71%</b>	<b>86%</b>	<b>81%</b>	<b>89%</b>	<b>67%</b>	<b>56%</b>	<b>72%</b>	<b>94%</b>
大學部	47	47	34%	87%	83%	66%	85%	77%	87%	57%	49%	70%	91%
研究所碩士班	25	25	80%	96%	88%	80%	88%	88%	92%	84%	68%	76%	100%
<b>財務金融學系</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>63%</b>	<b>82%</b>	<b>85%</b>	<b>58%</b>	<b>76%</b>	<b>68%</b>	<b>84%</b>	<b>65%</b>	<b>42%</b>	<b>66%</b>	<b>90%</b>
大學部	45	45	64%	82%	84%	56%	78%	71%	84%	69%	51%	71%	96%
進修學士班	36	34	62%	82%	85%	62%	74%	65%	82%	59%	29%	59%	82%
<b>資訊管理學系</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>63%</b>	<b>78%</b>	<b>76%</b>	<b>61%</b>	<b>80%</b>	<b>72%</b>	<b>80%</b>	<b>61%</b>	<b>59%</b>	<b>67%</b>	<b>87%</b>
大學部	43	43	58%	74%	74%	56%	74%	67%	77%	56%	56%	60%	84%
研究所碩士班	11	11	82%	91%	82%	82%	100%	91%	91%	82%	73%	91%	100%



院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力(如與人混熟, 協調商量)	表達溝通能力(口才及文字表達)	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力(如外語能力、國際互動)	體能與健康	團隊合作
<b>應用經濟學系</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>33%</b>	<b>75%</b>	<b>67%</b>	<b>45%</b>	<b>73%</b>	<b>59%</b>	<b>65%</b>	<b>39%</b>	<b>39%</b>	<b>57%</b>	<b>90%</b>
大學部	48	48	31%	73%	67%	44%	73%	58%	65%	38%	40%	56%	90%
研究所碩士班	3	3	67%	100%	67%	67%	67%	67%	67%	67%	33%	67%	100%
<b>管理學院碩士在職專班</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>82%</b>	<b>97%</b>	<b>88%</b>	<b>94%</b>	<b>84%</b>	<b>41%</b>	<b>77%</b>	<b>96%</b>
進修碩士班	104	104	93%	95%	96%	82%	97%	88%	94%	84%	41%	77%	96%
<b>農學院</b>	<b>504</b>	<b>496</b>	<b>62%</b>	<b>81%</b>	<b>80%</b>	<b>63%</b>	<b>79%</b>	<b>69%</b>	<b>80%</b>	<b>52%</b>	<b>41%</b>	<b>70%</b>	<b>90%</b>
<b>木質材料與設計學系</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>63%</b>	<b>88%</b>	<b>82%</b>	<b>78%</b>	<b>83%</b>	<b>76%</b>	<b>87%</b>	<b>70%</b>	<b>49%</b>	<b>77%</b>	<b>98%</b>
大學部	43	42	57%	83%	79%	71%	76%	71%	86%	60%	50%	76%	98%
進修學士班	30	30	63%	93%	83%	80%	90%	77%	83%	80%	43%	77%	97%
研究所碩士班	10	10	90%	90%	90%	100%	90%	90%	100%	80%	60%	80%	100%
<b>生物農業科技學系</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>50%</b>	<b>78%</b>	<b>76%</b>	<b>54%</b>	<b>81%</b>	<b>61%</b>	<b>83%</b>	<b>39%</b>	<b>30%</b>	<b>52%</b>	<b>87%</b>
大學部	41	41	34%	73%	71%	46%	80%	61%	78%	39%	22%	54%	88%
研究所碩士班	14	13	100%	92%	92%	77%	85%	62%	100%	38%	54%	46%	85%
<b>動物科學系</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>72%</b>	<b>85%</b>	<b>84%</b>	<b>65%</b>	<b>83%</b>	<b>64%</b>	<b>74%</b>	<b>56%</b>	<b>50%</b>	<b>72%</b>	<b>88%</b>
大學部	39	39	59%	74%	74%	54%	72%	51%	62%	41%	51%	67%	85%
進修學士班	37	35	83%	94%	89%	71%	91%	74%	80%	69%	51%	77%	89%
研究所碩士班	12	12	83%	92%	100%	83%	92%	75%	100%	67%	42%	75%	100%
<b>景觀學系</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>61%</b>	<b>78%</b>	<b>86%</b>	<b>72%</b>	<b>78%</b>	<b>69%</b>	<b>83%</b>	<b>58%</b>	<b>47%</b>	<b>72%</b>	<b>89%</b>
大學部	34	33	58%	79%	85%	73%	79%	67%	82%	55%	48%	76%	91%
研究所碩士班	3	3	100%	67%	100%	67%	67%	100%	100%	100%	33%	33%	67%
<b>森林暨自然資源學系</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>58%</b>	<b>86%</b>	<b>76%</b>	<b>58%</b>	<b>82%</b>	<b>74%</b>	<b>82%</b>	<b>44%</b>	<b>30%</b>	<b>72%</b>	<b>94%</b>
大學部	42	41	51%	88%	78%	61%	80%	73%	80%	44%	29%	68%	95%
研究所碩士班	6	6	83%	67%	50%	33%	83%	83%	83%	33%	33%	83%	83%
進修碩士班	3	3	100%	100%	100%	67%	100%	67%	100%	67%	33%	100%	100%

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力(如與人混熟, 協調商量)	表達溝通能力(口才及文字表達)	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力(如外語能力、國際互動)	體能與健康	團隊合作
<b>植物醫學系</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>55%</b>	<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>71%</b>	<b>77%</b>	<b>65%</b>	<b>81%</b>	<b>42%</b>	<b>42%</b>	<b>68%</b>	<b>94%</b>
大學部	31	31	55%	81%	84%	71%	77%	65%	81%	42%	42%	68%	94%
<b>園藝學系</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>57%</b>	<b>69%</b>	<b>74%</b>	<b>51%</b>	<b>70%</b>	<b>63%</b>	<b>67%</b>	<b>43%</b>	<b>34%</b>	<b>65%</b>	<b>83%</b>
大學部	42	41	46%	54%	71%	39%	61%	54%	66%	24%	29%	61%	78%
進修學士班	48	48	63%	79%	75%	60%	75%	69%	65%	58%	38%	67%	85%
研究所碩士班	4	4	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	50%	50%	75%	100%
<b>農藝學系</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>69%</b>	<b>85%</b>	<b>82%</b>	<b>60%</b>	<b>82%</b>	<b>79%</b>	<b>94%</b>	<b>53%</b>	<b>42%</b>	<b>77%</b>	<b>87%</b>
大學部	45	44	64%	82%	77%	52%	80%	70%	91%	39%	34%	73%	82%
研究所碩士班	7	7	71%	100%	100%	71%	86%	100%	100%	86%	71%	86%	100%
進修碩士班	11	11	91%	91%	91%	82%	91%	100%	100%	91%	55%	91%	100%
<b>農業科學博士學位學程</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
研究所博士班	2	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>理工學院</b>	<b>502</b>	<b>501</b>	<b>57%</b>	<b>81%</b>	<b>75%</b>	<b>63%</b>	<b>80%</b>	<b>69%</b>	<b>75%</b>	<b>52%</b>	<b>43%</b>	<b>70%</b>	<b>88%</b>
<b>土木與水資源工程學系</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>74%</b>	<b>86%</b>	<b>84%</b>	<b>62%</b>	<b>85%</b>	<b>77%</b>	<b>80%</b>	<b>62%</b>	<b>42%</b>	<b>75%</b>	<b>96%</b>
大學部	45	45	69%	78%	82%	51%	84%	67%	78%	53%	40%	73%	93%
進修學士班	17	17	88%	94%	88%	76%	88%	82%	88%	71%	53%	76%	100%
研究所碩士班	11	11	64%	100%	73%	64%	82%	91%	73%	64%	45%	82%	100%
進修碩士班	8	8	88%	100%	100%	88%	88%	100%	88%	88%	25%	75%	100%
<b>生物機電工程學系</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>51%</b>	<b>84%</b>	<b>77%</b>	<b>67%</b>	<b>84%</b>	<b>75%</b>	<b>76%</b>	<b>53%</b>	<b>37%</b>	<b>75%</b>	<b>89%</b>
大學部	48	48	35%	81%	71%	60%	85%	69%	77%	35%	29%	69%	83%
進修學士班	38	38	55%	84%	82%	66%	82%	82%	71%	68%	47%	79%	95%
研究所碩士班	6	6	83%	100%	100%	83%	100%	83%	100%	50%	67%	83%	100%
進修碩士班	10	10	90%	90%	80%	90%	80%	80%	80%	80%	20%	80%	90%
<b>資訊工程學系</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>63%</b>	<b>83%</b>	<b>78%</b>	<b>67%</b>	<b>77%</b>	<b>65%</b>	<b>72%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>67%</b>	<b>82%</b>

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力(如與人混熟, 協調商量)	表達溝通能力(口才及文字表達)	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力(如外語能力、國際互動)	體能與健康	團隊合作
大學部	46	46	57%	80%	76%	61%	78%	63%	70%	46%	46%	72%	83%
進修學士班	1	1	100%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
研究所碩士班	13	13	85%	92%	92%	92%	69%	69%	85%	69%	69%	54%	77%
<b>電子物理學系</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>52%</b>	<b>85%</b>	<b>69%</b>	<b>62%</b>	<b>79%</b>	<b>69%</b>	<b>70%</b>	<b>51%</b>	<b>46%</b>	<b>72%</b>	<b>87%</b>
大學部	51	51	45%	82%	63%	57%	76%	63%	67%	45%	43%	71%	84%
研究所碩士班	11	10	90%	100%	100%	90%	90%	100%	90%	80%	60%	80%	100%
<b>電機工程學系</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>38%</b>	<b>71%</b>	<b>69%</b>	<b>56%</b>	<b>64%</b>	<b>60%</b>	<b>60%</b>	<b>38%</b>	<b>42%</b>	<b>62%</b>	<b>76%</b>
大學部	42	42	36%	69%	69%	55%	62%	57%	57%	36%	38%	62%	74%
研究所碩士班	3	3	67%	100%	67%	67%	100%	100%	100%	67%	100%	67%	100%
<b>機械與能源工程學系</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>52%</b>	<b>70%</b>	<b>68%</b>	<b>55%</b>	<b>68%</b>	<b>59%</b>	<b>82%</b>	<b>45%</b>	<b>45%</b>	<b>64%</b>	<b>84%</b>
大學部	44	44	52%	70%	68%	55%	68%	59%	82%	45%	45%	64%	84%
<b>應用化學系</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>77%</b>	<b>83%</b>	<b>79%</b>	<b>71%</b>	<b>86%</b>	<b>77%</b>	<b>80%</b>	<b>71%</b>	<b>52%</b>	<b>70%</b>	<b>92%</b>
大學部	51	51	73%	84%	78%	71%	84%	82%	80%	75%	51%	67%	94%
研究所碩士班	15	15	93%	80%	80%	73%	93%	60%	80%	60%	53%	80%	87%
<b>應用數學系</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>31%</b>	<b>74%</b>	<b>64%</b>	<b>52%</b>	<b>81%</b>	<b>52%</b>	<b>71%</b>	<b>33%</b>	<b>33%</b>	<b>64%</b>	<b>88%</b>
大學部	37	37	30%	73%	65%	54%	86%	57%	73%	35%	32%	65%	92%
研究所碩士班	5	5	40%	80%	60%	40%	40%	20%	60%	20%	40%	60%	60%
<b>生命科學院</b>	<b>315</b>	<b>314</b>	<b>62%</b>	<b>83%</b>	<b>82%</b>	<b>61%</b>	<b>81%</b>	<b>70%</b>	<b>83%</b>	<b>54%</b>	<b>43%</b>	<b>70%</b>	<b>89%</b>
<b>水生生物科學系</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>55%</b>	<b>82%</b>	<b>84%</b>	<b>64%</b>	<b>70%</b>	<b>64%</b>	<b>80%</b>	<b>59%</b>	<b>55%</b>	<b>64%</b>	<b>84%</b>
大學部	41	41	51%	80%	83%	61%	71%	61%	78%	59%	51%	63%	83%
研究所碩士班	3	3	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	67%	100%	67%	100%
<b>生化科技學系</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>48%</b>	<b>90%</b>	<b>83%</b>	<b>53%</b>	<b>79%</b>	<b>67%</b>	<b>84%</b>	<b>48%</b>	<b>34%</b>	<b>57%</b>	<b>81%</b>
大學部	48	48	44%	90%	79%	50%	79%	67%	85%	52%	38%	56%	79%
研究所碩士班	9	9	67%	89%	100%	67%	78%	67%	78%	33%	11%	56%	89%

院系所/學制	畢業人數	有效問卷數	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力(如與人混熟, 協調商量)	表達溝通能力(口才及文字表達)	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力(如外語能力、國際互動)	體能與健康	團隊合作
進修碩士班	1	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%
<b>生物資源學系</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>41%</b>	<b>68%</b>	<b>78%</b>	<b>54%</b>	<b>68%</b>	<b>56%</b>	<b>76%</b>	<b>33%</b>	<b>29%</b>	<b>76%</b>	<b>93%</b>
大學部	38	37	38%	68%	78%	54%	70%	54%	76%	33%	32%	76%	92%
研究所碩士班	4	4	75%	75%	75%	50%	50%	75%	75%	25%	0%	75%	100%
<b>食品科學系</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>75%</b>	<b>82%</b>	<b>81%</b>	<b>68%</b>	<b>85%</b>	<b>75%</b>	<b>87%</b>	<b>63%</b>	<b>50%</b>	<b>74%</b>	<b>89%</b>
大學部	48	48	75%	75%	75%	60%	81%	71%	81%	54%	46%	69%	83%
進修學士班	36	36	67%	81%	81%	69%	86%	75%	83%	67%	53%	81%	89%
研究所碩士班	29	29	76%	90%	86%	76%	86%	72%	93%	59%	52%	69%	97%
進修碩士班	12	12	92%	92%	92%	75%	92%	100%	100%	92%	58%	83%	92%
研究所博士班	1	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
<b>微生物免疫與生物藥學系</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>71%</b>	<b>91%</b>	<b>84%</b>	<b>56%</b>	<b>91%</b>	<b>76%</b>	<b>80%</b>	<b>49%</b>	<b>38%</b>	<b>76%</b>	<b>98%</b>
大學部	39	39	69%	90%	82%	51%	90%	79%	79%	49%	41%	74%	97%
研究所碩士班	6	6	83%	100%	100%	83%	100%	50%	83%	50%	17%	83%	100%
<b>獸醫學院</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>62%</b>	<b>84%</b>	<b>80%</b>	<b>70%</b>	<b>84%</b>	<b>78%</b>	<b>86%</b>	<b>66%</b>	<b>68%</b>	<b>80%</b>	<b>88%</b>
<b>獸醫學系</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>62%</b>	<b>84%</b>	<b>80%</b>	<b>70%</b>	<b>84%</b>	<b>78%</b>	<b>86%</b>	<b>66%</b>	<b>68%</b>	<b>80%</b>	<b>88%</b>
大學部	40	39	59%	85%	79%	72%	87%	82%	85%	64%	69%	77%	90%
研究所碩士班	10	9	78%	89%	89%	67%	78%	67%	89%	78%	67%	89%	89%
進修碩士班	7	2	50%	50%	50%	50%	50%	50%	100%	50%	50%	100%	50%
<b>虛擬單位</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
<b>公共政策研究所</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
研究所碩士班	3	3	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	100%
<b>全校總計</b>	<b>2825</b>	<b>2792</b>	<b>64%</b>	<b>84%</b>	<b>82%</b>	<b>67%</b>	<b>83%</b>	<b>74%</b>	<b>82%</b>	<b>59%</b>	<b>47%</b>	<b>70%</b>	<b>91%</b>