

國立嘉義大學

110學年度應屆畢業生流向調查

分析報告

資料彙整：學生職涯發展中心

中華民國 111 年 11 月 14 日

目 錄

壹、 前言	1
貳、 畢業生流向	1
參、 證照及檢定證書	5
肆、 對系所的意見與看法滿意度	10
伍、 對學校的意見與看法滿意度	21
陸、 就業力自我評估	32
附表一 110學年度各院系應屆畢業生流向.....	42
附表二 110學年度各院系(所)應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次(複選).....	49
附表三 110學年度各院系(所)應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度.....	56
附表四 110學年度各院系(所)應屆畢業生就業能力自我評估.....	65
附表五 110學年度各院系(所)應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度.....	72

表目錄

表 1 103-110學年度學士班應屆畢業生流向表	1
表 2 103-110學年度進修學士班應屆畢業生流向表	2
表 3 103-110學年度研究所碩士班應屆畢業生畢業流向表	3
表 4 103-110學年度進修碩士班應屆畢業生畢業流向表	4
表 5 103-110學年度研究所博士班應屆畢業生畢業流向表	4
表 6 103-110學年度學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選).....	5
表 7 103-110學年度進修學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選).....	6
表 8 103-110學年度碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選).....	7
表 9 103-110學年度進修碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選).....	8
表 10 103-110學年度博士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選).....	8
表 11 110學年度學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表	10
表 12 103-110學年度學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表	11
表 13 110學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表	12
表 14 103-110學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表	13
表 15 110學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表	15
表 16 103-110學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表	16

表 17	110學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表	17
表 18	103-110學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表	18
表 19	110學年度博士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表	19
表 20	103-110學年度博士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表	20
表 21	110學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表	21
表 22	103-110學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表	22
表 23	110學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表	23
表 24	103-110學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表	25
表 25	110學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表	26
表 26	103-110學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表	27
表 27	110學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表	28
表 28	103-110學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表	29
表 29	110學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表	30
表 30	103-110學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表	31
表 31	110學年度學士班應屆畢業生就業力自我評估表	32
表 32	103-110學年度學士班應屆畢業生就業力自我評估表	33
表 33	110學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估表	34
表 34	103-110學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估表	35
表 35	110學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估表	37
表 36	103-110學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估表	38
表 37	110學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估表	39
表 38	103-110學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估表	40
表 39	110學年度研究所博士班應屆畢業生就業力自我評估表	41
表 40	103-110學年度研究所博士班應屆畢業生就業力自我評估表	41

圖目錄

圖 1	103-110學年度學士班應屆畢業生流向分析圖	2
圖 2	103-110學年度進修學士班應屆畢業生流向分析圖	2
圖 3	103-110學年度研究所碩士班應屆畢業生流向分析圖	3
圖 4	103-110學年度進修碩士班應屆畢業生流向分析圖	4
圖 5	103-110學年度研究所博士班應屆畢業生流向分析圖	5
圖 6	103-110學年度學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖	6

圖 7	103-110學年度進修學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖	6
圖 8	103-110學年度碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖	7
圖 9	103-110學年度進修碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖	8
圖 10	103-110學年度博士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖	9
圖 11	110學年度學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖	11
圖 12	103-110學年度學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖	12
圖 13	110學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖	13
圖 14	103-110學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖	14
圖 15	110學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖	15
圖 16	103-110學年度碩士班應屆畢業生對系所意見與看法滿意度圖	16
圖 17	110學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖	17
圖 18	103-110學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度圖	18
圖 19	110學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖	22
圖 20	103-110學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖	23
圖 21	110學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度圖	24
圖 22	103-110學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖	25
圖 23	110學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度圖	27
圖 24	103-110學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖	28
圖 25	110學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖	29
圖 26	103-110學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖	30
圖 27	110學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖	31
圖 28	110學年度學士班應屆畢業生就業力自我評估圖	33
圖 29	103-110學年度學士班應屆畢業生就業力自我評估圖	34
圖 30	110學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估圖	35
圖 31	103-110學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估圖	36
圖 32	110學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估圖	37
圖 33	103-110學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估圖	38
圖 34	110學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估圖	39
圖 35	103-110學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估圖	40

壹、前言

本調查係使用本校「校務行政系統」之「應屆畢業生調查問卷」來進行，調查對象為本校110學年度本國籍應屆畢業生，調查時程自111年1月至10月31日止。學生事務處學生職涯發展中心依據問卷結果撰寫成此分析報告，期作為本校及各系就業輔導、培育人才的參考。本報告分為「畢業生流向」、「證照及檢定證書」、「對系所的意見與看法滿意度」、「對學校的意見與看法滿意度」及「就業力自我評估」等5部份。

貳、畢業生流向

依畢業生之所屬學制區分為大學部(含學士班、進修學士班)及碩博士班(含研究所碩士班、進修碩士班及研究所博士班)。

一、大學部

依據本校110學年度應屆畢業生至本校「校務行政系統」之「應屆畢業生調查問卷」資訊平台填寫問卷之資料分析，110學年度學士班應屆畢業生流向如表1。110學年度本校學士班本國籍應屆畢業人數為1,515人，有效問卷數1,463份。110學年度學士班畢業生選擇就業者為32%，選擇繼續進修者為36%。

表 1 103-110學年度學士班應屆畢業生流向表

畢業學年	畢業人數	有效問卷	就業		繼續進修		服兵役		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
103	1700	1688	537	32%	584	35%	340	20%	160	9%	17	1%	50	3%
104	1760	1747	570	33%	570	33%	358	20%	179	10%	16	1%	54	3%
105	1732	1727	539	31%	599	35%	318	18%	209	12%	21	1%	41	2%
106	1739	1733	599	35%	604	35%	248	14%	222	13%	14	1%	46	3%
107	1722	1714	606	35%	593	35%	248	14%	207	12%	11	1%	49	3%
108	1686	1676	546	33%	617	37%	209	12%	237	14%	20	1%	47	3%
109	1667	1651	515	31%	605	37%	219	13%	246	15%	11	1%	55	3%
110	1515	1463	473	32%	533	36%	203	14%	182	12%	19	1%	53	4%
總計	13521	13399	4385	33%	4705	35%	2143	16%	1642	12%	129	1%	395	3%

備註：畢業流向資料選項說明

1. 就業包含準備就業或已從事全職工作或實習、出國打工旅行等。
2. 繼續進修包含已錄取或準備報考(申請)國內外研究等。
3. 準備就業相關考試包含專心準備證照考、檢定考、國家考試等。
4. 畢業人數資料來源為本校「校務行政系統」之「應屆畢業生調查問卷」系統。
5. 有效問卷以完整填答本項次為基準。

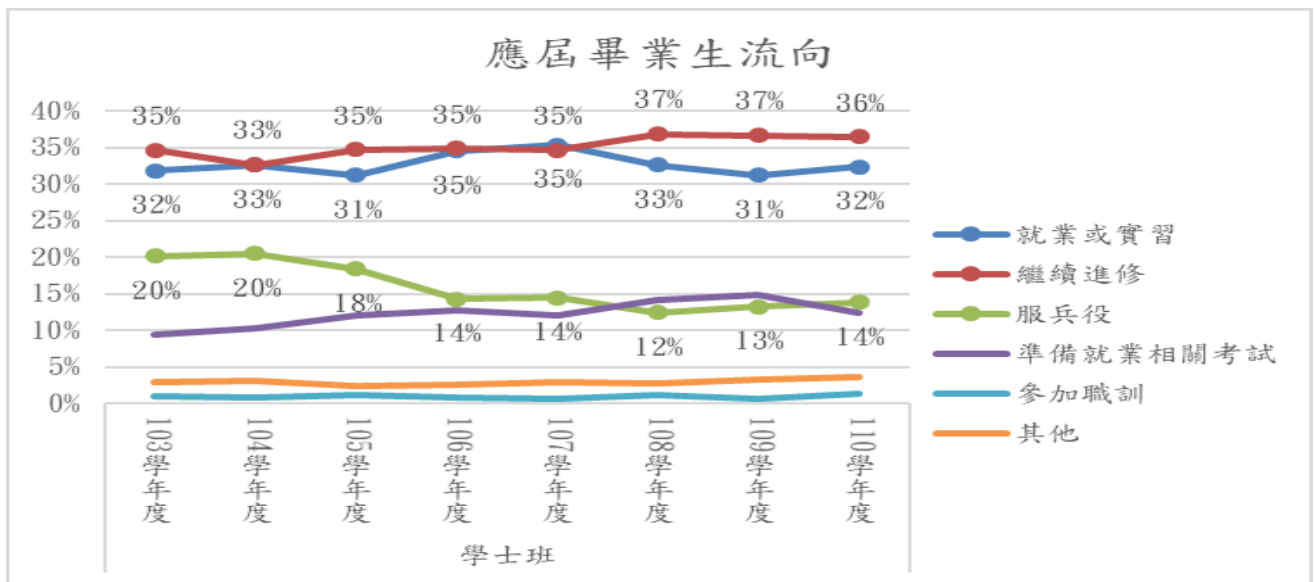


圖 1 103-110學年度學士班應屆畢業生流向分析圖

110學年度進修學士班，本國籍應屆畢業人數為355人，有效問卷數335份。110學年度進修學士班應屆畢業生流向如表2，110學年度有61%畢業生選擇就業，有4%畢業生選擇繼續進修。

表 2 103-110學年度進修學士班應屆畢業生流向表

畢業學年	畢業人數	有效問卷	就業		繼續進修		服兵役		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
103	407	395	190	48%	27	7%	116	29%	34	9%	8	2%	20	5%
104	402	393	206	52%	28	7%	105	27%	27	7%	11	3%	16	4%
105	394	389	226	58%	31	8%	76	20%	35	9%	5	1%	16	4%
106	416	409	231	56%	38	9%	85	21%	36	9%	6	1%	13	3%
107	449	443	260	59%	29	7%	95	21%	45	10%	5	1%	9	2%
108	380	374	217	58%	29	8%	71	19%	30	8%	5	1%	22	6%
109	418	406	238	59%	25	6%	79	19%	32	8%	7	2%	25	6%
110	355	335	203	61%	12	4%	78	23%	27	8%	5	1%	10	3%
總計	3221	3144	1771	56%	219	7%	705	22%	266	8%	52	2%	131	4%

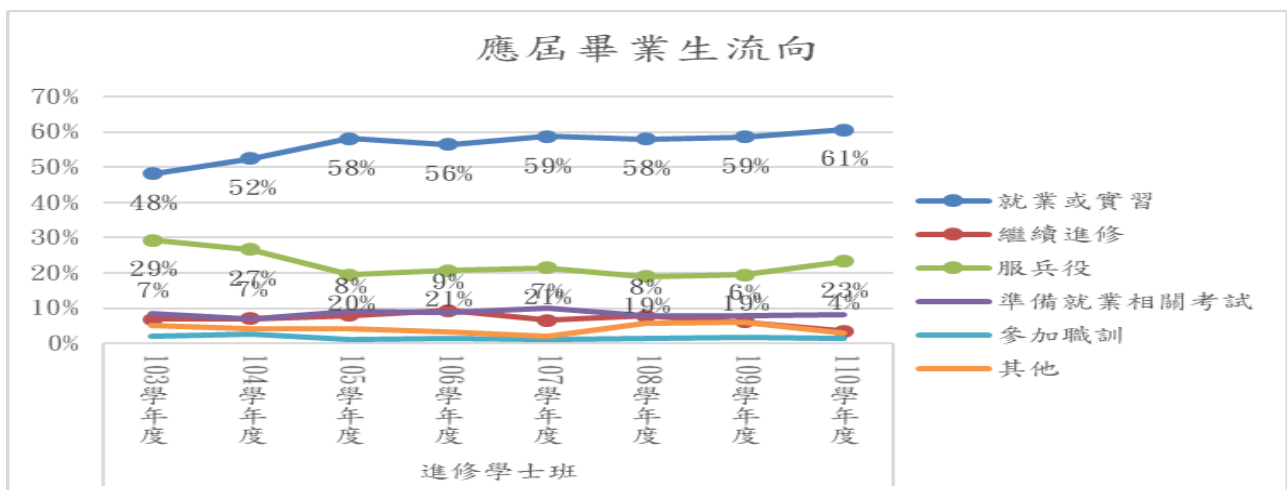


圖 2 103-110學年度進修學士班應屆畢業生流向分析圖

二、碩博士班

碩博士應屆畢業生畢業流向情形，研究所碩士班如表3，進修碩士班如表4，研究博士班如表5。由表3顯示，110學年度研究所碩士班應屆畢業生規劃就業者佔68%，選擇繼續進修者僅3%。由表4顯示，進修碩士班89%選擇就業。至於研究所博士班選擇就業比率由表5顯示為71%。

表 3 103-110學年度研究所碩士班應屆畢業生畢業流向表

畢業學年	畢業人數	有效問卷	就業		繼續進修		服兵役		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
103	502	500	284	57%	21	4%	122	24%	41	8%	7	1%	25	5%
104	416	416	229	55%	12	3%	125	30%	33	8%	4	1%	13	3%
105	408	405	220	54%	8	2%	115	28%	43	11%		0%	19	5%
106	379	378	223	59%	13	3%	99	26%	29	8%	3	1%	11	3%
107	364	363	220	61%	12	3%	79	22%	30	8%	4	1%	18	5%
108	385	385	234	61%	9	2%	80	21%	41	11%	3	1%	18	5%
109	391	374	239	64%	13	3%	69	18%	37	10%	2	1%	14	4%
110	334	319	218	68%	8	3%	57	18%	26	8%	2	1%	8	3%
總計	3179	3140	1867	59%	96	3%	746	24%	280	9%	25	1%	126	4%

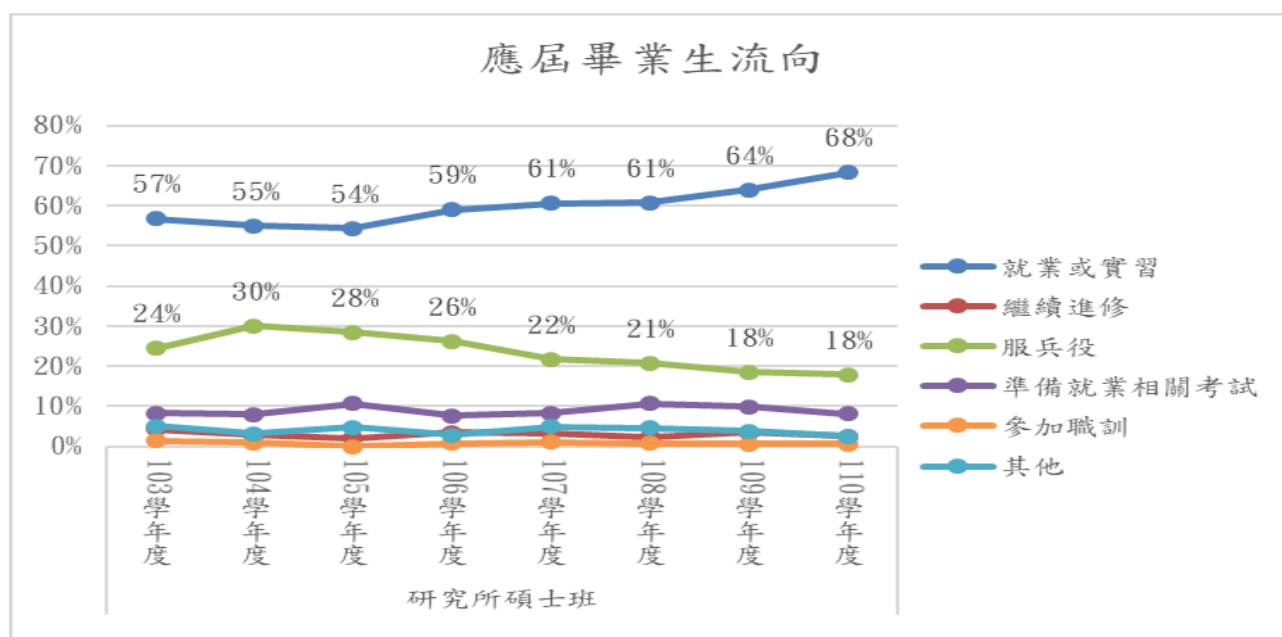


圖 3 103-110學年度研究所碩士班應屆畢業生流向分析圖

表 4 103-110學年度進修碩士班應屆畢業生畢業流向表

畢業 學年	畢業 人數	有效 問卷	就業		繼續進修		服兵役		準備就業相 關考試		參加職訓		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
103	261	260	208	80%	6	2%	4	2%	15	6%	7	3%	20	8%
104	251	251	218	87%	5	2%		0%	9	4%	2	1%	17	7%
105	343	342	300	88%	3	1%	1	0%	16	5%	4	1%	18	5%
106	243	243	203	84%	5	2%	1	0%	14	6%	7	3%	13	5%
107	246	246	213	87%	2	1%	2	1%	7	3%	7	3%	15	6%
108	253	253	212	84%		0%		0%	19	8%	7	3%	15	6%
109	245	238	204	86%	4	2%	1	0%	7	3%	2	1%	20	8%
110	195	187	166	89%		0%	1	1%	4	2%	2	1%	14	7%
總計	2037	2020	1724	85%	25	1%	10	0%	91	5%	38	2%	132	7%

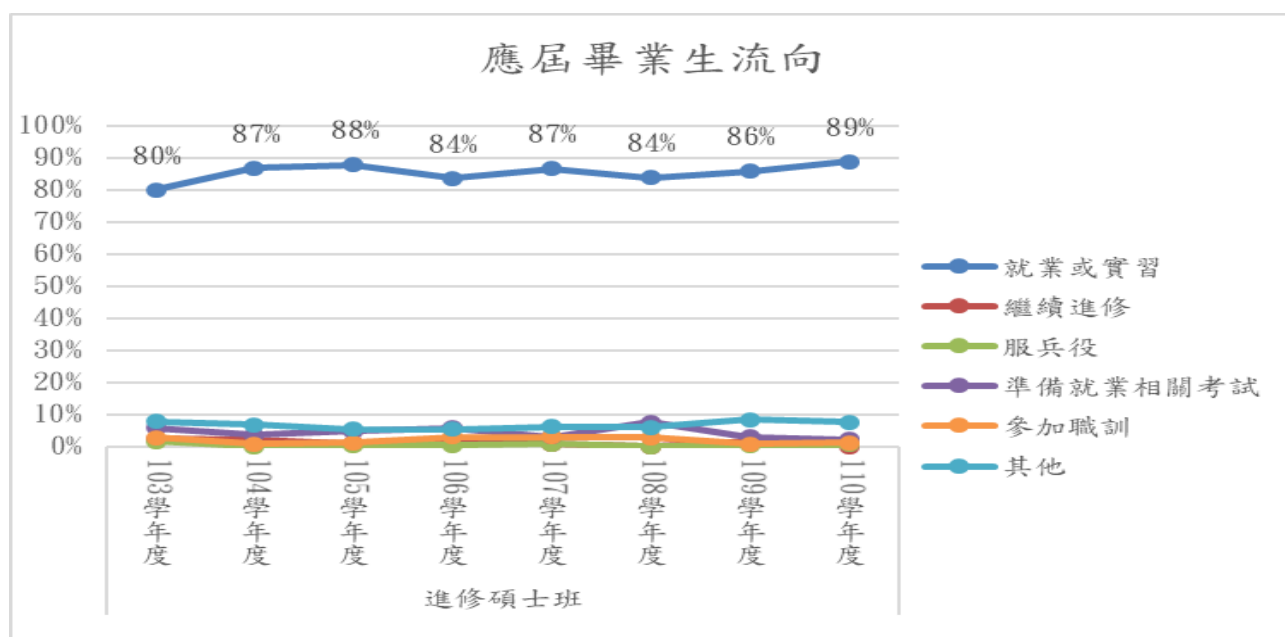


圖 4 103-110學年度進修碩士班應屆畢業生流向分析圖

表 5 103-110學年度研究所博士班應屆畢業生畢業流向表

畢業 學年	畢業 人數	有效 問卷	就業		繼續進修		服兵役		準備就業相 關考試		參加職訓		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
103	26	26	24	92%	0	0%	0	0%	1	4%	1	4%	0	0%
104	19	19	16	84%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	16%
105	27	27	25	93%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	1	4%
106	19	19	14	74%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	4	21%
107	19	19	13	68%	1	5%	1	5%	2	11%	0	0%	2	11%
108	17	17	17	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
109	23	22	16	73%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	5	23%
110	14	14	10	71%	0	0%	0	0%	1	7%	0	0%	3	21%
總計	164	163	135	83%	2	1%	3	2%	4	2%	1	1%	18	11%

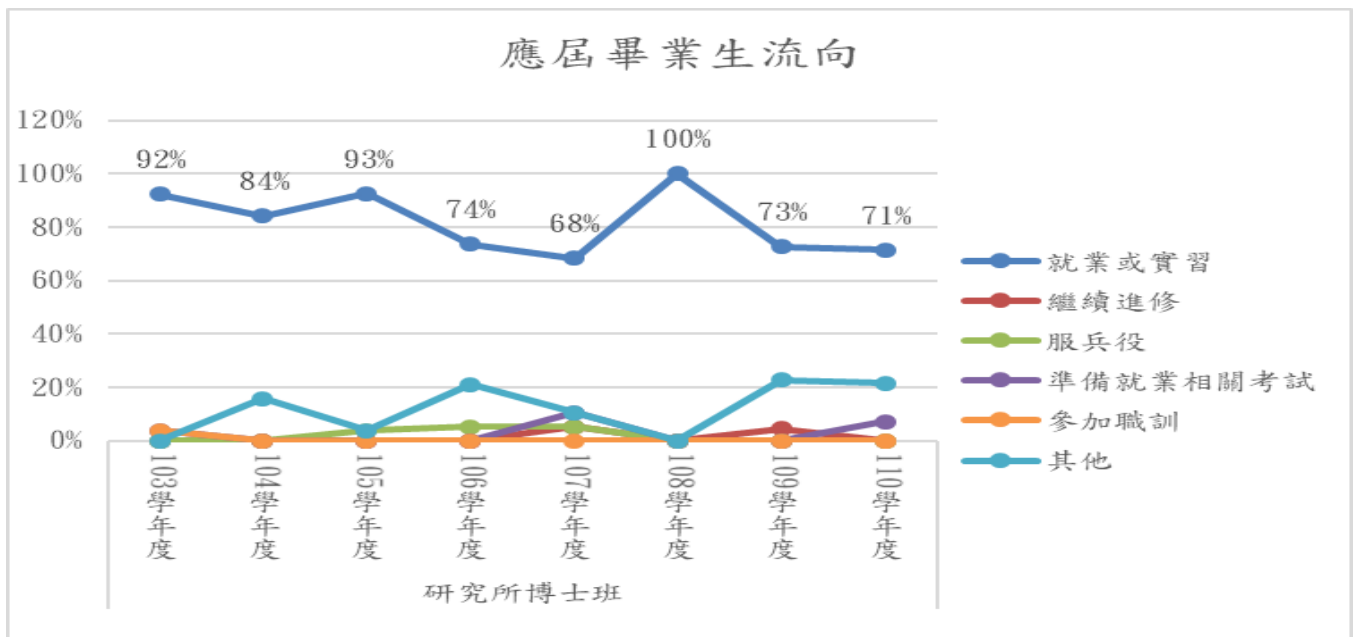


圖 5 103-110學年度研究所博士班應屆畢業生流向分析圖

參、證照及檢定證書

下述分析為本國籍大學部及碩博士班應屆畢業生考取證照及檢定證書資料，其中大學部包含學士班、進修學士班，碩博士班則包含研究所碩士班、進修碩士班及研究所博士班。

一、大學部

110學年度學士班取得證照或檢定證書人次，學士班如表6，進修學士班如表7，由分析資料顯示，110學年度學士班取得之證照以語言認證居多、電腦認證次之、進修學士班則以技術士證照居多。

表 6 103-110學年度學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選)

學年度	公務人員	專門職業及技術人員	技術士證照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	總計
103	20	45	117	99	5	506	239	80	1111
104	24	32	64	106	0	525	213	68	1032
105	18	39	117	89	4	493	179	87	1026
106	25	45	122	84	2	454	165	83	980
107	26	47	80	84	73	431	142	98	981
108	16	39	104	82	65	340	131	82	859
109	9	31	81	82	21	321	111	69	725
110	11	22	78	74	46	309	84	70	694
總計	149	300	763	700	216	3379	1264	637	7408

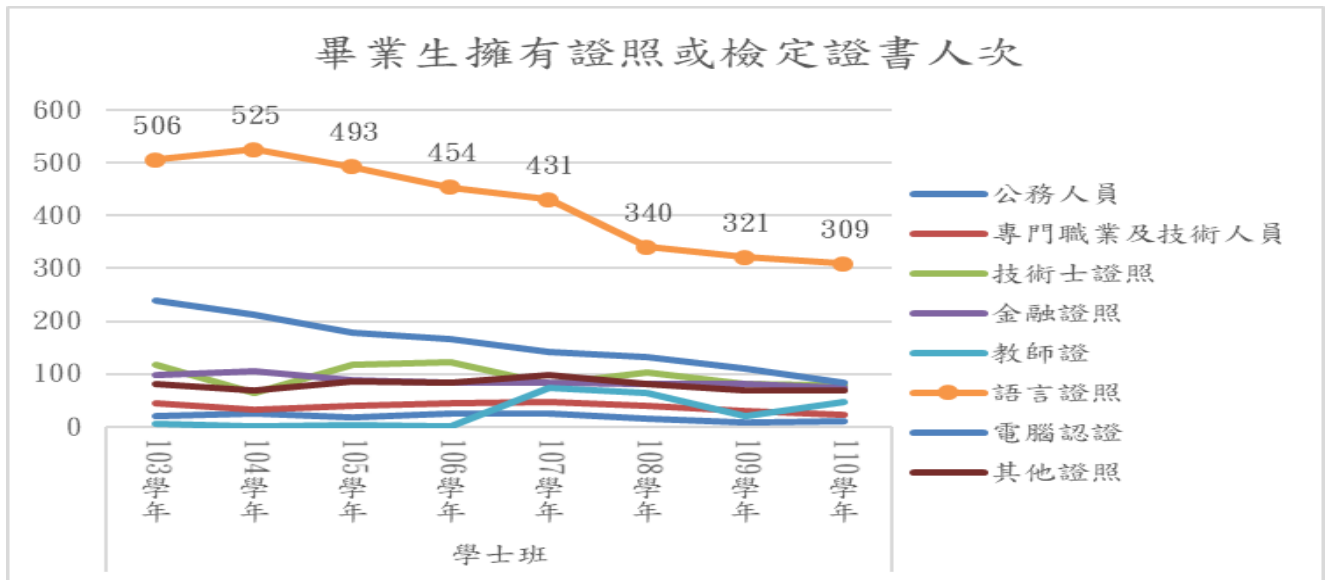


圖 6 103-110學年度學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖

表 7 103-110學年度進修學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選)

學年度	公務人員	專門職業及技術人員	技術士證照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	總計
103	6	9	178	32	1	27	54	12	319
104	5	13	163	37	1	38	68	22	347
105	3	20	146	24	2	47	67	16	325
106	5	16	141	33	2	44	66	22	329
107	9	14	169	39	1	42	85	13	372
108	7	14	140	20	1	26	53	21	282
109	9	15	183	29	2	39	61	24	361
110	1	14	140	24	1	20	40	20	260
總計	45	115	1260	238	11	283	494	150	2595

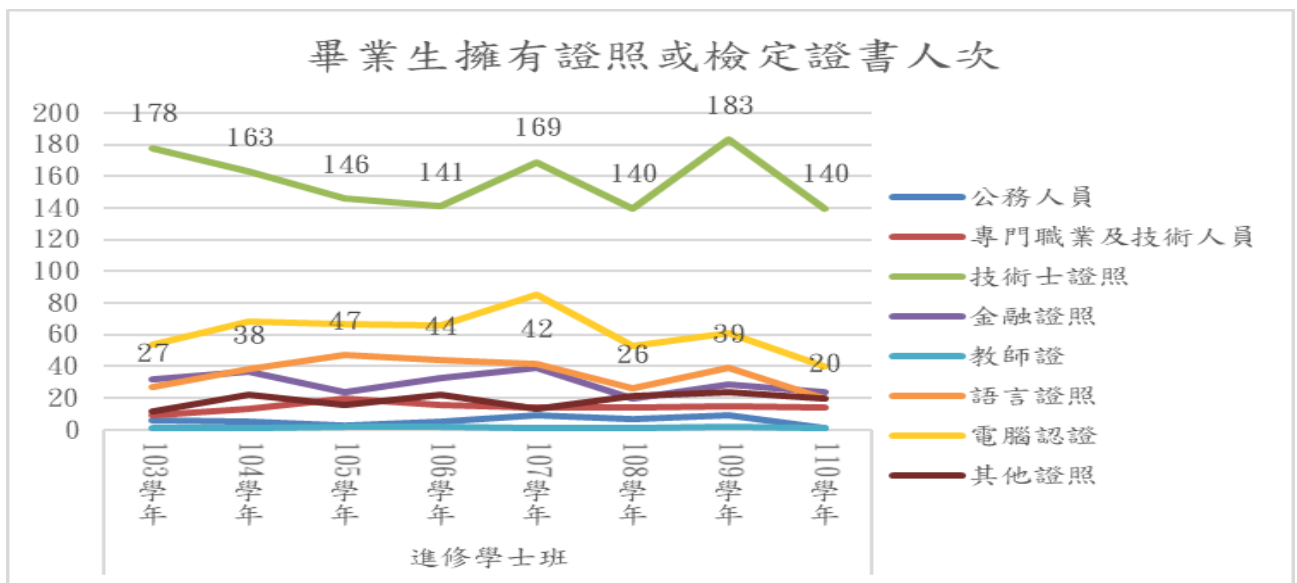


圖 7 103-110學年度進修學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖

二、碩博士班

110學年度碩博士班應屆畢業生取得證照或檢定證書人次，研究所碩士班如表8，進修碩士班如表9，研究所博士班如表10。110學年度研究所碩士班應屆畢業生以取得語言證照最多，電腦認證次之。進修碩士班則以技術證照最多、金融證照次之。博士班以教師證最多。

表 8 103-110學年度碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選)

學年度	公務人員	專門職業及技術人員	技術士證照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	總計
103	8	33	57	23	84	127	86	25	443
104	8	38	63	16	53	111	94	20	403
105	7	29	70	25	35	97	88	18	369
106	8	39	54	11	42	100	93	25	372
107	4	29	57	12	52	92	54	24	324
108	6	30	65	12	66	90	71	17	357
109	8	34	61	14	49	88	57	15	326
110	1	24	40	18	54	60	42	17	
總計	50	256	467	131	435	765	585	161	2594

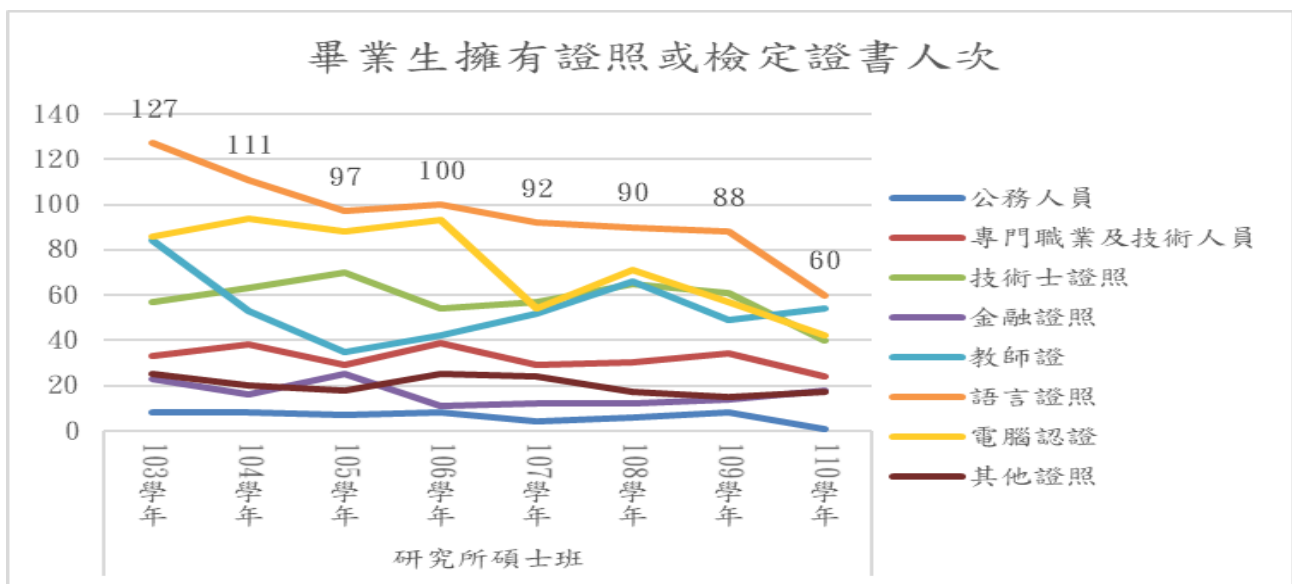


圖 8 103-110學年度碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖

表 9 103-110學年度進修碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選)

學年度	公務人員	專門職業及技術人員	技術士證照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	總計
103	29	14	38	36	75	24	17	8	241
104	26	33	41	29	88	32	26	8	283
105	65	47	61	85	79	44	34	12	427
106	31	31	55	55	54	28	20	10	284
107	24	37	60	39	60	30	21	13	284
108	25	42	55	30	72	34	24	10	292
109	20	27	53	32	59	32	22	11	256
110	11	28	44	32	26	18	15	9	183
總計	231	259	407	338	513	242	179	81	2250

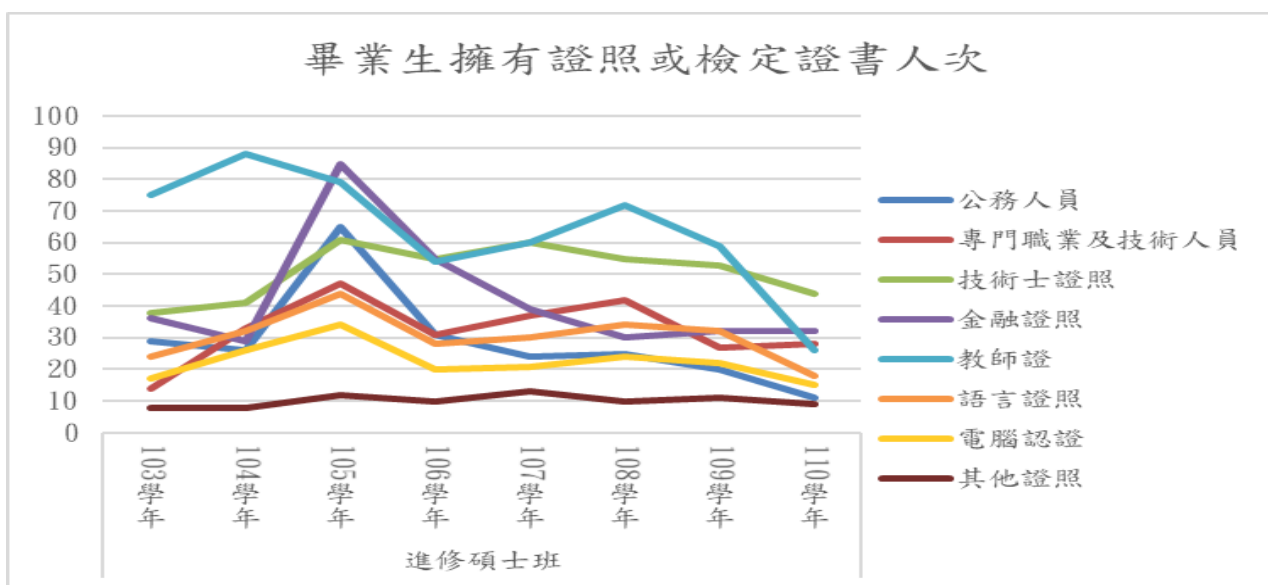


圖 9 103-110學年度進修碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖

表 10 103-110學年度博士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選)

學年度	公務人員	專門職業及技術人員	技術士證照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	總計
103	3	5	4	0	14	8	3	2	39
104	4	7	4	1	10	4	3	0	33
105	2	10	7	0	12	8	6	2	47
106	3	4	5	0	6	4	2	0	24
107	4	2	2	0	5	6	2	0	21
108	3	8	5	1	7	3	4	0	31
109	2	7	4	1	9	2	3	0	28
110	4	4	4	1	9	2	2	0	26
總計	25	47	35	4	72	37	25	4	249

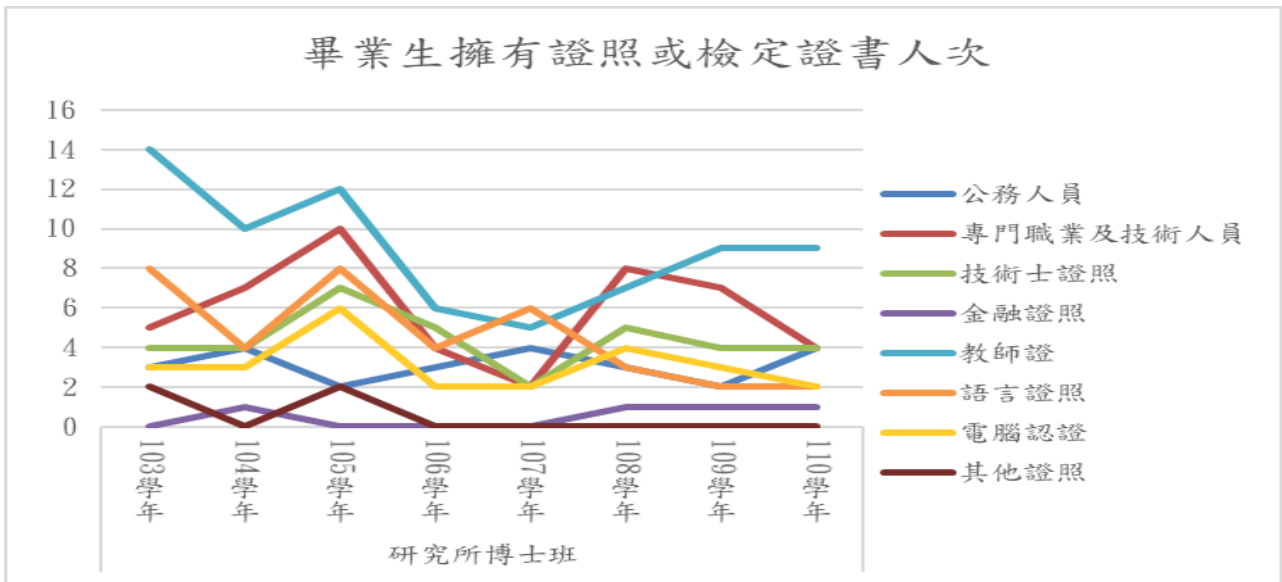


圖 10 103-110學年度博士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖

肆、對系所的意見與看法滿意度

一、大學部

本校110學年度學士班應屆畢業生，在「對系所的意見與看法」之滿意度，如表11，滿意度較高前3項為「系所行政人員的服務品質」、「系所師資素質與專長」及「系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)」等3項，滿意度最低的項目則是「與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力」。整體而言，學士班應屆畢業生對系所在辦理教學的評價之滿意度為86%。

進修學士班應屆畢業生，對「對系所的意見與看法」之滿意度，如表13，滿意度前3項為「系所行政人員的服務品質」、「系所師資素質與專長質」及「系所的教學品質」。整體而言，進修學士班應屆畢業生對系所在辦理教學的評價之滿意度為94%。

表 11 110學年度學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計1463人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度/ 同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
系所師資素質與專長	26	2%	165	11%	1011	69%	261	18%	87%
系所的教學品質	27	2%	213	15%	1017	70%	206	14%	84%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	49	3%	245	17%	999	68%	170	12%	80%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	47	3%	189	13%	1020	70%	207	14%	84%
系所的空間環境與設備	70	5%	365	25%	855	58%	173	12%	70%
系所行政人員的服務品質	23	2%	95	6%	979	67%	366	25%	92%
系所提供的工讀與獎助機會	40	3%	243	17%	998	68%	182	12%	81%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	34	2%	188	13%	1020	70%	221	15%	85%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	45	3%	250	17%	972	66%	196	13%	80%
系所對學生的生涯輔導	56	4%	316	22%	926	63%	165	11%	75%
目前就讀系所的聲譽	51	3%	249	17%	977	67%	186	13%	79%
系所的進步程度	60	4%	343	23%	910	62%	150	10%	72%
系所定位與特色	46	3%	282	19%	974	67%	161	11%	78%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	35	2%	177	12%	1058	72%	193	13%	86%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	106	7%	497	34%	759	52%	101	7%	59%

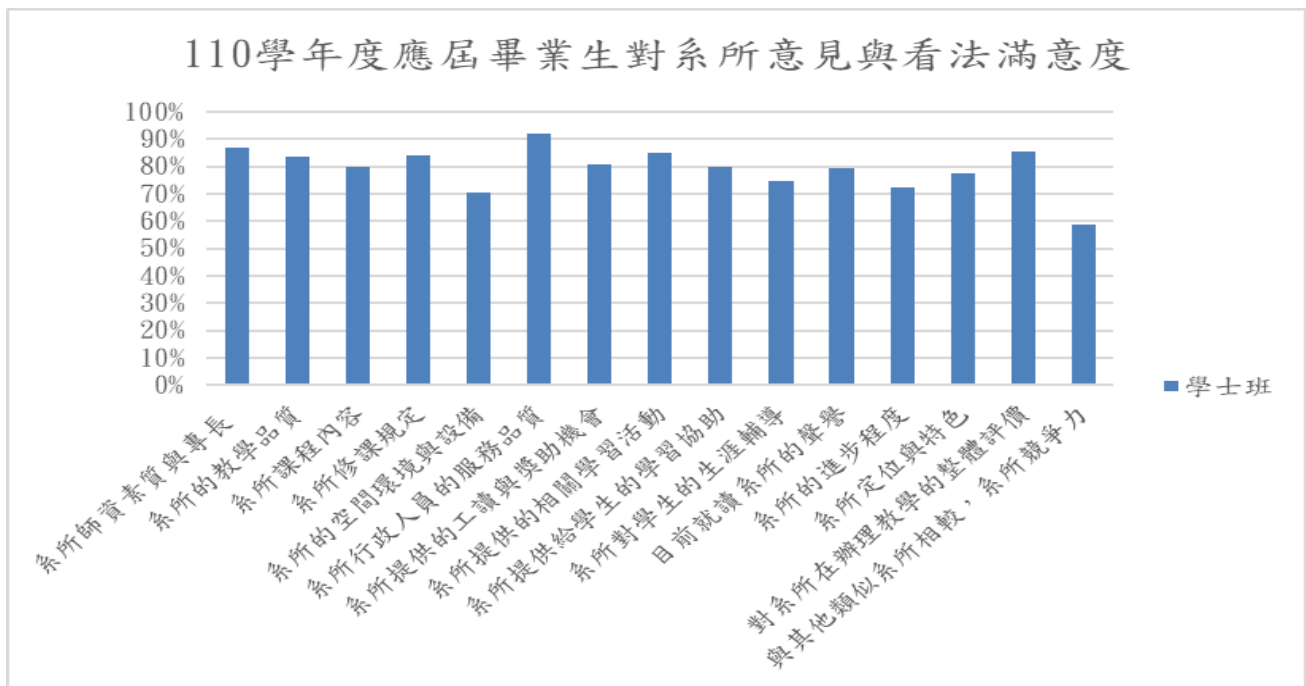


圖 11 110學年度學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖

表 12 103-110學年度學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例							
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年
系所師資素質與專長	85%	85%	84%	83%	84%	86%	85%	87%
系所的教學品質	81%	81%	81%	80%	81%	83%	82%	84%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	78%	77%	76%	75%	79%	81%	78%	80%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	83%	80%	79%	79%	79%	80%	83%	84%
系所的空間環境與設備	72%	71%	70%	72%	74%	76%	69%	70%
系所行政人員的服務品質	89%	89%	88%	89%	91%	92%	91%	92%
系所提供的工讀與獎助機會	82%	81%	79%	80%	83%	81%	80%	81%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	85%	84%	84%	84%	88%	85%	84%	85%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	82%	80%	79%	79%	82%	81%	80%	80%
系所對學生的生涯輔導	74%	74%	70%	72%	75%	73%	74%	75%
目前就讀系所的聲譽	79%	80%	79%	79%	80%	80%	78%	79%
系所的進步程度	72%	71%	71%	69%	73%	72%	70%	72%
系所定位與特色	76%	77%	75%	75%	77%	80%	77%	78%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	83%	84%	82%	81%	84%	85%	83%	86%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	59%	56%	56%	54%	61%	60%	58%	59%

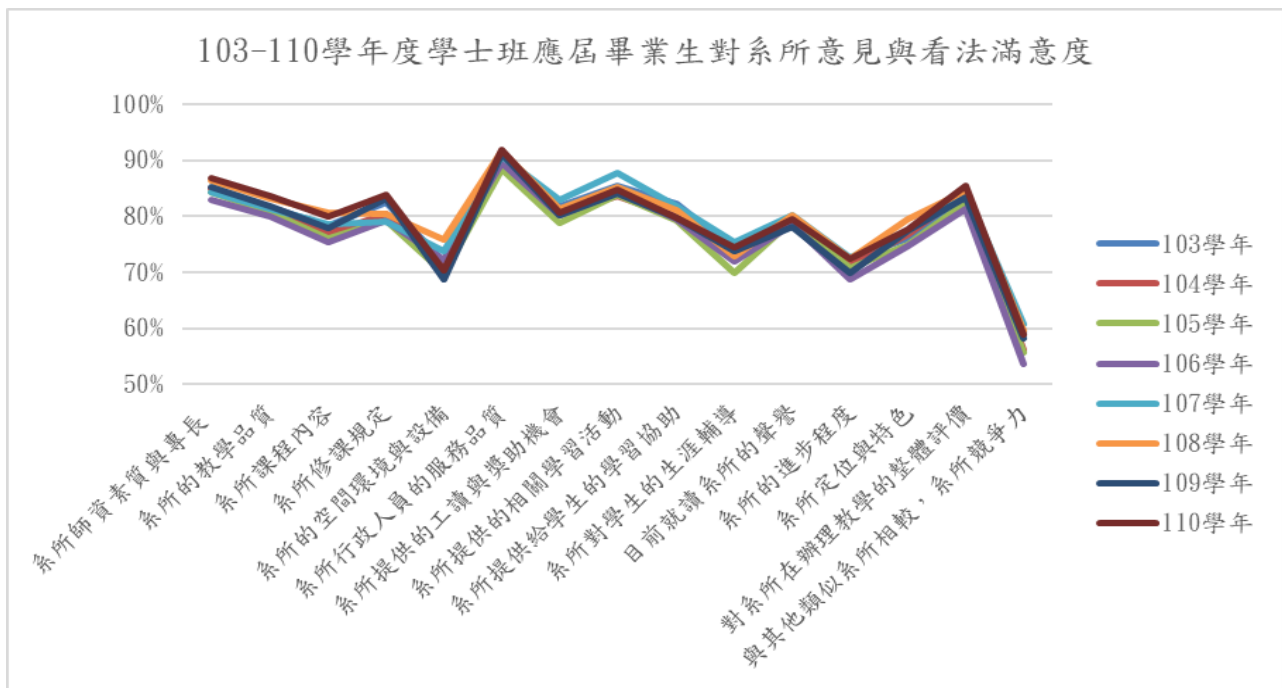


圖 12 103-110學年度學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖

表 13 110學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計355人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度/ 同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
系所師資素質與專長	3	1%	16	5%	231	69%	85	25%	94%
系所的教學品質	3	1%	16	5%	238	71%	78	23%	94%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	4	1%	23	7%	237	71%	71	21%	92%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	8	2%	25	7%	238	71%	64	19%	90%
系所的空間環境與設備	7	2%	35	10%	232	69%	61	18%	87%
系所行政人員的服務品質	8	2%	16	5%	236	70%	75	22%	93%
系所提供的工讀與獎助機會	4	1%	27	8%	237	71%	67	20%	91%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	5	1%	31	9%	229	68%	70	21%	89%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	9	3%	26	8%	233	70%	67	20%	90%
系所對學生的生涯輔導	8	2%	32	10%	225	67%	70	21%	88%
目前就讀系所的聲譽	10	3%	18	5%	221	66%	86	26%	92%
系所的進步程度	10	3%	31	9%	227	68%	67	20%	88%
系所定位與特色	4	1%	20	6%	240	72%	71	21%	93%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	3	1%	17	5%	239	71%	76	23%	94%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	6	2%	45	13%	226	67%	58	17%	85%

110學年度應屆畢業生對系所意見與看法滿意度

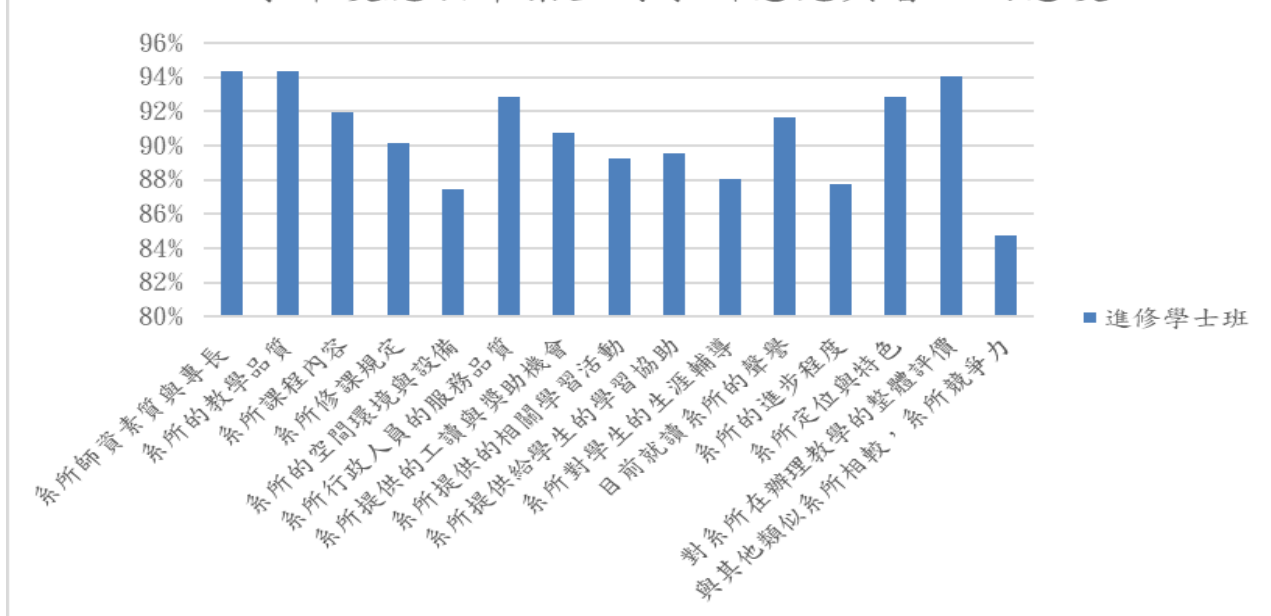


圖 13 110學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖

表 14 103-110學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例							
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年
系所師資素質與專長	96%	92%	94%	92%	94%	93%	95%	94%
系所的教學品質	95%	91%	93%	91%	93%	93%	92%	94%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	91%	85%	91%	89%	92%	91%	90%	92%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	91%	86%	87%	89%	91%	90%	90%	90%
系所的空間環境與設備	84%	81%	79%	85%	84%	86%	80%	87%
系所行政人員的服務品質	95%	88%	94%	91%	93%	94%	95%	93%
系所提供的工讀與獎助機會	92%	89%	93%	89%	90%	89%	90%	91%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	88%	88%	91%	86%	88%	87%	89%	89%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	90%	87%	89%	86%	87%	88%	90%	90%
系所對學生的生涯輔導	84%	80%	84%	81%	86%	84%	84%	88%
目前就讀系所的聲譽	94%	91%	90%	91%	93%	92%	91%	92%
系所的進步程度	89%	84%	86%	87%	86%	87%	85%	88%
系所定位與特色	92%	84%	88%	89%	93%	92%	89%	93%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	94%	90%	92%	92%	93%	93%	92%	94%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	83%	74%	77%	82%	81%	80%	79%	85%

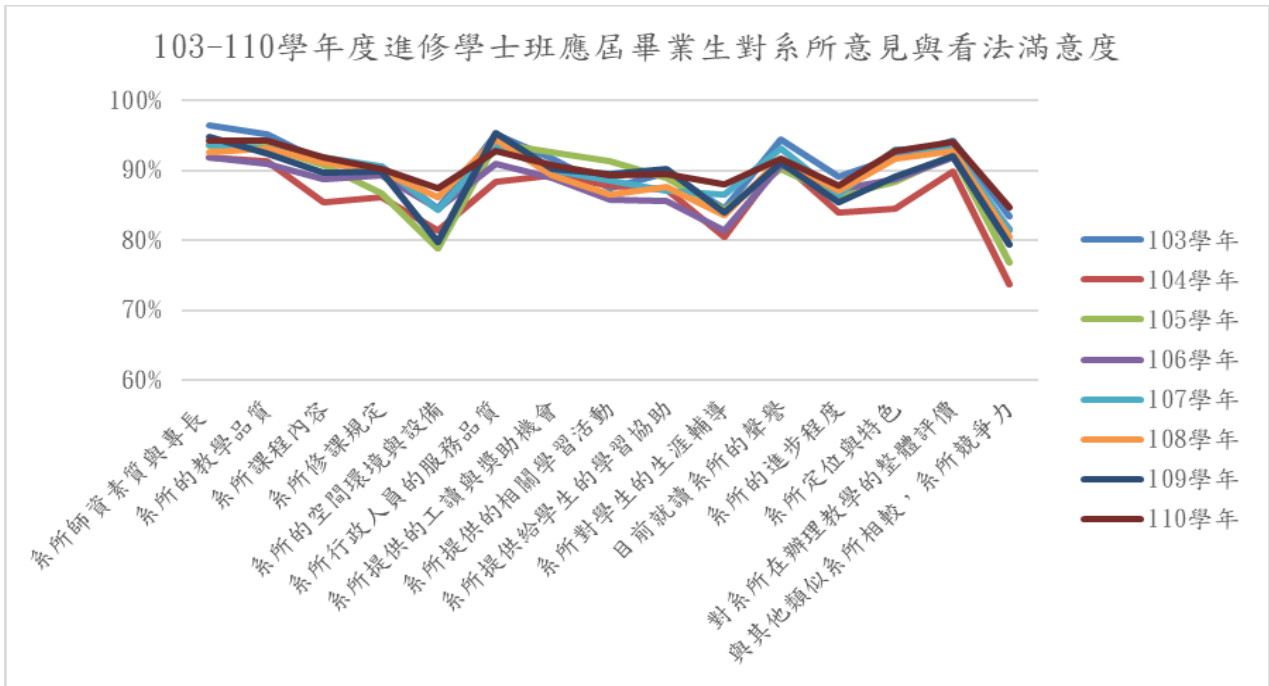


圖 14 103-110學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖

二、碩博士班

110學年度碩士班應屆畢業生「對系所的意見與看法」之滿意度，詳如表15，滿意度最高者有「系所師資素質與專長」、「系所行政人員的服務品質」、「系所提供的相關學習活動」，滿意度最低的項目則是「與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力」。有97%，對系所在辦理教學的評價感到滿意或非常滿意。

進修碩士班應屆畢業生「對系所的意見與看法」之滿意度詳如表17，各項次滿意度皆高於90%。

研究所博士班「對系所的意見與看法」之滿意度詳如表19，各項次滿意度皆高於93%。

表 15 110學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計334	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度 /同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
系所師資素質與專長質		0%	10	3%	180	57%	128	40%	97%
系所的教學品質		0%	11	3%	189	59%	118	37%	97%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	1	0%	16	5%	202	64%	99	31%	95%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	1	0%	15	5%	210	66%	92	29%	95%
系所的空間環境與設備	4	1%	31	10%	197	62%	86	27%	89%
系所行政人員的服務品質	4	1%	6	2%	170	53%	138	43%	97%
系所提供的工讀與獎助機會	2	1%	18	6%	196	62%	102	32%	94%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)		0%	9	3%	207	65%	102	32%	97%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	1	0%	16	5%	208	65%	94	29%	95%
系所對學生的生涯輔導	1	0%	25	8%	210	66%	83	26%	92%
目前就讀系所的聲譽		0%	13	4%	210	66%	96	30%	96%
系所的進步程度	1	0%	24	8%	206	65%	88	28%	92%
系所定位與特色	2	1%	17	5%	204	64%	96	30%	94%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	1	0%	9	3%	193	61%	115	36%	97%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	4	1%	44	14%	200	63%	70	22%	85%

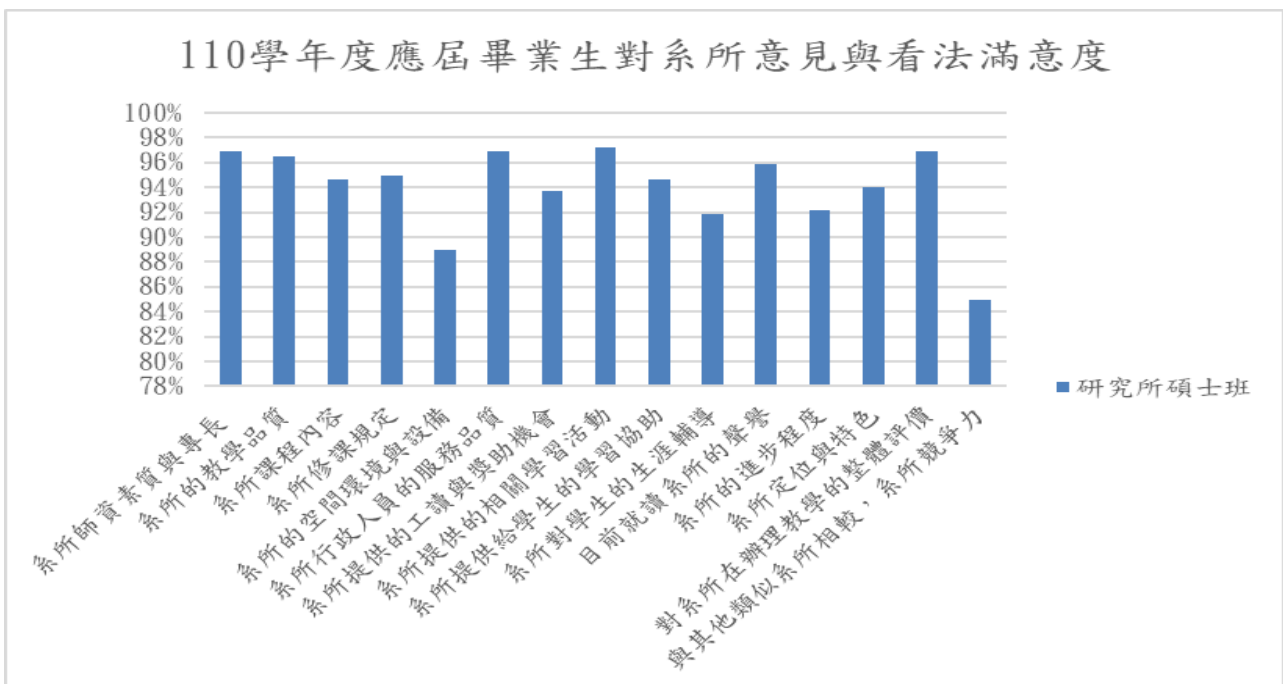


圖 15 110學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖

表 16 103-110學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例							
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年
系所師資素質與專長質	95%	94%	96%	95%	96%	95%	94%	97%
系所的教學品質	93%	94%	94%	94%	95%	95%	93%	97%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	92%	88%	92%	93%	91%	93%	91%	95%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	93%	93%	94%	93%	94%	94%	94%	95%
系所的空間環境與設備	87%	85%	88%	86%	87%	89%	86%	89%
系所行政人員的服務品質	95%	95%	96%	95%	96%	98%	95%	97%
系所提供的工讀與獎助機會	92%	90%	91%	93%	93%	95%	93%	94%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	95%	94%	95%	95%	95%	96%	94%	97%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	92%	90%	93%	93%	91%	96%	92%	95%
系所對學生的生涯輔導	89%	85%	86%	88%	88%	92%	87%	92%
目前就讀系所的聲譽	93%	91%	93%	92%	93%	94%	93%	96%
系所的進步程度	88%	85%	90%	87%	89%	90%	86%	92%
系所定位與特色	91%	87%	91%	89%	91%	93%	90%	94%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	94%	94%	95%	95%	96%	96%	95%	97%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	85%	79%	84%	80%	81%	84%	81%	85%

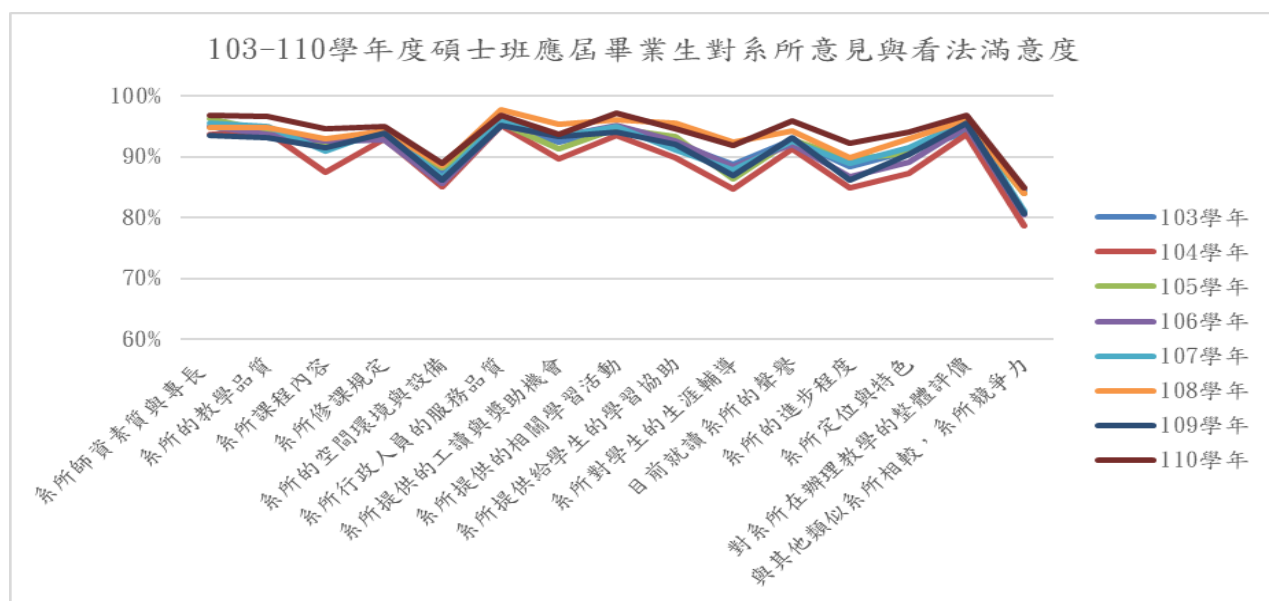


圖 16 103-110學年度碩士班應屆畢業生對系所意見與看法滿意度圖

表 17 110學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計195人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度 /同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
系所師資素質與專長質		0%	2	1%	94	50%	91	49%	99%
系所的教學品質		0%	2	1%	96	51%	89	48%	99%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)		0%	3	2%	104	56%	80	43%	98%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	1	1%	1	1%	118	63%	67	36%	99%
系所的空間環境與設備	1	1%	10	5%	111	59%	65	35%	94%
系所行政人員的服務品質		0%		0%	67	36%	120	64%	100%
系所提供的工讀與獎助機會		0%	9	5%	122	65%	56	30%	95%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)		0%	4	2%	112	60%	71	38%	98%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	1	1%	4	2%	116	62%	66	35%	97%
系所對學生的生涯輔導	2	1%	3	2%	132	71%	50	27%	97%
目前就讀系所的聲譽	1	1%	1	1%	103	55%	82	44%	99%
系所的進步程度		0%	2	1%	118	63%	67	36%	99%
系所定位與特色		0%	3	2%	114	61%	70	37%	98%
整體而言，對系所在辦理教學的評價		0%	1	1%	104	56%	82	44%	99%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	1	1%	8	4%	117	63%	61	33%	95%

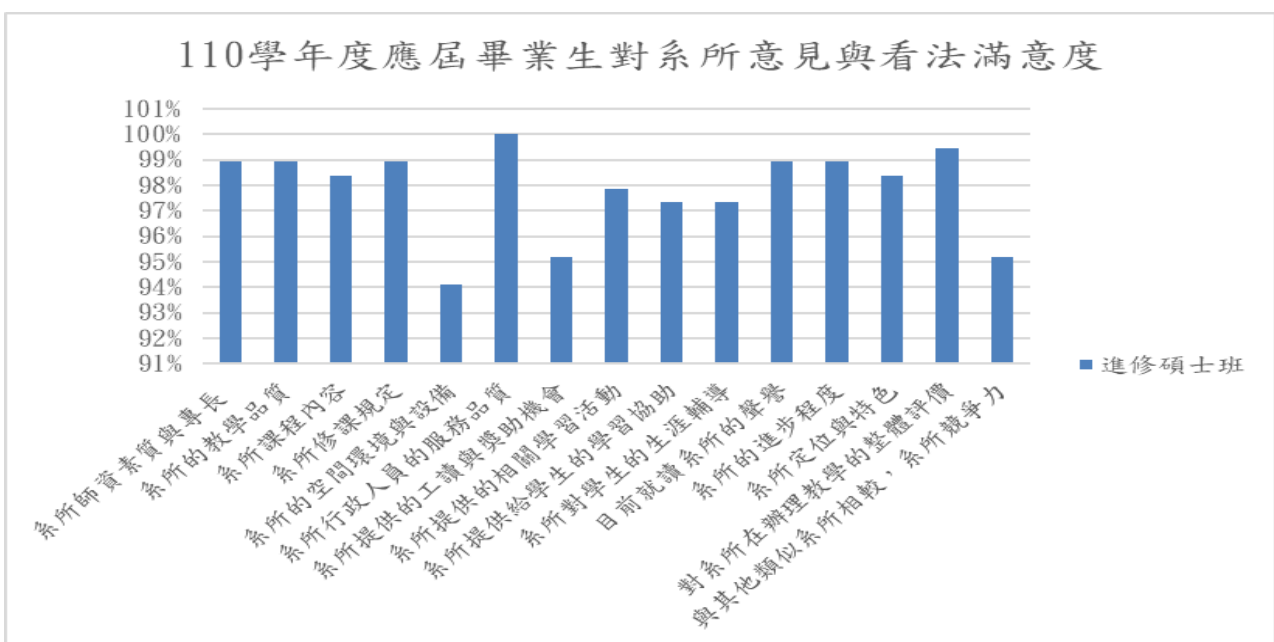


圖 17 110學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖

表 18 103-110學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例							
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年
系所師資素質與專長質	97%	96%	99%	99%	96%	99%	99%	99%
系所的教學品質	95%	94%	99%	99%	96%	99%	99%	99%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	94%	95%	97%	96%	96%	98%	97%	98%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	95%	94%	96%	97%	96%	98%	96%	99%
系所的空間環境與設備	90%	92%	92%	89%	94%	97%	92%	94%
系所行政人員的服務品質	96%	99%	99%	98%	100%	98%	100%	100%
系所提供的工讀與獎助機會	94%	93%	95%	96%	95%	97%	95%	95%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	95%	94%	97%	98%	99%	98%	96%	98%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	91%	94%	96%	97%	96%	98%	96%	97%
系所對學生的生涯輔導	90%	92%	94%	95%	93%	98%	95%	97%
目前就讀系所的聲譽	96%	96%	97%	99%	98%	100%	99%	99%
系所的進步程度	93%	91%	95%	95%	96%	99%	96%	99%
系所定位與特色	95%	95%	95%	96%	98%	98%	97%	98%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	96%	96%	99%	98%	97%	99%	100%	99%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	92%	87%	93%	92%	91%	96%	97%	95%

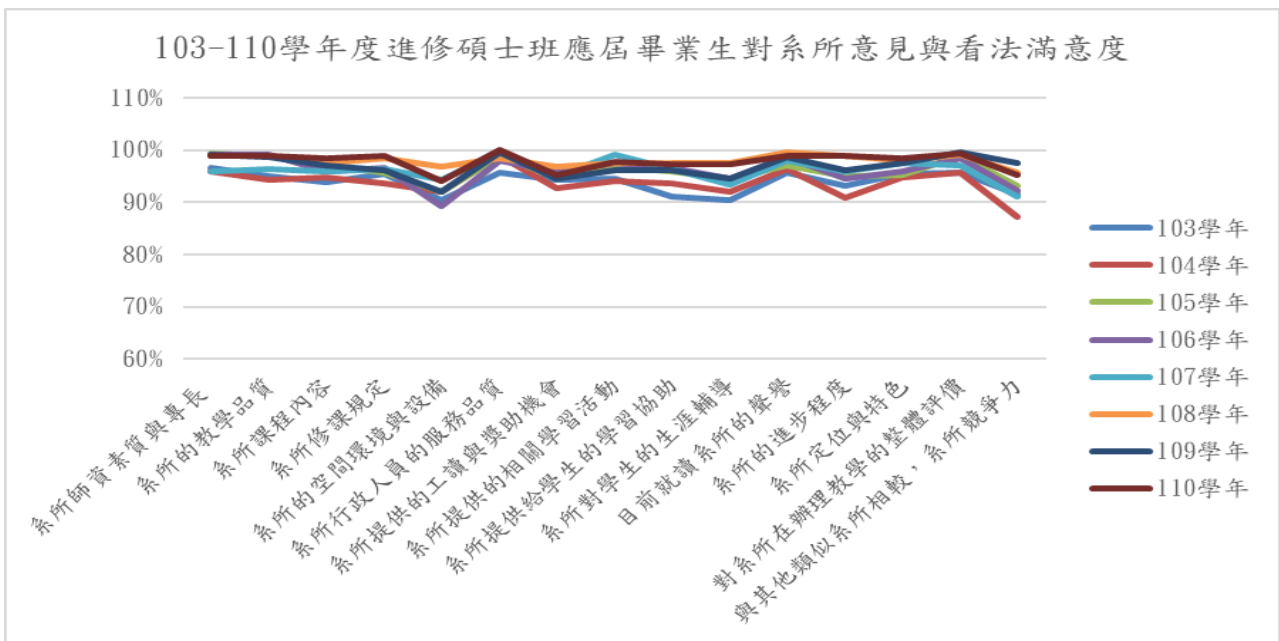


圖 18 103-110學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度圖

表 19 110學年度博士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計14人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度 /同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
系所師資素質與專長質	0	0%		0%	9	64%	5	36%	100%
系所的教學品質	0	0%		0%	7	50%	7	50%	100%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	0	0%		0%	7	50%	7	50%	100%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	0	0%		0%	7	50%	7	50%	100%
系所的空間環境與設備	0	0%		0%	6	43%	8	57%	100%
系所行政人員的服務品質	0	0%		0%	4	29%	10	71%	100%
系所提供的工讀與獎助機會	0	0%		0%	10	71%	4	29%	100%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	0	0%		0%	6	43%	8	57%	100%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	0	0%	1	7%	6	43%	7	50%	93%
系所對學生的生涯輔導	0	0%		0%	6	43%	8	57%	100%
目前就讀系所的聲譽	0	0%		0%	4	29%	10	71%	100%
系所的進步程度	0	0%		0%	6	43%	8	57%	100%
系所定位與特色	0	0%		0%	6	43%	8	57%	100%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	0	0%		0%	4	29%	10	71%	100%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	0	0%		0%	6	43%	8	57%	100%

表 20 103-110學年度博士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例							
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年
系所師資素質與專長質	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
系所的教學品質	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	96%	89%	100%	95%	95%	100%	95%	100%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	100%	100%	100%	95%	100%	100%	95%	100%
系所的空間環境與設備	92%	89%	96%	100%	95%	100%	95%	100%
系所行政人員的服務品質	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
系所提供的工讀與獎助機會	88%	89%	96%	100%	89%	100%	91%	100%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	96%	95%	96%	100%	100%	100%	95%	100%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	96%	95%	96%	100%	100%	100%	95%	93%
系所對學生的生涯輔導	88%	89%	96%	100%	95%	100%	91%	100%
目前就讀系所的聲譽	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
系所的進步程度	96%	95%	93%	100%	100%	100%	91%	100%
系所定位與特色	96%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	85%	84%	93%	95%	95%	100%	91%	100%

伍、對學校的意見與看法滿意度

一、大學部

本校110學年度學士班應屆畢業生，對「對學校的意見與看法」之滿意度，如表21，滿意度較高者為「學校學風自由開放程度」及「學校在辦理教學上的評價」等2項，滿意度最低的項目則是「與國內其他大學相較，學校競爭力」。有79%對學校在辦理教學上的評價感到滿意或非常滿意。

表 21 110學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計1463人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度/ 同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	73	5%	364	25%	887	61%	139	10%	70%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	66	5%	305	21%	964	66%	128	9%	75%
提供國外修課、實習或交換學生機會	76	5%	342	23%	906	62%	139	10%	71%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	106	7%	470	32%	778	53%	108	7%	61%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	85	6%	413	28%	870	59%	95	6%	66%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	68	5%	403	28%	854	58%	138	9%	68%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	62	4%	265	18%	989	68%	147	10%	78%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	59	4%	276	19%	989	68%	138	9%	77%
電腦網路設備	123	8%	404	28%	812	56%	124	8%	64%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座…等)	110	8%	359	25%	878	60%	116	8%	68%
學校生活機能便利性	124	8%	397	27%	803	55%	139	10%	64%
目前就讀學校的聲譽	48	3%	291	20%	1006	69%	118	8%	77%
學校的進步程度	76	5%	410	28%	871	60%	106	7%	67%
學校定位與特色	53	4%	297	20%	1010	69%	103	7%	76%
學校學風自由開放程度	44	3%	169	12%	1026	70%	224	15%	85%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	52	4%	265	18%	1005	69%	141	10%	78%
學校在辦理教學上的評價	43	3%	257	18%	1033	71%	130	9%	79%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	120	8%	561	38%	690	47%	92	6%	53%

110學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度

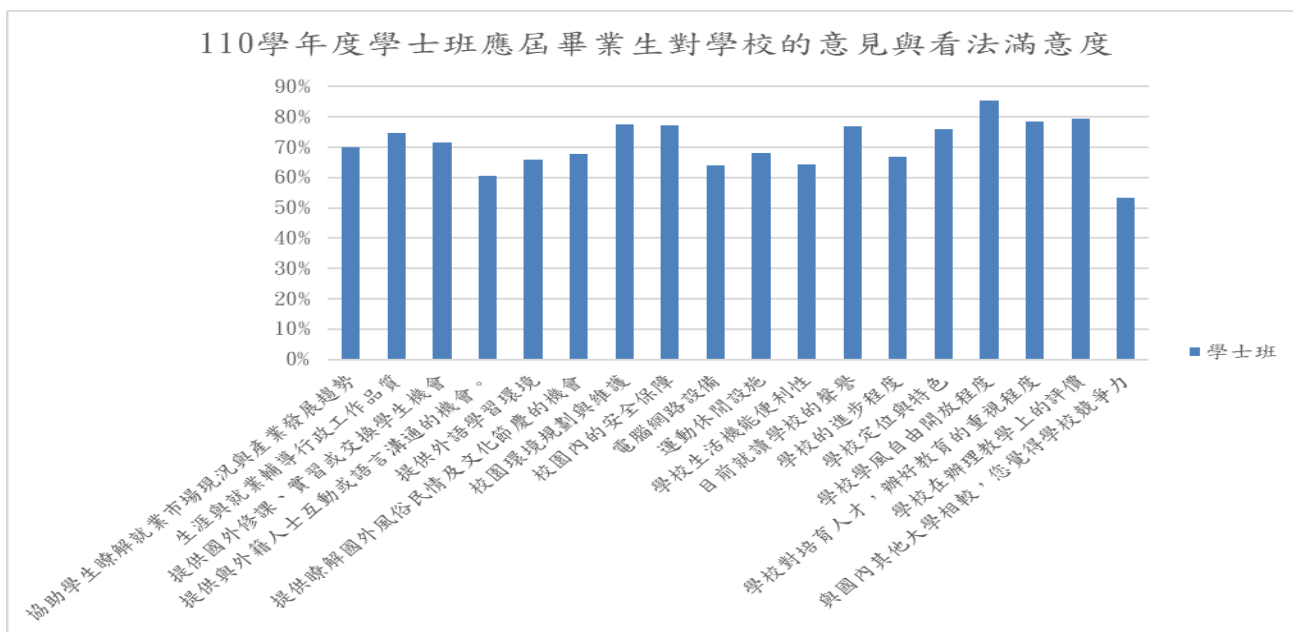


圖 19 110學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

表 22 103-110學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例							
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	71%	68%	67%	69%	72%	69%	69%	70%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	75%	73%	70%	71%	76%	74%	73%	75%
提供國外修課、實習或交換學生機會	66%	67%	68%	68%	73%	69%	68%	71%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	62%	60%	60%	62%	66%	57%	54%	61%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	65%	64%	60%	63%	67%	62%	62%	66%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	57%	52%	52%	56%	61%	62%	63%	68%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	78%	75%	75%	77%	79%	79%	76%	78%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	72%	73%	72%	77%	81%	80%	75%	77%
電腦網路設備	69%	68%	67%	70%	71%	68%	63%	64%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	64%	62%	65%	66%	67%	67%	66%	68%
學校生活機能便利性	60%	60%	57%	64%	66%	64%	64%	64%
目前就讀學校的聲譽	74%	76%	74%	75%	77%	75%	76%	77%
學校的進步程度	63%	61%	58%	62%	66%	66%	64%	67%
學校定位與特色	71%	71%	68%	71%	75%	75%	74%	76%
學校學風自由開放程度	76%	77%	74%	78%	81%	85%	84%	85%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	73%	71%	69%	73%	76%	77%	76%	78%
學校在辦理教學上的評價	74%	75%	73%	77%	79%	80%	78%	79%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	51%	49%	46%	49%	55%	53%	50%	53%

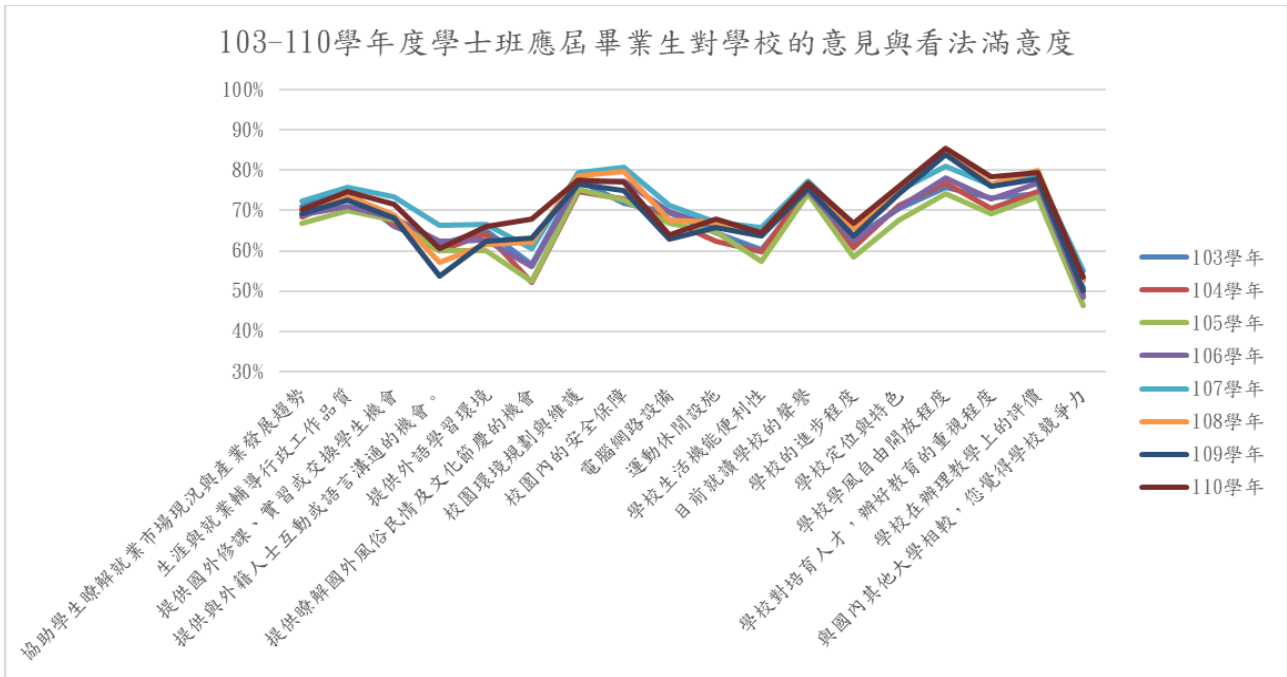


圖 20 103-110學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

進修學士班應屆畢業生，在「對學校的意見與看法」之滿意度，如表23，滿意度較高的為「學校學風自由開放程度」及「目前就讀學校的聲譽」等2項，滿意度最低的項目則是「提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。」及「提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)」等2項。有93%對學校在辦理教學上的評價感到滿意或非常滿意。

表 23 110學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計355人	非常不滿意 / 非常不同意		不滿意 / 不同意		滿意 / 同意		非常滿意 / 非常同意		滿意度 / 同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	6	2%	25	7%	229	68%	75	22%	91%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	7	2%	28	8%	222	66%	78	23%	90%
提供國外修課、實習或交換學生機會	9	3%	45	13%	214	64%	67	20%	84%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	13	4%	54	16%	208	62%	60	18%	80%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	13	4%	63	19%	211	63%	48	14%	77%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	12	4%	48	14%	211	63%	64	19%	82%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	8	2%	43	13%	220	66%	64	19%	85%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	10	3%	34	10%	226	67%	65	19%	87%
電腦網路設備	12	4%	49	15%	212	63%	62	19%	82%

有效問卷人數總計355人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度 /同意 度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座…等)	6	2%	28	8%	242	72%	59	18%	90%
學校生活機能便利性	6	2%	31	9%	227	68%	71	21%	89%
目前就讀學校的聲譽	5	1%	17	5%	234	70%	79	24%	93%
學校的進步程度	5	1%	30	9%	234	70%	66	20%	90%
學校定位與特色	6	2%	21	6%	239	71%	69	21%	92%
學校學風自由開放程度	6	2%	11	3%	240	72%	78	23%	95%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	8	2%	15	4%	238	71%	74	22%	93%
學校在辦理教學上的評價	7	2%	17	5%	238	71%	73	22%	93%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	9	3%	41	12%	227	68%	58	17%	85%

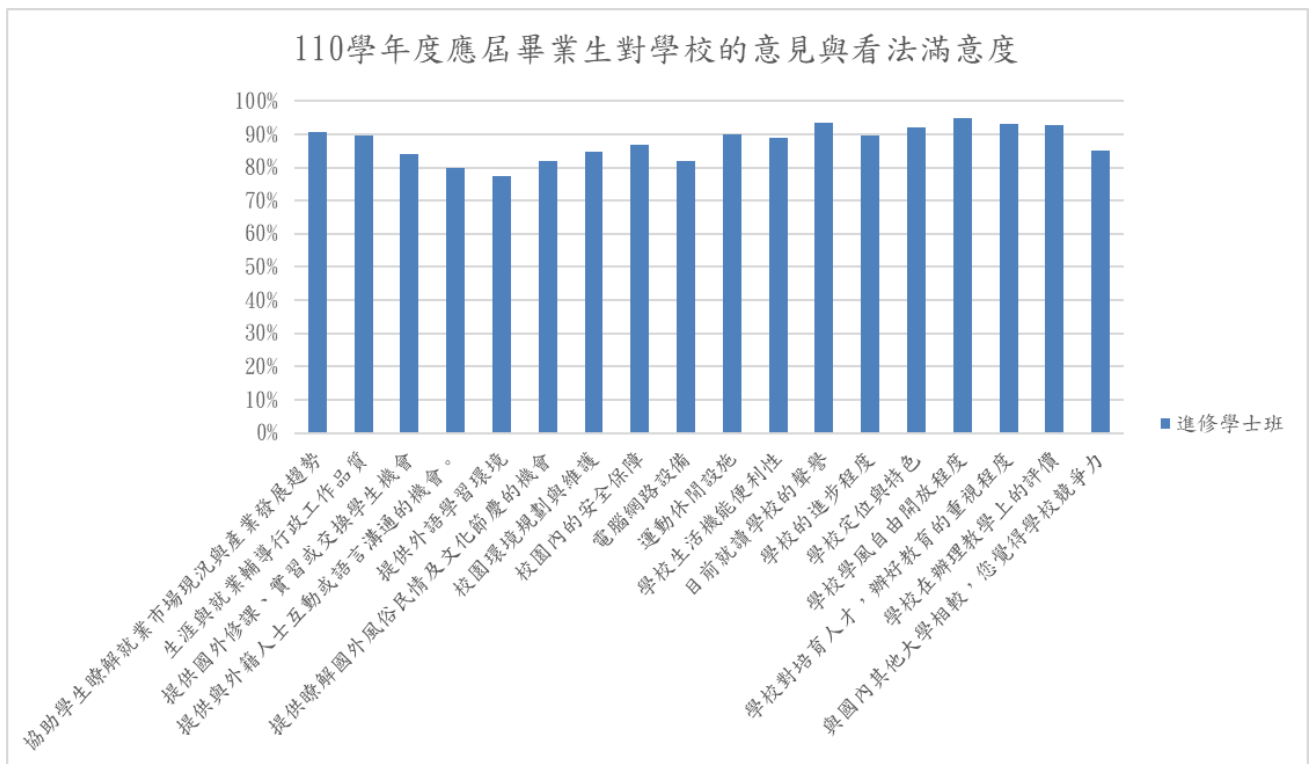


圖 21 110學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度圖

表 24 103-110學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例							
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	86%	81%	80%	82%	85%	86%	85%	91%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	89%	83%	84%	85%	86%	90%	87%	90%
提供國外修課、實習或交換學生機會	80%	74%	80%	80%	85%	83%	81%	84%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	78%	72%	77%	78%	81%	74%	75%	80%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	80%	73%	77%	75%	79%	75%	74%	77%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	79%	73%	77%	76%	84%	79%	77%	82%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	89%	81%	81%	83%	83%	86%	84%	85%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	85%	80%	82%	84%	86%	88%	86%	87%
電腦網路設備	83%	80%	80%	85%	83%	86%	84%	82%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座…等)	88%	87%	87%	88%	88%	87%	88%	90%
學校生活機能便利性	85%	85%	84%	85%	87%	86%	89%	89%
目前就讀學校的聲譽	96%	94%	94%	92%	94%	93%	93%	93%
學校的進步程度	89%	82%	85%	85%	88%	88%	86%	90%
學校定位與特色	92%	89%	89%	88%	91%	91%	92%	92%
學校學風自由開放程度	95%	91%	94%	93%	94%	94%	95%	95%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	90%	87%	89%	89%	91%	91%	91%	93%
學校在辦理教學上的評價	93%	90%	93%	91%	93%	91%	91%	93%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	81%	77%	78%	78%	80%	81%	81%	85%

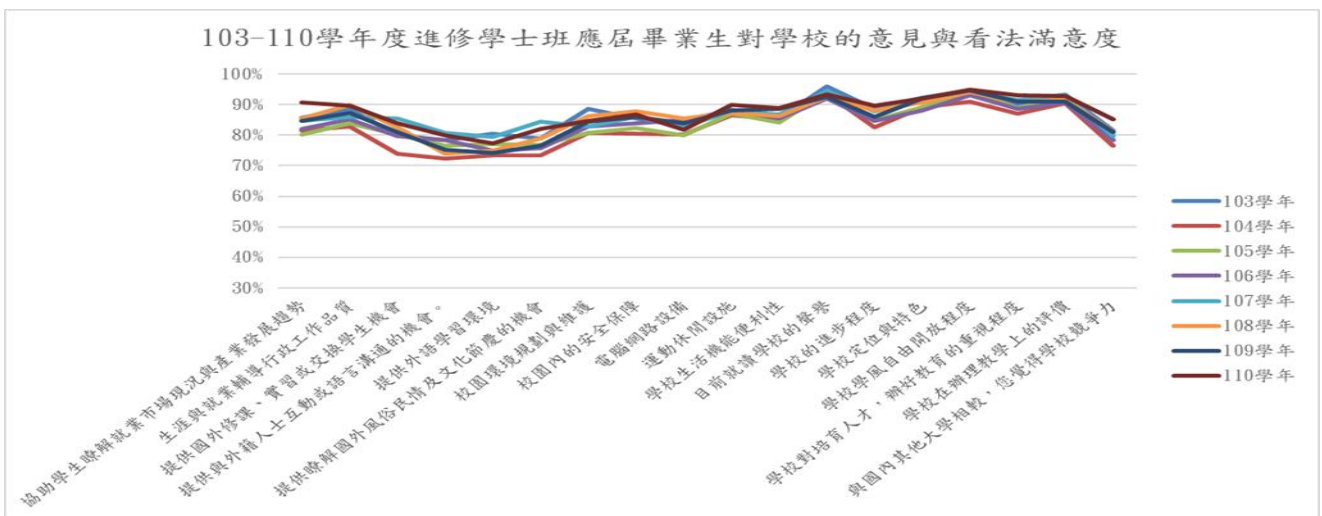


圖 22 103-110學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

二、碩博士班

在「對學校的意見與看法」上，110學年度研究所碩士班應屆畢業生「對學校的意見與看法」之滿意度詳如表25，滿意度最高的為「目前就讀學校的聲譽」、「學校學風自由開放程度」，滿意度最低的項目則是「與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力」。92%對學校在辦理教學上的評價感到滿意或非常滿意。

進修碩士班應屆畢業生「對學校的意見與看法」之滿意度，詳如表27，滿意度最高的為「學校對培育人才，辦好教育的重視程度」及「目前就讀學校的聲譽」，滿意度最低的項目則是「提供與外籍人士互動或語言溝通的機會」及「提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)」。有98%對學校在辦理教學上的的評價感到滿意或非常滿意。

研究所博士班「對學校的意見與看法」之滿意度詳如表29。對學校各項意見滿意度皆皆達86%以上。對學校在辦理教學上的評價則86%感到滿意或非常滿意。

表 25 110學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計334人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度/ 同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	5	2%	36	11%	205	64%	73	23%	87%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	1	0%	31	10%	211	66%	76	24%	90%
提供國外修課、實習或交換學生機會	2	1%	47	15%	196	61%	74	23%	85%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	4	1%	66	21%	193	61%	55	17%	78%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	5	2%	67	21%	200	63%	46	14%	77%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	1	0%	67	21%	188	59%	63	20%	79%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	3	1%	28	9%	202	63%	86	27%	90%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	9	3%	34	11%	198	62%	78	24%	87%
電腦網路設備	13	4%	53	17%	187	59%	65	20%	79%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座…等)	5	2%	46	14%	206	65%	62	19%	84%
學校生活機能便利性	9	3%	60	19%	182	57%	68	21%	78%
目前就讀學校的聲譽		0%	20	6%	225	71%	74	23%	94%
學校的進步程度	3	1%	45	14%	207	65%	64	20%	85%
學校定位與特色	3	1%	27	8%	221	69%	68	21%	91%
學校學風自由開放程度	5	2%	20	6%	213	67%	81	25%	92%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	5	2%	20	6%	221	69%	73	23%	92%
學校在辦理教學上的評價	2	1%	25	8%	214	67%	77	24%	92%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	8	3%	75	24%	173	54%	62	19%	74%

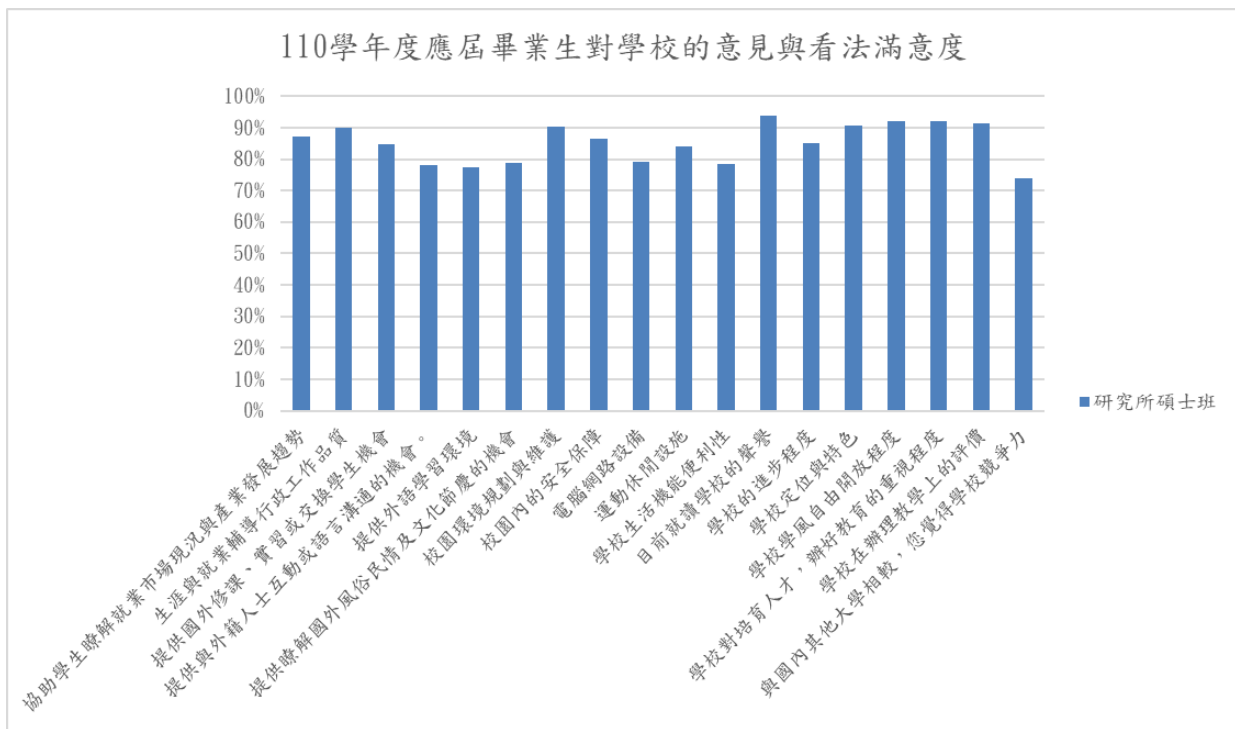


圖 23 110學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度圖

表 26 103-110學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例							
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	88%	79%	84%	84%	84%	89%	83%	87%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	89%	85%	87%	87%	88%	88%	85%	90%
提供國外修課、實習或交換學生機會	86%	76%	82%	81%	83%	86%	84%	85%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	84%	76%	76%	79%	79%	80%	75%	78%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	81%	75%	77%	81%	78%	77%	75%	77%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	78%	68%	73%	74%	74%	79%	75%	79%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	91%	87%	84%	85%	83%	86%	87%	90%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	86%	84%	84%	84%	84%	88%	83%	87%
電腦網路設備	81%	73%	76%	79%	78%	85%	79%	79%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座…等)	82%	77%	75%	79%	77%	83%	86%	84%
學校生活機能便利性	76%	68%	73%	73%	72%	81%	78%	78%
目前就讀學校的聲譽	91%	91%	89%	89%	90%	91%	93%	94%
學校的進步程度	84%	77%	80%	79%	80%	82%	82%	85%
學校定位與特色	87%	84%	84%	84%	85%	90%	87%	91%
學校學風自由開放程度	89%	86%	92%	89%	90%	91%	93%	92%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	89%	86%	86%	85%	88%	92%	89%	92%
學校在辦理教學上的評價	91%	88%	91%	88%	90%	92%	90%	92%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	80%	72%	75%	72%	74%	78%	74%	74%

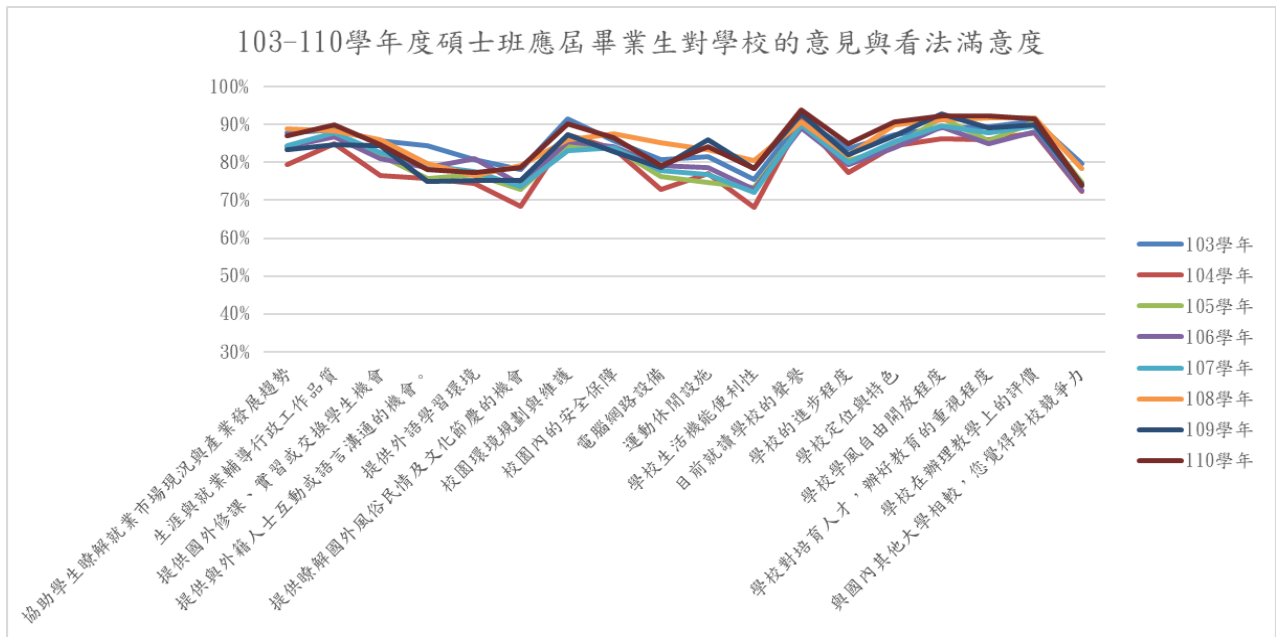


圖 24 103-110學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

表 27 110學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計195人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意 度/同 意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢		0%	8	4%	118	63%	61	33%	96%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)		0%	10	5%	118	63%	59	32%	95%
提供國外修課、實習或交換學生機會	1	1%	23	12%	119	64%	44	24%	87%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	2	1%	35	19%	104	56%	46	25%	80%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	4	2%	27	14%	120	64%	36	19%	83%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	2	1%	33	18%	109	58%	43	23%	81%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	1	1%	5	3%	121	65%	60	32%	97%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	1	1%	7	4%	118	63%	61	33%	96%
電腦網路設備	2	1%	14	7%	118	63%	53	28%	91%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座…等)		0%	15	8%	122	65%	50	27%	92%
學校生活機能便利性	1	1%	10	5%	121	65%	55	29%	94%
目前就讀學校的聲譽		0%	3	2%	117	63%	67	36%	98%
學校的進步程度		0%	7	4%	128	68%	52	28%	96%
學校定位與特色		0%	6	3%	124	66%	57	30%	97%
學校學風自由開放程度		0%	5	3%	115	61%	67	36%	97%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度		0%	4	2%	125	67%	58	31%	98%
學校在辦理教學上的評價		0%	4	2%	128	68%	55	29%	98%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	1	1%	13	7%	122	65%	51	27%	93%

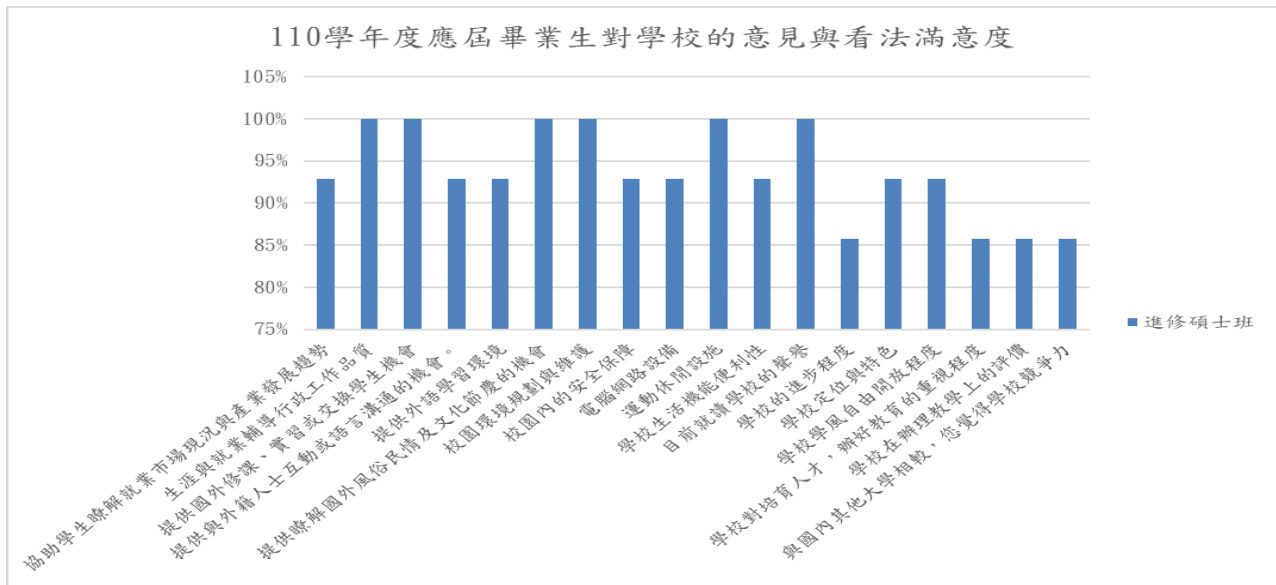


圖 25 110學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

表 28 103-110學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例							
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	96%	90%	95%	91%	92%	97%	95%	96%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	95%	92%	95%	94%	96%	97%	97%	95%
提供國外修課、實習或交換學生機會	92%	80%	87%	89%	88%	91%	89%	87%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	92%	78%	81%	87%	86%	83%	83%	80%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	90%	75%	80%	85%	83%	88%	83%	83%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	89%	80%	86%	87%	89%	87%	84%	81%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	95%	90%	94%	88%	96%	96%	90%	97%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	95%	93%	95%	94%	98%	97%	95%	96%
電腦網路設備	94%	84%	90%	86%	92%	92%	86%	91%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	95%	88%	93%	89%	90%	93%	90%	92%
學校生活機能便利性	95%	88%	90%	88%	91%	93%	91%	94%
目前就讀學校的聲譽	98%	96%	96%	97%	98%	98%	98%	98%
學校的進步程度	97%	90%	94%	94%	95%	97%	95%	96%
學校定位與特色	98%	92%	95%	94%	97%	97%	98%	97%
學校學風自由開放程度	98%	96%	97%	98%	97%	97%	98%	97%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	98%	94%	97%	95%	97%	98%	98%	98%
學校在辦理教學上的評價	98%	95%	96%	96%	98%	98%	98%	98%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	95%	84%	93%	89%	92%	96%	96%	93%

103-110學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度

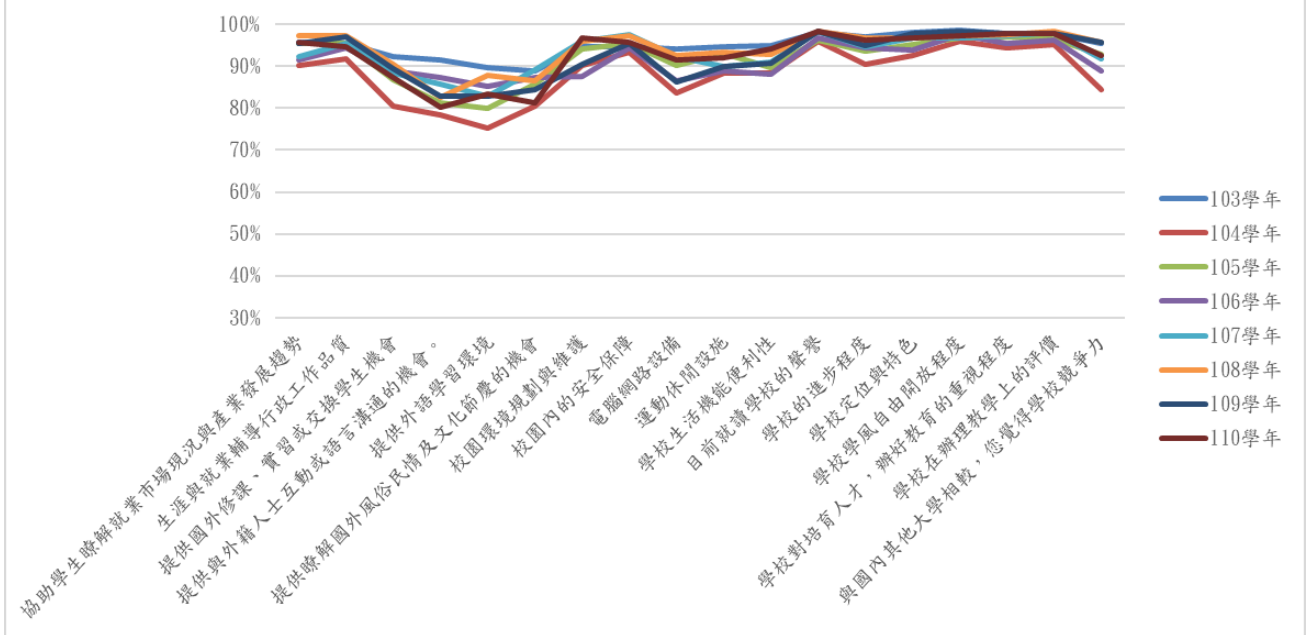


圖 26 103-110學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

表 29 110學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計14人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度 /同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢		0%	1	7%	5	36%	8	57%	93%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)		0%		0%	7	50%	7	50%	100%
提供國外修課、實習或交換學生機會		0%		0%	6	43%	8	57%	100%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。		0%	1	7%	8	57%	5	36%	93%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)		0%	1	7%	8	57%	5	36%	93%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會		0%		0%	9	64%	5	36%	100%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)		0%		0%	8	57%	6	43%	100%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)		0%	1	7%	7	50%	6	43%	93%
電腦網路設備		0%	1	7%	8	57%	5	36%	93%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座…等)		0%		0%	8	57%	6	43%	100%
學校生活機能便利性		0%	1	7%	6	43%	7	50%	93%
目前就讀學校的聲譽		0%		0%	5	36%	9	64%	100%
學校的進步程度		0%	2	14%	5	36%	7	50%	86%
學校定位與特色		0%	1	7%	5	36%	8	57%	93%
學校學風自由開放程度		0%	1	7%	4	29%	9	64%	93%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度		0%	2	14%	5	36%	7	50%	86%
學校在辦理教學上的評價		0%	2	14%	5	36%	7	50%	86%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	1	7%	1	7%	4	29%	8	57%	86%

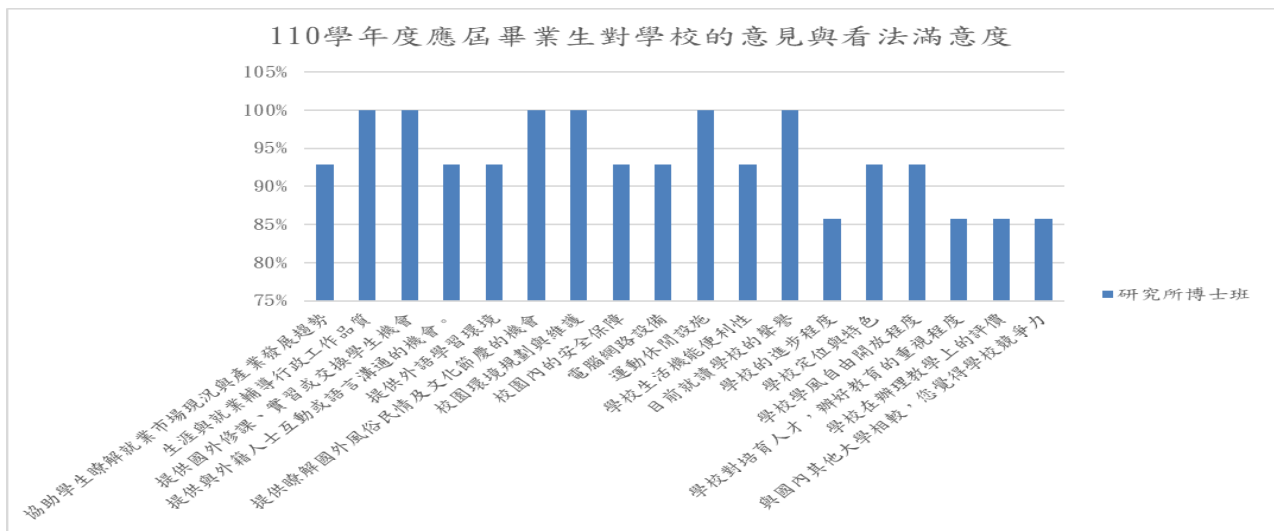


圖 27 110學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

表 30 103-110學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例							
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	85%	95%	85%	100%	89%	100%	91%	93%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	92%	95%	85%	100%	95%	100%	91%	100%
提供國外修課、實習或交換學生機會	88%	89%	96%	95%	89%	94%	91%	100%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	85%	84%	93%	95%	89%	94%	91%	93%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	77%	84%	93%	89%	89%	82%	91%	93%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	77%	68%	89%	95%	90%	82%	91%	100%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	88%	79%	100%	100%	95%	94%	91%	100%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	96%	79%	93%	100%	85%	100%	95%	93%
電腦網路設備	88%	79%	96%	100%	90%	100%	95%	93%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	92%	89%	96%	95%	90%	94%	82%	100%
學校生活機能便利性	77%	79%	85%	95%	84%	94%	82%	93%
目前就讀學校的聲譽	96%	95%	100%	95%	95%	100%	95%	100%
學校的進步程度	81%	84%	89%	95%	89%	94%	91%	86%
學校定位與特色	85%	89%	96%	95%	90%	94%	95%	93%
學校學風自由開放程度	88%	89%	96%	95%	89%	100%	95%	93%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	88%	89%	89%	95%	95%	94%	91%	86%
學校在辦理教學上的評價	96%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	86%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	77%	84%	89%	95%	74%	94%	86%	86%

陸、就業力自我評估

下述為大學部及碩博士班畢業生對自我就業能力的評估分析，其中大學部為學士班及進修學士班之學生，碩博士班為研究所碩士班、進修碩士班及研究所博士班之學生。

一、大學部

本校110學年度學士班應屆畢業生對於自己在職場就業能力的自我評估詳如表31，自評為優勢強項者為：團隊合作能力、問題解決能力、自我學習能力。

自評為弱項者為：國際化能力、自我推薦能力、專業知識與技能。

進修學士班應屆畢業生對於自己在職場就業能力的自我評估詳如表33，自評為優勢強項者，前3項為：團隊合作能力、自我學習能力、挫折與壓力容忍力。

自評為弱項者為：國際化能力、自我推薦能力。

表 31 110學年度學士班應屆畢業生就業力自我評估表

有效問卷總計1463人	很不好		不好		好		非常好		就業力
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
專業知識與技能	44	3%	510	35%	854	58%	55	4%	62%
挫折與壓力容忍力	22	2%	252	17%	979	67%	210	14%	81%
問題解決能力	16	1%	232	16%	1041	71%	174	12%	83%
創新開發能力	50	3%	460	31%	826	56%	127	9%	65%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	26	2%	261	18%	909	62%	267	18%	80%
表達溝通能力(口才及文字表達)	30	2%	365	25%	875	60%	193	13%	73%
自我學習能力	15	1%	236	16%	1008	69%	204	14%	83%
自我推薦能力	41	3%	517	35%	776	53%	129	9%	62%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	116	8%	665	45%	592	40%	90	6%	47%
體能與健康	47	3%	380	26%	828	57%	208	14%	71%
團隊合作	10	1%	129	9%	1076	74%	248	17%	90%

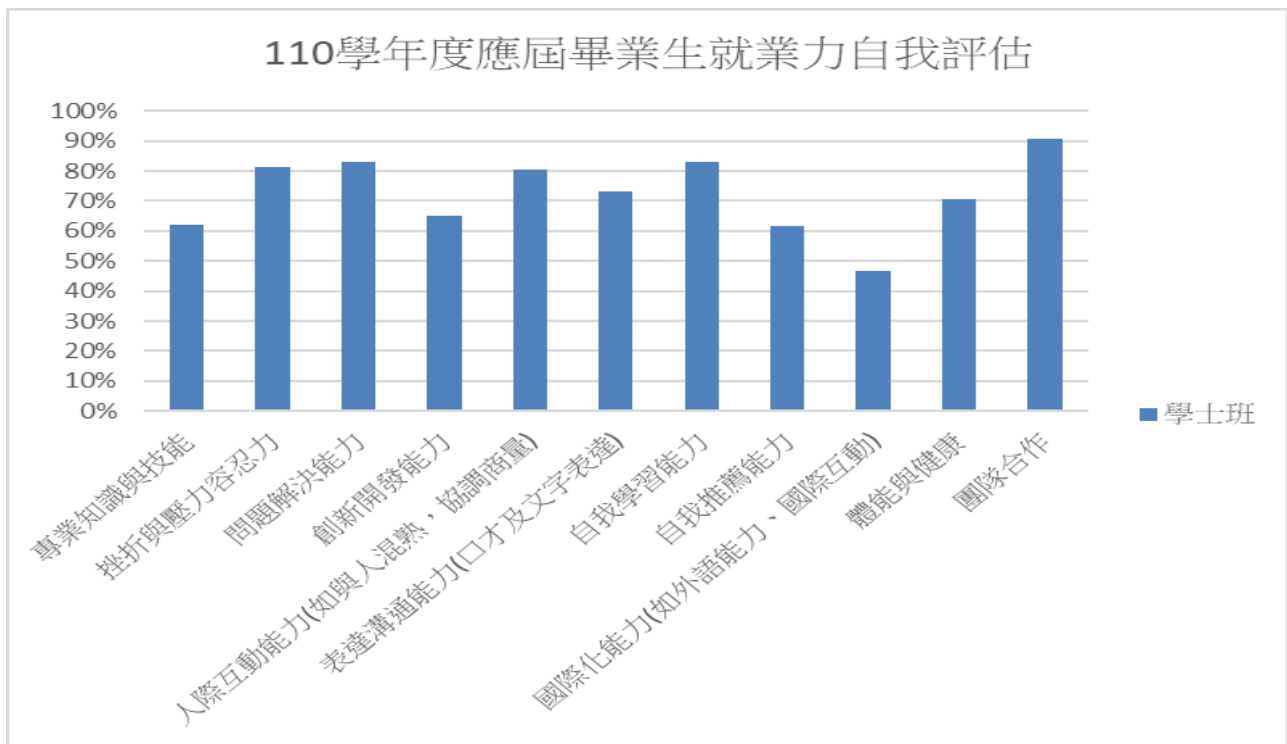


圖 28 110學年度學士班應屆畢業生就業力自我評估圖

表 32 103-110學年度學士班應屆畢業生就業力自我評估表

項目	就業力							
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年
專業知識與技能	57%	54%	54%	54%	60%	62%	61%	62%
挫折與壓力容忍力	85%	82%	82%	80%	82%	81%	81%	81%
問題解決能力	81%	79%	79%	78%	82%	81%	81%	83%
創新開發能力	66%	62%	61%	61%	65%	65%	63%	65%
人際互動能力(如與人混熟, 協調商量)	83%	81%	80%	79%	79%	80%	80%	80%
表達溝通能力(口才及文字表達)	74%	71%	71%	69%	71%	70%	70%	73%
自我學習能力	83%	78%	78%	79%	81%	81%	81%	83%
自我推薦能力	59%	53%	52%	52%	54%	53%	55%	62%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	46%	43%	44%	46%	48%	47%	43%	47%
體能與健康	70%	67%	67%	67%	71%	70%	71%	71%
團隊合作	92%	89%	89%	89%	89%	90%	89%	90%

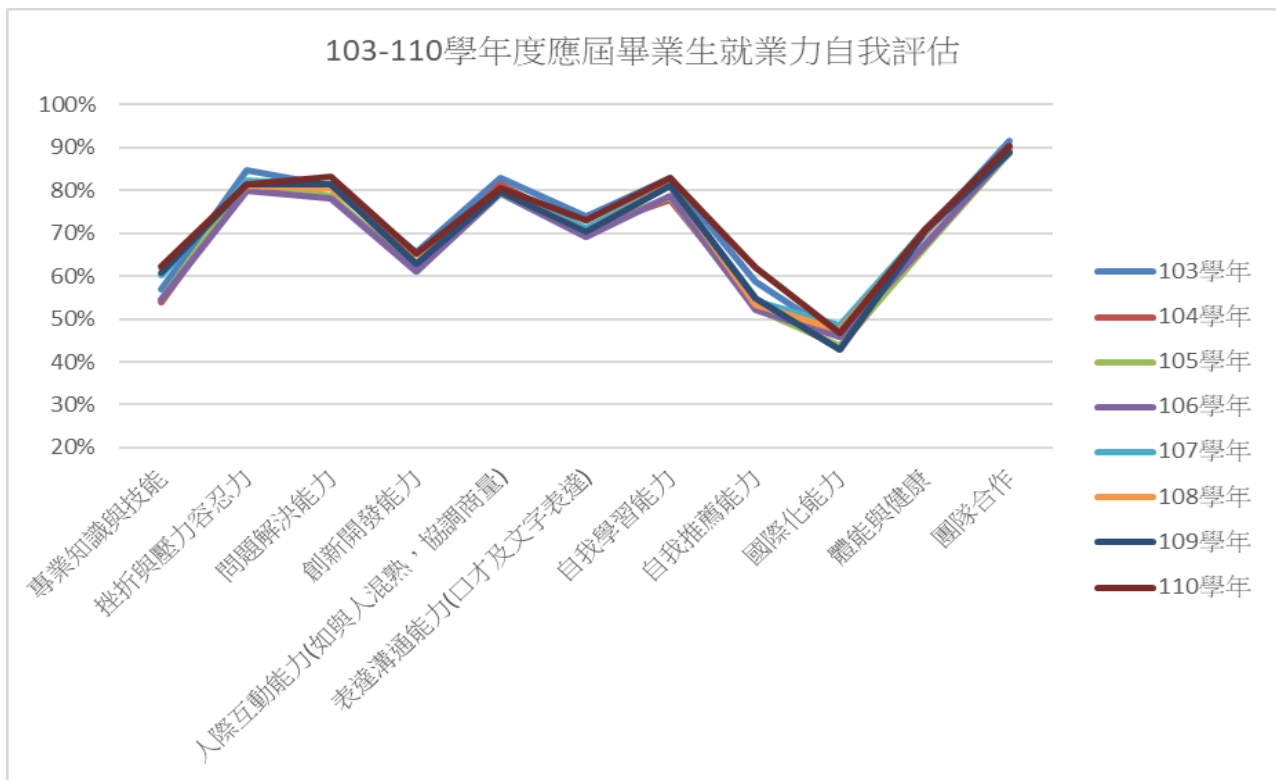


圖 29 103-110學年度學士班應屆畢業生就業力自我評估圖

表 33 110學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估表

有效問卷總計355人	很不好		不好		好		非常好		就業力
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
專業知識與技能	5	1%	67	20%	236	70%	27	8%	79%
挫折與壓力容忍力	3	1%	36	11%	234	70%	62	19%	88%
問題解決能力	2	1%	31	9%	247	74%	55	16%	90%
創新開發能力	5	1%	63	19%	221	66%	46	14%	80%
人際互動能力(如與人混熟, 協調商量)	5	1%	40	12%	220	66%	70	21%	87%
表達溝通能力(口才及文字表達)	5	1%	64	19%	211	63%	55	16%	79%
自我學習能力	2	1%	35	10%	249	74%	49	15%	89%
自我推薦能力	7	2%	65	19%	219	65%	44	13%	79%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	37	11%	118	35%	152	45%	28	8%	54%
體能與健康	9	3%	50	15%	214	64%	62	19%	82%
團隊合作	4	1%	22	7%	243	73%	66	20%	92%

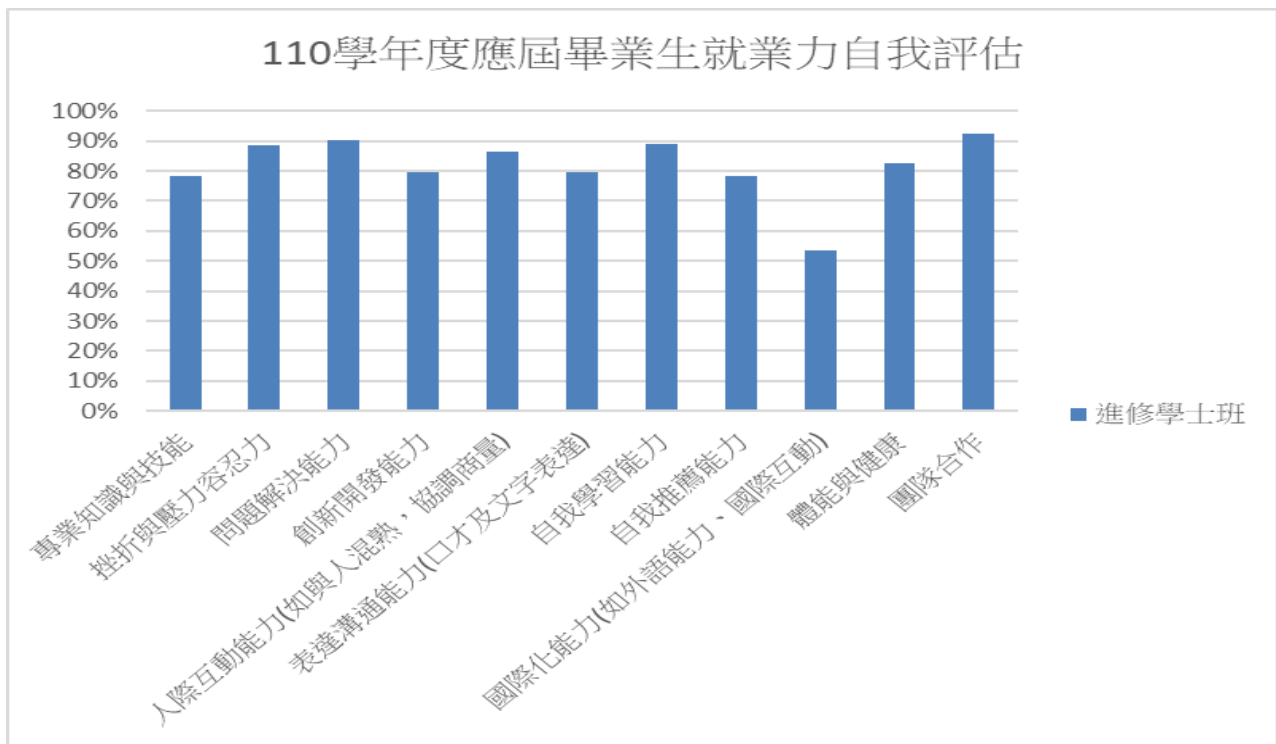


圖 30 110學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估圖

表 34 103-110學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估表

項目	就業力							
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年
專業知識與技能	70%	63%	68%	68%	73%	74%	75%	79%
挫折與壓力容忍力	87%	87%	86%	87%	89%	87%	85%	88%
問題解決能力	87%	85%	83%	84%	89%	86%	84%	90%
創新開發能力	73%	67%	71%	71%	75%	74%	73%	80%
人際互動能力(如與人混熟, 協調商量)	89%	87%	86%	87%	88%	85%	84%	87%
表達溝通能力(口才及文字表達)	80%	78%	78%	78%	81%	78%	77%	79%
自我學習能力	88%	83%	89%	81%	83%	86%	86%	89%
自我推薦能力	65%	62%	67%	69%	69%	69%	69%	79%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	45%	37%	46%	45%	49%	50%	50%	54%
體能與健康	82%	75%	79%	76%	76%	79%	81%	82%
團隊合作	94%	91%	94%	92%	92%	91%	94%	92%

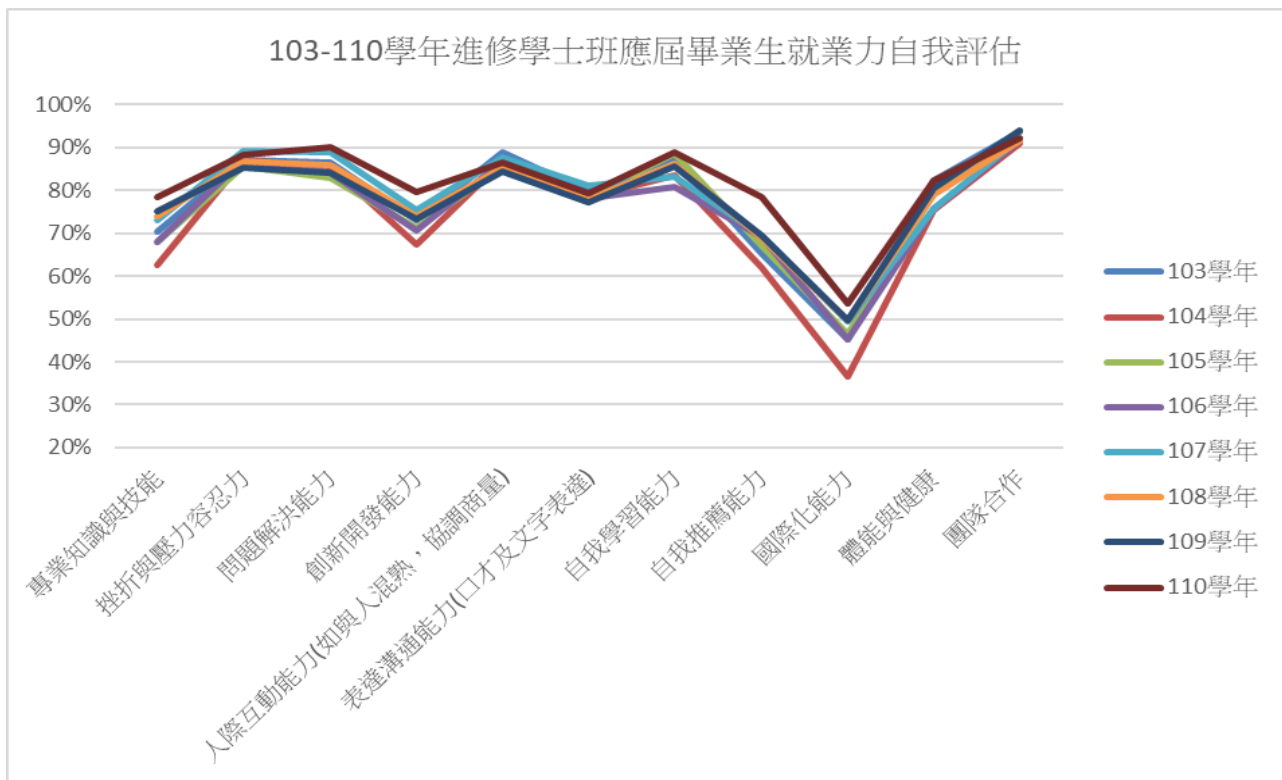


圖 31 103-110學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估圖

二、碩博士班

研究所碩士班應屆畢業生就業力自評為優勢強項者，前3項依序為：團隊合作、挫折與壓力容忍力、自我學習能力，詳如表35。

自評為弱項者為：國際化能力。

進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估為優勢強項者，前3項為：團隊合作、自我學習能力、挫折與壓力容忍力，詳如表37。

自評為弱項者為：國際化能力。

研究所博士班應屆畢業生就業力自我評估為優勢強項者，前3項為：專業知識與技能、挫折與壓力容忍力、問題解決能力、人際互動能力(如與人混熟，協調商量) 自我學習能力、團隊合作等，詳如表39。

自評為弱項者為：國際化能力、自我推薦能力。

表 35 110學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估表

有效問卷總計334人	很不好		不好		好		非常好		就業力
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
專業知識與技能	3	1%	34	11%	237	74%	45	14%	88%
挫折與壓力容忍力	1	0%	25	8%	231	72%	62	19%	92%
問題解決能力		0%	26	8%	228	72%	64	20%	92%
創新開發能力	1	0%	53	17%	220	69%	44	14%	83%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	2	1%	24	8%	225	71%	67	21%	92%
表達溝通能力(口才及文字表達)	3	1%	52	16%	209	66%	54	17%	83%
自我學習能力	2	1%	23	7%	219	69%	74	23%	92%
自我推薦能力	2	1%	76	24%	204	64%	36	11%	75%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	20	6%	130	41%	139	44%	29	9%	53%
體能與健康	7	2%	71	22%	195	61%	45	14%	75%
團隊合作		0%	16	5%	239	75%	63	20%	95%

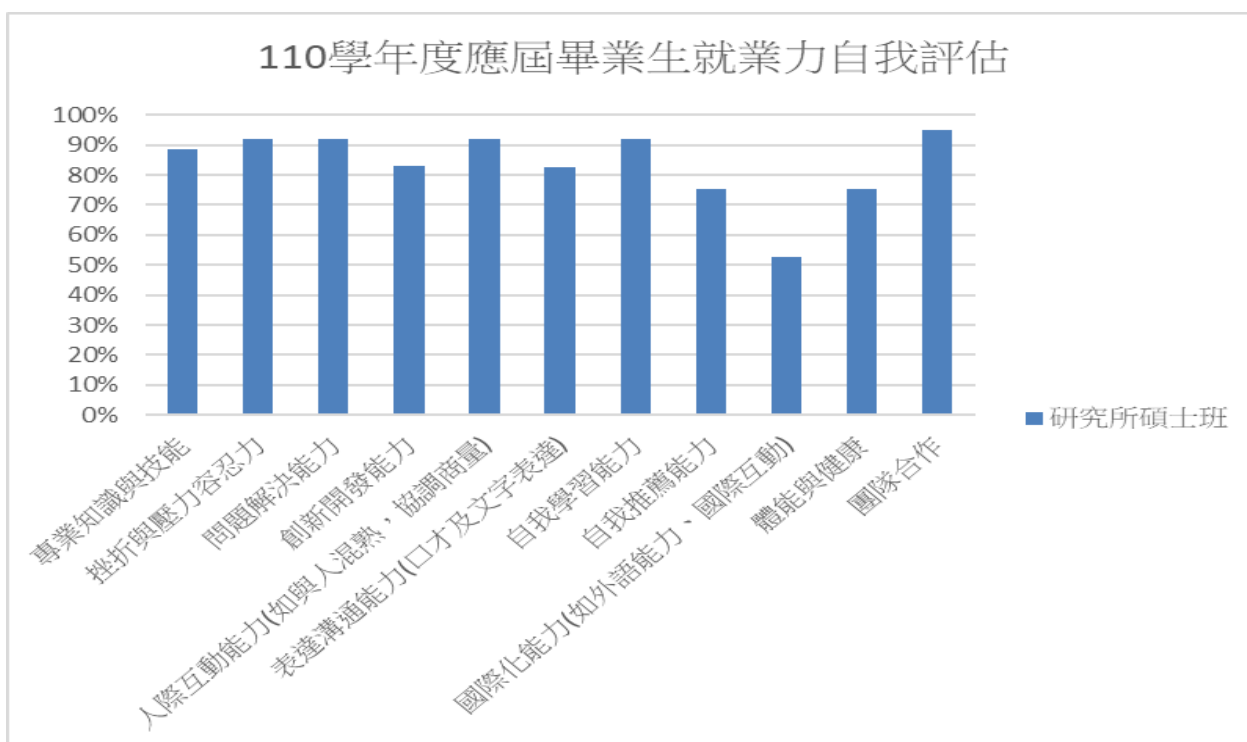


圖 32 110學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估圖

表 36 103-110學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估表

項目	就業力							
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年
專業知識與技能	83%	85%	84%	84%	86%	84%	86%	88%
挫折與壓力容忍力	91%	89%	92%	92%	88%	93%	94%	92%
問題解決能力	91%	89%	91%	91%	93%	92%	93%	92%
創新開發能力	82%	78%	80%	80%	83%	81%	82%	83%
人際互動能力(如與人混熟， 協調商量)	90%	89%	91%	87%	90%	90%	91%	92%
表達溝通能力(口才及文字表 達)	84%	82%	81%	82%	86%	84%	83%	83%
自我學習能力	91%	88%	90%	91%	93%	93%	92%	92%
自我推薦能力	70%	67%	69%	68%	72%	74%	75%	75%
國際化能力(如外語能力、國 際互動)	56%	44%	48%	56%	58%	59%	52%	53%
體能與健康	75%	70%	74%	72%	74%	73%	76%	75%
團隊合作	95%	94%	94%	93%	94%	95%	96%	95%

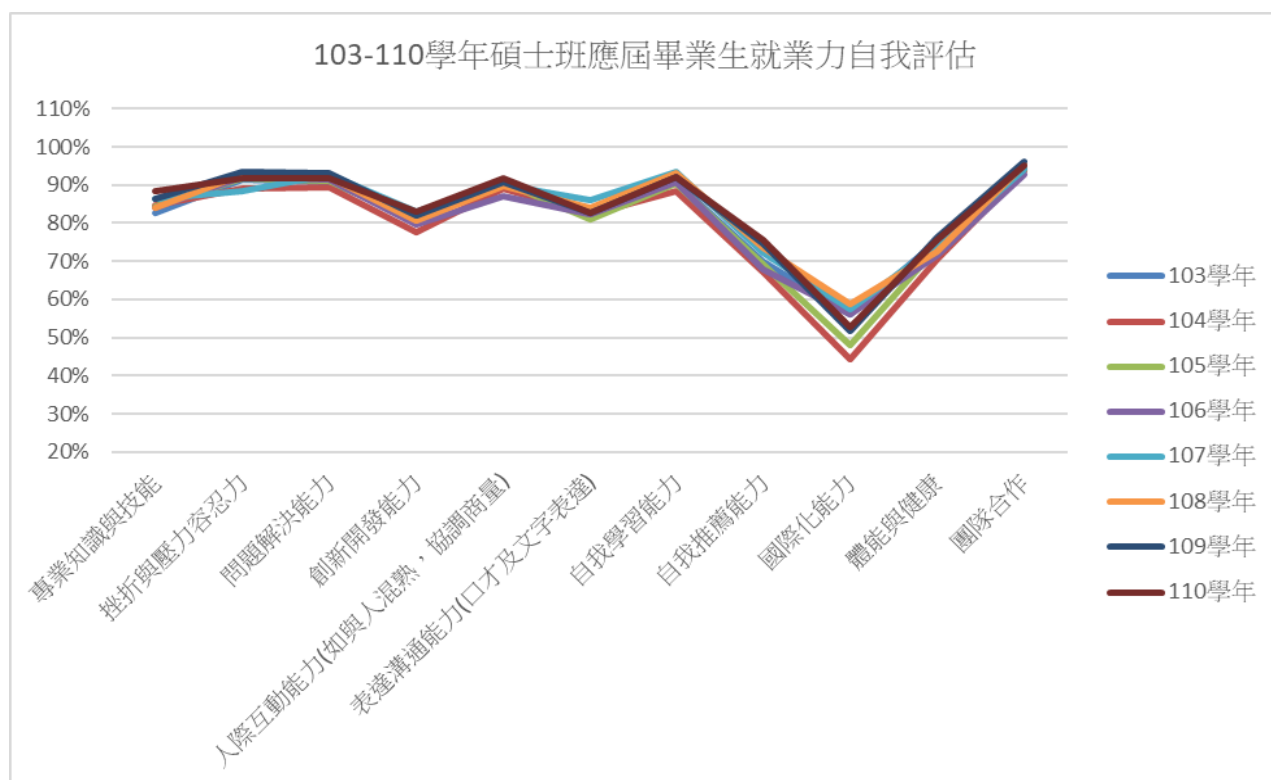


圖 33 103-110學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估圖

表 37 110學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估表

有效問卷總計187人	很不好		不好		好		非常好		就業力
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
專業知識與技能		0%	14	7%	124	66%	49	26%	93%
挫折與壓力容忍力		0%	11	6%	122	65%	54	29%	94%
問題解決能力		0%	9	5%	124	66%	54	29%	95%
創新開發能力	3	2%	29	16%	114	61%	41	22%	83%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	1	1%	9	5%	118	63%	59	32%	95%
表達溝通能力(口才及文字表達)		0%	17	9%	113	60%	57	30%	91%
自我學習能力		0%	8	4%	119	64%	60	32%	96%
自我推薦能力		0%	30	16%	116	62%	41	22%	84%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	13	7%	82	44%	61	33%	31	17%	49%
體能與健康	2	1%	28	15%	122	65%	35	19%	84%
團隊合作		0%	2	1%	130	70%	55	29%	99%

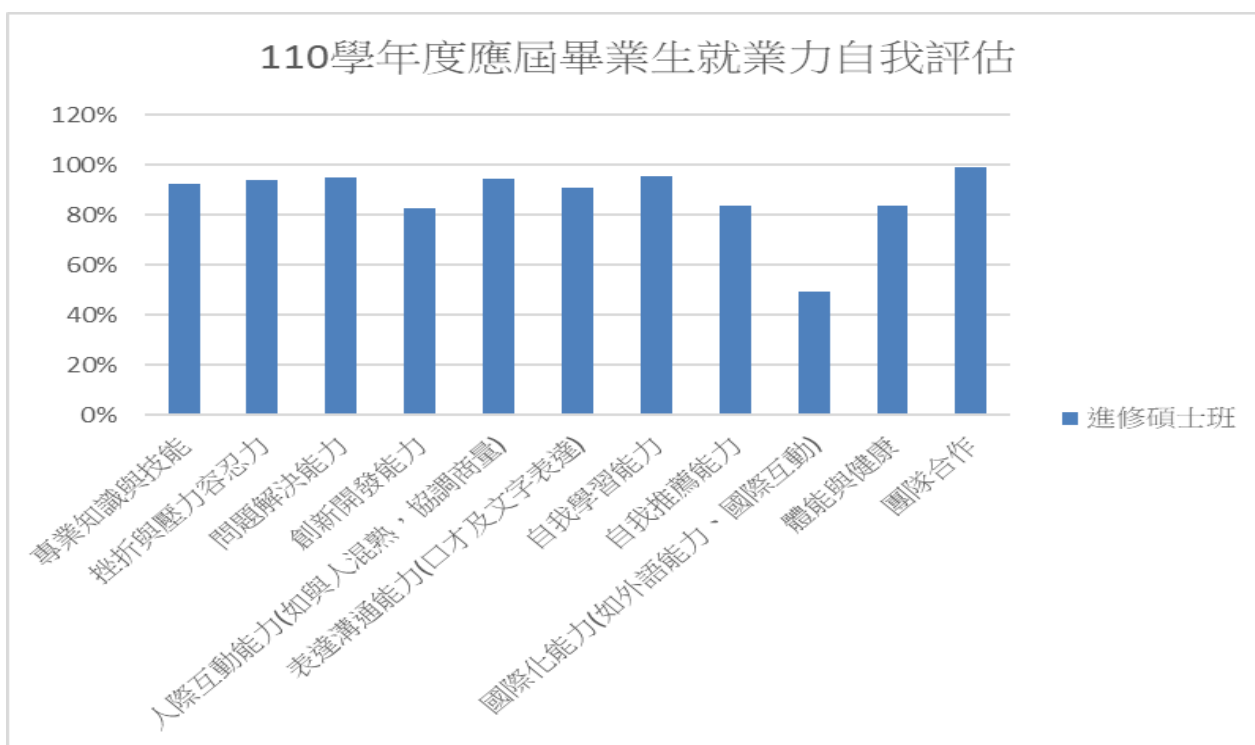


圖 34 110學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估圖

表 38 103-110學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估表

項目	就業力							
	103學 年	104學 年	105學 年	106學 年	107學 年	108學 年	109學 年	110學 年
專業知識與技能	97%	91%	92%	92%	91%	92%	95%	93%
挫折與壓力容忍力	97%	92%	94%	94%	96%	95%	94%	94%
問題解決能力	98%	93%	96%	96%	96%	97%	96%	95%
創新開發能力	87%	81%	82%	84%	86%	86%	88%	83%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	95%	95%	94%	95%	95%	96%	92%	95%
表達溝通能力(口才及文字表達)	94%	90%	89%	91%	89%	89%	91%	91%
自我學習能力	97%	93%	96%	95%	96%	94%	97%	96%
自我推薦能力	87%	78%	79%	81%	84%	79%	85%	84%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	65%	43%	44%	43%	50%	50%	55%	49%
體能與健康	87%	75%	73%	77%	81%	79%	82%	84%
團隊合作	98%	98%	97%	96%	99%	97%	98%	99%

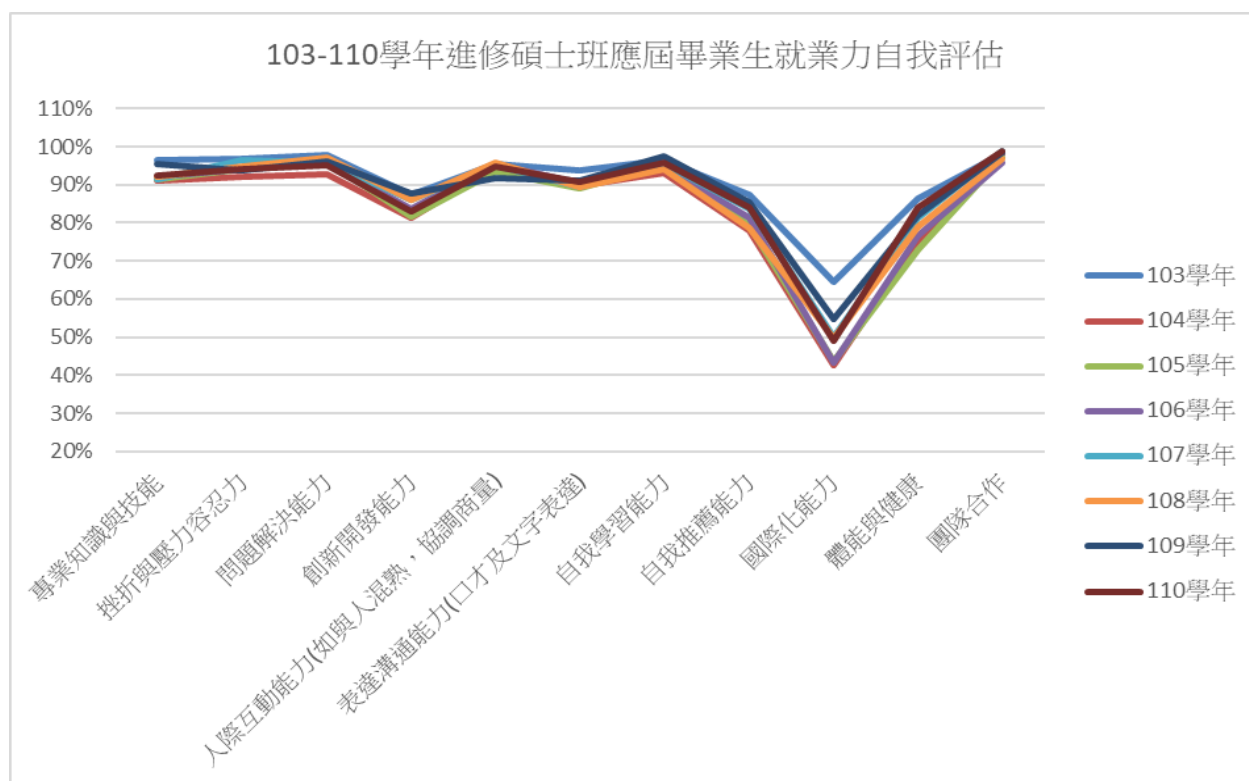


圖 35 103-110學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估圖

表 39 110學年度研究所博士班應屆畢業生就業力自我評估表

有效問卷總計14人	很不好		不好		好		非常好		就業力
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
專業知識與技能	0	0%		0%	7	50%	7	50%	100%
挫折與壓力容忍力	0	0%		0%	9	64%	5	36%	100%
問題解決能力	0	0%		0%	8	57%	6	43%	100%
創新開發能力	0	0%		0%	7	50%	7	50%	100%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	0	0%		0%	8	57%	6	43%	100%
表達溝通能力(口才及文字表達)	0	0%		0%	8	57%	6	43%	100%
自我學習能力	0	0%		0%	9	64%	5	36%	100%
自我推薦能力	0	0%	1	7%	8	57%	5	36%	93%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	0	0%	4	29%	10	71%		0%	71%
體能與健康	0	0%	1	7%	9	64%	4	29%	93%
團隊合作	0	0%		0%	8	57%	6	43%	100%

表 40 103-110學年度研究所博士班應屆畢業生就業力自我評估表

項目	就業力							
	103學 年	104學 年	105學 年	106學 年	107學 年	108學 年	109學 年	110學 年
專業知識與技能	100%	100%	96%	100%	95%	88%	100%	100%
挫折與壓力容忍力	96%	100%	93%	100%	95%	100%	100%	100%
問題解決能力	100%	100%	96%	100%	90%	94%	100%	100%
創新開發能力	96%	95%	93%	95%	95%	94%	91%	100%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	100%	100%	96%	95%	90%	100%	100%	100%
表達溝通能力(口才及文字表達)	92%	89%	93%	89%	89%	88%	91%	100%
自我學習能力	100%	100%	96%	95%	90%	88%	100%	100%
自我推薦能力	92%	84%	78%	89%	84%	82%	77%	93%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	62%	53%	67%	68%	63%	76%	59%	71%
體能與健康	77%	68%	74%	95%	79%	94%	86%	93%
團隊合作	100%	95%	93%	100%	100%	100%	100%	100%

附表一 110學年度各院系應屆畢業生流向

學院/系所/學制	畢業數	填答數	就業或實習		繼續進修		服兵役		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
師範學院	436	431	277	64%	44	10%	41	10%	49	11%	6	1%	14	3%
教育學系	55	55	38	69%	5	9%	1	2%	8	15%		0%	3	5%
學士班	27	27	14	52%	5	19%	1	4%	7	26%		0%		0%
研究所碩士班	9	9	9	100%		0%		0%		0%		0%		0%
進修碩士班	11	11	10	91%		0%		0%		0%		0%	1	9%
研究所博士班	8	8	5	63%		0%		0%	1	13%		0%	2	25%
輔導與諮商學系	91	91	58	64%	8	9%	9	10%	13	14%	1	1%	2	2%
學士班	54	54	32	59%	8	15%	9	17%	4	7%		0%	1	2%
研究所碩士班	20	20	12	60%		0%		0%	8	40%		0%		0%
進修碩士班	17	17	14	82%		0%		0%	1	6%	1	6%	1	6%
體育與健康休閒學系	94	93	50	54%	4	4%	20	22%	10	11%	3	3%	6	6%
學士班	44	43	21	49%	3	7%	11	26%	5	12%	1	2%	2	5%
進修學士班	28	28	12	43%	1	4%	7	25%	3	11%	2	7%	3	11%
研究所碩士班	9	9	6	67%		0%	1	11%	1	11%		0%	1	11%
進修碩士班	13	13	11	85%		0%	1	8%	1	8%		0%		0%
特殊教育學系	51	51	37	73%	10	20%		0%	4	8%		0%		0%
學士班	34	34	22	65%	10	29%		0%	2	6%		0%		0%
研究所碩士班	17	17	15	88%		0%		0%	2	12%		0%		0%
幼兒教育學系	65	65	47	72%	7	11%	3	5%	8	12%		0%		0%
學士班	39	39	23	59%	7	18%	2	5%	7	18%		0%		0%
研究所碩士班	19	19	17	89%		0%	1	5%	1	5%		0%		0%
進修碩士班	7	7	7	100%		0%		0%		0%		0%		0%
數位學習設計與管理學系	50	46	21	46%	9	20%	8	17%	5	11%	2	4%	1	2%
學士班	45	41	19	46%	8	20%	6	15%	5	12%	2	5%	1	2%

學院/系所/學制	畢業數	填答數	就業或實習		繼續進修		服兵役		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
研究所碩士班	5	5	2	40%	1	20%	2	40%		0%		0%		0%
教育學系教育行政與政策發展碩士班	20	20	18	90%	1	5%		0%		0%		0%	1	5%
研究所碩士班	9	9	7	78%	1	11%		0%		0%		0%	1	11%
進修碩士班	11	11	11	100%		0%		0%		0%		0%		0%
教育學系數理教育碩士班	10	10	8	80%		0%		0%	1	10%		0%	1	10%
研究所碩士班	7	7	5	71%		0%		0%	1	14%		0%	1	14%
進修碩士班	3	3	3	100%		0%		0%		0%		0%		0%
人文藝術學院	325	312	145	46%	58	19%	36	12%	52	17%	4	1%	17	5%
中國文學系	68	62	21	34%	12	19%	4	6%	19	31%	1	2%	5	8%
學士班	48	47	14	30%	10	21%	4	9%	16	34%		0%	3	6%
進修學士班	15	11	6	55%	2	18%		0%	2	18%		0%	1	9%
研究所碩士班	3	2	1	50%		0%		0%	1	50%		0%		0%
進修碩士班	2	2		0%		0%		0%		0%	1	50%	1	50%
視覺藝術學系	55	55	41	75%	4	7%	4	7%	4	7%	1	2%	1	2%
學士班	37	37	27	73%	4	11%	2	5%	3	8%	1	3%		0%
研究所碩士班	18	18	14	78%		0%	2	11%	1	6%		0%	1	6%
應用歷史學系	47	46	18	39%	4	9%	12	26%	8	17%		0%	4	9%
學士班	38	37	11	30%	4	11%	10	27%	8	22%		0%	4	11%
研究所碩士班	8	8	6	75%		0%	2	25%		0%		0%		0%
進修碩士班	1	1	1	100%		0%		0%		0%		0%		0%
外國語言學系	105	100	49	49%	17	17%	13	13%	19	19%	1	1%	1	1%
學士班	101	97	47	48%	17	18%	13	13%	18	19%	1	1%	1	1%
研究所碩士班	4	3	2	67%		0%		0%	1	33%		0%		0%
音樂學系	50	49	16	33%	21	43%	3	6%	2	4%	1	2%	6	12%
學士班	38	37	7	19%	21	57%	3	8%	1	3%	1	3%	4	11%

學院/系所/學制	畢業數	填答數	就業或實習		繼續進修		服兵役		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
研究所碩士班	12	12	9	75%		0%		0%	1	8%		0%	2	17%
管理學院	457	442	237	54%	70	16%	56	13%	57	13%	3	1%	19	4%
企業管理學系	92	86	53	62%	11	13%	7	8%	15	17%		0%		0%
學士班	49	45	19	42%	11	24%	2	4%	13	29%		0%		0%
進修學士班	27	25	21	84%		0%	3	12%	1	4%		0%		0%
研究所碩士班	16	16	13	81%		0%	2	13%	1	6%		0%		0%
應用經濟學系	42	41	8	20%	16	39%	7	17%	9	22%	1	2%		0%
學士班	42	41	8	20%	16	39%	7	17%	9	22%	1	2%		0%
科技管理學系	55	54	26	48%	4	7%	12	22%	7	13%		0%	5	9%
學士班	35	34	15	44%	4	12%	5	15%	5	15%		0%	5	15%
進修學士班	18	18	9	50%		0%	7	39%	2	11%		0%		0%
研究所碩士班	2	2	2	100%		0%		0%		0%		0%		0%
資訊管理學系	48	47	11	23%	21	45%	9	19%	2	4%	1	2%	3	6%
學士班	40	39	6	15%	21	54%	7	18%	2	5%		0%	3	8%
研究所碩士班	8	8	5	63%		0%	2	25%		0%	1	13%		0%
財務金融學系	85	84	42	50%	16	19%	10	12%	15	18%		0%	1	1%
學士班	43	43	16	37%	16	37%	3	7%	7	16%		0%	1	2%
進修學士班	33	32	20	63%		0%	4	13%	8	25%		0%		0%
研究所碩士班	9	9	6	67%		0%	3	33%		0%		0%		0%
行銷與觀光管理學系	54	50	26	52%	2	4%	11	22%	8	16%	1	2%	2	4%
學士班	39	35	16	46%	2	6%	7	20%	8	23%	1	3%	1	3%
研究所碩士班	14	14	10	71%		0%	4	29%		0%		0%		0%
研究所博士班	1	1		0%		0%		0%		0%		0%	1	100%
管理學院碩士在職專班	81	80	71	89%		0%		0%	1	1%		0%	8	10%
進修碩士班	81	80	71	89%		0%		0%	1	1%		0%	8	10%

學院/系所/學制	畢業數	填答數	就業或實習		繼續進修		服兵役		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
農學院	465	444	198	45%	96	22%	95	21%	35	8%	9	2%	11	2%
農藝學系	52	49	22	45%	11	22%	9	18%	6	12%	1	2%		0%
學士班	37	35	10	29%	11	31%	8	23%	5	14%	1	3%		0%
研究所碩士班	7	7	5	71%		0%	1	14%	1	14%		0%		0%
進修碩士班	8	7	7	100%		0%		0%		0%		0%		0%
園藝學系	63	59	23	39%	10	17%	15	25%	5	8%	4	7%	2	3%
學士班	31	30	8	27%	9	30%	6	20%	3	10%	3	10%	1	3%
進修學士班	32	29	15	52%	1	3%	9	31%	2	7%	1	3%	1	3%
森林暨自然資源學系	33	29	8	28%	5	17%	10	34%	4	14%	1	3%	1	3%
學士班	23	20	5	25%	5	25%	6	30%	2	10%	1	5%	1	5%
研究所碩士班	9	8	2	25%		0%	4	50%	2	25%		0%		0%
進修碩士班	1	1	1	100%		0%		0%		0%		0%		0%
木質材料與設計學系	61	59	36	61%	5	8%	13	22%	2	3%		0%	3	5%
學士班	33	31	17	55%	4	13%	7	23%		0%		0%	3	10%
進修學士班	24	24	15	63%	1	4%	6	25%	2	8%		0%		0%
研究所碩士班	4	4	4	100%		0%		0%		0%		0%		0%
動物科學系	54	51	22	43%	17	33%	6	12%	5	10%	1	2%		0%
學士班	30	30	9	30%	11	37%	5	17%	4	13%	1	3%		0%
進修學士班	21	18	13	72%	4	22%		0%	1	6%		0%		0%
研究所碩士班	3	3		0%	2	67%	1	33%		0%		0%		0%
生物農業科技學系	47	46	5	11%	29	63%	4	9%	6	13%		0%	2	4%
學士班	41	40	2	5%	28	70%	2	5%	6	15%		0%	2	5%
研究所碩士班	6	6	3	50%	1	17%	2	33%		0%		0%		0%
景觀學系	32	31	16	52%	5	16%	6	19%	3	10%	1	3%		0%
學士班	27	26	12	46%	5	19%	6	23%	2	8%	1	4%		0%

學院/系所/學制	畢業數	填答數	就業或實習		繼續進修		服兵役		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
研究所碩士班	5	5	4	80%		0%		0%	1	20%		0%		0%
植物醫學系	36	33	7	21%	14	42%	9	27%	2	6%	1	3%		0%
學士班	28	26	2	8%	14	54%	7	27%	2	8%	1	4%		0%
研究所碩士班	8	7	5	71%		0%	2	29%		0%		0%		0%
農場管理進修學士學位學程	73	73	46	63%		0%	23	32%	1	1%		0%	3	4%
進修學士班	73	73	46	63%		0%	23	32%	1	1%		0%	3	4%
農學院農學碩士在職專班	9	9	8	89%		0%		0%	1	11%		0%		0%
進修碩士班	9	9	8	89%		0%		0%	1	11%		0%		0%
農業科學博士學位學程	5	5	5	100%		0%		0%		0%		0%		0%
研究所博士班	5	5	5	100%		0%		0%		0%		0%		0%
理工學院	421	399	104	26%	192	48%	61	15%	21	5%	3	1%	18	5%
電子物理學系	49	45	2	4%	36	80%	5	11%	1	2%		0%	1	2%
學士班	41	40	2	5%	36	90%	1	3%	1	3%		0%		0%
研究所碩士班	8	5		0%		0%	4	80%		0%		0%	1	20%
應用化學系	44	43	10	23%	27	63%	3	7%	1	2%		0%	2	5%
學士班	34	33	4	12%	27	82%		0%	1	3%		0%	1	3%
研究所碩士班	10	10	6	60%		0%	3	30%		0%		0%	1	10%
應用數學系	44	44	12	27%	14	32%	11	25%	3	7%	1	2%	3	7%
學士班	37	37	9	24%	14	38%	7	19%	3	8%	1	3%	3	8%
研究所碩士班	7	7	3	43%		0%	4	57%		0%		0%		0%
資訊工程學系	53	53	16	30%	24	45%	8	15%	3	6%	1	2%	1	2%
學士班	39	39	7	18%	24	62%	4	10%	2	5%	1	3%	1	3%
研究所碩士班	14	14	9	64%		0%	4	29%	1	7%		0%		0%
生物機電工程學系	83	77	26	34%	28	36%	14	18%	5	6%	1	1%	3	4%
學士班	42	41	3	7%	28	68%	4	10%	4	10%		0%	2	5%

學院/系所/學制	畢業數	填答數	就業或實習		繼續進修		服兵役		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
進修學士班	24	21	11	52%		0%	8	38%	1	5%	1	5%		0%
研究所碩士班	7	7	5	71%		0%	2	29%		0%		0%		0%
進修碩士班	10	8	7	88%		0%		0%		0%		0%	1	13%
土木與水資源工程學系	70	64	25	39%	18	28%	10	16%	6	9%		0%	5	8%
學士班	39	39	7	18%	18	46%	6	15%	4	10%		0%	4	10%
進修學士班	22	18	11	61%		0%	4	22%	2	11%		0%	1	6%
研究所碩士班	2	0												
進修碩士班	7	7	7	100%		0%		0%		0%		0%		0%
電機工程學系	41	39	8	21%	28	72%	1	3%	1	3%		0%	1	3%
學士班	36	35	4	11%	28	80%	1	3%	1	3%		0%	1	3%
研究所碩士班	5	4	4	100%		0%		0%		0%		0%		0%
機械與能源工程學系	37	34	5	15%	17	50%	9	26%	1	3%		0%	2	6%
學士班	33	32	4	13%	17	53%	8	25%	1	3%		0%	2	6%
研究所碩士班	4	2	1	50%		0%	1	50%		0%		0%		0%
生命科學院	261	246	89	36%	87	35%	40	16%	19	8%	3	1%	8	3%
食品科學系	113	110	59	54%	24	22%	13	12%	10	9%	1	1%	3	3%
學士班	41	39	13	33%	18	46%	2	5%	5	13%		0%	1	3%
進修學士班	38	38	24	63%	3	8%	7	18%	2	5%	1	3%	1	3%
研究所碩士班	24	24	14	58%	3	13%	4	17%	3	13%		0%		0%
進修碩士班	10	9	8	89%		0%		0%		0%		0%	1	11%
水生生物科學系	38	34	11	32%	9	26%	8	24%	3	9%	1	3%	2	6%
學士班	31	29	6	21%	9	31%	8	28%	3	10%	1	3%	2	7%
研究所碩士班	7	5	5	100%		0%		0%		0%		0%		0%
生物資源學系	24	23	6	26%	4	17%	7	30%	4	17%		0%	2	9%
學士班	22	21	6	29%	4	19%	5	24%	4	19%		0%	2	10%

學院/系所/學制	畢業數	填答數	就業或實習		繼續進修		服兵役		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
研究所碩士班	2	2		0%		0%	2	100%		0%		0%		0%
生化科技學系	46	40	6	15%	26	65%	5	13%	2	5%		0%	1	3%
學士班	39	36	6	17%	26	72%	2	6%	2	6%		0%		0%
研究所碩士班	3	3		0%		0%	3	100%		0%		0%		0%
進修碩士班	4	1		0%		0%		0%		0%		0%	1	100%
微生物免疫與生物藥學系	40	39	7	18%	24	62%	7	18%		0%	1	3%		0%
學士班	35	35	5	14%	24	69%	6	17%		0%		0%		0%
研究所碩士班	5	4	2	50%		0%	1	25%		0%	1	25%		0%
獸醫學院	48	44	20	45%	6	14%	10	23%	7	16%		0%	1	2%
獸醫學系	48	44	20	45%	6	14%	10	23%	7	16%		0%	1	2%
學士班	43	39	15	38%	6	15%	10	26%	7	18%		0%	1	3%
研究所碩士班	5	5	5	100%		0%		0%		0%		0%		0%
總計	2413	2318	1070	46%	553	24%	339	15%	240	10%	28	1%	88	4%

備註：1. 工作或實習，含準備找工作、準備實習、已獲錄取工作、創業、出國打工旅行及工作或實習中等。

2. 繼續進修，含已獲錄取國內外研究所，或準備國內外研究所升學進修相關考試者。

3. 準備就業考試指準備證照考、檢定考、或國家考試等，不包含出國進修考試（指不從事全職工作或不工作）。

4. 參加職訓指含深化專長、第二專長培養。

附表二 110學年度各院系(所)應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次(複選)

學院/系所/學制	公務人員	專門職業 及技術人 員	技術士證 照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	小計
師範學院	9	10	26	5	118	76	25	37	306
教育學系	4	2	4	1	24	13	6	4	58
學士班	2	0	1	0	7	6	3	3	22
研究所碩士班	0	1	0	0	6	3	1	0	11
進修碩士班	1	1	1	0	3	3	1	1	11
研究所博士班	1	0	2	1	8	1	1	0	14
輔導與諮商學系	2	5	4	3	24	24	3	3	68
學士班	1	0	0	0	13	16	0	3	33
研究所碩士班	0	2	1	1	5	7	3	0	19
進修碩士班	1	3	3	2	6	1	0	0	16
體育與健康休閒學系	1	2	4	1	17	4	4	22	55
學士班	1	1	2	1	5	1	2	11	24
進修學士班	0	0	1	0	1	0	1	7	10
研究所碩士班	0	1	0	0	4	2	0	2	9
進修碩士班	0	0	1	0	7	1	1	2	12
特殊教育學系	0	1	1	0	24	9	3	3	41
學士班	0	0	0	0	12	5	0	3	20
研究所碩士班	0	1	1	0	12	4	3	0	21
幼兒教育學系	0	0	8	0	16	12	4	4	44
學士班	0	0	0	0	2	9	0	1	12
研究所碩士班	0	0	6	0	9	2	4	3	24
進修碩士班	0	0	2	0	5	1	0	0	8
數位學習設計與管理學系	0	0	3	0	1	11	4	0	19
學士班	0	0	3	0	0	9	4	0	16

學院/系所/學制	公務人員	專門職業 及技術人 員	技術士證 照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	小計
研究所碩士班	0	0	0	0	1	2	0	0	3
教育學系教育行政與政策發展碩士班	1	0	0	0	3	0	0	1	5
研究所碩士班	1	0	0	0	0	0	0	1	2
進修碩士班	0	0	0	0	3	0	0	0	3
教育學系數理教育碩士班	1	0	2	0	9	3	1	0	16
研究所碩士班	0	0	0	0	7	2	0	0	9
進修碩士班	1	0	2	0	2	1	1	0	7
人文藝術學院	1	4	8	7	12	83	15	17	147
中國文學系	1	1	3	2	4	13	4	5	33
學士班	0	0	2	2	3	11	2	5	25
進修學士班	0	1	1	0	0	2	2	0	6
研究所碩士班	0	0	0	0	1	0	0	0	1
進修碩士班	1	0	0	0	0	0	0	0	1
視覺藝術學系	0	1	0	1	3	5	5	3	18
學士班	0	0	0	1	1	0	1	2	5
研究所碩士班	0	1	0	0	2	5	4	1	13
應用歷史學系	0	2	1	1	3	4	2	4	17
學士班	0	1	1	1	1	2	2	3	11
研究所碩士班	0	1	0	0	2	2	0	0	5
進修碩士班	0	0	0	0	0	0	0	1	1
外國語言學系	0	0	3	1	1	59	3	3	70
學士班	0	0	3	1	1	58	2	3	68
研究所碩士班	0	0	0	0	0	1	1	0	2
音樂學系	0	0	1	2	1	2	1	2	9
學士班	0	0	1	2	0	2	1	0	6
研究所碩士班	0	0	0	0	1	0	0	2	3

學院/系所/學制	公務人員	專門職業 及技術人 員	技術士證 照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	小計
管理學院	7	25	58	121	0	104	80	21	416
企業管理學系	0	3	15	14	0	23	28	4	87
學士班	0	0	2	9	0	18	15	2	46
進修學士班	0	1	9	2	0	2	5	1	20
研究所碩士班	0	2	4	3	0	3	8	1	21
應用經濟學系	0	0	1	11	0	11	1	2	26
學士班	0	0	1	11	0	11	1	2	26
科技管理學系	0	0	9	3	0	8	4	4	28
學士班	0	0	0	2	0	6	0	1	9
進修學士班	0	0	9	0	0	1	4	3	17
研究所碩士班	0	0	0	1	0	1	0	0	2
資訊管理學系	0	0	3	1	0	16	26	2	48
學士班	0	0	3	1	0	13	22	2	41
研究所碩士班	0	0	0	0	0	3	4	0	7
財務金融學系	1	0	10	57	0	18	9	2	97
學士班	1	0	2	33	0	14	2	0	52
進修學士班	0	0	8	16	0	3	4	2	33
研究所碩士班	0	0	0	8	0	1	3	0	12
行銷與觀光管理學系	1	7	2	8	0	18	7	5	48
學士班	0	4	0	4	0	12	3	5	28
研究所碩士班	0	2	2	4	0	5	4	0	17
研究所博士班	1	1	0	0	0	1	0	0	3
管理學院碩士在職專班	5	15	18	27	0	10	5	2	82
進修碩士班	5	15	18	27	0	10	5	2	82
農學院	5	20	115	9	1	53	28	18	249
農藝學系	0	3	20	3	0	4	2	3	35

學院/系所/學制	公務人員	專門職業 及技術人 員	技術士證 照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	小計
學士班	0	1	16	0	0	4	1	0	22
研究所碩士班	0	1	1	0	0	0	0	1	3
進修碩士班	0	1	3	3	0	0	1	2	10
園藝學系	1	3	20	3	0	6	6	2	41
學士班	0	1	3	2	0	6	5	1	18
進修學士班	1	2	17	1	0	0	1	1	23
森林暨自然資源學系	0	1	0	0	0	2	1	3	7
學士班	0	0	0	0	0	2	1	2	5
研究所碩士班	0	0	0	0	0	0	0	1	1
進修碩士班	0	1	0	0	0	0	0	0	1
木質材料與設計學系	0	3	19	2	0	6	6	2	38
學士班	0	1	10	0	0	4	2	1	18
進修學士班	0	1	7	2	0	2	3	1	16
研究所碩士班	0	1	2	0	0	0	1	0	4
動物科學系	1	0	8	0	0	9	3	0	21
學士班	1	0	0	0	0	3	0	0	4
進修學士班	0	0	7	0	0	5	3	0	15
研究所碩士班	0	0	1	0	0	1	0	0	2
生物農業科技學系	0	0	0	0	0	8	0	0	8
學士班	0	0	0	0	0	8	0	0	8
研究所碩士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0
景觀學系	0	0	3	0	0	6	0	2	11
學士班	0	0	3	0	0	5	0	1	9
研究所碩士班	0	0	0	0	0	1	0	1	2
植物醫學系	0	0	3	0	0	10	1	1	15
學士班	0	0	3	0	0	9	1	1	14

學院/系所/學制	公務人員	專門職業 及技術人 員	技術士證 照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	小計
研究所碩士班	0	0	0	0	0	1	0	0	1
農場管理進修學士學位學程	0	6	37	1	0	2	7	5	58
進修學士班	0	6	37	1	0	2	7	5	58
農學院農學碩士在職專班	1	1	3	0	0	0	1	0	6
進修碩士班	1	1	3	0	0	0	1	0	6
農業科學博士學位學程	2	3	2	0	1	0	1	0	9
研究所博士班	2	3	2	0	1	0	1	0	9
理工學院	4	6	50	3	2	45	23	12	145
電子物理學系	0	0	1	0	0	5	0	1	7
學士班	0	0	0	0	0	5	0	1	6
研究所碩士班	0	0	1	0	0	0	0	0	1
應用化學系	0	0	2	0	0	2	0	1	5
學士班	0	0	0	0	0	2	0	1	3
研究所碩士班	0	0	2	0	0	0	0	0	2
應用數學系	0	0	0	2	1	5	2	0	10
學士班	0	0	0	1	0	4	2	0	7
研究所碩士班	0	0	0	1	1	1	0	0	3
資訊工程學系	0	0	3	0	0	9	4	0	16
學士班	0	0	2	0	0	3	2	0	7
研究所碩士班	0	0	1	0	0	6	2	0	9
生物機電工程學系	1	3	26	0	1	7	8	2	48
學士班	1	1	3	0	0	6	0	1	12
進修學士班	0	0	16	0	0	0	4	0	20
研究所碩士班	0	0	3	0	1	0	1	1	6
進修碩士班	0	2	4	0	0	1	3	0	10
土木與水資源工程學系	2	3	15	1	0	8	6	2	37

學院/系所/學制	公務人員	專門職業 及技術人 員	技術士證 照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	小計
學士班	1	1	0	1	0	6	1	1	11
進修學士班	0	1	9	0	0	2	3	0	15
進修碩士班	1	1	6	0	0	0	2	1	11
電機工程學系	0	0	2	0	0	6	3	6	17
學士班	0	0	1	0	0	6	3	6	16
研究所碩士班	0	0	1	0	0	0	0	0	1
機械與能源工程學系	1	0	1	0	0	3	0	0	5
學士班	1	0	0	0	0	3	0	0	4
研究所碩士班	0	0	1	0	0	0	0	0	1
生命科學院	1	13	47	4	3	42	11	8	129
食品科學系	0	11	41	2	3	16	5	6	84
學士班	0	2	11	0	1	10	0	4	28
進修學士班	0	2	19	2	0	1	3	0	27
研究所碩士班	0	5	10	0	2	5	2	2	26
進修碩士班	0	2	1	0	0	0	0	0	3
水生生物科學系	1	1	4	0	0	6	2	0	14
學士班	1	0	3	0	0	6	1	0	11
研究所碩士班	0	1	1	0	0	0	1	0	3
生物資源學系	0	0	1	0	0	5	2	0	8
學士班	0	0	1	0	0	4	2	0	7
研究所碩士班	0	0	0	0	0	1	0	0	1
生化科技學系	0	1	1	2	0	5	1	2	12
學士班	0	0	1	2	0	5	1	1	10
研究所碩士班	0	0	0	0	0	0	0	1	1
進修碩士班	0	1	0	0	0	0	0	0	1
微生物免疫與生物藥學系	0	0	0	0	0	10	1	0	11

學院/系所/學制	公務人員	專門職業 及技術人 員	技術士證 照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	小計
學士班	0	0	0	0	0	9	1	0	10
研究所碩士班	0	0	0	0	0	1	0	0	1
獸醫學院	1	14	2	0	0	6	1	3	27
獸醫學系	1	14	2	0	0	6	1	3	27
學士班	1	9	0	0	0	6	1	3	20
研究所碩士班	0	5	2	0	0	0	0	0	7
總計	28	92	306	149	136	409	183	116	1419

附表三 110學年度各院系(所)應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度

備註：百分比為對各題項覺得滿意或非常滿意所佔比例。

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動如演講等	系所提供給學生的學習協助學習如學習輔導等	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
師範學院	92%	92%	92%	93%	86%	96%	88%	93%	85%	86%	94%	90%	91%	93%	78%
教育學系	96%	98%	95%	95%	75%	100%	91%	98%	93%	96%	100%	95%	100%	100%	89%
學士班	93%	96%	89%	89%	56%	100%	89%	96%	89%	96%	100%	89%	100%	100%	85%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	89%	100%	89%	100%	89%	89%	100%	100%	100%	100%	78%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	91%	100%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
輔導與諮商學系	86%	88%	90%	87%	75%	92%	80%	91%	79%	70%	97%	92%	89%	89%	60%
學士班	80%	83%	85%	81%	63%	87%	76%	89%	70%	63%	94%	87%	87%	89%	50%
研究所碩士班	90%	90%	95%	90%	85%	100%	85%	90%	90%	80%	100%	100%	85%	80%	70%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	94%	82%	100%	100%	100%	100%	82%
體育與健康休閒學系	98%	97%	98%	96%	91%	98%	95%	90%	92%	94%	91%	90%	94%	96%	90%
學士班	95%	93%	95%	95%	91%	95%	91%	84%	91%	88%	84%	84%	91%	93%	84%
進修學士班	100%	100%	100%	96%	89%	100%	96%	93%	93%	96%	96%	93%	93%	96%	93%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	92%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
特殊教育學系	84%	80%	88%	90%	78%	90%	84%	90%	78%	78%	86%	84%	86%	86%	67%
學士班	76%	74%	85%	88%	74%	85%	76%	85%	68%	68%	82%	76%	79%	79%	53%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動如演講等	系所提供給學生的學習協助學習如學習輔導等	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
研究所碩士班	100%	94%	94%	94%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	100%	100%	94%
幼兒教育學系	94%	95%	95%	98%	95%	97%	85%	95%	80%	92%	97%	92%	97%	95%	86%
學士班	90%	92%	92%	97%	92%	95%	74%	92%	74%	87%	95%	87%	95%	92%	77%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	84%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
數位學習設計與管理學系	91%	89%	80%	93%	96%	100%	89%	96%	85%	80%	85%	85%	72%	89%	61%
學士班	90%	88%	78%	93%	95%	100%	88%	95%	83%	78%	85%	83%	71%	88%	59%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	80%
教育學系教育行政與政策發展碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
教育學系數理教育碩士班	100%	100%	90%	90%	90%	100%	90%	90%	80%	90%	100%	80%	90%	90%	90%
研究所碩士班	100%	100%	86%	86%	86%	100%	86%	86%	71%	86%	100%	71%	86%	86%	86%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
人文藝術學院	85%	81%	74%	78%	68%	92%	79%	83%	79%	69%	71%	64%	69%	80%	51%
中國文學系	94%	90%	82%	87%	42%	90%	69%	82%	71%	74%	82%	73%	74%	87%	58%
學士班	96%	91%	83%	85%	34%	91%	68%	83%	68%	70%	83%	70%	72%	87%	53%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、跨校系選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動如演講等	系所提供給學生的學習協助學習如學習輔導等	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
進修學士班	82%	82%	82%	91%	64%	82%	73%	82%	82%	82%	73%	73%	73%	82%	73%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	50%	100%	50%	100%	50%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	50%
視覺藝術學系	84%	80%	60%	84%	73%	91%	80%	80%	78%	69%	73%	65%	67%	78%	53%
學士班	76%	70%	46%	78%	59%	86%	73%	76%	70%	57%	59%	51%	54%	68%	41%
研究所碩士班	100%	100%	89%	94%	100%	100%	94%	89%	94%	94%	100%	94%	94%	100%	78%
應用歷史學系	91%	87%	85%	87%	61%	96%	80%	85%	80%	70%	63%	57%	63%	78%	41%
學士班	92%	86%	81%	84%	54%	95%	76%	81%	76%	65%	57%	49%	57%	73%	30%
研究所碩士班	88%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	88%	88%	88%	100%	88%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
外國語言學系	72%	68%	64%	59%	70%	94%	81%	79%	83%	63%	61%	54%	60%	73%	39%
學士班	72%	68%	63%	59%	69%	94%	80%	78%	82%	62%	61%	54%	60%	73%	38%
研究所碩士班	67%	67%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	67%	67%	67%
音樂學系	96%	92%	88%	88%	96%	86%	82%	92%	84%	76%	82%	78%	86%	90%	76%
學士班	97%	95%	86%	86%	97%	89%	84%	92%	84%	78%	81%	78%	84%	89%	76%
研究所碩士班	92%	83%	92%	92%	92%	75%	75%	92%	83%	67%	83%	75%	92%	92%	75%
管理學院	94%	93%	89%	93%	86%	95%	88%	87%	88%	87%	89%	86%	88%	94%	71%
企業管理學系	91%	90%	84%	94%	90%	97%	91%	85%	92%	86%	92%	84%	85%	94%	67%
學士班	87%	84%	78%	93%	87%	100%	84%	78%	93%	84%	89%	76%	80%	93%	49%
進修學士班	92%	92%	92%	92%	88%	92%	96%	92%	84%	88%	92%	92%	88%	92%	88%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動如演講等	系所提供給學生的學習協助學習如學習輔導等	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
研究所碩士班	100%	100%	88%	100%	100%	94%	100%	94%	100%	88%	100%	94%	94%	100%	88%
應用經濟學系	90%	88%	78%	95%	78%	93%	83%	71%	85%	83%	80%	83%	85%	95%	54%
學士班	90%	88%	78%	95%	78%	93%	83%	71%	85%	83%	80%	83%	85%	95%	54%
科技管理學系	94%	91%	89%	85%	81%	96%	89%	85%	80%	78%	74%	87%	72%	87%	52%
學士班	91%	85%	85%	85%	74%	94%	82%	79%	76%	74%	65%	85%	62%	82%	41%
進修學士班	100%	100%	94%	83%	94%	100%	100%	94%	83%	83%	89%	89%	89%	94%	72%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%
資訊管理學系	96%	91%	89%	87%	81%	98%	81%	89%	81%	83%	96%	91%	91%	94%	83%
學士班	95%	90%	87%	85%	79%	97%	77%	87%	77%	85%	95%	90%	90%	92%	79%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%
財務金融學系	95%	94%	94%	94%	88%	92%	90%	92%	93%	95%	93%	88%	94%	95%	75%
學士班	93%	88%	91%	91%	79%	84%	88%	88%	86%	93%	88%	79%	91%	91%	67%
進修學士班	97%	100%	100%	97%	97%	100%	94%	97%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	84%
研究所碩士班	100%	100%	89%	100%	100%	100%	89%	89%	100%	100%	89%	89%	89%	100%	78%
行銷與觀光管理學系	94%	92%	82%	88%	76%	86%	82%	80%	72%	70%	80%	62%	78%	90%	56%
學士班	91%	89%	77%	89%	71%	89%	77%	71%	60%	63%	74%	54%	74%	89%	49%
研究所碩士班	100%	100%	93%	86%	86%	79%	93%	100%	100%	86%	93%	79%	86%	93%	71%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、跨校系選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動如演講等	系所提給學生的學習協助學習如學習輔導等	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
管理學院碩士在職專班	99%	99%	100%	100%	96%	100%	95%	99%	98%	99%	99%	99%	99%	100%	95%
進修碩士班	99%	99%	100%	100%	96%	100%	95%	99%	98%	99%	99%	99%	99%	100%	95%
農學院	89%	86%	82%	90%	70%	91%	85%	88%	83%	81%	86%	77%	87%	89%	74%
農藝學系	90%	78%	73%	90%	59%	98%	90%	94%	82%	78%	92%	78%	86%	90%	71%
學士班	86%	69%	66%	86%	49%	97%	86%	91%	74%	69%	89%	69%	80%	86%	63%
研究所碩士班	100%	100%	86%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
園藝學系	92%	88%	80%	86%	58%	86%	75%	76%	78%	68%	90%	75%	88%	88%	76%
學士班	83%	80%	63%	83%	47%	90%	67%	70%	73%	57%	90%	60%	83%	83%	63%
進修學士班	100%	97%	97%	90%	69%	83%	83%	83%	83%	79%	90%	90%	93%	93%	90%
森林暨自然資源學系	79%	86%	83%	79%	52%	100%	90%	97%	79%	69%	83%	59%	93%	93%	79%
學士班	70%	80%	75%	70%	45%	100%	85%	95%	70%	55%	75%	45%	95%	90%	70%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	63%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	88%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
木質材料與設計學系	78%	71%	66%	88%	61%	85%	81%	83%	81%	80%	69%	66%	63%	78%	56%
學士班	68%	52%	52%	84%	35%	77%	68%	71%	68%	68%	48%	52%	42%	68%	26%
進修學士班	88%	92%	83%	96%	92%	92%	96%	96%	96%	96%	92%	83%	88%	88%	88%
研究所碩士班	100%	100%	75%	75%	75%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	75%	75%	100%	100%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動如演講等	系所提供給學生的學習協助學習如學習輔導等	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
動物科學系	80%	78%	71%	94%	53%	90%	86%	92%	71%	75%	82%	53%	88%	82%	71%
學士班	77%	73%	67%	100%	53%	90%	90%	97%	63%	70%	80%	47%	83%	73%	67%
進修學士班	83%	83%	78%	89%	56%	89%	83%	83%	83%	83%	89%	61%	94%	94%	72%
研究所碩士班	100%	100%	67%	67%	33%	100%	67%	100%	67%	67%	67%	67%	100%	100%	100%
生物農業科技學系	93%	93%	91%	93%	80%	76%	80%	91%	91%	87%	91%	85%	85%	93%	67%
學士班	93%	93%	90%	93%	78%	75%	85%	90%	90%	85%	90%	85%	83%	93%	65%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	83%	50%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	83%
景觀學系	87%	90%	94%	94%	94%	97%	84%	97%	87%	81%	94%	100%	100%	94%	84%
學士班	85%	88%	92%	92%	92%	96%	81%	96%	85%	77%	92%	100%	100%	92%	85%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%
植物醫學系	100%	88%	94%	82%	64%	91%	85%	85%	82%	85%	85%	82%	85%	91%	61%
學士班	100%	88%	92%	77%	65%	88%	81%	81%	77%	81%	81%	81%	81%	88%	50%
研究所碩士班	100%	86%	100%	100%	57%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	100%	100%
農場管理進修學士學位學程	95%	95%	89%	93%	96%	95%	90%	85%	92%	93%	90%	93%	96%	93%	92%
進修學士班	95%	95%	89%	93%	96%	95%	90%	85%	92%	93%	90%	93%	96%	93%	92%
農學院農學碩士在職專班	100%	100%	100%	100%	78%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	78%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、跨校系選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動如演講等	系所提供給學生的學習協助學習如學習輔導等	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
農業科學博士學位課程	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
理工學院	90%	89%	87%	84%	80%	94%	88%	86%	88%	81%	82%	78%	82%	90%	70%
電子物理學系	93%	96%	93%	93%	80%	91%	82%	87%	96%	87%	93%	89%	96%	96%	84%
學士班	93%	95%	93%	93%	78%	90%	80%	85%	95%	88%	93%	88%	95%	95%	85%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	80%
應用化學系	93%	91%	84%	74%	70%	100%	84%	81%	88%	79%	74%	70%	72%	88%	58%
學士班	94%	91%	82%	70%	67%	100%	82%	79%	88%	76%	70%	67%	70%	85%	52%
研究所碩士班	90%	90%	90%	90%	80%	100%	90%	90%	90%	90%	90%	80%	80%	100%	80%
應用數學系	95%	91%	93%	86%	93%	95%	95%	91%	95%	84%	84%	86%	84%	93%	59%
學士班	97%	89%	95%	84%	92%	95%	95%	89%	95%	81%	84%	86%	84%	92%	59%
研究所碩士班	86%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	86%	86%	100%	57%
資訊工程學系	91%	89%	92%	89%	89%	92%	83%	91%	87%	81%	81%	83%	85%	89%	68%
學士班	87%	85%	90%	85%	85%	90%	77%	87%	82%	77%	77%	79%	79%	85%	59%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	93%	93%	100%	100%	93%
生物機電工程學系	88%	88%	82%	78%	74%	95%	92%	81%	82%	75%	77%	73%	78%	90%	75%
學士班	78%	78%	68%	71%	56%	90%	85%	71%	71%	63%	59%	56%	63%	83%	61%
進修學士班	100%	100%	100%	76%	90%	100%	100%	86%	90%	81%	95%	86%	95%	95%	86%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動如演講等	系所提給學生的學習協助學習如學習輔導等	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	100%
土木與水資源工程學系	86%	80%	83%	84%	77%	89%	84%	86%	84%	81%	78%	73%	80%	89%	69%
學士班	85%	77%	79%	92%	67%	90%	85%	82%	79%	77%	77%	72%	74%	87%	67%
進修學士班	89%	83%	89%	67%	94%	83%	83%	94%	94%	89%	78%	72%	89%	94%	67%
進修碩士班	86%	86%	86%	86%	86%	100%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%
電機工程學系	87%	90%	87%	82%	90%	100%	95%	87%	87%	79%	82%	79%	82%	92%	67%
學士班	89%	89%	89%	83%	89%	100%	94%	86%	89%	80%	80%	77%	80%	91%	66%
研究所碩士班	75%	100%	75%	75%	100%	100%	100%	100%	75%	75%	100%	100%	100%	100%	75%
機械與能源工程學系	94%	94%	91%	88%	74%	97%	94%	94%	94%	88%	91%	79%	85%	88%	74%
學士班	94%	94%	91%	88%	72%	97%	94%	94%	94%	88%	91%	78%	84%	88%	72%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
生命科學院	91%	87%	85%	84%	70%	91%	78%	92%	83%	76%	84%	76%	81%	87%	67%
食品科學系	97%	96%	94%	90%	73%	88%	83%	93%	82%	82%	94%	85%	89%	95%	73%
學士班	97%	95%	90%	82%	49%	82%	67%	90%	67%	74%	87%	74%	74%	90%	54%
進修學士班	95%	95%	92%	92%	87%	89%	87%	89%	84%	76%	97%	87%	95%	97%	82%
研究所碩士班	100%	100%	100%	96%	79%	92%	96%	100%	96%	96%	96%	92%	100%	96%	79%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所的教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀與獎助學金機會	系所提供的相關學習活動如演講等	系所提供給學生的學習協助學習如學習輔導等	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系所的聲譽	系所的進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
水生生物科學系	79%	74%	65%	79%	50%	82%	68%	85%	85%	68%	56%	65%	68%	68%	50%
學士班	76%	69%	59%	76%	48%	79%	66%	83%	83%	62%	48%	59%	66%	62%	45%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	60%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	80%
生物資源學系	96%	91%	87%	91%	65%	96%	70%	91%	96%	83%	91%	78%	87%	96%	78%
學士班	95%	90%	86%	95%	71%	95%	71%	90%	95%	81%	90%	76%	86%	95%	76%
研究所碩士班	100%	100%	100%	50%	0%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
生化科技學系	88%	80%	90%	90%	90%	93%	78%	95%	78%	70%	90%	70%	75%	88%	65%
學士班	89%	81%	89%	89%	89%	92%	75%	94%	78%	67%	89%	67%	72%	86%	61%
研究所碩士班	67%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
微生物免疫與生物藥學系	82%	77%	69%	59%	62%	100%	77%	92%	79%	69%	72%	64%	72%	79%	59%
學士班	80%	74%	66%	57%	63%	100%	74%	91%	77%	69%	69%	60%	69%	77%	57%
研究所碩士班	100%	100%	100%	75%	50%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	75%
獸醫學院	86%	84%	80%	84%	75%	100%	89%	91%	86%	84%	89%	80%	89%	84%	59%
獸醫學系	86%	84%	80%	84%	75%	100%	89%	91%	86%	84%	89%	80%	89%	84%	59%
學士班	87%	85%	79%	82%	74%	100%	90%	90%	85%	82%	87%	79%	87%	85%	56%
研究所碩士班	80%	80%	80%	100%	80%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	80%	80%
總計	90%	88%	85%	88%	77%	93%	85%	88%	85%	81%	85%	80%	84%	90%	69%

附表四 110學年度各院系(所)應屆畢業生就業能力自我評估

學院/系所/學制	專業知識 與技能	挫折與壓 力容忍力	問題解決 能力	創新開發 能力	人際互動 能力	表達溝通	自我學習 能力	自我推薦 能力	國際化能 力	體能與健 康	團隊合作
師範學院	83%	88%	90%	80%	90%	85%	89%	74%	49%	78%	96%
教育學系	95%	96%	98%	80%	91%	87%	96%	78%	60%	73%	93%
學士班	89%	93%	96%	74%	85%	78%	93%	67%	52%	52%	89%
研究所碩士班	100%	100%	100%	89%	100%	89%	100%	89%	78%	89%	89%
進修碩士班	100%	100%	100%	73%	91%	100%	100%	82%	64%	91%	100%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	63%	100%	100%
輔導與諮商學系	80%	84%	92%	68%	91%	87%	86%	69%	40%	70%	92%
學士班	72%	83%	93%	57%	87%	81%	76%	61%	39%	65%	91%
研究所碩士班	85%	75%	85%	80%	95%	90%	100%	80%	45%	70%	90%
進修碩士班	100%	94%	100%	88%	100%	100%	100%	82%	35%	88%	100%
體育與健康休閒學系	83%	88%	88%	86%	92%	86%	95%	84%	53%	98%	100%
學士班	81%	86%	91%	88%	86%	81%	95%	86%	58%	100%	100%
進修學士班	79%	89%	79%	75%	100%	86%	89%	82%	54%	96%	100%
研究所碩士班	89%	78%	89%	89%	89%	89%	100%	67%	33%	100%	100%
進修碩士班	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	46%	92%	100%
特殊教育學系	86%	90%	86%	88%	88%	86%	82%	76%	45%	76%	96%
學士班	79%	85%	82%	82%	85%	82%	74%	76%	41%	76%	94%
研究所碩士班	100%	100%	94%	100%	94%	94%	100%	76%	53%	76%	100%
幼兒教育學系	91%	89%	92%	75%	85%	78%	80%	68%	46%	74%	97%
學士班	85%	87%	90%	69%	74%	67%	72%	54%	36%	67%	97%
研究所碩士班	100%	95%	95%	79%	100%	95%	89%	84%	53%	79%	95%
進修碩士班	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	100%
數位學習設計與管理學系	52%	80%	76%	72%	85%	76%	85%	52%	46%	63%	91%
學士班	49%	78%	73%	71%	83%	76%	83%	46%	41%	61%	90%
研究所碩士班	80%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	100%	80%	80%	100%

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
教育學系教育行政與政策發展碩士班	95%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	95%	79%	95%	100%
研究所碩士班	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	88%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	100%	73%	91%	100%
教育學系數理教育碩士班	100%	90%	90%	100%	100%	90%	100%	90%	40%	80%	100%
研究所碩士班	100%	86%	86%	100%	100%	86%	100%	86%	29%	86%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	100%
人文藝術學院	63%	82%	83%	71%	81%	78%	82%	68%	52%	66%	90%
中國文學系	55%	76%	77%	63%	76%	76%	79%	68%	34%	61%	84%
學士班	49%	72%	74%	57%	74%	74%	77%	64%	34%	57%	85%
進修學士班	64%	82%	82%	82%	73%	73%	82%	73%	45%	64%	73%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
視覺藝術學系	76%	82%	84%	85%	76%	73%	80%	62%	36%	65%	82%
學士班	68%	73%	76%	78%	70%	68%	73%	54%	32%	65%	76%
研究所碩士班	94%	100%	100%	100%	89%	83%	94%	78%	44%	67%	94%
應用歷史學系	46%	83%	80%	52%	74%	83%	78%	57%	37%	59%	87%
學士班	35%	81%	78%	41%	68%	81%	76%	49%	32%	57%	84%
研究所碩士班	88%	88%	88%	100%	100%	88%	88%	88%	63%	63%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
外國語言學系	59%	82%	86%	69%	84%	76%	83%	67%	74%	67%	94%
學士班	58%	82%	87%	69%	84%	75%	82%	66%	73%	66%	94%
研究所碩士班	100%	67%	67%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
音樂學系	86%	88%	88%	84%	94%	84%	92%	86%	63%	76%	100%
學士班	84%	84%	84%	78%	95%	81%	89%	81%	65%	76%	100%
研究所碩士班	92%	100%	100%	100%	92%	92%	100%	100%	58%	75%	100%
管理學院	72%	87%	90%	71%	88%	79%	90%	69%	53%	78%	94%

學院/系所/學制	專業知識 與技能	挫折與壓 力容忍力	問題解決 能力	創新開發 能力	人際互動 能力	表達溝通	自我學習 能力	自我推薦 能力	國際化能 力	體能與健 康	團隊合作
企業管理學系	72%	91%	91%	69%	90%	80%	86%	65%	51%	77%	94%
學士班	64%	87%	91%	67%	87%	87%	87%	58%	47%	78%	96%
進修學士班	84%	96%	88%	72%	92%	72%	84%	76%	56%	80%	88%
研究所碩士班	75%	94%	94%	69%	94%	75%	88%	69%	56%	69%	100%
應用經濟學系	41%	66%	76%	61%	73%	66%	88%	39%	46%	76%	90%
學士班	41%	66%	76%	61%	73%	66%	88%	39%	46%	76%	90%
科技管理學系	57%	85%	87%	72%	85%	69%	85%	59%	41%	81%	93%
學士班	47%	85%	85%	74%	88%	62%	88%	62%	47%	79%	94%
進修學士班	78%	89%	89%	67%	78%	78%	78%	56%	33%	83%	89%
研究所碩士班	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	0%	100%	100%
資訊管理學系	70%	85%	85%	64%	85%	79%	89%	68%	66%	70%	85%
學士班	64%	82%	82%	62%	82%	74%	87%	64%	59%	67%	82%
研究所碩士班	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	88%	100%	88%	100%
財務金融學系	81%	88%	94%	80%	95%	81%	90%	82%	64%	81%	96%
學士班	74%	86%	91%	74%	93%	72%	86%	79%	67%	81%	98%
進修學士班	91%	94%	97%	88%	97%	91%	100%	91%	66%	81%	94%
研究所碩士班	78%	78%	100%	78%	100%	89%	78%	67%	44%	78%	100%
行銷與觀光管理學系	74%	92%	94%	68%	88%	84%	98%	74%	54%	80%	100%
學士班	69%	89%	91%	60%	86%	80%	100%	74%	46%	80%	100%
研究所碩士班	86%	100%	100%	86%	93%	93%	93%	71%	71%	79%	100%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
管理學院碩士在職專班	90%	93%	94%	73%	93%	88%	93%	78%	45%	79%	98%
進修碩士班	90%	93%	94%	73%	93%	88%	93%	78%	45%	79%	98%
農學院	68%	84%	86%	72%	79%	70%	85%	64%	46%	72%	90%
農藝學系	61%	78%	86%	67%	76%	59%	80%	55%	31%	67%	84%
學士班	57%	74%	83%	66%	74%	57%	77%	51%	31%	66%	80%
研究所碩士班	57%	86%	86%	71%	71%	57%	86%	57%	29%	71%	86%

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
進修碩士班	86%	86%	100%	71%	86%	71%	86%	71%	29%	71%	100%
園藝學系	63%	81%	81%	75%	78%	66%	76%	58%	42%	63%	81%
學士班	47%	83%	77%	70%	80%	63%	80%	57%	37%	53%	80%
進修學士班	79%	79%	86%	79%	76%	69%	72%	59%	48%	72%	83%
森林暨自然資源學系	79%	76%	93%	66%	90%	79%	86%	66%	41%	62%	100%
學士班	80%	70%	95%	65%	90%	80%	80%	65%	50%	60%	100%
研究所碩士班	75%	88%	88%	63%	88%	75%	100%	63%	25%	63%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
木質材料與設計學系	63%	92%	93%	71%	81%	75%	81%	56%	49%	76%	85%
學士班	48%	97%	87%	61%	74%	71%	74%	42%	45%	71%	84%
進修學士班	75%	83%	100%	83%	88%	79%	88%	71%	50%	83%	83%
研究所碩士班	100%	100%	100%	75%	100%	75%	100%	75%	75%	75%	100%
動物科學系	73%	76%	80%	63%	65%	65%	80%	59%	49%	67%	86%
學士班	63%	70%	77%	53%	60%	60%	80%	43%	47%	63%	87%
進修學士班	83%	83%	83%	78%	67%	67%	78%	83%	50%	67%	89%
研究所碩士班	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	67%	67%	100%	67%
生物農業科技學系	54%	80%	80%	52%	70%	54%	83%	46%	30%	72%	93%
學士班	48%	78%	78%	45%	68%	50%	83%	38%	28%	70%	93%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	83%	83%	83%	100%	50%	83%	100%
景觀學系	81%	97%	94%	90%	94%	90%	90%	84%	48%	71%	100%
學士班	77%	96%	92%	88%	92%	92%	88%	85%	38%	77%	100%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	40%	100%
植物醫學系	61%	73%	73%	70%	82%	64%	88%	55%	48%	73%	88%
學士班	58%	69%	81%	73%	81%	62%	88%	50%	50%	77%	88%
研究所碩士班	71%	86%	43%	57%	86%	71%	86%	71%	43%	57%	86%
農場管理進修學士學位學程	79%	93%	92%	82%	84%	81%	96%	85%	63%	84%	97%

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
進修學士班	79%	93%	92%	82%	84%	81%	96%	85%	63%	84%	97%
農學院農學碩士在職專班	78%	89%	89%	89%	78%	78%	100%	89%	44%	100%	100%
進修碩士班	78%	89%	89%	89%	78%	78%	100%	89%	44%	100%	100%
農業科學博士學位學程	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	80%	80%	100%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	80%	80%	100%
理工學院	67%	84%	85%	68%	83%	76%	84%	68%	47%	74%	90%
電子物理學系	73%	89%	87%	67%	87%	76%	89%	82%	47%	69%	84%
學士班	70%	88%	85%	65%	85%	75%	90%	83%	48%	65%	83%
研究所碩士班	100%	100%	100%	80%	100%	80%	80%	80%	40%	100%	100%
應用化學系	86%	72%	84%	63%	84%	74%	81%	60%	37%	67%	91%
學士班	85%	73%	85%	58%	82%	76%	82%	58%	36%	70%	94%
研究所碩士班	90%	70%	80%	80%	90%	70%	80%	70%	40%	60%	80%
應用數學系	43%	80%	82%	61%	68%	61%	82%	45%	20%	52%	80%
學士班	38%	78%	81%	59%	65%	59%	81%	46%	19%	49%	81%
研究所碩士班	71%	86%	86%	71%	86%	71%	86%	43%	29%	71%	71%
資訊工程學系	70%	85%	75%	62%	79%	70%	75%	64%	55%	68%	89%
學士班	69%	85%	74%	59%	79%	77%	74%	72%	59%	72%	90%
研究所碩士班	71%	86%	79%	71%	79%	50%	79%	43%	43%	57%	86%
生物機電工程學系	65%	86%	87%	73%	90%	78%	88%	71%	51%	87%	94%
學士班	49%	83%	85%	63%	83%	78%	90%	61%	51%	85%	93%
進修學士班	76%	81%	86%	76%	95%	71%	81%	81%	48%	90%	95%
研究所碩士班	100%	100%	100%	86%	100%	86%	100%	86%	57%	71%	86%
進修碩士班	88%	100%	88%	100%	100%	88%	88%	88%	50%	100%	100%
土木與水資源工程學系	56%	86%	89%	73%	88%	81%	84%	75%	45%	83%	95%
學士班	36%	79%	85%	67%	85%	72%	77%	72%	38%	85%	92%
進修學士班	83%	100%	100%	78%	89%	94%	94%	78%	61%	94%	100%
進修碩士班	100%	86%	86%	100%	100%	100%	100%	86%	43%	43%	100%

學院/系所/學制	專業知識 與技能	挫折與壓 力容忍力	問題解決 能力	創新開發 能力	人際互動 能力	表達溝通	自我學習 能力	自我推薦 能力	國際化能 力	體能與健 康	團隊合作
電機工程學系	74%	79%	79%	72%	79%	85%	87%	67%	56%	72%	92%
學士班	77%	77%	80%	77%	80%	83%	89%	69%	60%	74%	91%
研究所碩士班	50%	100%	75%	25%	75%	100%	75%	50%	25%	50%	100%
機械與能源工程學系	74%	94%	94%	74%	82%	85%	88%	74%	68%	85%	91%
學士班	72%	94%	94%	72%	81%	84%	88%	72%	66%	84%	91%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
生命科學院	67%	82%	82%	64%	83%	71%	86%	66%	43%	76%	92%
食品科學系	68%	85%	88%	67%	83%	72%	92%	68%	45%	79%	95%
學士班	54%	77%	79%	38%	74%	56%	85%	49%	31%	72%	92%
進修學士班	66%	82%	92%	84%	89%	82%	97%	84%	45%	82%	95%
研究所碩士班	88%	96%	96%	79%	79%	75%	92%	67%	54%	83%	96%
進修碩士班	89%	100%	89%	89%	100%	89%	100%	89%	78%	89%	100%
水生生物科學系	59%	85%	82%	65%	85%	74%	82%	74%	47%	79%	91%
學士班	52%	83%	79%	59%	83%	72%	79%	69%	48%	79%	90%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	40%	80%	100%
生物資源學系	70%	70%	74%	70%	70%	65%	78%	61%	39%	65%	87%
學士班	67%	67%	71%	67%	67%	67%	76%	62%	38%	62%	86%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	50%	50%	100%	100%
生化科技學系	70%	83%	80%	60%	88%	70%	85%	53%	40%	78%	98%
學士班	67%	81%	78%	56%	86%	69%	86%	50%	36%	81%	97%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	67%	67%	33%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
微生物免疫與生物藥學系	64%	79%	72%	56%	82%	72%	77%	72%	41%	69%	85%
學士班	60%	77%	71%	57%	83%	74%	80%	71%	43%	69%	83%
研究所碩士班	100%	100%	75%	50%	75%	50%	50%	75%	25%	75%	100%
獸醫學院	70%	84%	77%	68%	75%	75%	82%	66%	59%	73%	91%
獸醫學系	70%	84%	77%	68%	75%	75%	82%	66%	59%	73%	91%

學院/系所/學制	專業知識 與技能	挫折與壓 力容忍力	問題解決 能力	創新開發 能力	人際互動 能力	表達溝通	自我學習 能力	自我推薦 能力	國際化能 力	體能與健 康	團隊合作
學士班	67%	85%	77%	67%	74%	74%	79%	64%	59%	72%	90%
研究所碩士班	100%	80%	80%	80%	80%	80%	100%	80%	60%	80%	100%
總計	71%	85%	86%	71%	84%	77%	86%	68%	49%	74%	92%

附表五 110學年度各院系(所)應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度

學院/系所/學制	協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	生涯與就業輔導服務品質	提供國外修課、實習或交換生機會	提供外籍人士或異國語言溝通的機會。	提供外語學習環境	提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	校園環境規劃與維護	校園內的安全保障	電腦網路設備	運動休閒設施	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學校在辦理教學上的評價	與國內其他大學相較，覺得學校競爭力
師範學院	82%	85%	83%	72%	71%	78%	82%	84%	73%	72%	71%	86%	80%	86%	89%	87%	88%	71%
教育學系	93%	93%	93%	89%	87%	87%	82%	91%	84%	84%	84%	95%	87%	93%	96%	95%	96%	76%
學士班	89%	85%	89%	85%	81%	78%	70%	81%	81%	74%	70%	93%	81%	89%	96%	93%	96%	63%
研究所碩士班	89%	100%	89%	78%	78%	89%	89%	100%	67%	89%	89%	89%	89%	100%	100%	100%	100%	78%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	91%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	88%	88%	88%	88%	88%
輔導與諮商學系	62%	71%	69%	49%	60%	68%	75%	73%	52%	57%	46%	79%	64%	75%	74%	78%	79%	57%
學士班	48%	63%	65%	41%	54%	67%	65%	65%	43%	43%	31%	70%	54%	69%	72%	70%	69%	43%
研究所碩士班	85%	95%	75%	60%	65%	75%	80%	75%	55%	75%	60%	85%	80%	80%	70%	85%	90%	70%
進修碩士班	76%	71%	76%	65%	76%	65%	100%	94%	76%	82%	76%	100%	76%	88%	82%	94%	100%	88%
體育與健康休閒學系	90%	95%	84%	80%	72%	84%	89%	91%	80%	83%	91%	96%	90%	95%	96%	95%	96%	85%
學士班	86%	88%	79%	77%	70%	79%	86%	91%	77%	70%	93%	95%	91%	95%	98%	91%	91%	79%
進修學士班	93%	100%	89%	82%	79%	93%	89%	89%	82%	93%	89%	96%	89%	89%	89%	96%	100%	89%
研究所碩士班	89%	100%	78%	78%	56%	67%	89%	89%	67%	89%	89%	89%	89%	100%	100%	100%	100%	89%
進修碩士班	100%	100%	92%	85%	77%	92%	100%	100%	92%	100%	92%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	92%
特殊教育學系	82%	80%	71%	61%	61%	71%	67%	75%	75%	75%	69%	76%	71%	84%	82%	80%	84%	65%
學士班	74%	71%	59%	47%	47%	65%	59%	68%	68%	74%	53%	68%	59%	76%	74%	71%	76%	56%
研究所碩士班	100%	100%	94%	88%	88%	82%	82%	88%	88%	76%	100%	94%	94%	100%	100%	100%	100%	82%

學院/系所/學制	協助 學生 瞭解 就業 市場 現況 與產 業發 展趨 勢	生涯 與就 業輔 導服 務質 量	提供 國外 修課 、實 習或 交換 生機 會	提供 與外 籍人 士互 動或 言語 溝通 的機 會。	提供 外語 學習 環境	提供 瞭解 國外 風俗 民情 及文 化節 慶的 機會	校園 環境 規劃 與維 護	校園 的安 全保 障	電腦 網路 設備	運動 休閒 設施	學校 生活 機能 便利 性	目前 就讀 學校 的聲 譽	學校 的進 步程 度	學校 定位 與特 色	學校 學風 自由 開放 程度	學校 對培 育人 才， 好教 育的 重視 程度	對學 校在 理學 上的 評價	與其 他大 學相 較， 您得 學 校競 爭力
幼兒教育學系	88%	88%	94%	74%	75%	82%	86%	89%	69%	69%	69%	88%	89%	89%	97%	89%	89%	69%
學士班	85%	79%	92%	62%	62%	72%	79%	82%	56%	59%	56%	79%	82%	82%	95%	82%	82%	56%
研究所碩士班	89%	100%	95%	89%	95%	95%	95%	100%	84%	79%	84%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	84%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
數位學習設計與管理學系	72%	76%	93%	76%	61%	70%	85%	78%	78%	54%	61%	74%	70%	70%	91%	76%	78%	59%
學士班	71%	73%	93%	76%	59%	66%	83%	78%	76%	54%	59%	73%	68%	71%	93%	78%	78%	59%
研究所碩士班	80%	100%	100%	80%	80%	100%	100%	80%	100%	60%	80%	80%	80%	60%	80%	60%	80%	60%
教育學系教育行政與政策發展碩士班	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
教育學系數理教育碩士班	90%	90%	80%	80%	70%	80%	90%	90%	90%	80%	80%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	80%
研究所碩士班	86%	86%	71%	71%	57%	71%	86%	86%	86%	71%	71%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	71%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
人文藝術學院	57%	68%	71%	65%	71%	68%	79%	78%	56%	61%	54%	74%	62%	70%	83%	73%	75%	49%
中國文學系	55%	68%	74%	69%	73%	66%	69%	66%	44%	55%	52%	69%	60%	66%	77%	71%	76%	52%
學士班	47%	62%	72%	64%	72%	64%	64%	60%	38%	49%	40%	66%	55%	62%	77%	70%	77%	47%
進修學士班	82%	82%	82%	82%	82%	73%	82%	82%	64%	73%	82%	73%	73%	73%	73%	73%	73%	73%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	50%	50%	50%

學院/系所/學制	協助 學生 瞭解 就業 市場 現況 與產 業發 展趨 勢	生涯 與就 業輔 導服 務質 量	提供 國外 修課 、實 習或 交換 生機 會	提供 與外 籍人 士互 動或 言 語溝 通機 會。	提供 外語 學習 環境	提供 瞭解 國外 風俗 民情 及文 化節 慶的 機會	校園 環境 規劃 與維 護	校園 的安 全保 障	電腦 網路 設備	運動 休閒 設施	學校 生活 機能 便利 性	目前 就讀 學校 的聲 譽	學校 的進 步程 度	學校 定位 與特 色	學校 學風 自由 開放 程度	學校 對培 育人 才， 好教 育的 重視 程度	對學 校在 理學 上的 評價	與國 內其 他大 學相 較， 您得 學 校競 爭力
進修碩士班	50%	100%	50%	100%	50%	50%	100%	100%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%
視覺藝術學系	60%	73%	67%	56%	60%	62%	85%	78%	62%	64%	64%	82%	67%	73%	89%	76%	71%	51%
學士班	51%	62%	68%	57%	57%	59%	81%	76%	54%	59%	57%	73%	57%	62%	89%	68%	59%	41%
研究所碩士班	78%	94%	67%	56%	67%	67%	94%	83%	78%	72%	78%	100%	89%	94%	89%	94%	94%	72%
應用歷史學系	54%	67%	78%	70%	72%	83%	76%	85%	59%	54%	52%	74%	59%	63%	85%	65%	74%	43%
學士班	46%	59%	73%	65%	68%	81%	73%	81%	49%	43%	41%	68%	49%	54%	81%	57%	68%	30%
研究所碩士班	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
外國語言學系	51%	62%	70%	60%	74%	61%	78%	79%	54%	55%	43%	65%	52%	64%	79%	69%	69%	39%
學士班	51%	62%	70%	59%	74%	61%	77%	78%	54%	54%	41%	65%	52%	64%	78%	68%	69%	38%
研究所碩士班	67%	67%	67%	100%	67%	67%	100%	100%	67%	100%	100%	67%	67%	67%	100%	100%	67%	67%
音樂學系	73%	73%	67%	73%	73%	78%	86%	82%	65%	82%	67%	90%	82%	88%	88%	88%	92%	71%
學士班	76%	73%	62%	70%	73%	84%	89%	81%	62%	84%	68%	89%	81%	89%	86%	89%	92%	76%
研究所碩士班	67%	75%	83%	83%	75%	58%	75%	83%	75%	75%	67%	92%	83%	83%	92%	83%	92%	58%
管理學院	83%	86%	81%	70%	74%	74%	88%	89%	77%	82%	95%	90%	84%	89%	95%	91%	92%	71%
企業管理學系	78%	86%	87%	74%	78%	80%	86%	88%	80%	86%	95%	93%	83%	87%	98%	93%	94%	67%
學士班	69%	82%	78%	67%	73%	78%	80%	87%	76%	87%	100%	91%	80%	87%	100%	93%	96%	56%
進修學士班	88%	88%	96%	88%	80%	84%	88%	84%	88%	92%	92%	92%	84%	88%	96%	92%	92%	84%
研究所碩士班	88%	94%	100%	75%	88%	81%	100%	100%	81%	75%	88%	100%	88%	88%	94%	94%	94%	75%

學院/系所/學制	協助 學生 瞭解 就業 市場 現況 與產 業發 展趨 勢	生涯 與就 業輔 導服 務質 量	提供 國外 修課 、實 習或 交換 生機 會	提供 與外 籍人 士互 動或 言 語溝 通機 會。	提供 外語 學習 環境	提供 瞭解 國外 風俗 民情 及文 化節 慶的 機會	校園 環境 規劃 與維 護	校園 的安 全保 障	電腦 網路 設備	運動 休閒 設施	學校 生活 機能 便利 性	目前 就讀 學校 的聲 譽	學校 的進 步程 度	學校 位 與特 色	學校 學風 自由 開放 程度	學校 對培 育人 才， 好教 育的 重視 程度	對學 校在 理學 上的 評價	與國 內其 他大 學相 較， 您得 學 校競 爭力
應用經濟學系	68%	76%	95%	73%	83%	68%	85%	93%	66%	78%	93%	78%	76%	76%	98%	83%	88%	49%
學士班	68%	76%	95%	73%	83%	68%	85%	93%	66%	78%	93%	78%	76%	76%	98%	83%	88%	49%
科技管理學系	81%	81%	65%	61%	67%	74%	83%	91%	78%	78%	93%	87%	91%	94%	98%	89%	93%	69%
學士班	74%	79%	56%	53%	65%	71%	79%	91%	82%	71%	88%	79%	85%	94%	97%	85%	91%	59%
進修學士班	94%	83%	83%	78%	72%	83%	89%	89%	72%	94%	100%	100%	100%	94%	100%	94%	94%	89%
研究所碩士班	100%	100%	50%	50%	50%	50%	100%	100%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%
資訊管理學系	85%	85%	87%	64%	70%	62%	81%	87%	66%	79%	94%	87%	77%	89%	89%	85%	85%	66%
學士班	82%	82%	85%	59%	64%	59%	79%	87%	64%	77%	92%	85%	72%	87%	87%	82%	82%	59%
研究所碩士班	100%	100%	100%	88%	100%	75%	88%	88%	75%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
財務金融學系	86%	89%	81%	73%	74%	80%	86%	90%	79%	86%	92%	92%	86%	92%	92%	95%	96%	77%
學士班	77%	81%	74%	65%	65%	74%	84%	88%	74%	77%	86%	88%	81%	86%	84%	91%	93%	65%
進修學士班	97%	100%	91%	84%	84%	91%	84%	94%	84%	94%	97%	97%	94%	97%	100%	100%	100%	97%
研究所碩士班	89%	89%	78%	67%	78%	67%	100%	89%	78%	100%	100%	89%	78%	100%	100%	100%	100%	67%
行銷與觀光管理學系	72%	80%	66%	58%	68%	70%	90%	74%	62%	66%	96%	88%	70%	78%	88%	86%	82%	56%
學士班	69%	80%	57%	46%	60%	66%	91%	77%	63%	60%	100%	89%	69%	77%	89%	86%	83%	54%
研究所碩士班	79%	79%	86%	86%	86%	79%	86%	64%	57%	79%	86%	86%	71%	79%	86%	86%	79%	57%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
管理學院碩士在職專班	99%	96%	84%	76%	79%	76%	99%	94%	94%	91%	99%	98%	99%	98%	99%	99%	98%	91%
進修碩士班	99%	96%	84%	76%	79%	76%	99%	94%	94%	91%	99%	98%	99%	98%	99%	99%	98%	91%

學院/系所/學制	協助 學生 瞭解 就業 市場 現況 與產 業發 展趨 勢	生涯 與就 業輔 導服 務質 量	提供 國外 修課 、實 習或 交換 生機 會	提供 與外 籍人 士互 動或 言 語溝 通機 會。	提供 外語 學習 環境	提供 瞭解 國外 風俗 民情 及文 化節 慶的 機會	校園 環境 規劃 與維 護	校園 的安 全保 障	電腦 網路 設備	運動 休閒 設施	學校 生活 機能 便利 性	目前 就讀 學校 的聲 譽	學校 的進 步程 度	學校 位與 特色	學校 學風 自由 開放 程度	學校 對培 育人 才， 好教 育的 重視 程度	對學 校在 理學 上的 評價	與國 內其 他大 學相 較， 您得 學 校競 爭力
農學院	79%	81%	74%	66%	70%	73%	80%	77%	73%	80%	70%	86%	74%	85%	90%	84%	84%	66%
農藝學系	76%	69%	65%	53%	55%	69%	84%	90%	71%	76%	73%	86%	71%	82%	82%	78%	84%	57%
學士班	69%	57%	60%	49%	46%	71%	77%	86%	63%	71%	69%	80%	66%	80%	80%	71%	80%	46%
研究所碩士班	86%	100%	71%	57%	71%	57%	100%	100%	86%	71%	86%	100%	71%	71%	71%	86%	86%	71%
進修碩士班	100%	100%	86%	71%	86%	71%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
園藝學系	69%	76%	63%	54%	61%	59%	71%	68%	66%	78%	64%	83%	73%	85%	83%	85%	85%	68%
學士班	60%	77%	57%	47%	60%	53%	67%	60%	63%	73%	50%	73%	53%	77%	77%	77%	77%	50%
進修學士班	79%	76%	69%	62%	62%	66%	76%	76%	69%	83%	79%	93%	93%	93%	90%	93%	93%	86%
森林暨自然資源學系	62%	79%	76%	76%	69%	66%	72%	76%	55%	79%	72%	93%	62%	76%	97%	83%	83%	66%
學士班	50%	75%	75%	80%	65%	65%	70%	70%	55%	80%	65%	90%	55%	75%	95%	75%	80%	65%
研究所碩士班	88%	88%	75%	75%	75%	75%	75%	88%	63%	75%	88%	100%	75%	75%	100%	100%	88%	63%
進修碩士班	100%	100%	100%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
木質材料與設計學系	73%	81%	85%	66%	68%	69%	66%	79%	68%	81%	75%	80%	71%	78%	90%	86%	85%	63%
學士班	61%	71%	77%	45%	48%	58%	45%	67%	48%	77%	65%	68%	58%	68%	90%	77%	77%	42%
進修學士班	88%	92%	92%	88%	88%	83%	92%	96%	88%	88%	88%	92%	88%	92%	92%	96%	92%	88%
研究所碩士班	75%	100%	100%	100%	100%	75%	75%	75%	100%	75%	75%	100%	75%	75%	75%	100%	100%	75%
動物科學系	78%	80%	76%	57%	73%	76%	73%	75%	65%	82%	75%	82%	65%	84%	98%	75%	75%	57%
學士班	70%	80%	77%	53%	73%	80%	77%	67%	60%	70%	60%	73%	57%	80%	100%	73%	67%	50%
進修學士班	94%	78%	78%	67%	78%	72%	67%	89%	72%	100%	100%	94%	83%	94%	94%	83%	94%	67%

學院/系所/學制	協助 學生 瞭解 就業 市場 現況 與產 業發 展趨 勢	生涯 與就 業輔 導服 務質 量	提供 國外 修課 、實 習或 交換 生機 會	提供 與外 籍人 士互 動或 言 語溝 通的 機 會。	提供 外語 學習 環境	提供 瞭解 國外 風俗 民情 及文 化節 慶的 機會	校園 環境 規劃 與維 護	校園 的安 全保 障	電腦 網路 設備	運動 休閒 設施	學校 生活 機能 便利 性	目前 就讀 學校 的聲 譽	學校 的進 步程 度	學校 位與 特色	學校 學風 自由 開放 程度	學校 對培 育人 才， 好教 育的 重視 程度	對學 校在 理學 上的 評價	與其 他大 學相 較， 您得 學 校競 爭力
研究所碩士班	67%	100%	67%	33%	33%	67%	67%	67%	67%	100%	67%	100%	33%	67%	100%	33%	33%	67%
生物農業科技學系	72%	80%	63%	62%	74%	72%	85%	67%	70%	67%	52%	85%	63%	87%	89%	85%	80%	50%
學士班	73%	83%	68%	59%	73%	73%	85%	70%	68%	68%	53%	83%	63%	85%	90%	83%	78%	50%
研究所碩士班	67%	67%	33%	83%	83%	67%	83%	50%	83%	67%	50%	100%	67%	100%	83%	100%	100%	50%
景觀學系	84%	87%	71%	71%	74%	65%	90%	81%	81%	81%	65%	87%	84%	87%	84%	84%	87%	74%
學士班	85%	88%	69%	69%	77%	62%	92%	77%	77%	81%	65%	85%	81%	85%	81%	81%	85%	73%
研究所碩士班	80%	80%	80%	80%	60%	80%	80%	100%	100%	80%	60%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%
植物醫學系	88%	76%	61%	58%	61%	76%	79%	61%	70%	79%	33%	76%	67%	73%	82%	79%	79%	48%
學士班	85%	77%	54%	54%	58%	69%	77%	65%	69%	73%	35%	69%	62%	65%	81%	73%	73%	50%
研究所碩士班	100%	71%	86%	71%	71%	100%	86%	43%	71%	100%	29%	100%	86%	100%	86%	100%	100%	43%
農場管理進修學士學位學程	95%	90%	89%	85%	82%	88%	93%	89%	90%	88%	92%	93%	93%	96%	99%	96%	92%	89%
進修學士班	95%	90%	89%	85%	82%	88%	93%	89%	90%	88%	92%	93%	93%	96%	99%	96%	92%	89%
農學院農學碩士在職專班	100%	100%	100%	89%	100%	100%	89%	78%	100%	100%	78%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	89%
進修碩士班	100%	100%	100%	89%	100%	100%	89%	78%	100%	100%	78%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	89%
農業科學博士學位學程	80%	100%	100%	80%	80%	100%	100%	80%	80%	100%	80%	100%	80%	100%	100%	80%	80%	80%
研究所博士班	80%	100%	100%	80%	80%	100%	100%	80%	80%	100%	80%	100%	80%	100%	100%	80%	80%	80%
理工學院	79%	82%	73%	69%	72%	71%	85%	83%	77%	80%	72%	82%	76%	81%	87%	83%	85%	64%
電子物理學系	89%	89%	80%	80%	80%	67%	89%	87%	71%	80%	69%	91%	82%	87%	89%	89%	91%	69%
學士班	88%	90%	78%	80%	80%	63%	88%	85%	70%	78%	68%	90%	80%	85%	88%	88%	90%	68%

學院/系所/學制	協助 學生 瞭解 就業 市場 現況 與產 業發 展趨 勢	生涯 與就 業輔 導服 務質 量	提供 國外 修課 、實 習或 交換 生機 會	提供 與外 籍人 士互 動或 言 語溝 通的 機會	提供 外語 學習 環境	提供 瞭解 國外 風俗 民情 及文 化節 慶的 機會	校園 環境 規劃 與維 護	校園 的安 全保 障	電腦 網路 設備	運動 休閒 設施	學校 生活 機能 便利 性	目前 就讀 學校 的聲 譽	學校 的進 步程 度	學校 定位 與特 色	學校 學風 自由 開放 程度	學校 對培 育人 才， 好教 育的 重視 程度	對學 校在 理學 上的 評價	與國 內其 他大 學相 較， 您覺 得學 校競 爭力
研究所碩士班	100%	80%	100%	80%	80%	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%
應用化學系	63%	74%	60%	56%	58%	67%	86%	65%	63%	72%	47%	67%	63%	70%	70%	74%	72%	49%
學士班	61%	73%	58%	52%	55%	67%	82%	61%	58%	64%	36%	61%	55%	67%	64%	70%	67%	39%
研究所碩士班	70%	80%	70%	70%	70%	70%	100%	80%	80%	100%	80%	90%	90%	80%	90%	90%	90%	80%
應用數學系	80%	84%	64%	57%	66%	57%	93%	89%	77%	86%	64%	82%	80%	82%	84%	86%	86%	59%
學士班	78%	84%	62%	54%	68%	59%	92%	86%	73%	84%	65%	81%	78%	81%	84%	86%	86%	59%
研究所碩士班	86%	86%	71%	71%	57%	43%	100%	100%	100%	100%	57%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	57%
資訊工程學系	85%	79%	83%	66%	72%	66%	83%	89%	77%	72%	68%	81%	74%	75%	87%	83%	83%	58%
學士班	82%	74%	77%	59%	69%	64%	77%	85%	69%	62%	62%	74%	67%	67%	82%	77%	77%	51%
研究所碩士班	93%	93%	100%	86%	79%	71%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	79%
生物機電工程學系	77%	83%	75%	75%	79%	83%	84%	88%	82%	87%	86%	84%	78%	86%	92%	84%	90%	70%
學士班	63%	73%	66%	63%	73%	78%	78%	83%	73%	80%	76%	73%	63%	78%	88%	76%	83%	51%
進修學士班	90%	95%	86%	90%	86%	86%	90%	90%	90%	95%	95%	95%	90%	95%	95%	95%	100%	90%
研究所碩士班	100%	100%	86%	86%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	100%
進修碩士班	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	100%	88%	88%	100%	100%	100%	88%	100%	88%	100%	88%
土木與水資源工程學系	81%	84%	73%	69%	70%	73%	80%	83%	84%	75%	77%	84%	81%	81%	86%	86%	86%	69%
學士班	79%	85%	72%	64%	69%	72%	85%	82%	85%	69%	74%	77%	77%	79%	79%	82%	85%	64%
進修學士班	83%	83%	78%	83%	72%	78%	67%	78%	83%	89%	78%	100%	89%	83%	100%	94%	89%	72%
進修碩士班	86%	86%	71%	57%	71%	71%	86%	100%	86%	71%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%

學院/系所/學制	協助 學生 瞭解 就業 市場 現況 與產 業發 展趨 勢	生涯 與就 業輔 導服 務質 量	提供 國外 修課 、實 習或 交換 生機 會	提供 與外 籍人 士互 動或 言 語溝 通機 會。	提供 外語 學習 環境	提供 瞭解 國外 風俗 民情 及文 化節 慶的 機會	校園 環境 規劃 與維 護	校園 的安 全保 障	電腦 網路 設備	運動 休閒 設施	學校 生活 機能 便利 性	目前 就讀 學校 的聲 譽	學校 的進 步程 度	學校 位與 特色	學校 學風 自由 開放 程度	學校 對培 育人 才， 好教 育的 重視 程度	對學 校在 理學 上的 評價	與國 內其 他大 學相 較， 您得 學 校競 爭力
電機工程學系	79%	79%	72%	74%	74%	74%	85%	85%	77%	82%	82%	74%	72%	85%	92%	82%	85%	62%
學士班	80%	80%	71%	74%	74%	74%	86%	86%	77%	80%	86%	74%	74%	86%	94%	83%	83%	63%
研究所碩士班	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	100%	50%	75%	50%	75%	75%	75%	100%	50%
機械與能源工程學系	76%	76%	71%	74%	74%	68%	85%	71%	79%	85%	79%	88%	79%	76%	94%	79%	85%	74%
學士班	75%	75%	69%	72%	72%	66%	84%	69%	78%	84%	78%	88%	78%	75%	94%	78%	84%	72%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
生命科學院	83%	77%	74%	62%	65%	70%	75%	74%	67%	72%	61%	77%	68%	80%	86%	81%	79%	59%
食品科學系	88%	85%	74%	64%	66%	80%	75%	78%	74%	76%	66%	80%	75%	85%	91%	85%	87%	62%
學士班	77%	72%	62%	46%	62%	77%	59%	69%	62%	59%	51%	64%	59%	74%	85%	82%	87%	36%
進修學士班	92%	92%	68%	68%	63%	74%	79%	82%	74%	89%	76%	89%	84%	89%	95%	87%	87%	76%
研究所碩士班	96%	92%	92%	75%	71%	92%	83%	79%	83%	75%	63%	83%	79%	92%	92%	83%	83%	67%
進修碩士班	100%	100%	100%	89%	89%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
水生生物科學系	76%	68%	85%	65%	65%	65%	79%	71%	71%	68%	76%	82%	74%	76%	76%	79%	65%	59%
學士班	72%	69%	83%	62%	62%	62%	76%	66%	66%	62%	72%	79%	69%	76%	72%	79%	62%	55%
研究所碩士班	100%	60%	100%	80%	80%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	80%	80%	80%
生物資源學系	74%	74%	70%	61%	57%	61%	52%	70%	35%	57%	30%	74%	43%	78%	74%	70%	74%	39%
學士班	71%	76%	71%	62%	57%	62%	52%	71%	38%	57%	29%	71%	43%	76%	76%	67%	76%	38%
研究所碩士班	100%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	0%	50%	50%	100%	50%	100%	50%	100%	50%	50%
生化科技學系	78%	70%	75%	60%	68%	58%	93%	83%	63%	73%	58%	78%	73%	78%	90%	85%	93%	68%

學院/系所/學制	協助 學生 瞭解 就業 市場 現況 與產 業發 展趨 勢	生涯 與就 業輔 導服 務品 質	提供 國外 修課 、實 習或 換學 機會	提供 與外 籍人 士互 動或 語言 溝通 的機 會。	提供 外語 學習 環境	提供 瞭解 國外 風俗 民情 及文 化節 慶的 機會	校園 環境 規劃 與維 護	校園 的安 全保 障	電腦 網路 設備	運動 休閒 設施	學校 生活 機能 便利 性	目前 就讀 學校 的聲 譽	學校 的進 步程 度	學校 定位 與特 色	學校 學風 自由 開放 程度	學校 對培 育人 才， 好教 育的 重視 程度	對學 校在 理學 上的 評價	與國 內其 他大 學相 較， 您得 學 校競 爭力
學士班	78%	72%	75%	56%	67%	56%	92%	81%	64%	69%	61%	75%	72%	75%	89%	83%	92%	64%
研究所碩士班	67%	33%	67%	100%	67%	67%	100%	100%	33%	100%	0%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
微生物免疫與生物藥學系	85%	72%	67%	56%	67%	67%	69%	62%	67%	72%	54%	67%	54%	69%	85%	74%	56%	54%
學士班	83%	69%	63%	51%	63%	66%	66%	60%	66%	69%	57%	63%	54%	66%	83%	71%	54%	51%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	75%	75%	100%	25%	100%	50%	100%	100%	100%	75%	75%
獸醫學院	80%	82%	70%	61%	59%	61%	84%	77%	57%	77%	86%	80%	61%	70%	82%	75%	77%	52%
獸醫學系	80%	82%	70%	61%	59%	61%	84%	77%	57%	77%	86%	80%	61%	70%	82%	75%	77%	52%
學士班	79%	82%	69%	59%	56%	59%	82%	77%	51%	74%	85%	77%	59%	69%	79%	74%	77%	49%
研究所碩士班	80%	80%	80%	80%	80%	80%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	80%	80%	100%	80%	80%	80%
總計	78%	81%	76%	68%	71%	73%	82%	81%	71%	75%	72%	83%	75%	82%	89%	84%	85%	64%