

# 國立嘉義大學

## 112學年度應屆畢業生流向調查

### 分析報告

資料彙整：學生職涯發展中心

中華民國 114 年 1 月 17 日

## 目錄

壹、前言	1
貳、畢業生流向	5
參、證照及檢定證書	11
肆、對系所的意見與看法滿意度	16
伍、對學校的意見與看法滿意度	27
陸、就業力自我評估	40
附表一 112學年度各院系應屆畢業生流向	50
附表二 112學年度各院系(所)應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次(複選)	57
附表三 112學年度各院系(所)應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度	64
附表四 112學年度各院系(所)應屆畢業生就業能力自我評估	74
附表五 112學年度各院系(所)應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度	81

## 表目錄

表 1 103-112學年度學士班應屆畢業生流向表	5
表 2 103-112學年度進修學士班應屆畢業生流向表	錯誤! 尚未定義書籤。
表 3 103-112學年度研究所碩士班應屆畢業生畢業流向表	8
表 4 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生畢業流向表	9
表 5 103-112學年度研究所博士班應屆畢業生畢業流向表	10
表 6 103-112學年度學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選)	11
表 7 103-112學年度進修學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選)	12
表 8 103-112學年度碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選)	13
表 9 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選)	14
表 10 103-112學年度博士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選)	14
表 11 112學年度學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表	16
表 12 103-112學年度學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表	18
表 13 112學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表	19
表 14 103-112學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表	20
表 15 112學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表	21
表 16 103-112學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表	22

表 17 112學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表 .....	23
表 18 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表.....	24
表 19 112學年度博士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表 .....	25
表 20 103-112學年度博士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表.....	26
表 21 112學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表 .....	27
表 22 103-112學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表.....	28
表 23 112學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表 .....	30
表 24 103-112學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表.....	31
表 25 112學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表 .....	33
表 26 103-112學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表.....	34
表 27 112學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表 .....	35
表 28 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表.....	36
表 29 112學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表 .....	37
表 30 103-112學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表.....	38
表 31 112學年度學士班應屆畢業生就業力自我評估表 .....	40
表 32 103-112學年度學士班應屆畢業生就業力自我評估表.....	41
表 33 112學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估表 .....	42
表 34 103-112學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估表.....	43
表 35 112學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估表 .....	45
表 36 103-112學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估表.....	46
表 37 112學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估表 .....	47
表 38 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估表.....	48
表 39 112學年度研究所博士班應屆畢業生就業力自我評估表 .....	49
表 40 103-112學年度研究所博士班應屆畢業生就業力自我評估表.....	49

## 圖目錄

圖 1 108至112學年應屆畢業生流向填答率圖 .....	1
圖 2 112-110學年度各學院應屆畢業生流向問卷填答情形圖.....	2
圖 3 103-112學年度學士班應屆畢業生流向分析圖.....	6
圖 4 103-112學年度進修學士班應屆畢業生流向分析圖.....	7
圖 5 103-112學年度研究所碩士班應屆畢業生流向分析圖.....	8
圖 6 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生流向分析圖.....	9

圖 7 103-112學年度研究所博士班應屆畢業生流向分析圖.....	10
圖 8 103-112學年度學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖.....	11
圖 9 103-112學年度進修學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖.....	12
圖 10 103-112學年度碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖.....	13
圖 11 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖.....	14
圖 12 103-112學年度博士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖.....	15
圖 13 112學年度學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖.....	17
圖 14 103-112學年度學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖.....	18
圖 15 112學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖.....	19
圖 16 103-112學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖.....	20
圖 17 112學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖.....	22
圖 18 103-112學年度碩士班應屆畢業生對系所意見與看法滿意度圖.....	23
圖 19 112學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖.....	24
圖 20 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度圖.....	25
圖 21 112學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖.....	28
圖 22 103-112學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖.....	29
圖 23 112學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度圖.....	30
圖 24 103-112學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖.....	32
圖 25 112學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度圖.....	33
圖 26 103-112學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖.....	34
圖 27 112學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖.....	35
圖 28 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖.....	37
圖 29 112學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖.....	38
圖 30 112學年度學士班應屆畢業生就業力自我評估圖.....	41
圖 31 103-112學年度學士班應屆畢業生就業力自我評估圖.....	42
圖 32 112學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估圖.....	43
圖 33 103-112學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估圖.....	44
圖 34 112學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估圖.....	45
圖 35 103-112學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估圖.....	46
圖 36 112學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估圖.....	47
圖 37 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估圖.....	48

## 壹、前言

本調查係使用本校「校務行政系統」之「應屆畢業生調查問卷」來進行，調查對象為本校112學年度本國籍應屆畢業生，調查時程自113年1月至10月20日止。學生事務處學生職涯發展中心依據問卷結果撰寫成此分析報告，期作為本校及各系就業輔導、培育人才的參考。本報告分為「畢業生流向」、「證照及檢定證書」、「對系所的意見與看法滿意度」、「對學校的意見與看法滿意度」及「就業力自我評估」等5部份。

應屆畢業生流向調查於4月18日通知應屆畢業生於離校前至校務行政系統-畢業相關作業填寫「應屆畢業生調查問卷」，至9月18日止填答率為61%。未達50%回填率之系所為體育與健康休閒學系、木質材料與設計學系、植物醫學系、電子物理學系、應用化學系、生物機電工程學系、土木與水資源工程學系、機械與能源工程學系、食品科學系、水生生物科學系、生物資源學系、微生物免疫與生物藥學系、獸醫學系等13個系所。

112學年度至113年9月30日止應屆畢業生填答為61%，根據數據顯示，本校畢業流向問卷的回收追蹤率自110學年度起因應屆畢業生流向問卷未綁定離校手續而逐年下降，尤其在112學年度顯著下降到61%。如圖1所示。

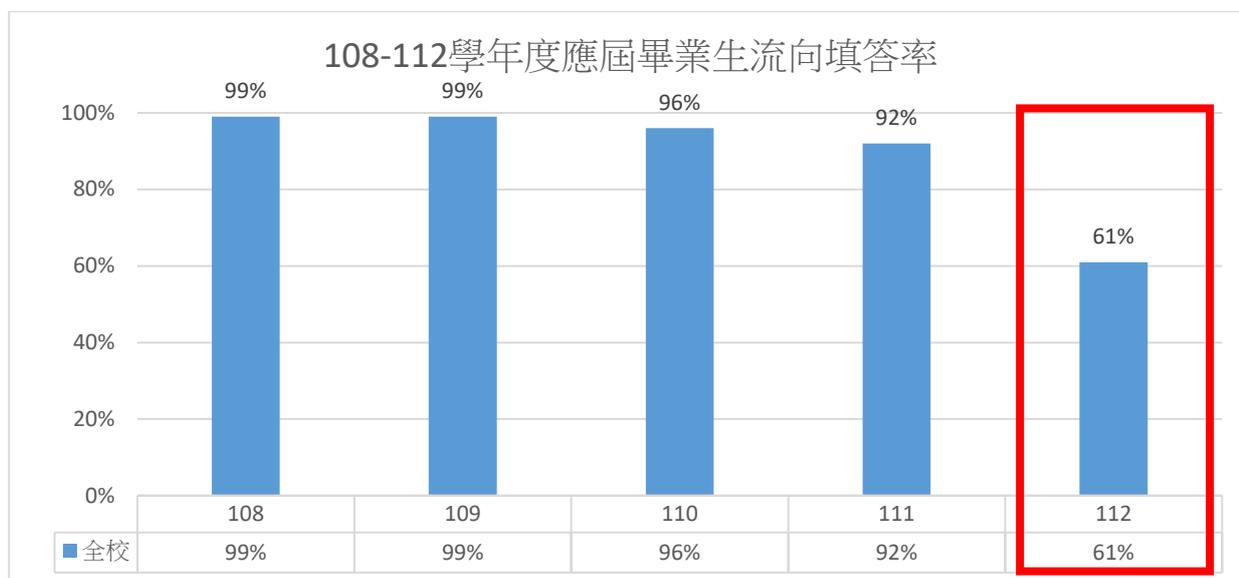


圖 1 108-112學年應屆畢業生流向填答率圖

其中，填答率偏低的是農學院、理工學院、生命科學院及獸醫學院，尤其是生命科學院與去年落差為42%，其次是獸醫學院與去年落差39%、理工學院與去年落差為38%及農學院與去年落差為37%，而師範學院、人文藝術學院及管理學院都有維持在65%以上(參考圖2及表1)。

若以系所的填答率來分析如表1，其中最低回收率14~20%為電子物理學系最低為14%、其次為機械與能源工程學系的19%；回收率次低在20%~30%為木質材料與設計學系最低為

28%。回收率在30%~40%為應用化學系、土木與水資源工程學系的30%，其次為植物醫學系的38%。偏低回收率在40%~50%為水生生物科學系41%，食品科學系44%次之，獸醫學系為45%，最後為生物機電工程學系的47%。而獸醫學系因學制為五年畢業（實習完成）取後獸醫師證照完成畢業，普遍學生因非必要填寫而未填答。

依數據分析回收率應達成50%以上才能獲得可靠性分析，因應今年至9月30日前數值未達成50%之部分，於10月14日起由本中心以電話訪問方式請應屆畢業生協助問卷填答。經與系辦調查，有同學表示因為離校手續必非為必填，所以會選擇不填答，另外填答問題太多，至少要花10分鐘左右，也會因此而放棄填答。為增加填答率本中心從10月15日起增加電話訪談方式進行問卷調查，於10月23日填答狀況為提升至71%，讓分析報告更準確。

為使填答率足夠，並參考鄰近國立大學仍維持應屆畢業生流向調查綁定回離校程序內之作法，明年度擬請電算中心將應屆畢業生流向調查綁定回離校程序內，以確保蒐集足夠的畢業生動向資料，以協助各院系對畢業生動向之瞭解，以利學系未來修正課程等制度之規劃。

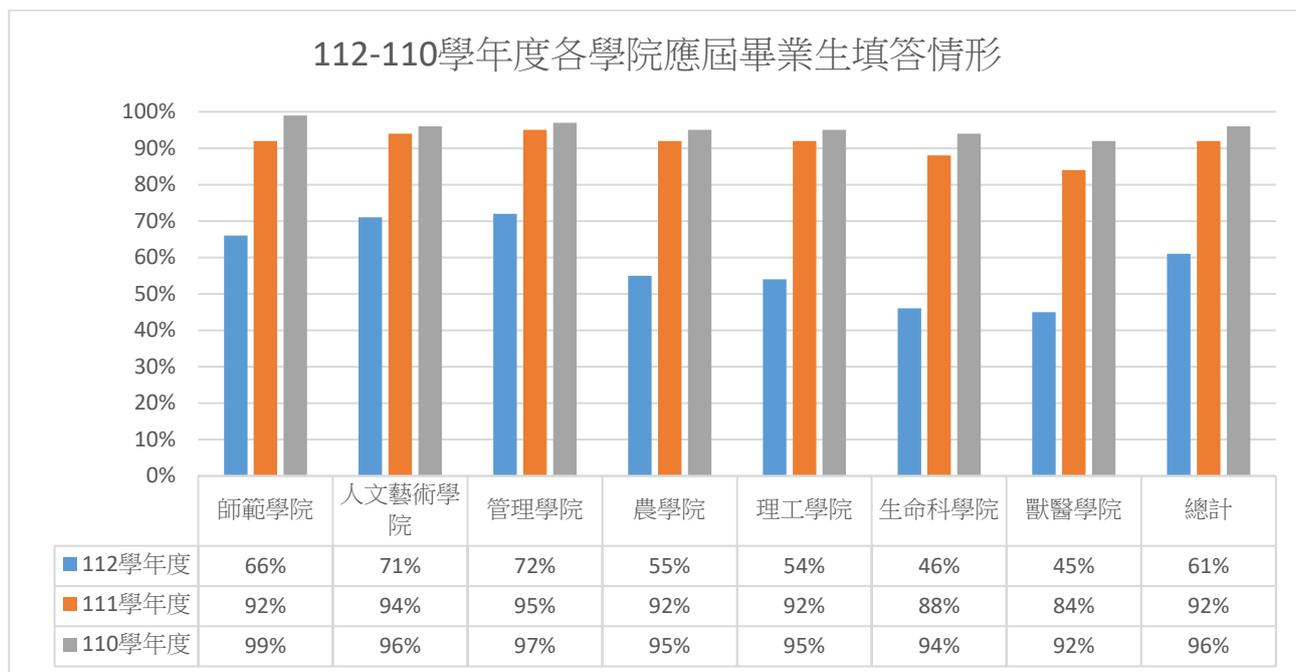


圖 2 112-110學年度各學院應屆畢業生流向問卷填答情形圖

表 1. 112至110年應屆畢業生流向調查各院系填答率統計表

學院/系所	112應屆畢業			111應屆畢業			110應屆畢業		
	畢業數	填答數	填答率	畢業數	填答數	填答率	畢業數	填答數	填答率
<b>師範學院</b>	<b>495</b>	<b>327</b>	<b>66%</b>	<b>495</b>	<b>456</b>	<b>92%</b>	<b>452</b>	<b>447</b>	<b>99%</b>
教育學系	74	57	77%	68	64	94%	60	60	100%
教育學系數理教育碩士班	10	9	90%	29	29	100%	10	10	100%
教育學系教育行政與政策發展碩士班	12	12	100%	35	35	100%	20	20	100%
輔導與諮商學系	106	87	82%	94	92	98%	91	91	100%
體育與健康休閒學系	105	38	36%	108	86	80%	95	94	99%
特殊教育學系	49	37	76%	37	32	86%	51	51	100%
幼兒教育學系	91	54	59%	74	70	95%	75	75	100%
數位學習設計與管理學系	48	33	69%	50	48	96%	50	46	92%
<b>人文藝術學院</b>	<b>293</b>	<b>207</b>	<b>71%</b>	<b>297</b>	<b>279</b>	<b>94%</b>	<b>331</b>	<b>317</b>	<b>96%</b>
中國文學系	59	40	68%	68	63	93%	71	64	90%
視覺藝術學系	63	46	73%	49	46	94%	55	55	100%
應用歷史學系	45	26	58%	47	43	91%	47	46	98%
外國語言學系	92	75	82%	83	80	96%	108	103	95%
音樂學系	34	20	59%	50	47	94%	50	49	98%
<b>管理學院</b>	<b>515</b>	<b>372</b>	<b>72%</b>	<b>514</b>	<b>489</b>	<b>95%</b>	<b>487</b>	<b>472</b>	<b>97%</b>
企業管理學系	94	56	60%	94	92	98%	97	91	94%
應用經濟學系	41	29	71%	46	45	98%	43	42	98%
科技管理學系	58	54	93%	74	70	95%	61	60	98%
資訊管理學系	63	37	59%	56	51	91%	56	55	98%
財務金融學系	84	50	60%	80	72	90%	89	88	99%
行銷與觀光管理學系	72	46	64%	74	69	93%	59	55	93%
管理學院碩士在職專班	82	81	99%	82	81	99%	82	81	99%
<b>農學院</b>	<b>487</b>	<b>268</b>	<b>55%</b>	<b>496</b>	<b>457</b>	<b>92%</b>	<b>498</b>	<b>474</b>	<b>95%</b>
農藝學系	49	25	51%	52	51	98%	54	51	94%
園藝學系	64	33	52%	71	70	99%	67	63	94%
森林暨自然資源學系	38	20	53%	40	36	90%	42	37	88%
木質材料與設計學系	54	15	28%	65	60	92%	64	62	97%
動物科學系	66	36	55%	67	56	84%	54	51	94%
景觀學系	41	26	63%	37	30	81%	39	37	95%
植物醫學系	47	18	38%	35	32	91%	42	38	90%
農場管理進修學士學位學程	76	62	82%	76	74	97%	74	74	100%
農學院農學碩士在職專班	10	10	100%	6	6	100%	9	9	100%
農業科學博士學位學程	4	4	100%	4	4	100%	5	5	100%
農業生物科技學系	38	19	50%	43	38	88%	48	47	98%
<b>理工學院</b>	<b>460</b>	<b>250</b>	<b>54%</b>	<b>461</b>	<b>423</b>	<b>92%</b>	<b>461</b>	<b>437</b>	<b>95%</b>
電子物理學系	37	5	14%	51	43	84%	49	45	92%
應用化學系	54	16	30%	53	48	91%	47	45	96%

學院/系所	112應屆畢業			111應屆畢業			110應屆畢業		
	畢業數	填答數	填答率	畢業數	填答數	填答率	畢業數	填答數	填答率
應用數學系	46	43	93%	41	41	100%	49	49	100%
資訊工程學系	68	67	99%	57	57	100%	61	61	100%
生物機電工程學系	86	40	47%	88	75	85%	90	84	93%
土木與水資源工程學系	71	21	30%	82	73	89%	75	68	91%
電機工程學系	51	49	96%	52	50	96%	47	45	96%
機械與能源工程學系	47	9	19%	37	36	97%	43	40	93%
<b>生命科學院</b>	<b>298</b>	<b>153</b>	<b>51%</b>	<b>319</b>	<b>282</b>	<b>88%</b>	<b>270</b>	<b>255</b>	<b>94%</b>
食品科學系	124	54	44%	118	99	84%	116	113	97%
水生生物科學系	34	14	41%	45	41	91%	38	34	89%
生物資源學系	43	26	60%	50	46	92%	30	29	97%
生化科技學系	54	28	52%	61	54	89%	46	40	87%
微生物免疫與生物藥學系	43	31	72%	45	42	93%	40	39	98%
<b>獸醫學院</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>45%</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>84%</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>92%</b>
獸醫學系	40	18	45%	45	38	84%	49	45	92%
<b>總計</b>	<b>2588</b>	<b>1595</b>	<b>61%</b>	<b>2627</b>	<b>2424</b>	<b>92%</b>	<b>2548</b>	<b>2447</b>	<b>96%</b>

## 貳、畢業生流向

依畢業生之所屬學制區分為大學部(含學士班、進修學士班)及碩博士班(含研究所碩士班、進修碩士班及研究所博士班)。

### 一、大學部

依據本校112學年度應屆畢業生至本校「校務行政系統」之「應屆畢業生調查問卷」資訊平台填寫問卷之資料分析，112學年度學士班應屆畢業生流向如表1。112學年度本校學士班本國籍應屆畢業人數為1,615人，有效問卷數1,095份。112學年度學士班畢業生選擇就業者為31%，選擇繼續進修者為42%。

表 2 103-112學年度學士班應屆畢業生流向表

畢業 學年	畢業 人數	有效 問卷	就業		繼續進修		服兵役		準備就業相 關考試		參加職訓		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
103	1700	1688	537	32%	584	35%	340	20%	160	9%	17	1%	50	3%
104	1760	1747	570	33%	570	33%	358	20%	179	10%	16	1%	54	3%
105	1732	1727	539	31%	599	35%	318	18%	209	12%	21	1%	41	2%
106	1739	1733	599	35%	604	35%	248	14%	222	13%	14	1%	46	3%
107	1722	1714	606	35%	593	35%	248	14%	207	12%	11	1%	49	3%
108	1686	1676	546	33%	617	37%	209	12%	237	14%	20	1%	47	3%
109	1667	1651	515	31%	605	37%	219	13%	246	15%	11	1%	55	3%
110	1515	1463	473	32%	533	36%	203	14%	182	12%	19	1%	53	4%
111	1632	1524	443	29%	617	40%	189	12%	209	14%	16	1%	50	3%
112	1615	1095	339	31%	462	42%	146	13%	126	12%	4	0%	18	2%
<b>總計</b>	<b>18383</b>	<b>17113</b>	<b>5167</b>	<b>30%</b>	<b>5784</b>	<b>34%</b>	<b>2478</b>	<b>14%</b>	<b>1977</b>	<b>12%</b>	<b>149</b>	<b>1%</b>	<b>463</b>	<b>3%</b>

備註：畢業流向資料選項說明

1. 就業包含準備就業或已從事全職工作或實習、出國打工旅行等。
2. 繼續進修包含已錄取或準備報考(申請)國內外研究等。
3. 準備就業相關考試包含專心準備證照考、檢定考、國家考試等。
4. 畢業人數資料來源為本校「校務行政系統」之「應屆畢業生調查問卷」系統。
5. 有效問卷以完整填答本項次為基準。

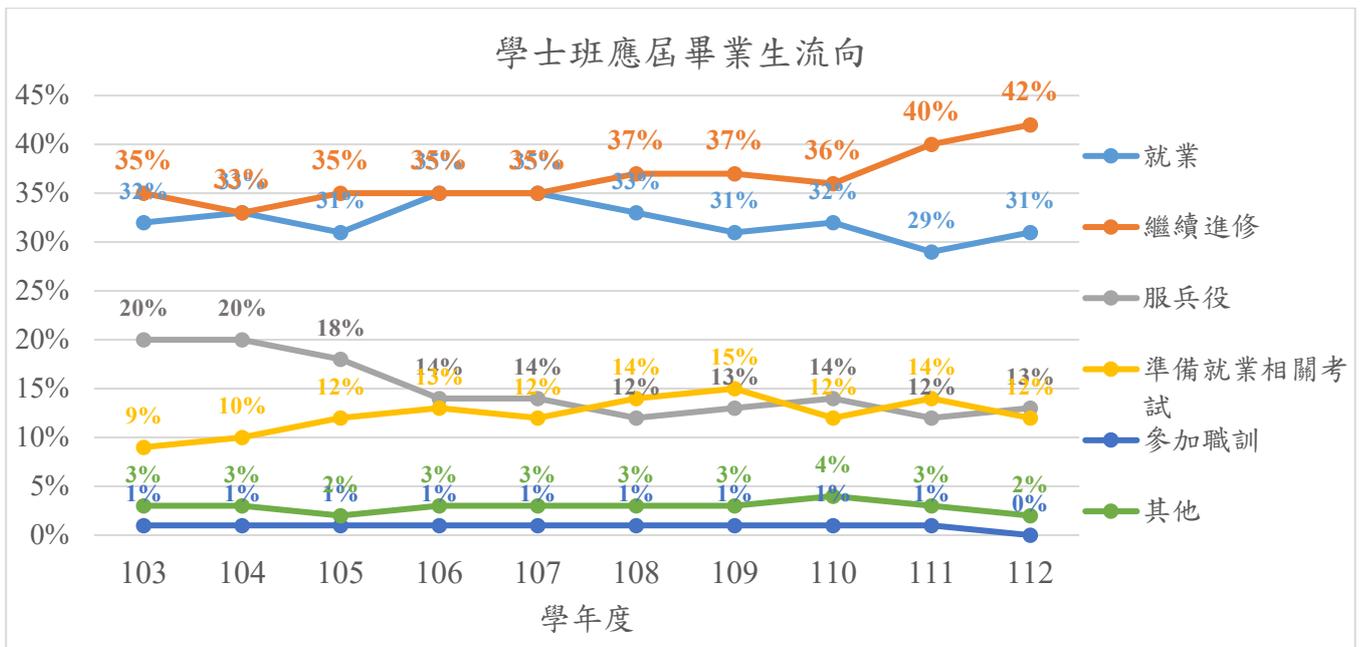


圖 3 103-112學年度學士班應屆畢業生流向分析圖

112學年度進修學士班，本國籍應屆畢業人數為340人，有效問卷數215份。112學年度進修學士班應屆畢業生流向如表2，112學年度有73%畢業生選擇就業，有5%畢業生選擇繼續進修。

表 3 103-112學年度進修學士班應屆畢業生流向表

畢業學年	畢業人數	有效問卷	就業		繼續進修		服兵役		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
103	407	395	190	48%	27	7%	116	29%	34	9%	8	2%	20	5%
104	402	393	206	52%	28	7%	105	27%	27	7%	11	3%	16	4%
105	394	389	226	58%	31	8%	76	20%	35	9%	5	1%	16	4%
106	416	409	231	56%	38	9%	85	21%	36	9%	6	1%	13	3%
107	449	443	260	59%	29	7%	95	21%	45	10%	5	1%	9	2%
108	380	374	217	58%	29	8%	71	19%	30	8%	5	1%	22	6%
109	418	406	238	59%	25	6%	79	19%	32	8%	7	2%	25	6%
110	355	335	203	61%	12	4%	78	23%	27	8%	5	1%	10	3%
111	373	331	210	63%	22	7%	57	17%	26	8%	4	1%	12	4%
112	340	215	158	73%	10	5%	32	15%	7	3%	1	0%	7	3%
<b>總計</b>	<b>3934</b>	<b>3690</b>	<b>2139</b>	<b>58%</b>	<b>251</b>	<b>7%</b>	<b>794</b>	<b>22%</b>	<b>299</b>	<b>8%</b>	<b>57</b>	<b>2%</b>	<b>150</b>	<b>4%</b>

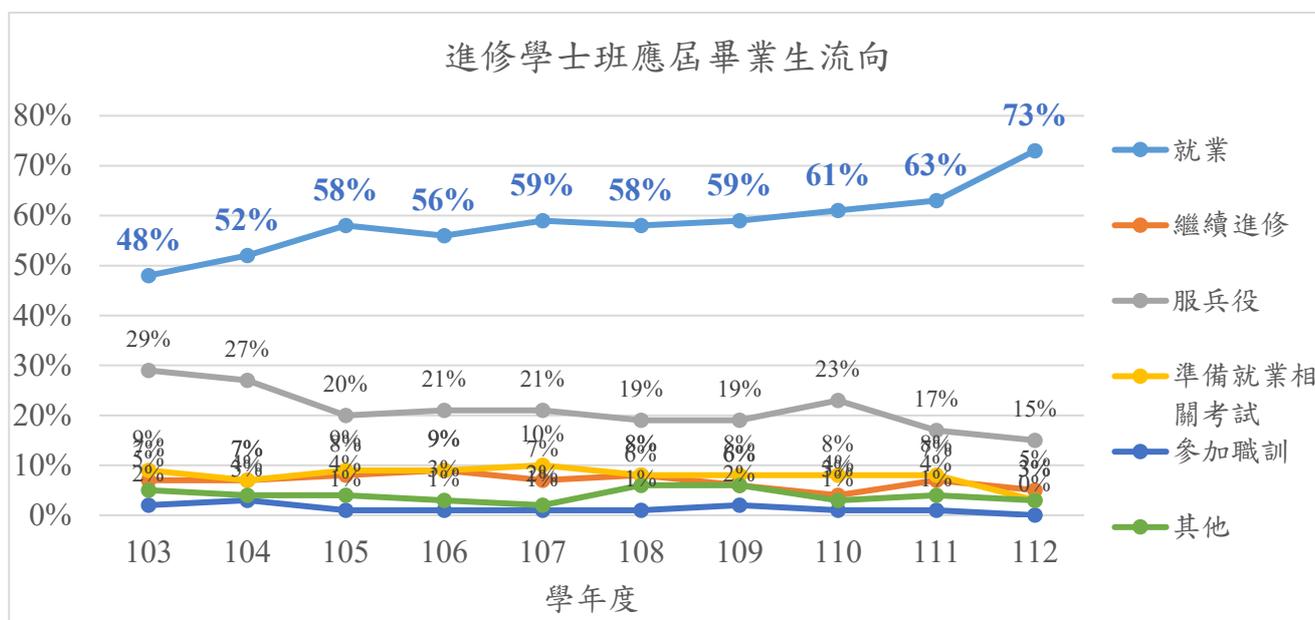


圖 4 103-112學年度進修學士班應屆畢業生流向分析圖

## 二、碩博士班

碩博士應屆畢業生畢業流向情形，研究所碩士班如表3，進修碩士班如表4，研究博士班如表5。由表3顯示，112學年度研究所碩士班應屆畢業生規劃就業者佔69%，選擇繼續進修者僅5%。由表4顯示，進修碩士班92%選擇就業。至於研究所博士班選擇就業比率由表5顯示為88%。

表 4 103-112學年度研究所碩士班應屆畢業生畢業流向表

畢業學年	畢業人數	有效問卷	就業		繼續進修		服兵役		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
103	502	500	284	57%	21	4%	122	24%	41	8%	7	1%	25	5%
104	416	416	229	55%	12	3%	125	30%	33	8%	4	1%	13	3%
105	408	405	220	54%	8	2%	115	28%	43	11%		0%	19	5%
106	379	378	223	59%	13	3%	99	26%	29	8%	3	1%	11	3%
107	364	363	220	61%	12	3%	79	22%	30	8%	4	1%	18	5%
108	385	385	234	61%	9	2%	80	21%	41	11%	3	1%	18	5%
109	391	374	239	64%	13	3%	69	18%	37	10%	2	1%	14	4%
110	334	319	218	68%	8	3%	57	18%	26	8%	2	1%	8	3%
111	334	292	190	65%	7	2%	52	18%	30	10%	1	0%	12	4%
112	359	281	193	69%	13	5%	33	12%	30	11%	3	1%	6	2%
<b>總計</b>	<b>3872</b>	<b>3713</b>	<b>2250</b>	<b>61%</b>	<b>116</b>	<b>3%</b>	<b>831</b>	<b>22%</b>	<b>340</b>	<b>9%</b>	<b>29</b>	<b>1%</b>	<b>144</b>	<b>4%</b>

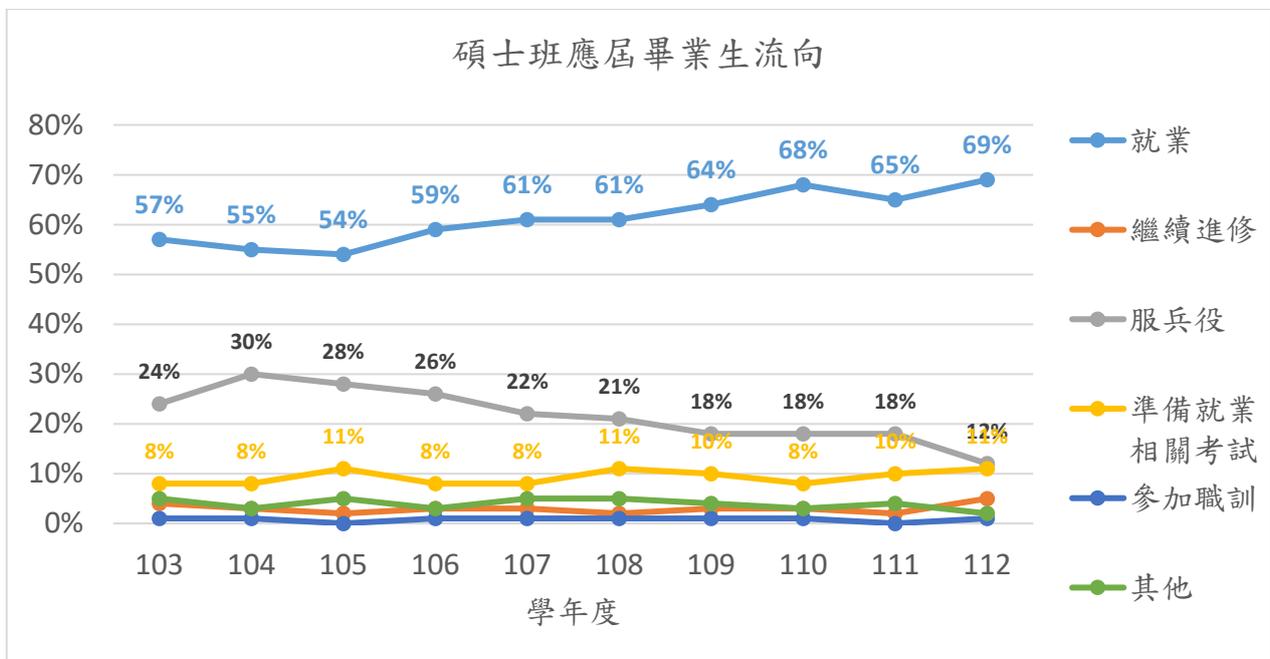


圖 5 103-112學年度研究所碩士班應屆畢業生流向分析圖

表 5 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生畢業流向表

畢業 學年	畢業 人數	有效 問卷	就業		繼續進修		服兵役		準備就業相 關考試		參加職訓		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
103	261	260	208	80%	6	2%	4	2%	15	6%	7	3%	20	8%
104	251	251	218	87%	5	2%		0%	9	4%	2	1%	17	7%
105	343	342	300	88%	3	1%	1	0%	16	5%	4	1%	18	5%
106	243	243	203	84%	5	2%	1	0%	14	6%	7	3%	13	5%
107	246	246	213	87%	2	1%	2	1%	7	3%	7	3%	15	6%
108	253	253	212	84%		0%		0%	19	8%	7	3%	15	6%
109	245	238	204	86%	4	2%	1	0%	7	3%	2	1%	20	8%
110	195	187	166	89%		0%	1	1%	4	2%	2	1%	14	7%
111	261	253	228	90%	2	1%		0%	10	4%	2	1%	11	4%
112	253	229	211	92%		0%		0%	12	5%	5	2%	1	0%
<b>總計</b>	<b>2551</b>	<b>2502</b>	<b>2163</b>	<b>86%</b>	<b>27</b>	<b>1%</b>	<b>10</b>	<b>0%</b>	<b>113</b>	<b>5%</b>	<b>45</b>	<b>2%</b>	<b>144</b>	<b>6%</b>

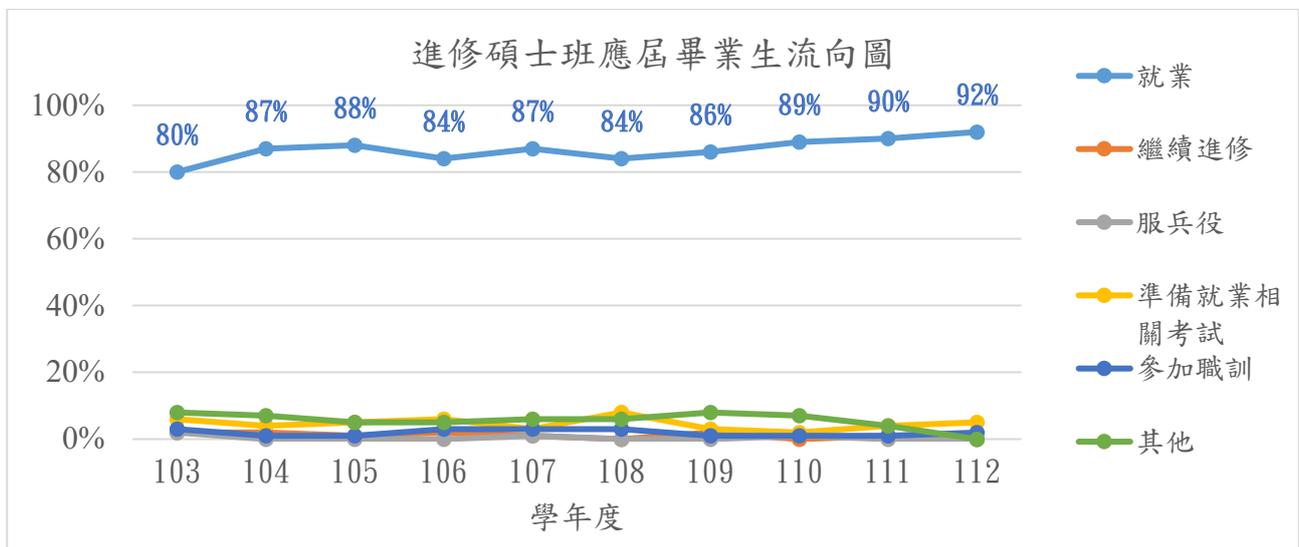


圖 6 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生流向分析圖

表 6 103-112學年度研究所博士班應屆畢業生畢業流向表

畢業 學年	畢業 人數	有效 問卷	就業		繼續進修		服兵役		準備就業相 關考試		參加職訓		其他	
			人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
103	26	26	24	92%	0%	0%	1	4%	1	4%				
104	19	19	16	84%	0%	0%		0%		0%			3	16%
105	27	27	25	93%	0%	0%	1	4%		0%			1	4%
106	19	19	14	74%	0%	0%	1	5%		0%			4	21%
107	19	19	13	68%	1	5%	1	5%	2	11%			2	11%
108	17	17	17	100%	0%	0%		0%		0%				0%
109	23	22	16	73%	1	5%		0%		0%			5	23%
110	14	14	10	71%	0%	0%		0%	1	7%			3	21%
111	28	25	25	100%	0%	0%		0%		0%				0%
112	18	17	15	88%	0%	0%		0%	1	6%			1	6%
<b>總計</b>	<b>228</b>	<b>205</b>	<b>175</b>	<b>85%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>5</b>	<b>2%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>19</b>	<b>10%</b>

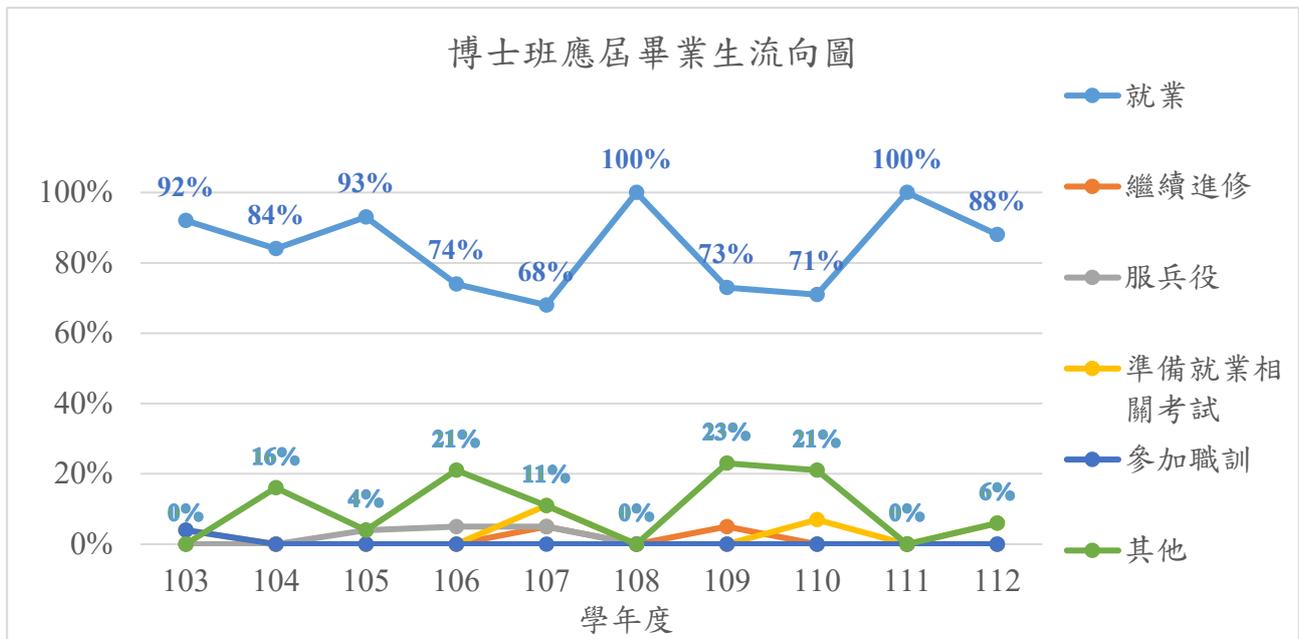


圖 7 103-112學年度研究所博士班應屆畢業生流向分析圖

## 參、證照及檢定證書

下述分析為本國籍大學部及碩博士班應屆畢業生考取證照及檢定證書資料，其中大學部包含學士班、進修學士班，碩博士班則包含研究所碩士班、進修碩士班及研究所博士班。

### 一、大學部

112學年度學士班取得證照或檢定證書人次，學士班如表6，進修學士班如表7，由分析資料顯示，112學年度學士班取得之證照以語言認證居多、電腦認證次之、進修學士班則以技術士證照居多。

表 7 103-112學年度學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選)

學年度	公務人員	專門職業及技術人員	技術士證照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	總計
103	20	45	117	99	5	506	239	80	1121
104	24	32	64	106	0	525	213	68	1032
105	18	39	117	89	4	493	179	87	1026
106	25	45	122	84	2	454	165	83	980
107	26	47	80	84	73	431	142	98	981
108	16	39	104	82	65	340	131	82	859
109	9	31	81	82	21	321	112	69	725
110	11	22	78	74	46	309	84	70	694
111	16	55	69	70	40	282	80	63	675
112	18	25	34	53	40	206	63	49	488
<b>總計</b>	<b>183</b>	<b>380</b>	<b>866</b>	<b>823</b>	<b>296</b>	<b>3867</b>	<b>1408</b>	<b>749</b>	<b>8581</b>

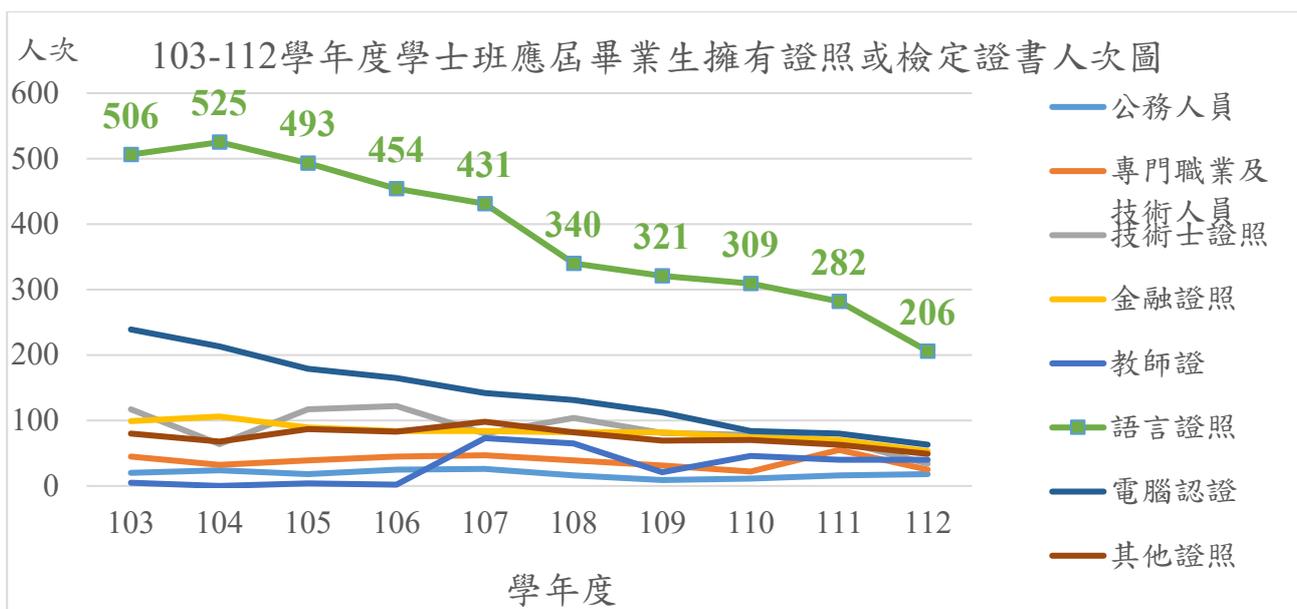


圖 8 103-112學年度學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖

表 8 103-112學年度進修學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選)

學年度	公務人員	專門職業及技術人員	技術士證照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	總計
103	6	9	178	32	1	27	54	12	319
104	5	13	163	37	1	38	68	22	347
105	3	20	146	24	2	47	67	16	325
106	5	16	141	33	2	44	66	22	329
107	9	14	169	39	1	42	85	13	372
108	7	14	140	20	1	26	53	21	282
109	9	15	183	29	2	39	61	24	362
110	1	14	140	24	1	20	40	20	260
111	5	14	154	20	2	24	39	17	275
112	2	10	105	14	1	8	17	12	169
<b>總計</b>	<b>52</b>	<b>139</b>	<b>1519</b>	<b>272</b>	<b>14</b>	<b>315</b>	<b>550</b>	<b>179</b>	<b>3040</b>

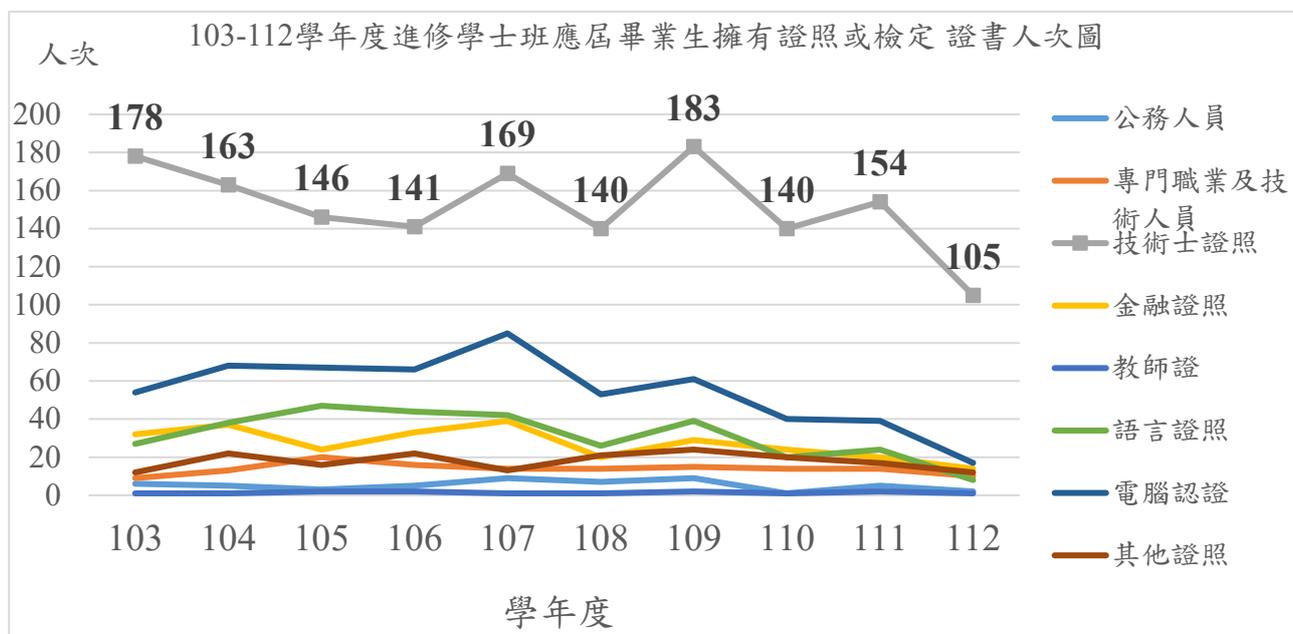


圖 9 103-112學年度進修學士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖

## 二、碩博士班

112學年度碩博士班應屆畢業生取得證照或檢定證書人次，研究所碩士班如表8，進修碩士班如表9，研究所博士班如表10。112學年度研究所碩士班應屆畢業生以取得教師證最多，次語言證照之。進修碩士班則以技術證照最多、金融證照次之。博士班以教師證及專業技術證照最多。

表 9 103-112學年度碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選)

學年度	公務人員	專門職業及技術人員	技術士證照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	總計
103	8	33	57	23	84	127	86	25	443
104	8	38	63	16	53	112	94	20	403
105	7	29	70	25	35	97	88	18	369
106	8	39	54	11	42	100	93	25	372
107	4	29	57	12	52	92	54	24	324
108	6	30	65	12	66	90	71	17	357
109	8	34	61	14	49	88	57	15	326
110	1	24	40	18	54	60	42	17	256
111	7	18	45	14	46	59	38	9	236
112	7	19	41	18	55	47	35	9	231
<b>總計</b>	<b>64</b>	<b>293</b>	<b>553</b>	<b>163</b>	<b>536</b>	<b>872</b>	<b>658</b>	<b>179</b>	<b>3318</b>

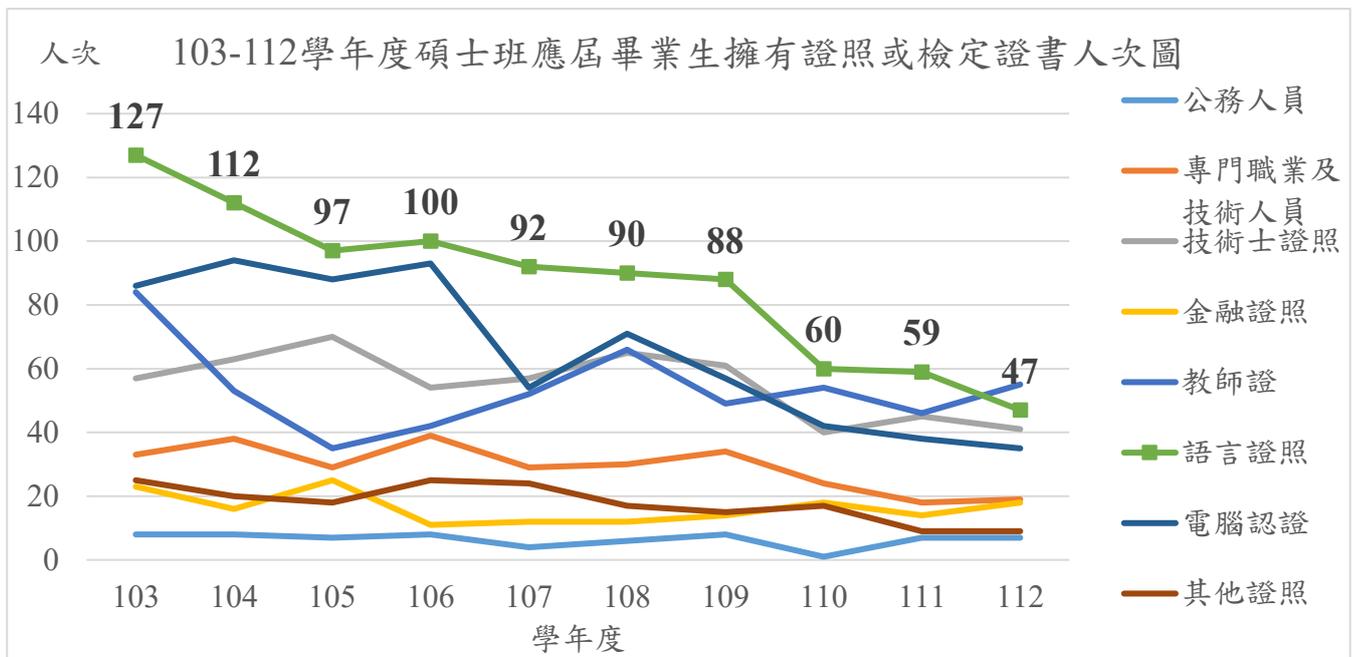


圖 10 103-112學年度碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖

表 10 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選)

學年度	公務人員	專門職業及技術人員	技術士證照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	總計
103	29	14	38	36	75	24	17	8	241
104	26	33	41	29	88	32	26	8	283
105	65	47	61	85	79	44	34	12	427
106	31	31	55	55	54	28	20	10	284
107	24	37	60	39	60	30	21	13	284
108	25	42	55	30	72	34	24	10	292
109	20	27	53	32	59	32	22	11	256
110	11	28	44	32	26	18	15	9	183
111	15	35	60	26	57	44	22	16	275
112	18	31	62	48	46	28	30	15	278
<b>總計</b>	<b>264</b>	<b>325</b>	<b>529</b>	<b>412</b>	<b>616</b>	<b>314</b>	<b>231</b>	<b>112</b>	<b>2803</b>

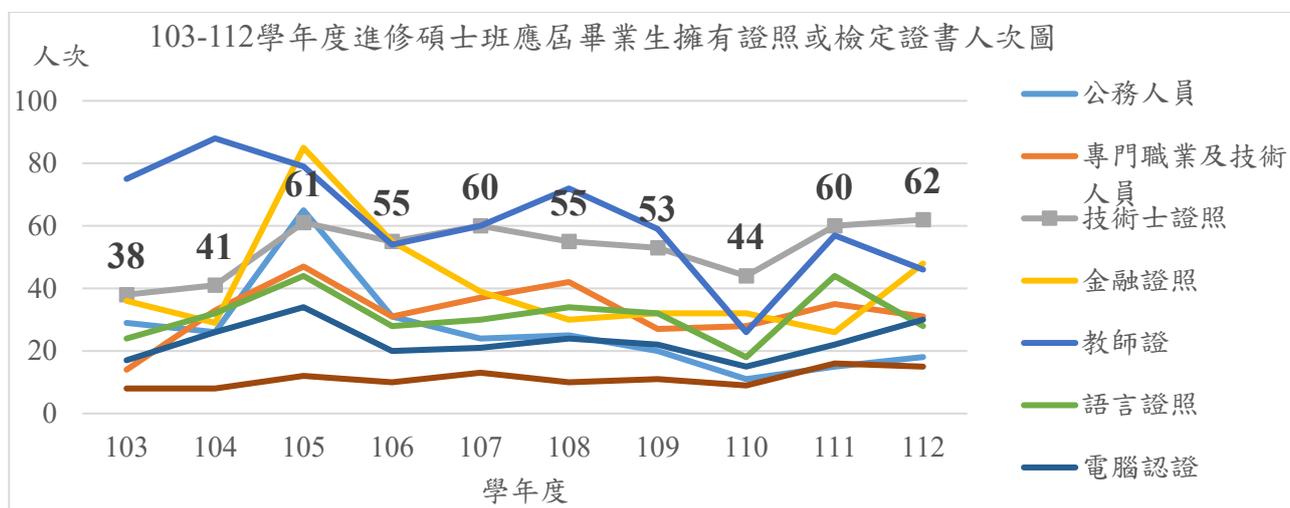


圖 11 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖

表 11 103-112學年度博士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次一覽表(複選)

學年度	公務人員	專門職業及技術人員	技術士證照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	總計
103	3	5	4	0	14	8	3	2	39
104	4	7	4	1	10	4	3	0	33
105	2	10	7	0	12	8	6	2	47
106	3	4	5	0	6	4	2	0	24
107	4	2	2	0	5	6	2	0	21
108	3	8	5	1	7	3	4	0	31
109	2	7	4	1	9	2	3	0	28
110	4	4	4	1	9	2	2	0	26
111	3	4	6	0	9	4	4	4	34
112	3	5	3	0	5	3	2	1	22
<b>總計</b>	<b>31</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>86</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>305</b>

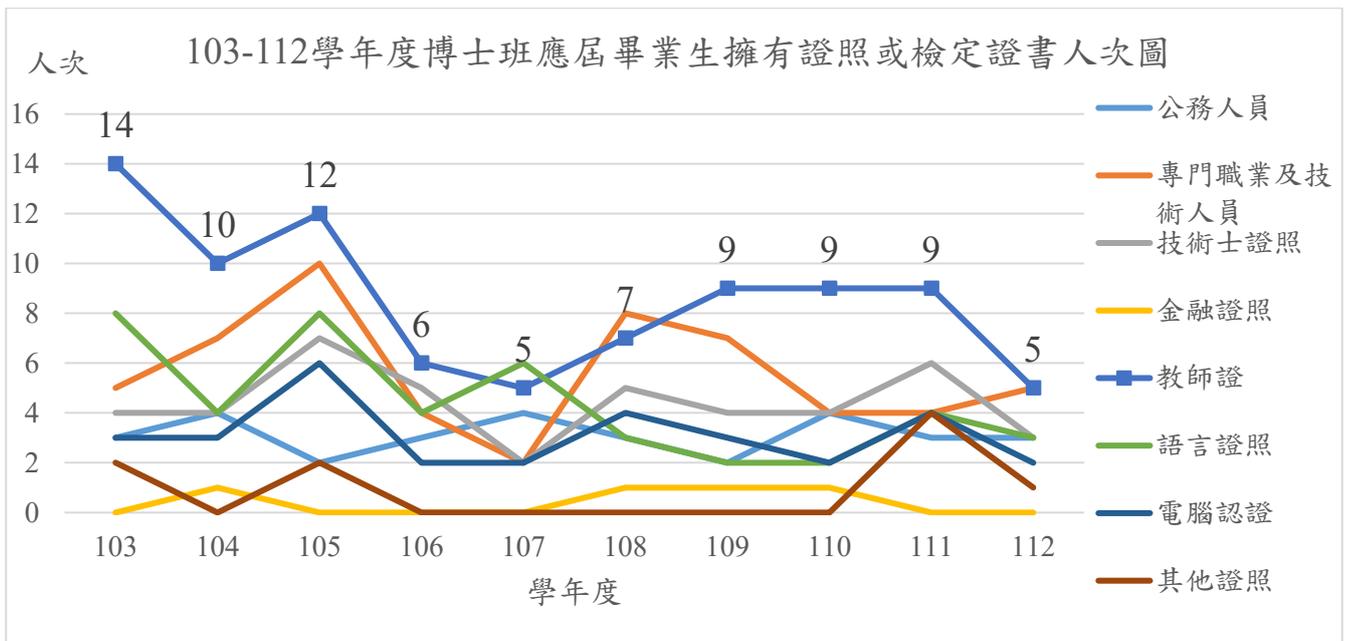


圖 12 103-112學年度博士班應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次圖

## 肆、對系所的意見與看法滿意度

### 一、大學部

本校112學年度學士班應屆畢業生，在「對系所的意見與看法」之滿意度，如表11，滿意度較高前3項為「系所行政人員的服務品質」、「系所師資素質與專長」及「系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)」等3項，滿意度最低的項目則是「與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力」。整體而言，學士班應屆畢業生對系所在辦理教學的評價之滿意度為85%。

進修學士班應屆畢業生，對「對系所的意見與看法」之滿意度，如表13，滿意度前3項為「系所行政人員的服務品質」、「系所師資素質與專長質」及「系所的教學品質」。整體而言，進修學士班應屆畢業生對系所在辦理教學的評價之滿意度為90%。

表 12 112學年度學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計1095人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度/ 同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
系所師資素質與專長	25	2%	83	8%	725	66%	262	24%	90%
系所的教學品質	21	1%	108	10%	737	67%	229	21%	88%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	26	2%	132	12%	737	67%	200	18%	86%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	34	3%	104	9%	744	68%	213	19%	87%
系所的空間環境與設備	49	4%	202	18%	652	60%	192	18%	77%
系所行政人員的服務品質	17	2%	46	4%	738	67%	294	27%	94%
系所提供的工讀與獎助機會	17	2%	127	12%	761	69%	190	17%	86%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	11	1%	118	11%	777	71%	189	17%	88%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	25	2%	137	13%	754	69%	179	16%	85%
系所對學生的生涯輔導	28	3%	179	16%	695	63%	193	18%	81%
目前就讀系所的聲譽	38	3%	175	16%	712	65%	188	17%	82%
系所的進步程度	37	3%	179	16%	703	64%	176	16%	80%
系所定位與特色	23	2%	141	13%	763	70%	168	15%	85%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	15	1%	107	10%	757	69%	216	20%	89%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	77	7%	292	27%	588	54%	138	13%	66%

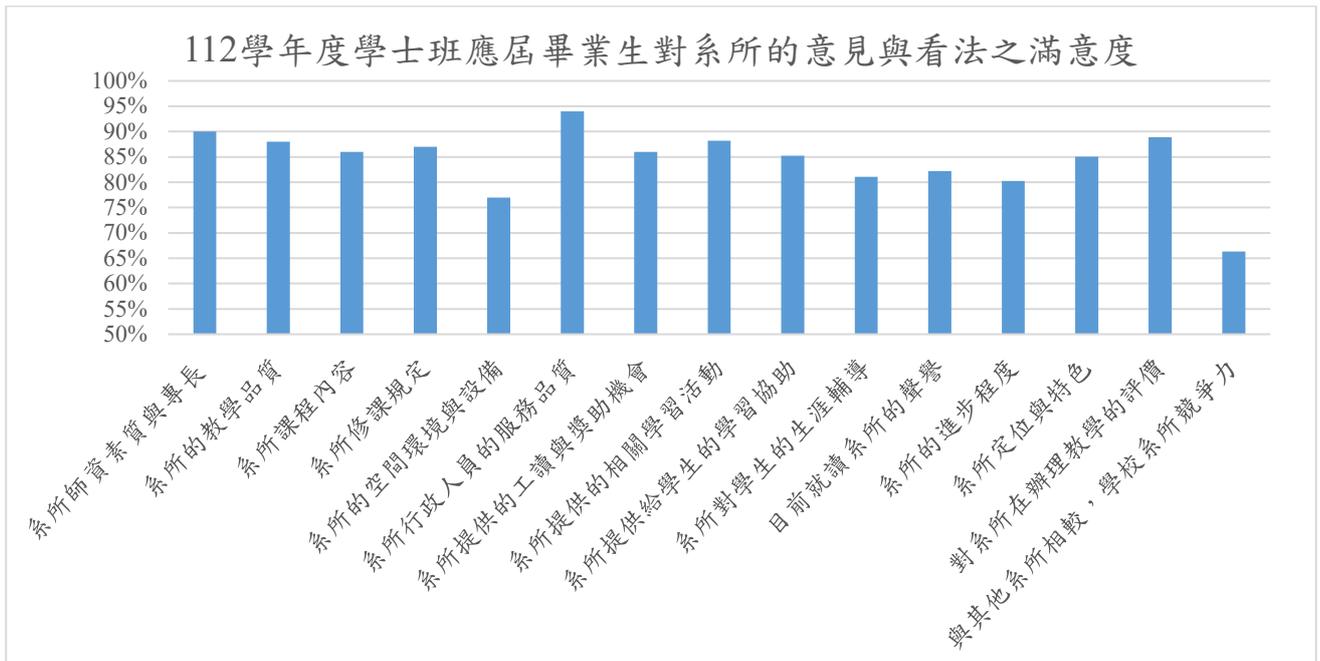


圖 13 112學年度學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖

表 13 103-112學年度學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例									
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年	111學年	112學年
系所師資素質與專長	85%	85%	84%	83%	84%	86%	85%	87%	88%	90%
系所的教學品質	81%	81%	81%	80%	81%	83%	82%	84%	84%	88%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	78%	77%	76%	75%	79%	81%	78%	80%	80%	86%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	83%	80%	79%	79%	79%	80%	83%	84%	86%	87%
系所的空間環境與設備	72%	71%	70%	72%	74%	76%	69%	70%	70%	77%
系所行政人員的服務品質	89%	89%	88%	89%	91%	92%	91%	92%	92%	94%
系所提供的工讀與獎助機會	82%	81%	79%	80%	83%	81%	80%	81%	83%	86%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	85%	84%	84%	84%	88%	85%	84%	85%	87%	88%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	82%	80%	79%	79%	82%	81%	80%	80%	80%	85%
系所對學生的生涯輔導	74%	74%	70%	72%	75%	73%	74%	75%	75%	81%
目前就讀系所的聲譽	79%	80%	79%	79%	80%	80%	78%	79%	81%	82%
系所的進步程度	72%	71%	71%	69%	73%	72%	70%	72%	74%	80%
系所定位與特色	76%	77%	75%	75%	77%	80%	77%	78%	81%	85%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	83%	84%	82%	81%	84%	85%	83%	86%	85%	89%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	59%	56%	56%	54%	61%	60%	58%	59%	60%	66%

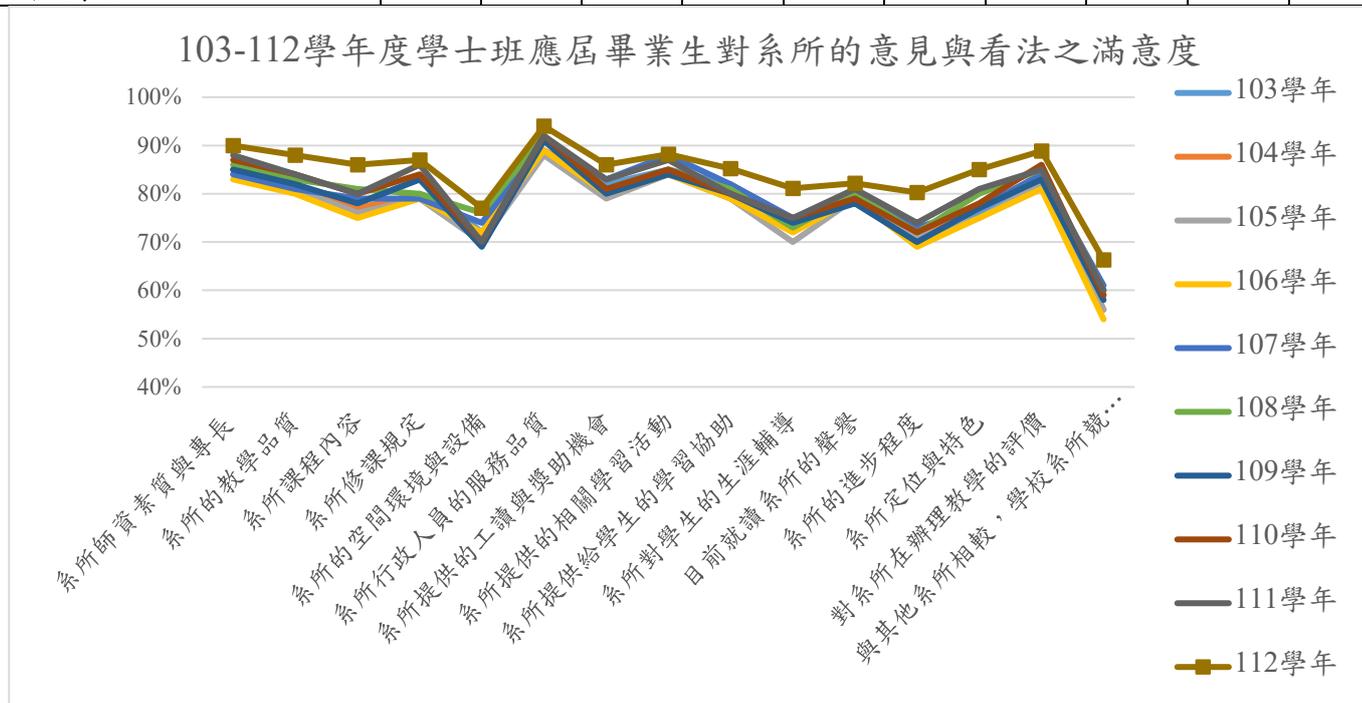


圖 14 103-112學年度學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖

表 14 112學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計215人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度/ 同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
系所師資素質與專長	2	1%	8	4%	128	60%	77	36%	95%
系所的教學品質	5	2%	5	2%	138	64%	67	31%	95%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	5	2%	8	4%	143	67%	59	27%	94%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	5	2%	9	4%	135	63%	66	31%	93%
系所的空間環境與設備	6	3%	23	11%	125	58%	61	28%	86%
系所行政人員的服務品質	4	2%	4	2%	142	66%	65	30%	96%
系所提供的工讀與獎助機會	5	2%	18	8%	135	63%	57	27%	89%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	4	2%	12	7%	146	68%	53	25%	93%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	5	2%	10	11%	146	68%	54	25%	93%
系所對學生的生涯輔導	4	2%	14	13%	143	67%	54	25%	92%
目前就讀系所的聲譽	7	3%	10	8%	137	64%	61	28%	92%
系所的進步程度	5	2%	13	14%	145	67%	52	24%	92%
系所定位與特色	8	4%	9	9%	142	66%	56	26%	92%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	3	1%	9	8%	143	67%	60	28%	94%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	8	4%	23	18%	140	65%	44	20%	86%

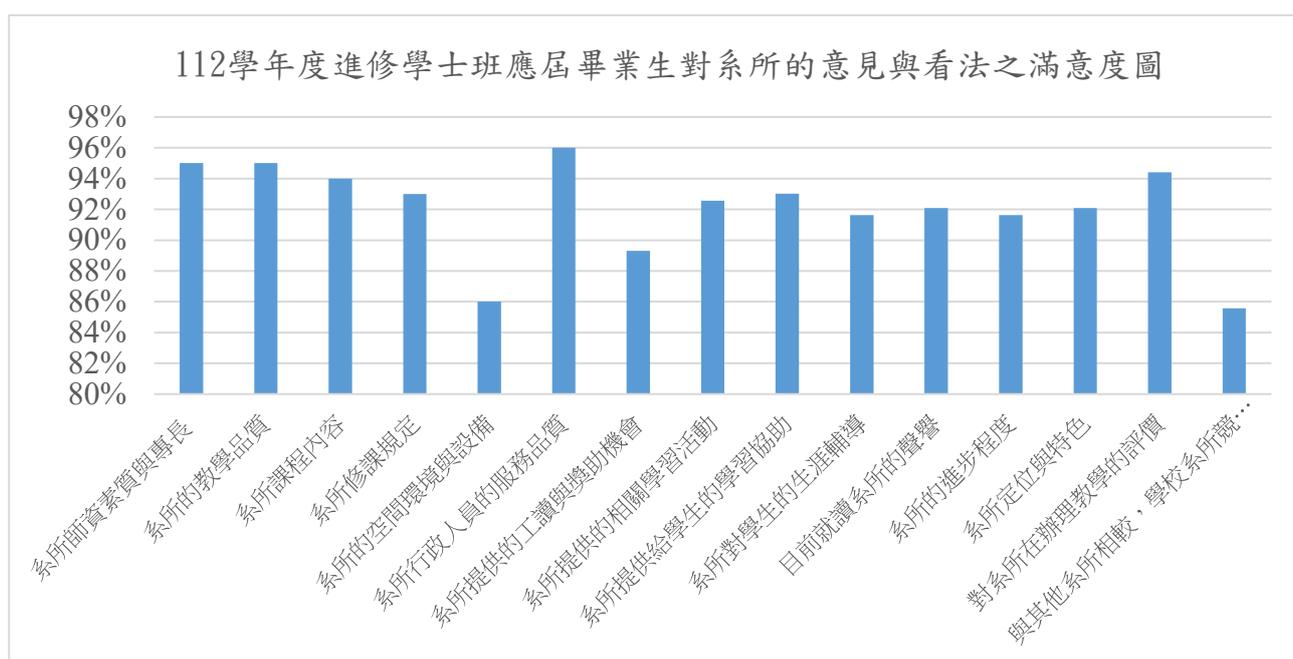


圖 15 112學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖

表 15 103-112學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例									
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年	111學年	112學年
系所師資素質與專長	96%	92%	94%	92%	94%	93%	95%	94%	92%	95%
系所的教學品質	95%	91%	93%	91%	93%	93%	92%	94%	92%	95%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	91%	85%	91%	89%	92%	91%	90%	92%	89%	94%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	91%	86%	87%	89%	91%	90%	90%	90%	88%	93%
系所的空間環境與設備	84%	81%	79%	85%	84%	86%	80%	87%	82%	86%
系所行政人員的服務品質	95%	88%	94%	91%	93%	94%	95%	93%	90%	96%
系所提供的工讀與獎助機會	92%	89%	93%	89%	90%	89%	90%	91%	89%	89%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	88%	88%	91%	86%	88%	87%	89%	89%	89%	93%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	90%	87%	89%	86%	87%	88%	90%	90%	84%	93%
系所對學生的生涯輔導	84%	80%	84%	81%	86%	84%	84%	88%	82%	92%
目前就讀系所的聲譽	94%	91%	90%	91%	93%	92%	91%	92%	89%	92%
系所的進步程度	89%	84%	86%	87%	86%	87%	85%	88%	83%	92%
系所定位與特色	92%	84%	88%	89%	93%	92%	89%	93%	89%	92%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	94%	90%	92%	92%	93%	93%	92%	94%	90%	94%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	83%	74%	77%	82%	81%	80%	79%	85%	80%	86%

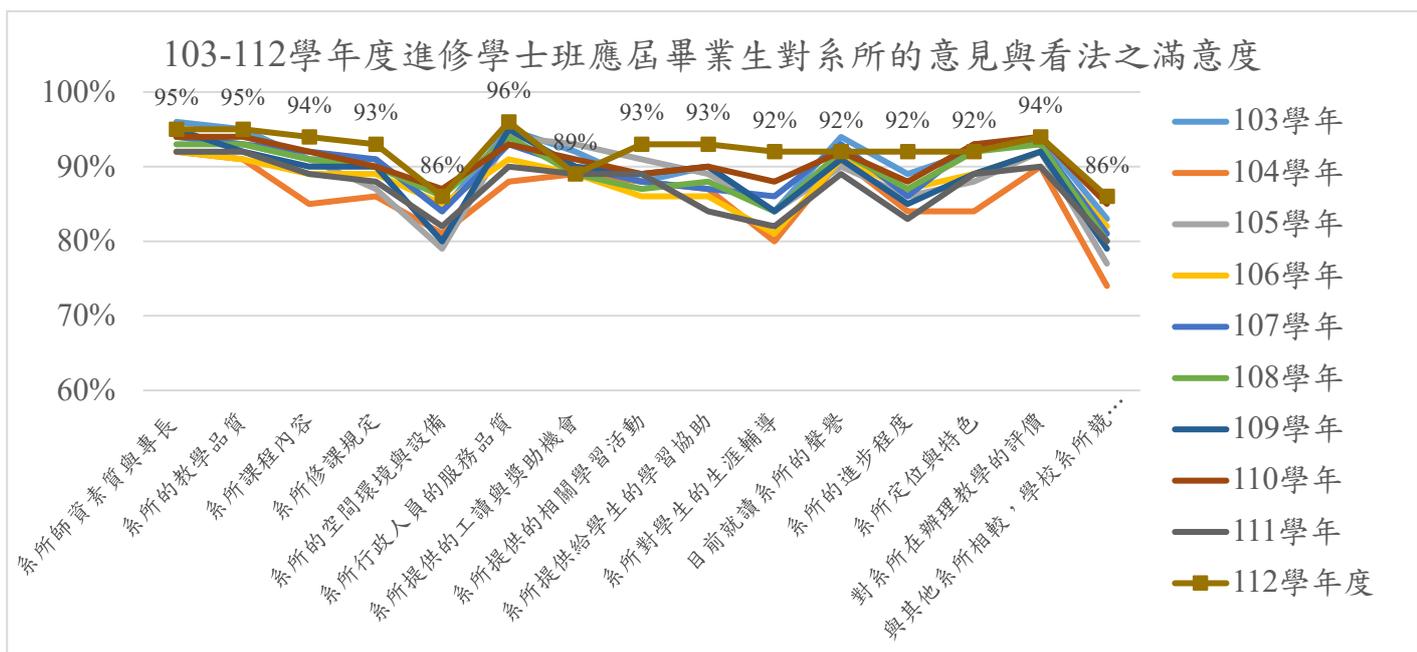


圖 16 103-112學年度進修學士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖

## 二、碩博士班

112學年度碩士班應屆畢業生「對系所的意見與看法」之滿意度，詳如表15，滿意度最高者有「系所師資素質與專長」、「系所的教學品質」、「系所行政人員的服務品質」，滿意度最低的項目則是「與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力」。有96%，對系所在辦理教學的評價感到滿意或非常滿意。

進修碩士班應屆畢業生「對系所的意見與看法」之滿意度詳如表17，各項次滿意度皆高於90%。

研究所博士班「對系所的意見與看法」之滿意度詳如表19，各項次滿意度皆高於90%。

表 16 112學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計281人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度 /同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
系所師資素質與專長質	1	0%	5	2%	164	58%	111	40%	98%
系所的教學品質	1	0%	5	2%	181	64%	94	33%	97%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	1	0%	9	3%	180	64%	91	32%	96%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	3	1%	9	3%	187	67%	82	29%	96%
系所的空間環境與設備	3	1%	32	11%	163	58%	83	30%	88%
系所行政人員的服務品質	2	1%	6	2%	143	51%	130	46%	97%
系所提供的工讀與獎助機會	1	0%	11	4%	183	65%	86	31%	96%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	2	1%	9	3%	180	64%	90	32%	96%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	2	1%	17	6%	169	60%	93	33%	93%
系所對學生的生涯輔導	4	1%	14	5%	183	65%	80	28%	94%
目前就讀系所的聲譽	2	1%	8	3%	179	64%	92	33%	96%
系所的進步程度	2	1%	22	8%	173	62%	84	30%	91%
系所定位與特色	2	1%	16	6%	174	62%	89	32%	94%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	1	0%	8	3%	176	63%	96	34%	97%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	3	1%	35	12%	179	64%	64	23%	86%

112學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度圖

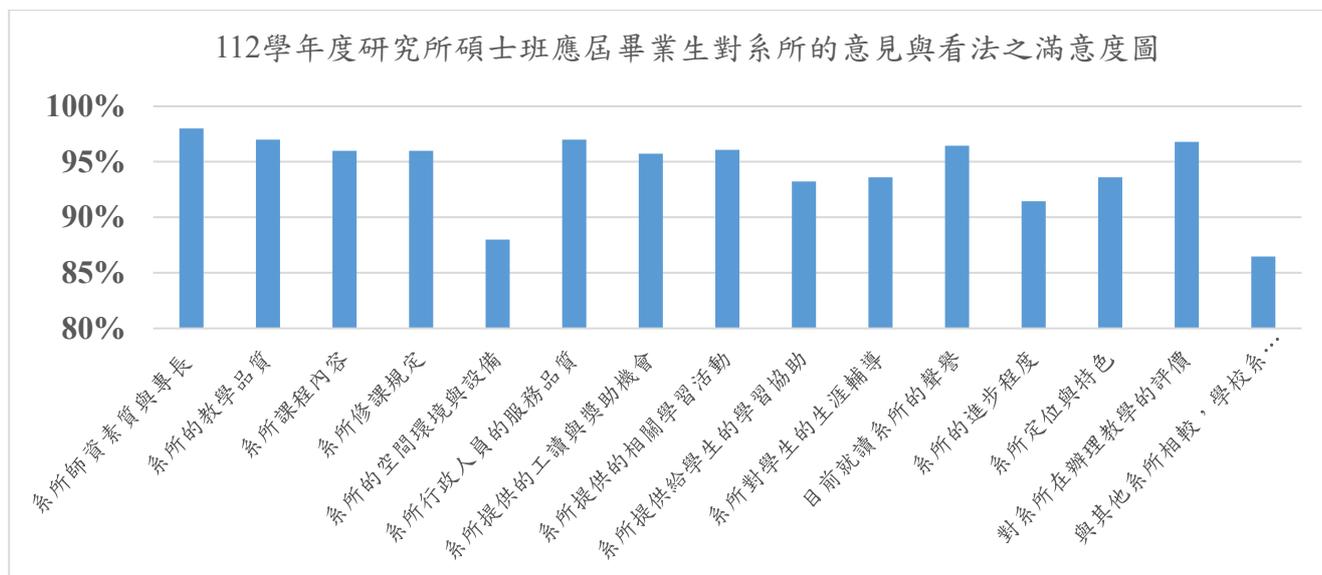


圖 17 112學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖

表 17 103-112學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例									
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年	111學年	112學年
系所師資素質與專長質	95%	94%	96%	95%	96%	95%	94%	97%	96%	98%
系所的教學品質	93%	94%	94%	94%	95%	95%	93%	97%	98%	97%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	92%	88%	92%	93%	91%	93%	91%	95%	93%	96%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	93%	93%	94%	93%	94%	94%	94%	95%	95%	96%
系所的空間環境與設備	87%	85%	88%	86%	87%	89%	86%	89%	86%	88%
系所行政人員的服務品質	95%	95%	96%	95%	96%	98%	95%	97%	96%	97%
系所提供的工讀與獎助機會	92%	90%	91%	93%	93%	95%	93%	94%	91%	96%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	95%	94%	95%	95%	95%	96%	94%	97%	94%	96%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	92%	90%	93%	93%	91%	96%	92%	95%	91%	93%
系所對學生的生涯輔導	89%	85%	86%	88%	88%	92%	87%	92%	88%	94%
目前就讀系所的聲譽	93%	91%	93%	92%	93%	94%	93%	96%	93%	96%
系所的進步程度	88%	85%	90%	87%	89%	90%	86%	92%	89%	91%
系所定位與特色	91%	87%	91%	89%	91%	93%	90%	94%	91%	94%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	94%	94%	95%	95%	96%	96%	95%	97%	96%	97%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	85%	79%	84%	80%	81%	84%	81%	85%	83%	86%

103-112學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度圖

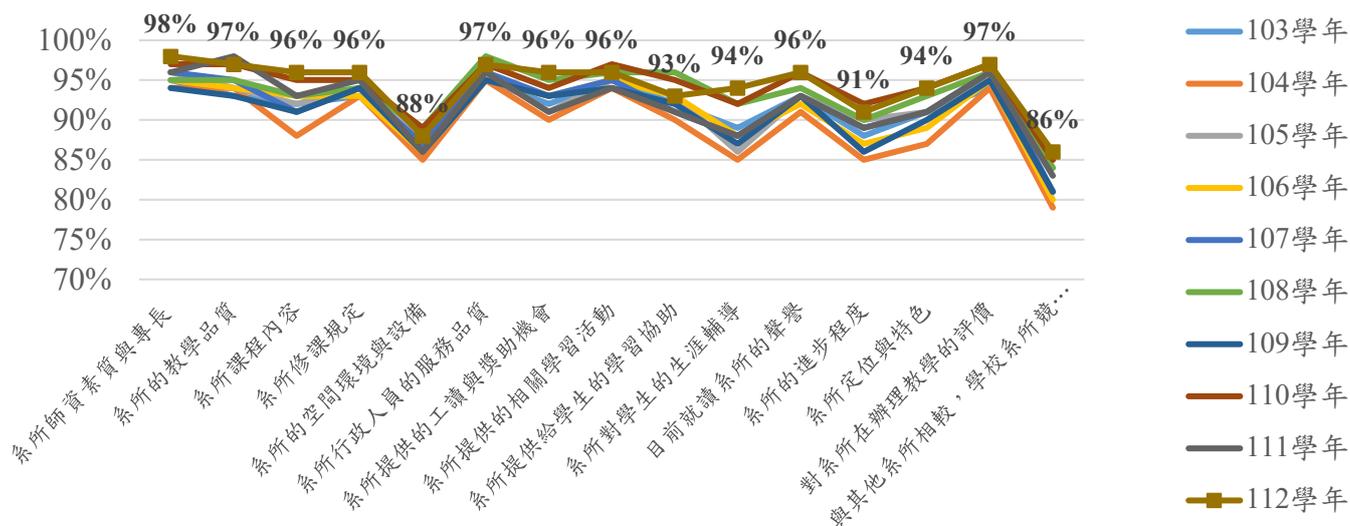


圖 18 103-112學年度研究所碩士班應屆畢業生對系所意見與看法滿意度圖

表 18 112學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計229人	非常不滿意 / 非常不同意		不滿意 / 不同意		滿意 / 同意		非常滿意 / 非常同意		滿意度 / 同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
系所師資素質與專長質		0%	2	1%	101	44%	126	55%	99%
系所的教學品質		0%	1	0%	107	47%	121	53%	99%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	1	0%	3	1%	109	48%	116	51%	98%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)		0%	2	1%	135	59%	92	40%	99%
系所的空間環境與設備	1	0%	11	5%	125	55%	92	40%	95%
系所行政人員的服務品質	1	0%	2	1%	86	38%	140	61%	99%
系所提供的工讀與獎助機會	1	0%	8	3%	147	64%	73	32%	96%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	1	0%	3	1%	126	55%	99	43%	98%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	1	0%	6	3%	132	58%	90	39%	97%
系所對學生的生涯輔導	1	0%	13	6%	137	60%	84	37%	97%
目前就讀系所的聲譽		0%	2	1%	118	52%	109	48%	99%
系所的進步程度		0%	4	2%	132	58%	93	41%	98%
系所定位與特色		0%	4	2%	131	57%	94	41%	98%
整體而言，對系所在辦理教學的評價		0%	2	1%	121	53%	106	46%	99%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	1	0%	7	3%	134	59%	87	38%	97%

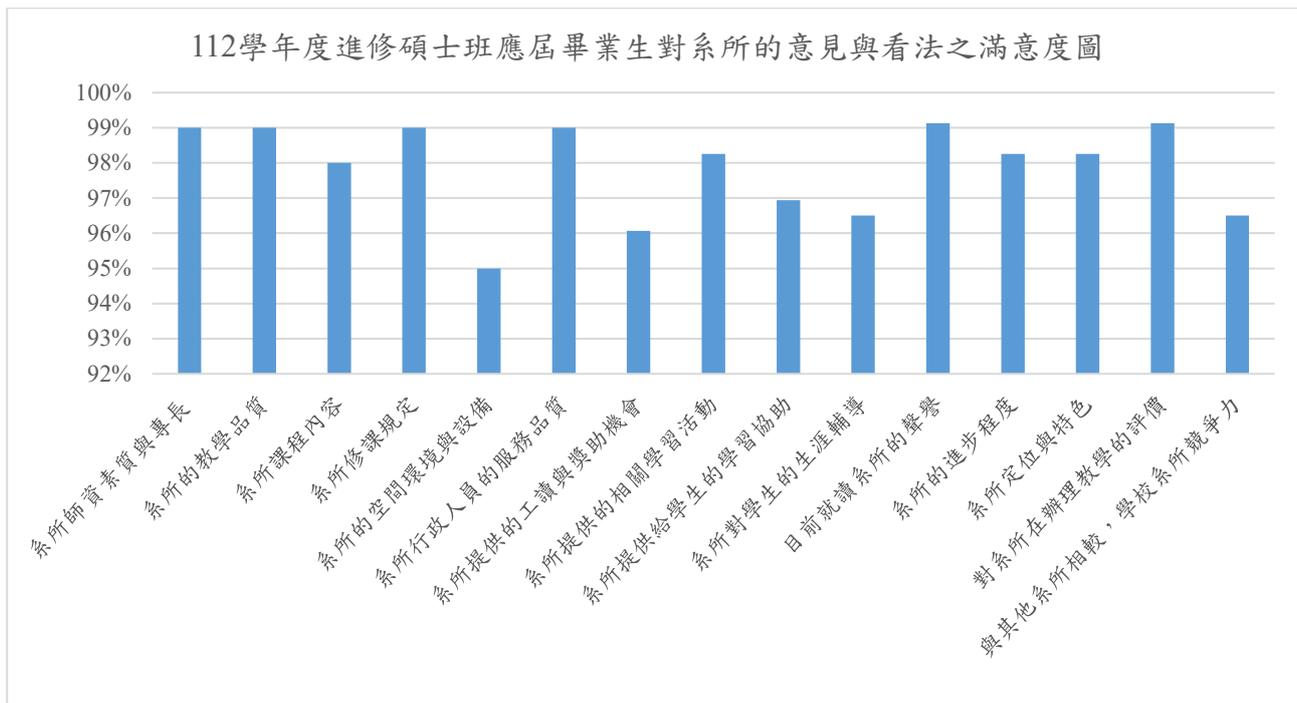


圖 19 112學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度圖

表 19 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例									
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年	111學年	112學年
系所師資素質與專長	97%	96%	99%	99%	96%	99%	99%	99%	99%	99%
系所的教學品質	95%	94%	99%	99%	96%	99%	99%	99%	99%	99%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	94%	95%	97%	96%	96%	98%	97%	98%	97%	98%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	95%	94%	96%	97%	96%	98%	96%	99%	96%	99%
系所的空間環境與設備	90%	92%	92%	89%	94%	97%	92%	94%	96%	95%
系所行政人員的服務品質	96%	99%	99%	98%	100%	98%	100%	100%	98%	99%
系所提供的工讀與獎助機會	94%	93%	95%	96%	95%	97%	95%	95%	96%	96%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	95%	94%	97%	98%	99%	98%	96%	98%	98%	98%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	91%	94%	96%	97%	96%	98%	96%	97%	95%	97%
系所對學生的生涯輔導	90%	92%	94%	95%	93%	98%	95%	97%	94%	97%
目前就讀系所的聲譽	96%	96%	97%	99%	98%	100%	99%	99%	98%	99%
系所的進步程度	93%	91%	95%	95%	96%	99%	96%	99%	97%	98%
系所定位與特色	95%	95%	95%	96%	98%	98%	97%	98%	98%	98%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	96%	96%	99%	98%	97%	99%	100%	99%	100%	99%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	92%	87%	93%	92%	91%	96%	97%	95%	95%	97%

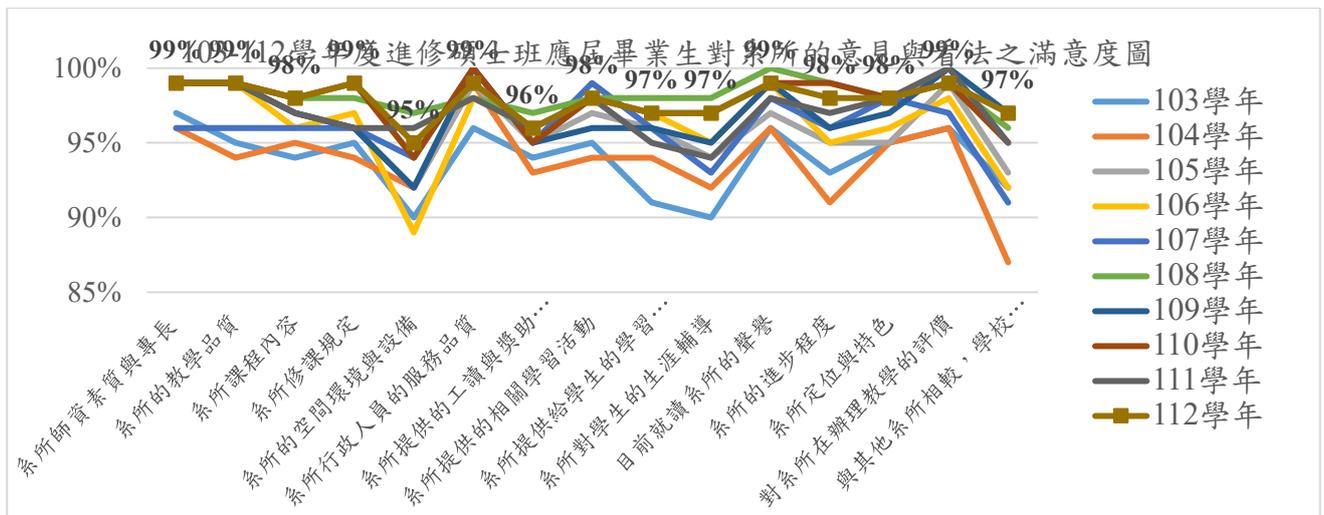


圖 20 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度圖

表 20 112學年度博士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計17人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度 /同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
系所師資素質與專長質		0%		0%	8	47%	9	53%	100%
系所的教學品質		0%		0%	8	47%	9	53%	100%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)		0%		0%	8	47%	9	53%	100%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)		0%	1	6%	8	47%	8	47%	94%
系所的空間環境與設備		0%	1	6%	8	47%	8	47%	94%
系所行政人員的服務品質		0%	1	6%	6	35%	10	59%	94%
系所提供的工讀與獎助機會		0%	1	6%	9	53%	7	41%	94%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)		0%	1	6%	8	47%	8	47%	94%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)		0%	1	6%	9	53%	7	41%	94%
系所對學生的生涯輔導		0%	1	6%	8	47%	8	47%	94%
目前就讀系所的聲譽		0%		0%	9	53%	8	47%	100%
系所的進步程度		0%		0%	10	59%	7	41%	100%
系所定位與特色		0%		0%	10	59%	7	41%	100%
整體而言，對系所在辦理教學的評價		0%		0%	8	47%	9	53%	100%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力		0%		0%	10	59%	7	41%	100%

表 21 103-112 學年度博士班應屆畢業生對系所的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例									
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年	111學年	112學年
系所師資素質與專長質	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%
系所的教學品質	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	96%	89%	100%	95%	95%	100%	95%	100%	92%	100%
系所修課規定(如學分要求、擋修、跨校系選課規定)	100%	100%	100%	95%	100%	100%	95%	100%	96%	94%
系所的空間環境與設備	92%	89%	96%	100%	95%	100%	95%	100%	88%	94%
系所行政人員的服務品質	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%
系所提供的工讀與獎助機會	88%	89%	96%	100%	89%	100%	91%	100%	96%	94%
系所提供的相關學習活動(如演講、實習、活動、參訪或研討會)	96%	95%	96%	100%	100%	100%	95%	100%	96%	94%
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	96%	95%	96%	100%	100%	100%	95%	93%	100%	94%
系所對學生的生涯輔導	88%	89%	96%	100%	95%	100%	91%	100%	92%	94%
目前就讀系所的聲譽	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%
系所的進步程度	96%	95%	93%	100%	100%	100%	91%	100%	92%	100%
系所定位與特色	96%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	100%
整體而言，對系所在辦理教學的評價	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%
與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力	85%	84%	93%	95%	95%	100%	91%	100%	88%	100%

## 伍、對學校的意見與看法滿意度

### 一、大學部

本校112學年度學士班應屆畢業生，對「對學校的意見與看法」之滿意度，如表21，滿意度較高者為「學校學風自由開放程度」及「學校在辦理教學上的評價」等2項，滿意度最低的項目則是「與國內其他大學相較，學校競爭力」。有85%對學校「培育人才，辦好教育的重視程度」感到滿意或非常滿意。

表 22 112學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計1095人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度/ 同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	32	3%	191	17%	682	62%	190	17%	80%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	23	2%	158	14%	749	68%	165	15%	83%
提供國外修課、實習或交換學生機會	44	4%	198	18%	665	61%	188	17%	78%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	56	5%	317	29%	576	53%	146	13%	66%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	47	4%	258	24%	702	64%	88	8%	72%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	50	5%	250	23%	613	56%	182	17%	73%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	34	3%	167	15%	716	65%	178	16%	82%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	31	3%	150	14%	736	67%	178	16%	83%
電腦網路設備	95	9%	275	25%	582	53%	143	13%	66%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	71	6%	232	21%	639	58%	153	14%	72%
學校生活機能便利性	86	8%	257	23%	597	55%	155	14%	69%
目前就讀學校的聲譽	35	3%	181	17%	723	66%	156	14%	80%
學校的進步程度	47	4%	221	20%	696	64%	131	12%	76%
學校定位與特色	28	3%	153	14%	781	71%	133	12%	83%
學校學風自由開放程度	19	2%	75	7%	791	72%	210	19%	91%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	28	3%	136	12%	785	72%	146	13%	85%
學校在辦理教學上的評價	25	2%	124	11%	803	73%	143	13%	86%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	80	7%	342	31%	550	50%	123	11%	61%

註：滿意度／同意度為非常滿意和滿意比例加總所得。

112學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

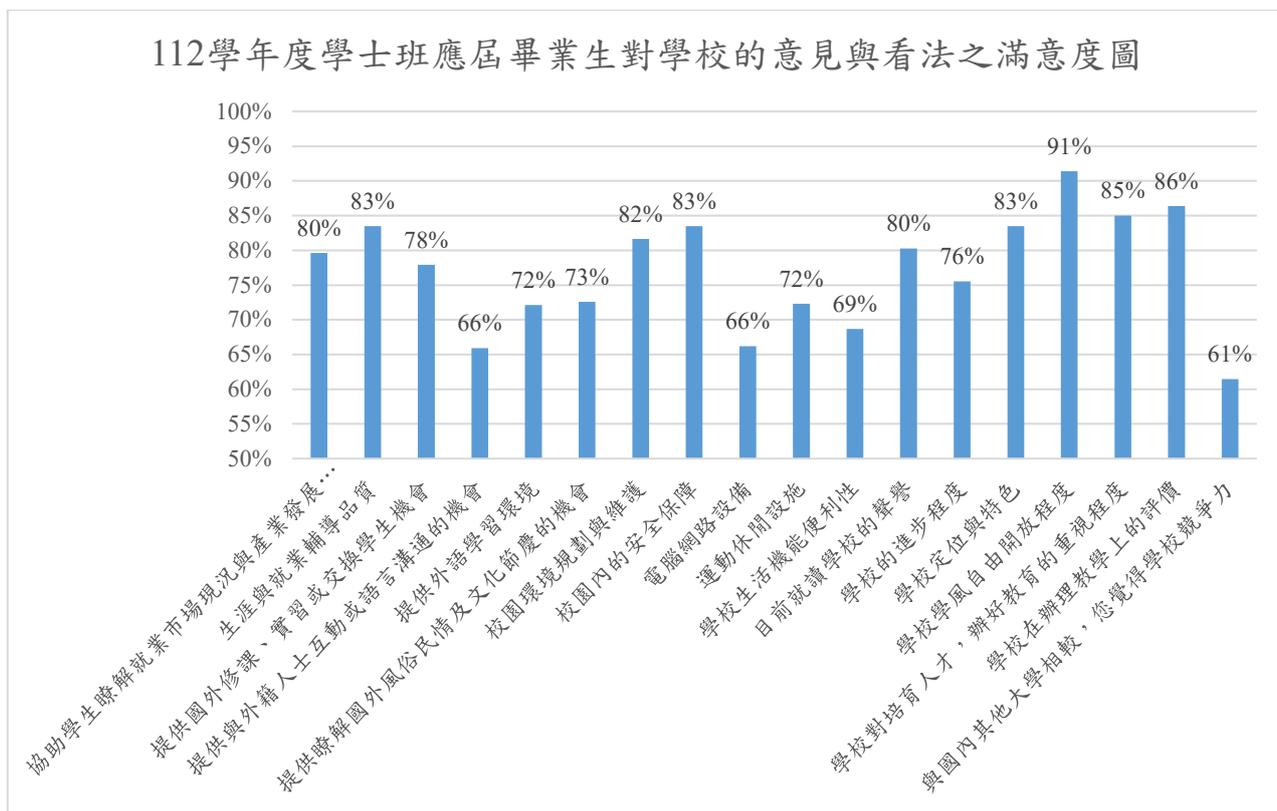


圖 21 112學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

表 23 103-112學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例									
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年	111學年	112學年
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	71%	68%	67%	69%	72%	69%	69%	70%	73%	80%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	75%	73%	70%	71%	76%	74%	73%	75%	76%	83%
提供國外修課、實習或交換學生機會	66%	67%	68%	68%	73%	69%	68%	71%	71%	78%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	62%	60%	60%	62%	66%	57%	54%	61%	61%	66%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	65%	64%	60%	63%	67%	62%	62%	66%	66%	72%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	57%	52%	52%	56%	61%	62%	63%	68%	70%	73%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	78%	75%	75%	77%	79%	79%	76%	78%	75%	82%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	72%	73%	72%	77%	81%	80%	75%	77%	78%	83%
電腦網路設備	69%	68%	67%	70%	71%	68%	63%	64%	66%	66%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	64%	62%	65%	66%	67%	67%	66%	68%	72%	72%
學校生活機能便利性	60%	60%	57%	64%	66%	64%	64%	64%	66%	69%
目前就讀學校的聲譽	74%	76%	74%	75%	77%	75%	76%	77%	76%	80%
學校的進步程度	63%	61%	58%	62%	66%	66%	64%	67%	67%	76%

項目	滿意以上比例									
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年	111學年	112學年
學校定位與特色	71%	71%	68%	71%	75%	75%	74%	76%	78%	83%
學校學風自由開放程度	76%	77%	74%	78%	81%	85%	84%	85%	87%	91%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	73%	71%	69%	73%	76%	77%	76%	78%	81%	85%
學校在辦理教學上的評價	74%	75%	73%	77%	79%	80%	78%	79%	83%	86%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	51%	49%	46%	49%	55%	53%	50%	53%	54%	61%

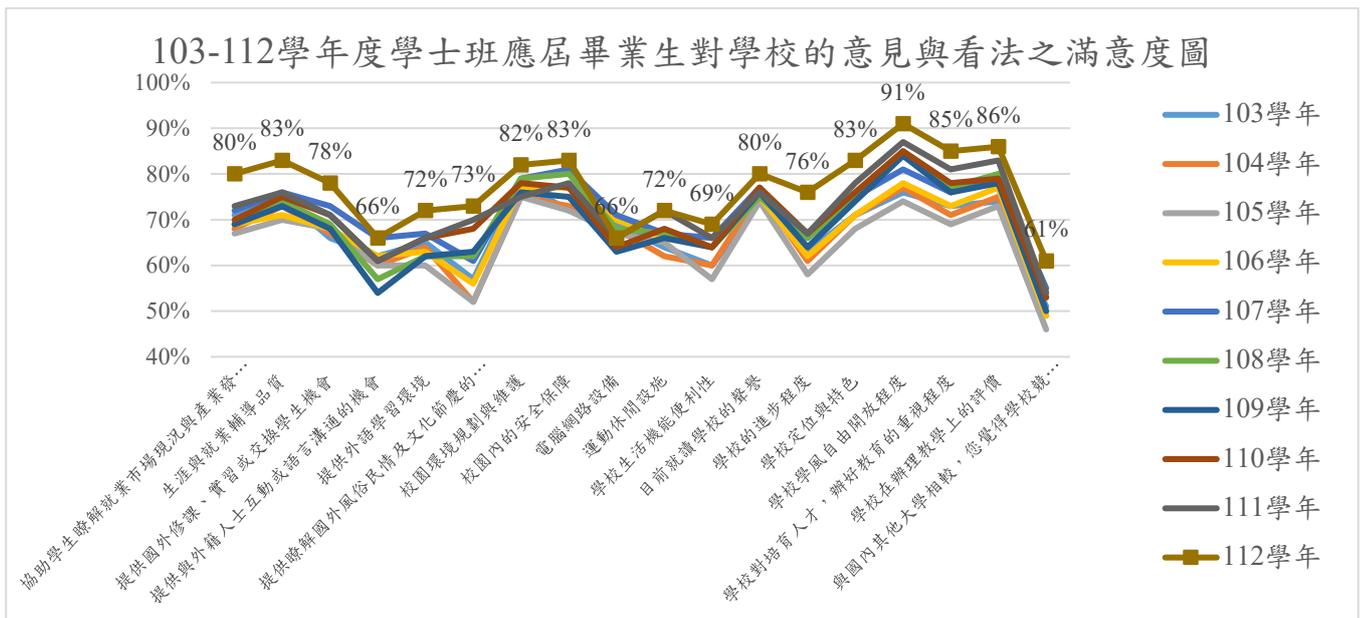


圖 22 103-112學年度學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

進修學士班應屆畢業生，在「對學校的意見與看法」之滿意度，如表23，滿意度較高的為「學校學風自由開放程度」及「學校在辦理教學上的評價」等2項，滿意度最低的項目則是「提供外語學習環境。」及「提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)」等2項。有93%對學校在辦理教學上的評價、目前就讀學校的聲譽及學校對培育人才，辦好教育的重視程度感到滿意或非常滿意。

表 24 112學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計215人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度 /同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	4	2%	16	7%	140	65%	55	26%	91%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	4	2%	15	7%	147	68%	49	17%	91%
提供國外修課、實習或交換學生機會	5	2%	24	11%	132	61%	54	18%	87%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	5	2%	37	17%	128	60%	45	15%	80%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	6	3%	42	20%	134	62%	33	10%	78%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	6	3%	35	16%	128	60%	46	19%	81%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	5	2%	16	7%	142	66%	52	17%	90%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	6	3%	21	10%	138	64%	50	16%	87%
電腦網路設備	13	6%	20	9%	128	60%	54	15%	85%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	3	1%	16	7%	144	67%	52	17%	91%
學校生活機能便利性	5	2%	13	6%	139	65%	58	20%	92%
目前就讀學校的聲譽	5	2%	9	4%	141	66%	60	23%	93%
學校的進步程度	6	3%	12	6%	149	69%	48	18%	92%
學校定位與特色	4	2%	10	5%	149	69%	52	18%	93%
學校學風自由開放程度	2	1%	5	2%	149	69%	74	22%	97%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	3	1%	11	5%	143	67%	58	19%	93%
學校在辦理教學上的評價	3	1%	6	3%	147	68%	59	19%	96%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	5	2%	27	13%	131	61%	52	15%	85%

112學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

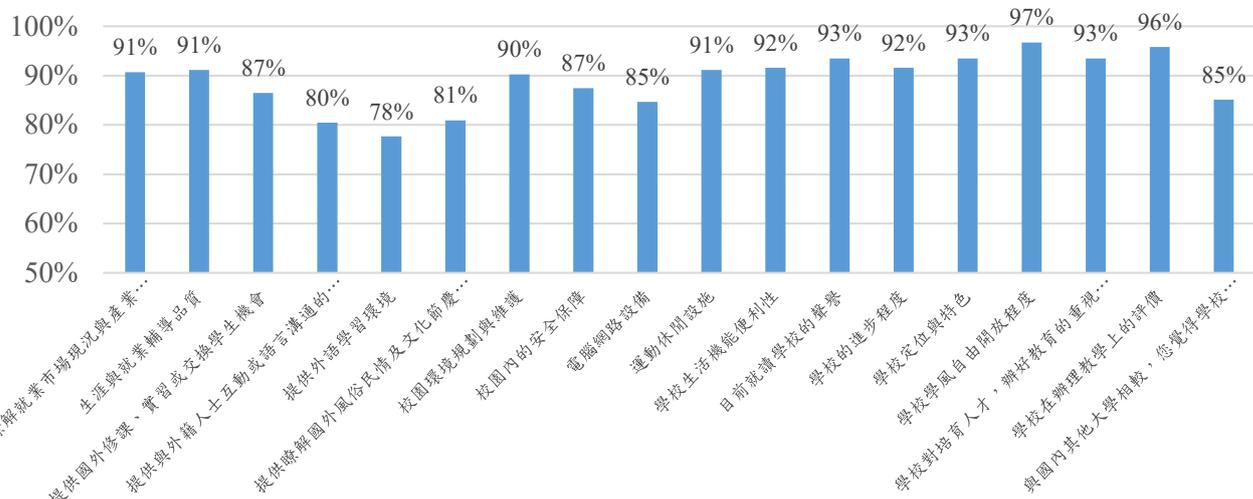


圖 23 112學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度圖

表 25 103-112 學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例									
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年	111學年	112學年
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	86%	81%	80%	82%	85%	86%	85%	91%	85%	91%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	89%	83%	84%	85%	86%	90%	87%	90%	86%	91%
提供國外修課、實習或交換學生機會	80%	74%	80%	80%	85%	83%	81%	84%	78%	87%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	78%	72%	77%	78%	81%	74%	75%	80%	72%	80%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	80%	73%	77%	75%	79%	75%	74%	77%	74%	78%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	79%	73%	77%	76%	84%	79%	77%	82%	80%	81%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	89%	81%	81%	83%	83%	86%	84%	85%	85%	90%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	85%	80%	82%	84%	86%	88%	86%	87%	84%	87%
電腦網路設備	83%	80%	80%	85%	83%	86%	84%	82%	76%	85%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	88%	87%	87%	88%	88%	87%	88%	90%	85%	91%
學校生活機能便利性	85%	85%	84%	85%	87%	86%	89%	89%	88%	92%
目前就讀學校的聲譽	96%	94%	94%	92%	94%	93%	93%	93%	94%	93%
學校的進步程度	89%	82%	85%	85%	88%	88%	86%	90%	86%	92%
學校定位與特色	92%	89%	89%	88%	91%	91%	92%	92%	92%	93%
學校學風自由開放程度	95%	91%	94%	93%	94%	94%	95%	95%	94%	97%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	90%	87%	89%	89%	91%	91%	91%	93%	92%	93%
學校在辦理教學上的評價	93%	90%	93%	91%	93%	91%	91%	93%	92%	96%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	81%	77%	78%	78%	80%	81%	81%	85%	82%	85%

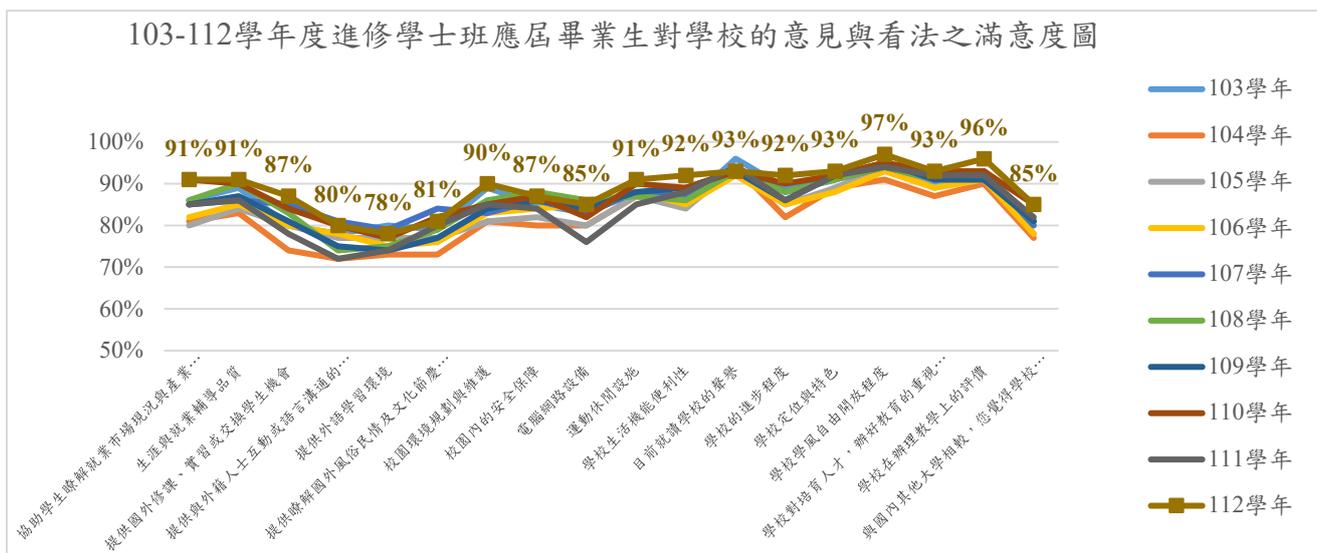


圖 24 103-112學年度進修學士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

## 二、碩博士班

在「對學校的意見與看法」上，112學年度研究所碩士班應屆畢業生「對學校的意見與看法」之滿意度詳如表25，滿意度最高的為「學校學風自由開放程度」、「學校對培育人才，辦好教育的重視程度」，滿意度最低的項目則是「提供與外籍人士互動或語言溝通的機會」、「提供外語學習環境」。94%對學校在辦理教學上的評價感到滿意或非常滿意。

進修碩士班應屆畢業生「對學校的意見與看法」之滿意度，詳如表27，滿意度最高的為「學校學風自由開放程度」及「學校在辦理教學上的評價」，滿意度最低的項目則是「提供與外籍人士互動或語言溝通的機會」及「提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)」。有94%對學校在辦理教學上的的評價感到滿意或非常滿意。

研究所博士班「對學校的意見與看法」之滿意度詳如表29。滿意度最高的為「生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)」、「校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)」、「校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)」、「學校生活機能便利性」及「學校對培育人才，辦好教育的重視程度」，滿意度最低的項目則是「提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)」。對學校在辦理教學上的評價則88%感到滿意或非常滿意。

表 26 112學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計281人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度/ 同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	4	1%	21	7%	178	63%	78	28%	91%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	4	1%	21	7%	182	65%	74	26%	91%
提供國外修課、實習或交換學生機會	7	2%	29	10%	183	65%	62	22%	87%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	7	2%	53	19%	162	58%	59	21%	79%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	4	1%	52	19%	190	68%	35	12%	80%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	6	2%	46	16%	164	58%	65	23%	81%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	6	2%	36	13%	174	62%	65	23%	85%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	4	1%	25	9%	179	64%	73	26%	90%
電腦網路設備	12	4%	44	16%	169	60%	56	20%	80%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	6	2%	39	14%	177	63%	59	21%	84%
學校生活機能便利性	10	4%	43	15%	165	59%	63	22%	81%
目前就讀學校的聲譽	4	1%	16	6%	199	71%	62	22%	93%
學校的進步程度	6	2%	32	11%	183	65%	60	21%	86%
學校定位與特色	4	1%	24	9%	190	68%	63	22%	90%
學校學風自由開放程度	6	2%	11	4%	187	67%	77	27%	94%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	4	1%	17	6%	186	66%	74	26%	93%
學校在辦理教學上的評價	4	1%	12	4%	194	69%	71	25%	94%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	9	3%	48	17%	162	58%	62	22%	80%

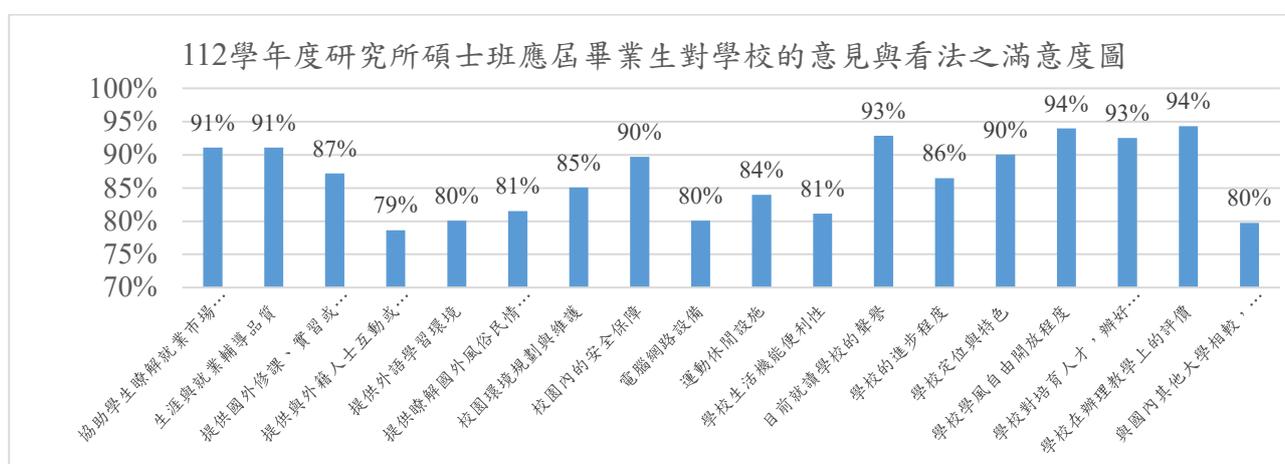


圖 25 112學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度圖

表 27 103-112學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例									
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年	111學年	112學年
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	88%	79%	84%	84%	84%	89%	83%	87%	83%	91%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	89%	85%	87%	87%	88%	88%	85%	90%	87%	91%
提供國外修課、實習或交換學生機會	86%	76%	82%	81%	83%	86%	84%	85%	84%	87%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	84%	76%	76%	79%	79%	80%	75%	78%	74%	79%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	81%	75%	77%	81%	78%	77%	75%	77%	74%	80%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	78%	68%	73%	74%	74%	79%	75%	79%	76%	81%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	91%	87%	84%	85%	83%	86%	87%	90%	87%	85%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	86%	84%	84%	84%	84%	88%	83%	87%	85%	90%
電腦網路設備	81%	73%	76%	79%	78%	85%	79%	79%	77%	80%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	82%	77%	75%	79%	77%	83%	86%	84%	83%	84%
學校生活機能便利性	76%	68%	73%	73%	72%	81%	78%	78%	78%	81%
目前就讀學校的聲譽	91%	91%	89%	89%	90%	91%	93%	94%	91%	93%
學校的進步程度	84%	77%	80%	79%	80%	82%	82%	85%	81%	86%
學校定位與特色	87%	84%	84%	84%	85%	90%	87%	91%	87%	90%
學校學風自由開放程度	89%	86%	92%	89%	90%	91%	93%	92%	93%	94%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	89%	86%	86%	85%	88%	92%	89%	92%	91%	93%
學校在辦理教學上的評價	91%	88%	91%	88%	90%	92%	90%	92%	92%	94%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	80%	72%	75%	72%	74%	78%	74%	74%	76%	80%

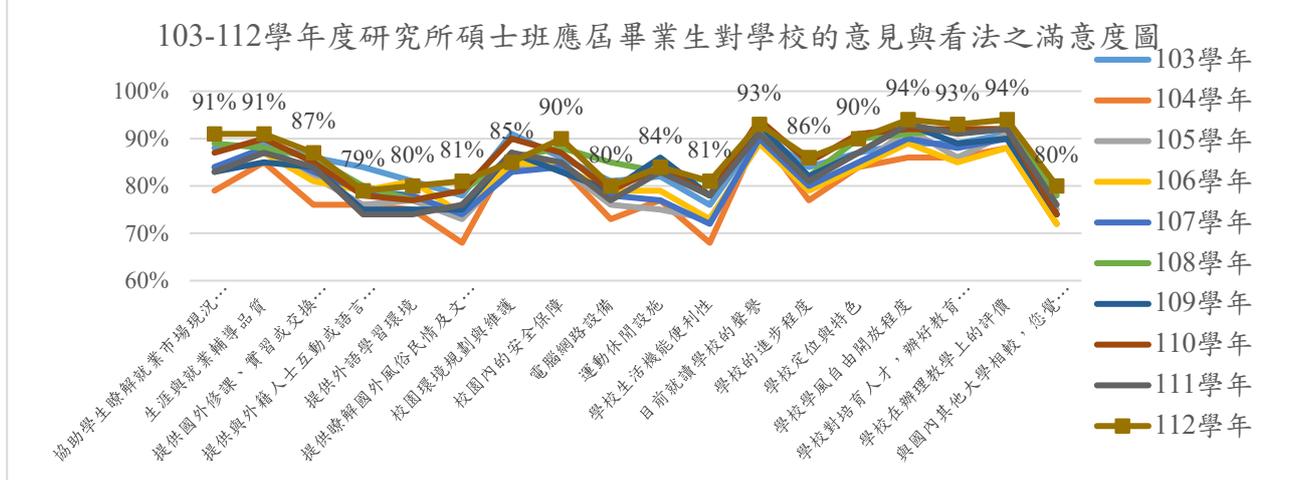


圖 26 103-112學年度研究所碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

表 28 112學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計229人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意 度/同 意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢		0%	11	5%	131	57%	87	38%	95%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)		0%	7	3%	136	59%	86	32%	97%
提供國外修課、實習或交換學生機會	1	0%	17	7%	145	63%	66	25%	92%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	2	1%	30	13%	137	60%	60	22%	86%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	1	0%	31	14%	141	62%	56	20%	86%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	1	0%	29	13%	132	58%	67	22%	87%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	1	0%	6	3%	138	60%	84	29%	97%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)		0%	3	1%	148	65%	78	30%	99%
電腦網路設備	1	0%	13	6%	136	59%	79	29%	94%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	1	0%	18	8%	140	61%	70	27%	92%
學校生活機能便利性	3	1%	13	6%	134	59%	79	26%	93%
目前就讀學校的聲譽		0%	2	1%	128	56%	99	34%	99%
學校的進步程度		0%	8	3%	135	59%	86	31%	97%
學校定位與特色		0%	5	2%	140	61%	84	34%	98%
學校學風自由開放程度	1	0%	5	2%	133	58%	90	36%	97%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	1	0%	5	2%	132	58%	91	38%	97%
學校在辦理教學上的評價	1	0%	5	2%	125	55%	98	40%	97%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	1	0%	10	4%	138	60%	80	29%	95%

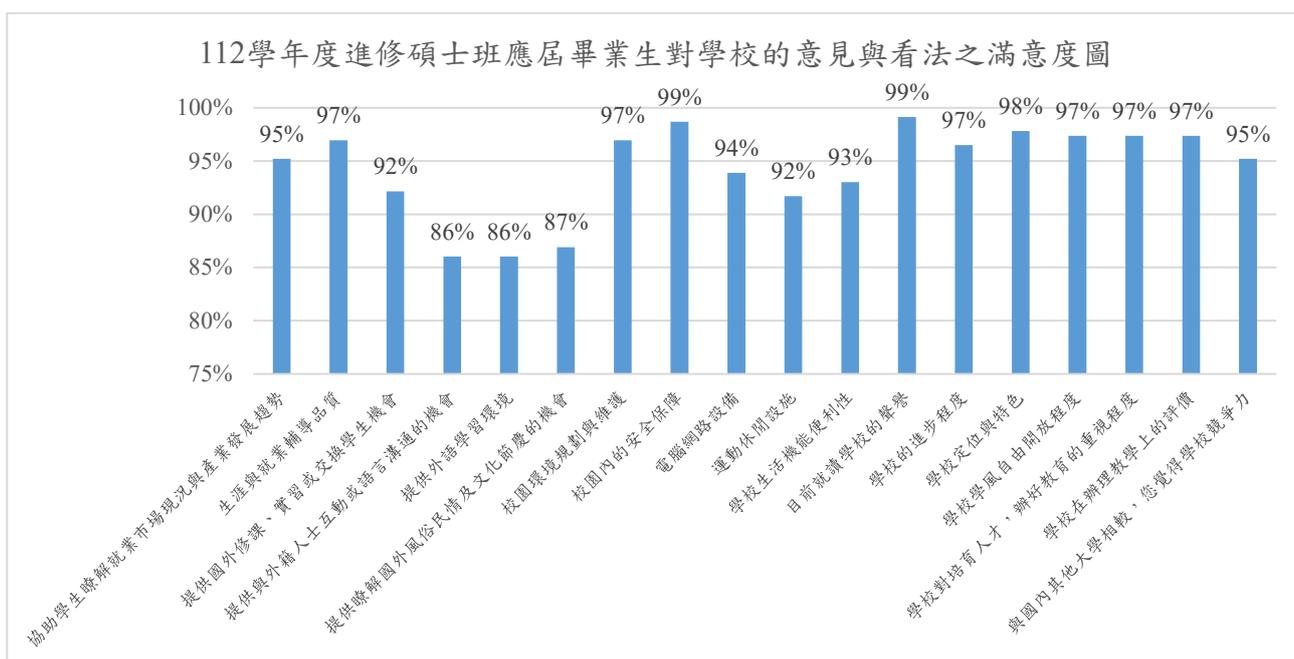


圖 27 112學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

表 29 103-112 學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例									
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年	111學年	112學年
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	96%	90%	95%	91%	92%	97%	95%	96%	94%	95%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	95%	92%	95%	94%	96%	97%	97%	95%	94%	97%
提供國外修課、實習或交換學生機會	92%	80%	87%	89%	88%	91%	89%	87%	88%	92%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	92%	78%	81%	87%	86%	83%	83%	80%	81%	86%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	90%	75%	80%	85%	83%	88%	83%	83%	81%	86%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	89%	80%	86%	87%	89%	87%	84%	81%	85%	87%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	95%	90%	94%	88%	96%	96%	90%	97%	95%	97%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	95%	93%	95%	94%	98%	97%	95%	96%	98%	99%
電腦網路設備	94%	84%	90%	86%	92%	92%	86%	91%	91%	94%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	95%	88%	93%	89%	90%	93%	90%	92%	93%	92%
學校生活機能便利性	95%	88%	90%	88%	91%	93%	91%	94%	91%	93%
目前就讀學校的聲譽	98%	96%	96%	97%	98%	98%	98%	98%	98%	99%
學校的進步程度	97%	90%	94%	94%	95%	97%	95%	96%	94%	97%
學校定位與特色	98%	92%	95%	94%	97%	97%	98%	97%	97%	98%
學校學風自由開放程度	98%	96%	97%	98%	97%	97%	98%	97%	95%	97%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	98%	94%	97%	95%	97%	98%	98%	98%	98%	97%
學校在辦理教學上的評價	98%	95%	96%	96%	98%	98%	98%	98%	99%	94%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	95%	84%	93%	89%	92%	96%	96%	93%	92%	80%

103-112學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

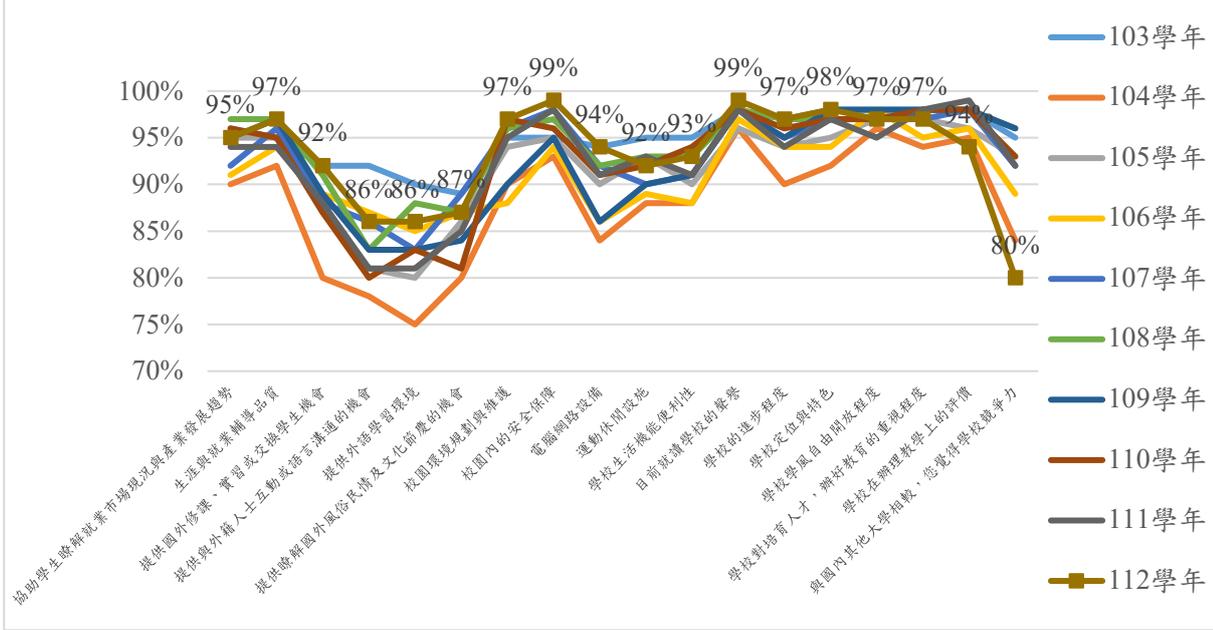


圖 28 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

表 30 112學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

有效問卷人數總計17人	非常不滿意 /非常不同意		不滿意 /不同意		滿意 /同意		非常滿意 /非常同意		滿意度 /同意度
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢		0%	1	6%	8	47%	8	47%	94%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)		0%		0%	8	47%	9	53%	100%
提供國外修課、實習或交換學生機會		0%	2	12%	9	53%	6	35%	88%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。		0%	2	12%	10	59%	5	29%	88%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)		0%	4	24%	9	53%	4	24%	76%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會		0%	2	12%	9	53%	6	35%	88%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)		0%		0%	10	59%	7	41%	100%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)		0%		0%	10	59%	7	41%	100%
電腦網路設備		0%	1	6%	11	65%	5	29%	94%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)		0%	2	12%	8	47%	7	41%	88%
學校生活機能便利性		0%		0%	10	59%	7	41%	100%
目前就讀學校的聲譽		0%	1	6%	9	53%	7	41%	94%
學校的進步程度		0%	1	6%	9	53%	7	41%	94%
學校定位與特色		0%	1	6%	9	53%	7	41%	94%
學校學風自由開放程度		0%	1	6%	9	53%	7	41%	94%
學校對培育人才，辦好教育的重視程度		0%		0%	10	59%	7	41%	100%
學校在辦理教學上的評價		0%		0%	9	53%	8	47%	100%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力		0%	2	12%	8	47%	7	41%	88%

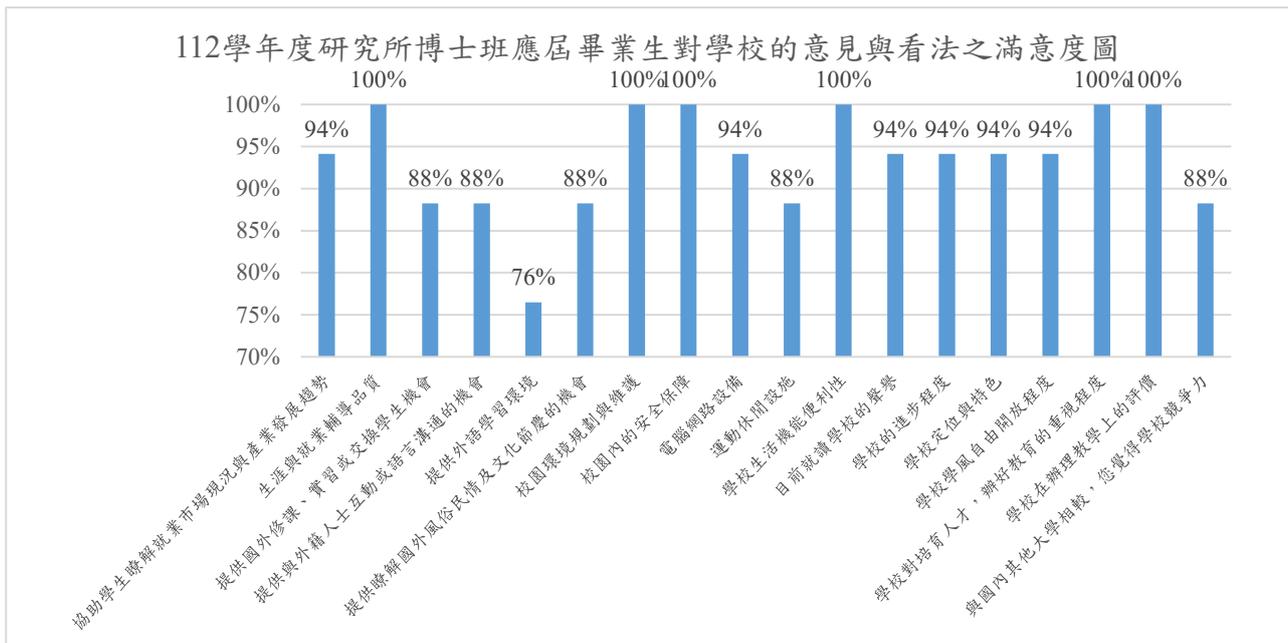


圖 29 112學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度圖

表 31 103-112學年度研究所博士班應屆畢業生對學校的意見與看法之滿意度表

項目	滿意以上比例									
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年	111學年	112學年
協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	85%	95%	85%	100%	89%	100%	91%	93%	84%	94%
生涯與就業輔導行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)	92%	95%	85%	100%	95%	100%	91%	100%	88%	100%
提供國外修課、實習或交換學生機會	88%	89%	96%	95%	89%	94%	91%	100%	88%	88%
提供與外籍人士互動或語言溝通的機會。	85%	84%	93%	95%	89%	94%	91%	93%	88%	88%
提供外語學習環境(如英語教材、英語授課、英語線上學習資源、英語競賽活動等)	77%	84%	93%	89%	89%	82%	91%	93%	92%	76%
提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	77%	68%	89%	95%	90%	82%	91%	100%	92%	88%
校園環境規劃與維護(如教室、廁所、公共空間等)	88%	79%	100%	100%	95%	94%	91%	100%	88%	100%
校園內的安全保障(如交通、設施、校園死角等)	96%	79%	93%	100%	85%	100%	95%	93%	92%	100%
電腦網路設備	88%	79%	96%	100%	90%	100%	95%	93%	88%	94%
運動休閒設施(如籃球場、網球場、游泳池、咖啡座...等)	92%	89%	96%	95%	90%	94%	82%	100%	84%	88%
學校生活機能便利性	77%	79%	85%	95%	84%	94%	82%	93%	84%	100%
目前就讀學校的聲譽	96%	95%	100%	95%	95%	100%	95%	100%	88%	94%
學校的進步程度	81%	84%	89%	95%	89%	94%	91%	86%	88%	94%
學校定位與特色	85%	89%	96%	95%	90%	94%	95%	93%	92%	94%
學校學風自由開放程度	88%	89%	96%	95%	89%	100%	95%	93%	88%	94%

項目	滿意以上比例									
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年	111學年	112學年
學校對培育人才，辦好教育的重視程度	88%	89%	89%	95%	95%	94%	91%	86%	84%	100%
學校在辦理教學上的評價	96%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	88%	100%
與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力	77%	84%	89%	95%	74%	94%	86%	86%	88%	88%

## 陸、就業力自我評估

下述為大學部及碩博士班畢業生對自我就業能力的評估分析，其中大學部為學士班及進修學士班之學生，碩博士班為研究所碩士班、進修碩士班及研究所博士班之學生。

### 一、大學部

本校112學年度學士班應屆畢業生對於自己在職場就業能力的自我評估詳如表31，自評為優勢強項者為：團隊合作能力、問題解決能力、自我學習能力。

自評為弱項者為：國際化能力、自我推薦能力、創新開發能力。

進修學士班應屆畢業生對於自己在職場就業能力的自我評估詳如表33，自評為優勢強項者，前3項為：團隊合作能力、自我學習能力、挫折與壓力容忍力。

自評為弱項者為：國際化能力、自我推薦能力、創新開發能力。

表 32 112學年度學士班應屆畢業生就業力自我評估表

有效問卷總計1095人	很不好		不好		好		非常好		就業力
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
專業知識與技能	28	3%	291	27%	683	62%	93	8%	71%
挫折與壓力容忍力	21	2%	182	17%	699	64%	193	18%	81%
問題解決能力	12	1%	178	16%	721	66%	184	17%	83%
創新開發能力	30	3%	301	27%	622	57%	142	13%	70%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	24	2%	185	17%	659	60%	227	21%	81%
表達溝通能力(口才及文字表達)	24	2%	237	22%	654	60%	180	16%	76%
自我學習能力	14	1%	176	16%	706	64%	199	18%	83%
自我推薦能力	31	3%	338	31%	582	53%	144	13%	66%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	84	8%	399	36%	496	45%	116	11%	56%
體能與健康	34	3%	261	24%	620	57%	180	16%	73%
團隊合作	11	1%	99	9%	773	71%	212	19%	90%

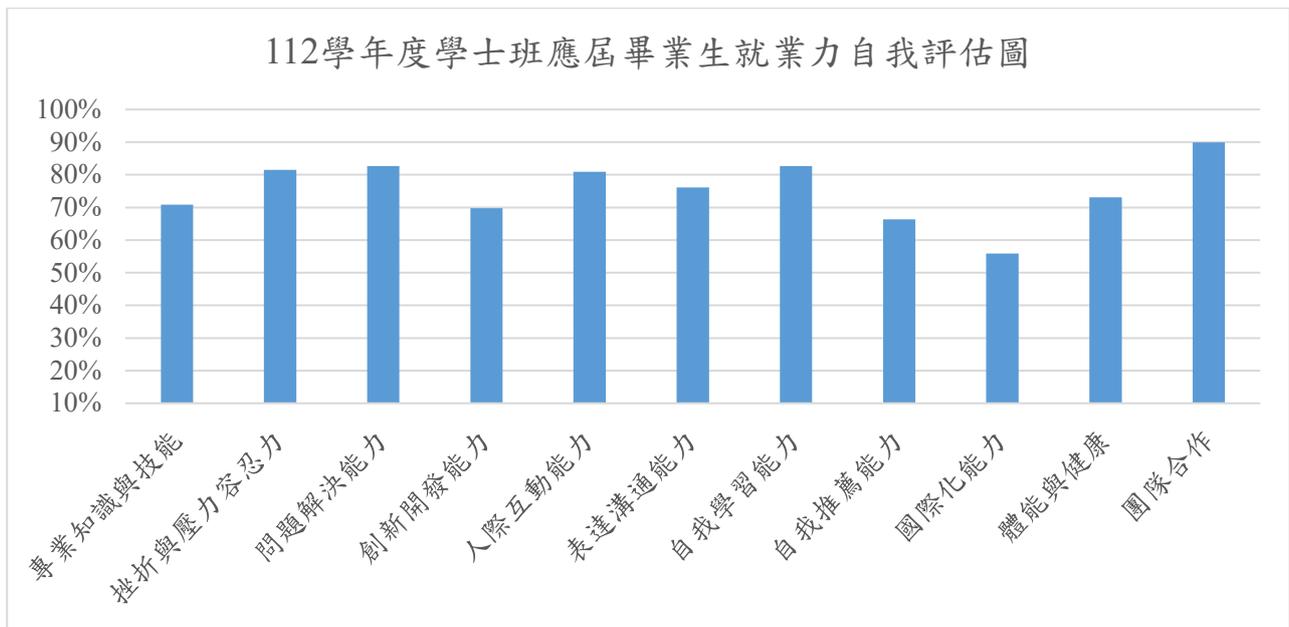


圖 30 112學年度學士班應屆畢業生就業力自我評估圖

表 33 103-112學年度學士班應屆畢業生就業力自我評估表

項目	就業力									
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年	111學年	112學年
專業知識與技能	57%	54%	54%	54%	60%	62%	61%	62%	63%	71%
挫折與壓力容忍力	85%	82%	82%	80%	82%	81%	81%	81%	80%	81%
問題解決能力	81%	79%	79%	78%	82%	81%	81%	83%	83%	83%
創新開發能力	66%	62%	61%	61%	65%	65%	63%	65%	65%	70%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	83%	81%	80%	79%	79%	80%	80%	80%	81%	81%
表達溝通能力(口才及文字表達)	74%	71%	71%	69%	71%	70%	70%	73%	73%	76%
自我學習能力	83%	78%	78%	79%	81%	81%	81%	83%	82%	83%
自我推薦能力	59%	53%	52%	52%	54%	53%	55%	62%	63%	66%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	46%	43%	44%	46%	48%	47%	43%	47%	47%	56%
體能與健康	70%	67%	67%	67%	71%	70%	71%	71%	70%	73%
團隊合作	92%	89%	89%	89%	89%	90%	89%	90%	92%	90%

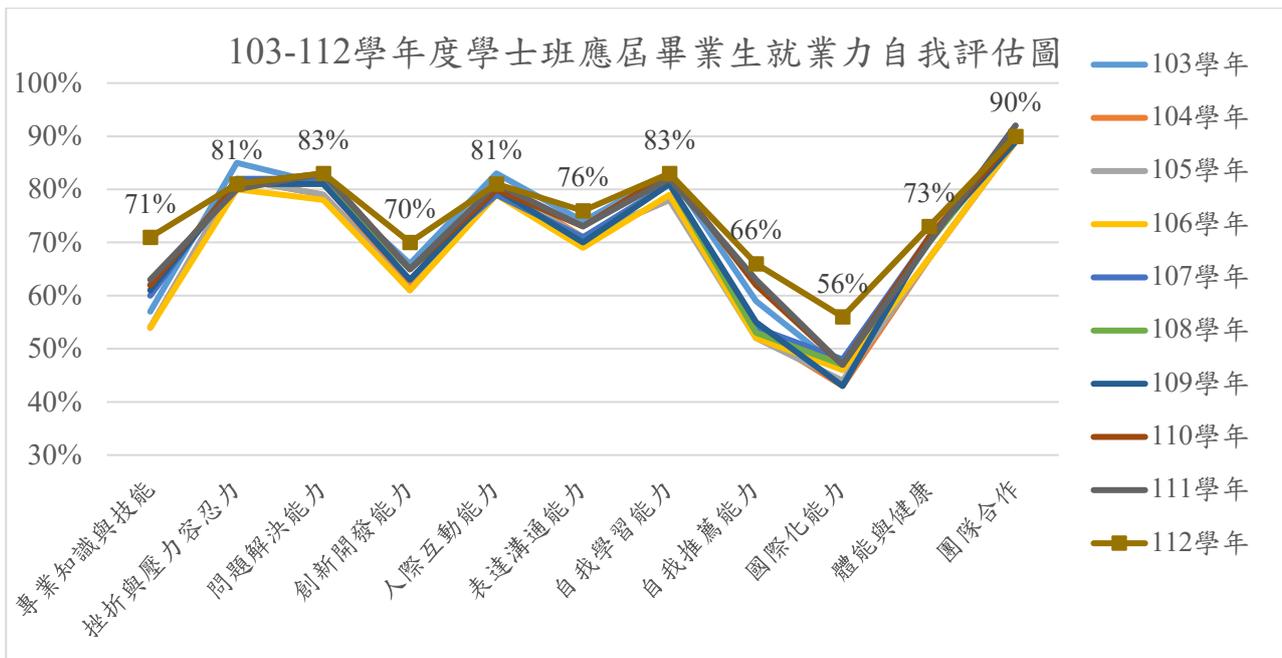


圖 31 103-112學年度學士班應屆畢業生就業力自我評估圖

表 34 112學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估表

有效問卷總計215人	很不好		不好		好		非常好		就業力
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
專業知識與技能	1	0%	32	15%	150	70%	32	15%	85%
挫折與壓力容忍力		0%	21	10%	141	66%	53	25%	90%
問題解決能力	1	0%	22	10%	139	65%	53	25%	89%
創新開發能力	4	2%	37	17%	134	62%	40	19%	81%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	5	2%	29	13%	126	59%	55	26%	84%
表達溝通能力(口才及文字表達)	3	1%	36	17%	138	64%	38	18%	82%
自我學習能力	2	1%	18	8%	149	69%	46	21%	91%
自我推薦能力	1	0%	40	19%	133	62%	41	19%	81%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	22	10%	61	28%	113	53%	19	9%	61%
體能與健康	2	1%	31	14%	134	62%	48	22%	85%
團隊合作		0%	11	5%	147	68%	57	27%	95%

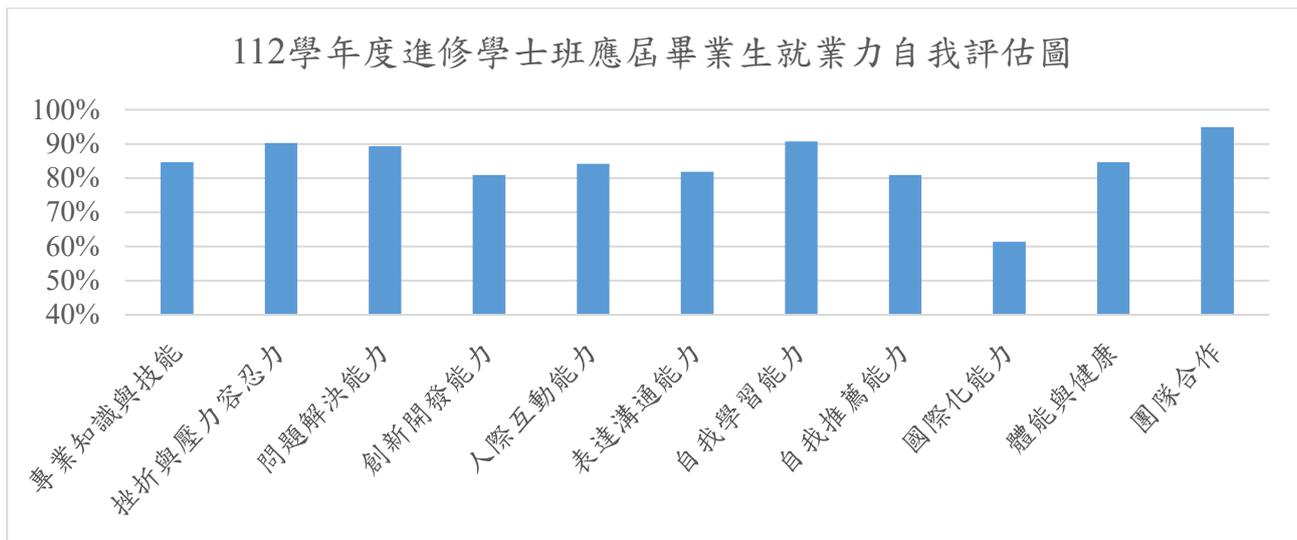


圖 32 112學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估圖

表 35 103-112學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估表

項目	就業力										
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年	111學年	112學年	
專業知識與技能	70%	63%	68%	68%	73%	74%	75%	79%	77%	85%	
挫折與壓力容忍力	87%	87%	86%	87%	89%	87%	85%	88%	87%	90%	
問題解決能力	87%	85%	83%	84%	89%	86%	84%	90%	86%	89%	
創新開發能力	73%	67%	71%	71%	75%	74%	73%	80%	76%	81%	
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	89%	87%	86%	87%	88%	85%	84%	87%	84%	84%	
表達溝通能力(口才及文字表達)	80%	78%	78%	78%	81%	78%	77%	79%	78%	82%	
自我學習能力	88%	83%	89%	81%	83%	86%	86%	89%	87%	91%	
自我推薦能力	65%	62%	67%	69%	69%	69%	69%	79%	75%	81%	
國際化能力(如外語能力、國際互動)	45%	37%	46%	45%	49%	50%	50%	54%	50%	61%	
體能與健康	82%	75%	79%	76%	76%	79%	81%	82%	84%	85%	
團隊合作	94%	91%	94%	92%	92%	91%	94%	92%	90%	95%	

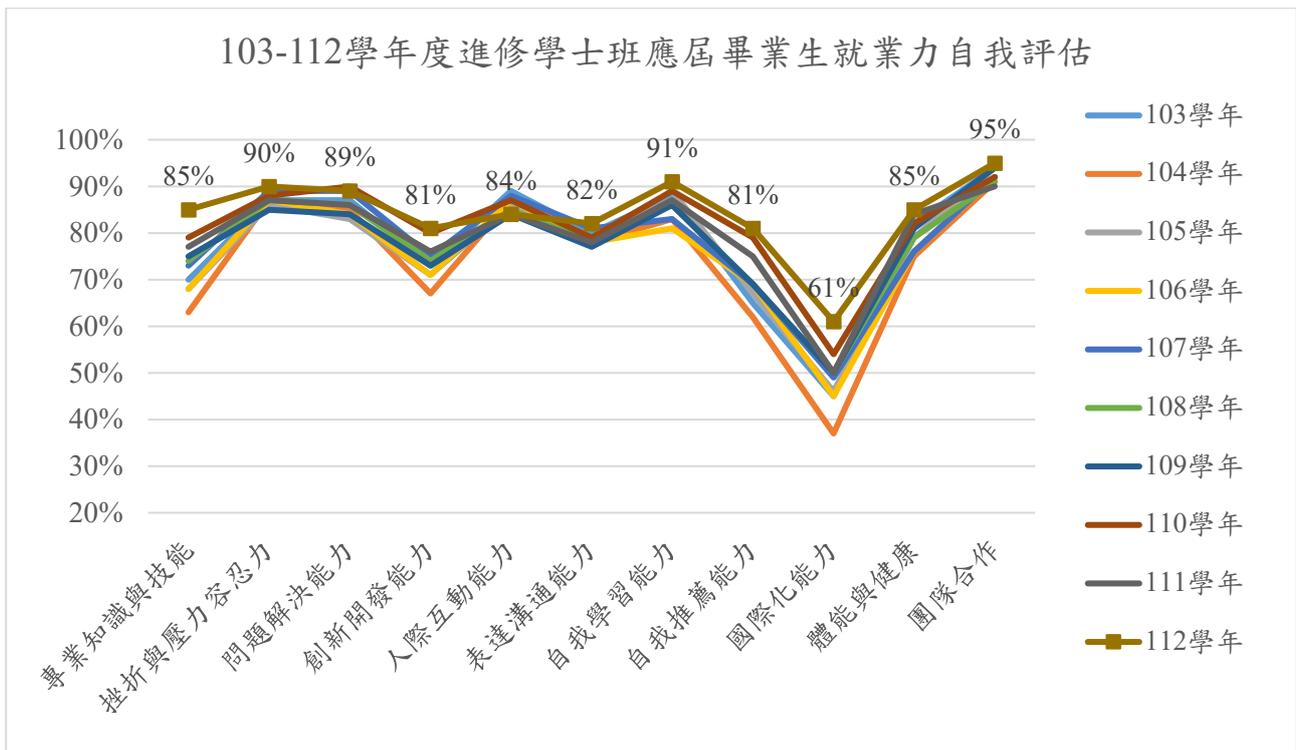


圖 33 103-112學年度進修學士班應屆畢業生就業力自我評估圖

## 二、碩博士班

研究所碩士班應屆畢業生就業力自評為優勢強項者，前3項依序為：問題解決能力、自我學習能力、團隊合作，詳如表35。

自評為弱項者為：國際化能力。

進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估為優勢強項者，前3項為：團隊合作、問題解決能力、挫折與壓力容忍力，詳如表37。

自評為弱項者為：國際化能力。

研究所博士班應屆畢業生就業力自我評估為優勢強項者，前3項為：專業知識與技能、挫折與壓力容忍力，詳如表39。

自評為弱項者為：國際化能力、體能與健康。

表 36 112學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估表

有效問卷總計281人	很不好		不好		好		非常好		就業力
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
專業知識與技能	1	0%	31	11%	199	71%	50	18%	89%
挫折與壓力容忍力	2	1%	19	7%	176	63%	84	30%	93%
問題解決能力	3	1%	12	4%	192	68%	74	26%	95%
創新開發能力	3	1%	36	13%	182	65%	60	21%	86%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	2	1%	20	7%	172	61%	87	31%	92%
表達溝通能力(口才及文字表達)	3	1%	27	10%	176	63%	75	27%	89%
自我學習能力	1	0%	17	6%	188	67%	75	27%	94%
自我推薦能力	3	1%	44	16%	182	65%	52	19%	83%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	12	4%	90	32%	140	50%	39	14%	64%
體能與健康	8	3%	55	20%	166	59%	52	19%	78%
團隊合作	2	1%	15	5%	191	68%	73	26%	94%

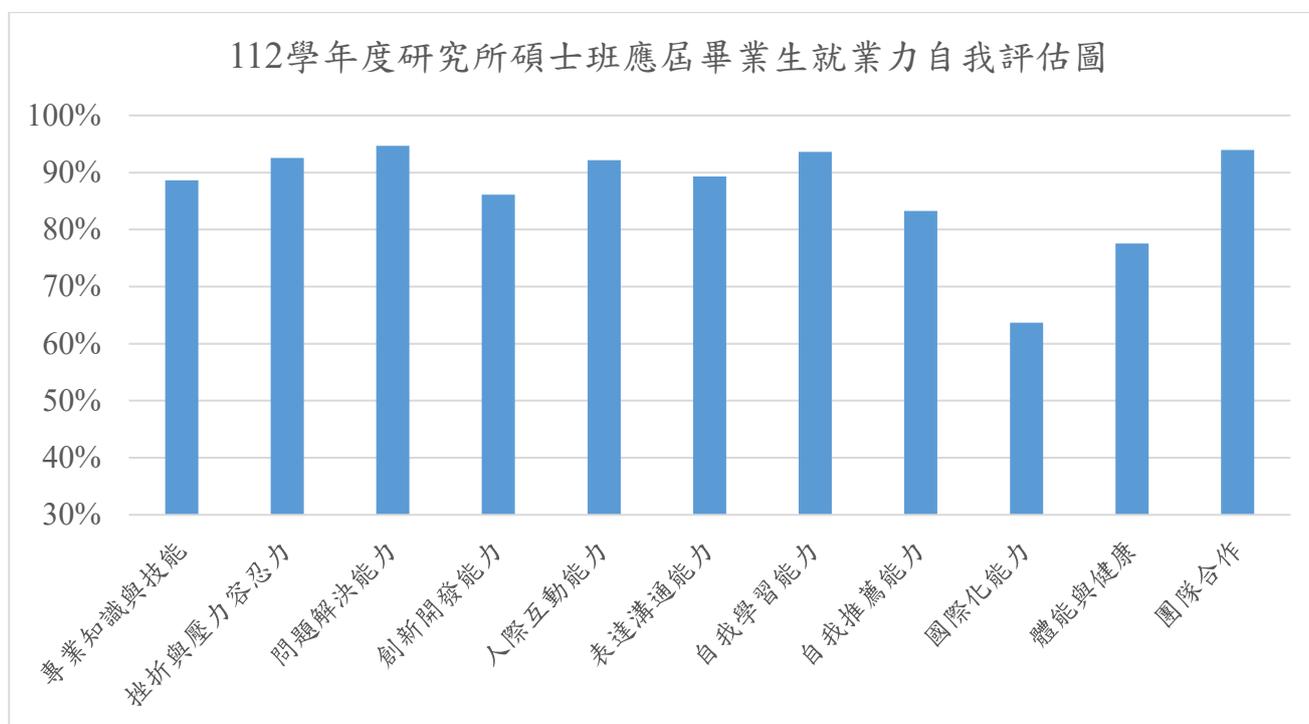


圖 34 112學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估圖

表 37 103-112學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估表

項目	就業力									
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年	111學年	112學年
專業知識與技能	83%	85%	84%	84%	86%	84%	86%	88%	88%	89%
挫折與壓力容忍力	91%	89%	92%	92%	88%	93%	94%	92%	92%	93%
問題解決能力	91%	89%	91%	91%	93%	92%	93%	92%	95%	95%
創新開發能力	82%	78%	80%	80%	83%	81%	82%	83%	79%	86%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	90%	89%	91%	87%	90%	90%	91%	92%	89%	92%
表達溝通能力(口才及文字表達)	84%	82%	81%	82%	86%	84%	83%	83%	87%	89%
自我學習能力	91%	88%	90%	91%	93%	93%	92%	92%	95%	94%
自我推薦能力	70%	67%	69%	68%	72%	74%	75%	75%	79%	83%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	56%	44%	48%	56%	58%	59%	52%	53%	58%	64%
體能與健康	75%	70%	74%	72%	74%	73%	76%	75%	74%	78%
團隊合作	83%	85%	84%	84%	86%	84%	86%	88%	88%	94%

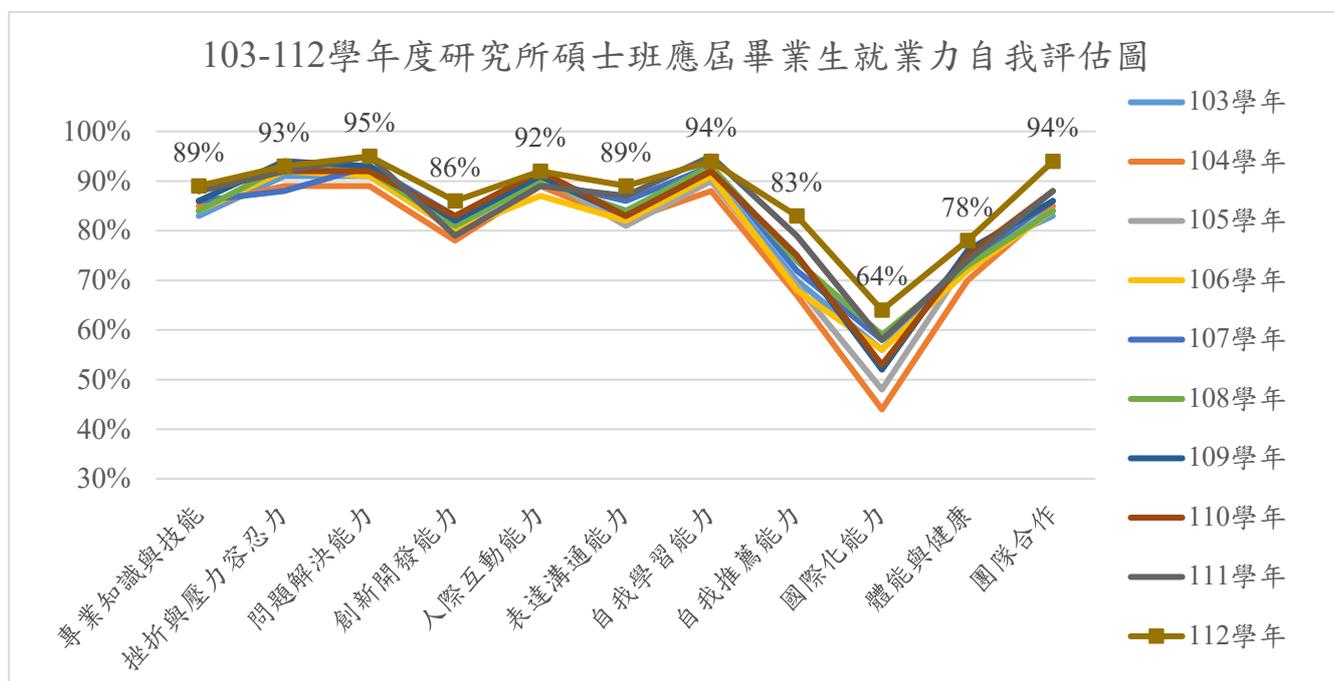


圖 35 103-112學年度研究所碩士班應屆畢業生就業力自我評估圖

表 38 112學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估表

有效問卷總計229人	很不好		不好		好		非常好		就業力
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
專業知識與技能		0%	15	7%	158	69%	56	24%	93%
挫折與壓力容忍力		0%	4	2%	152	66%	73	32%	98%
問題解決能力	1	0%	6	3%	147	64%	75	33%	97%
創新開發能力		0%	26	11%	151	66%	52	23%	89%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)		0%	10	4%	140	61%	79	34%	96%
表達溝通能力(口才及文字表達)		0%	17	7%	149	65%	63	28%	93%
自我學習能力	1	0%	9	4%	138	60%	81	35%	96%
自我推薦能力	1	0%	28	12%	167	73%	57	25%	98%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	14	6%	82	36%	87	38%	46	20%	58%
體能與健康	2	1%	34	15%	138	60%	55	24%	84%
團隊合作	1	0%	2	1%	151	66%	75	33%	99%

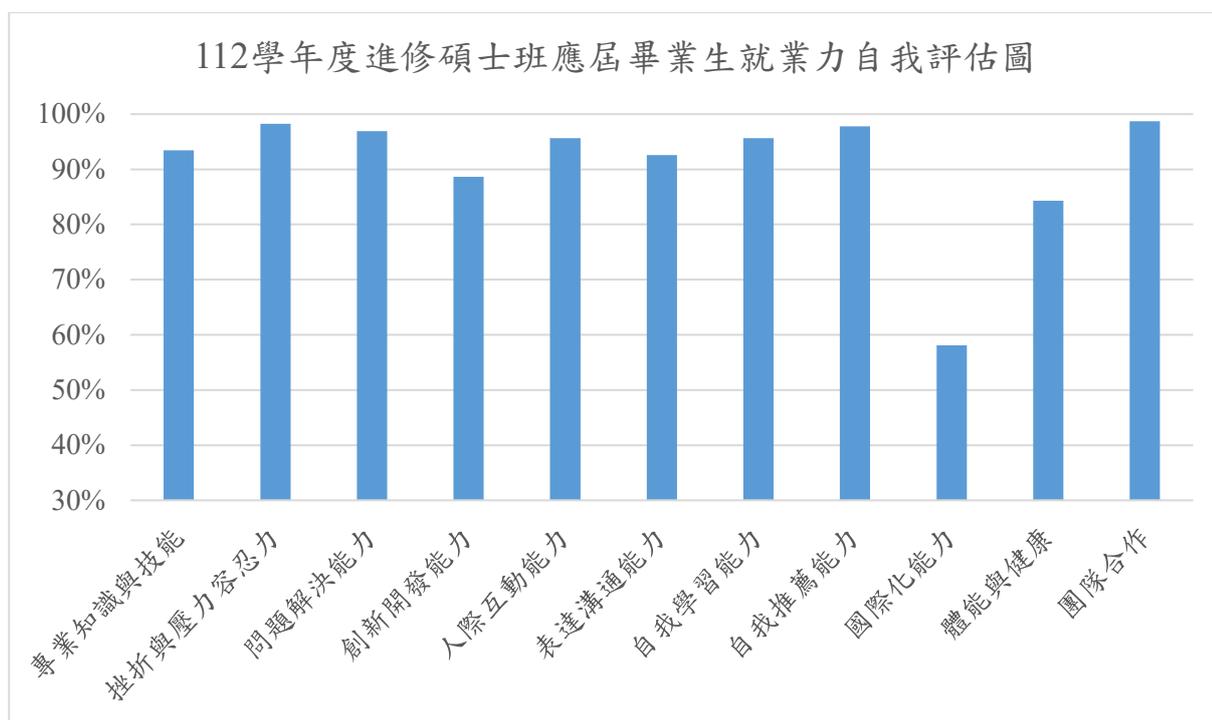


圖 36 112學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估圖

表 39 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估表

項目	就業力									
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年	111學年	112學年
專業知識與技能	97%	91%	92%	92%	91%	92%	95%	93%	96%	93%
挫折與壓力容忍力	97%	92%	94%	94%	96%	95%	94%	94%	96%	98%
問題解決能力	98%	93%	96%	96%	96%	97%	96%	95%	97%	97%
創新開發能力	87%	81%	82%	84%	86%	86%	88%	83%	86%	89%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	95%	95%	94%	95%	95%	96%	92%	95%	92%	96%
表達溝通能力(口才及文字表達)	94%	90%	89%	91%	89%	89%	91%	91%	93%	93%
自我學習能力	97%	93%	96%	95%	96%	94%	97%	96%	95%	96%
自我推薦能力	87%	78%	79%	81%	84%	79%	85%	84%	89%	98%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	65%	43%	44%	43%	50%	50%	55%	49%	53%	58%
體能與健康	87%	75%	73%	77%	81%	79%	82%	84%	78%	84%
團隊合作	98%	98%	97%	96%	99%	97%	98%	99%	99%	99%

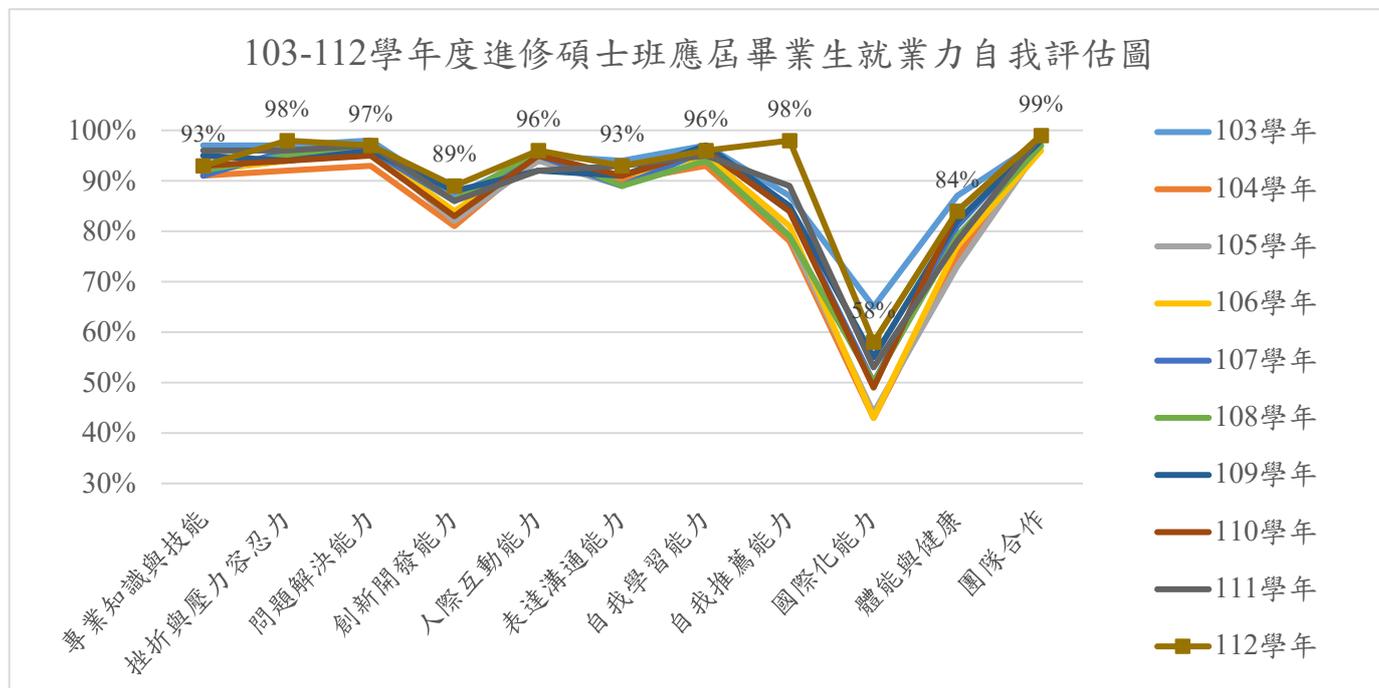


圖 37 103-112學年度進修碩士班應屆畢業生就業力自我評估圖

表 40 112學年度研究所博士班應屆畢業生就業力自我評估表

有效問卷總計17人	很不好		不好		好		非常好		就業力
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
專業知識與技能		0%		0%	11	65%	6	35%	100%
挫折與壓力容忍力		0%		0%	7	41%	10	59%	100%
問題解決能力		0%		0%	8	47%	9	53%	100%
創新開發能力		0%		0%	11	65%	6	35%	100%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)		0%	1	6%	8	47%	8	47%	94%
表達溝通能力(口才及文字表達)		0%	1	6%	10	59%	6	35%	94%
自我學習能力		0%		0%	10	59%	7	41%	100%
自我推薦能力		0%	1	6%	10	59%	6	35%	94%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	1	6%	2	12%	11	65%	3	18%	82%
體能與健康		0%	2	12%	10	59%	5	29%	88%
團隊合作		0%	1	6%	12	71%	4	24%	94%

表 41 103-112學年度研究所博士班應屆畢業生就業力自我評估表

項目	就業力									
	103學年	104學年	105學年	106學年	107學年	108學年	109學年	110學年	111學年	112學年
專業知識與技能	100%	100%	96%	100%	95%	88%	100%	100%	92%	100%
挫折與壓力容忍力	96%	100%	93%	100%	95%	100%	100%	100%	92%	100%
問題解決能力	100%	100%	96%	100%	90%	94%	100%	100%	92%	100%
創新開發能力	96%	95%	93%	95%	95%	94%	91%	100%	88%	100%
人際互動能力(如與人混熟，協調商量)	100%	100%	96%	95%	90%	100%	100%	100%	84%	94%
表達溝通能力(口才及文字表達)	92%	89%	93%	89%	89%	88%	91%	100%	84%	94%
自我學習能力	100%	100%	96%	95%	90%	88%	100%	100%	88%	100%
自我推薦能力	92%	84%	78%	89%	84%	82%	77%	93%	80%	94%
國際化能力(如外語能力、國際互動)	62%	53%	67%	68%	63%	76%	59%	71%	76%	82%
體能與健康	77%	68%	74%	95%	79%	94%	86%	93%	68%	88%
團隊合作	100%	95%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	94%

附表一 112學年度各院系應屆畢業生流向

學院/系所/學制	畢業數 填答數		就業或實習		服兵役		繼續進修		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
<b>師範學院</b>	<b>495</b>	<b>357</b>	<b>230</b>	<b>64%</b>	<b>26</b>	<b>7%</b>	<b>34</b>	<b>10%</b>	<b>55</b>	<b>15%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>9</b>	<b>3%</b>
<b>教育學系</b>	<b>96</b>	<b>78</b>	<b>62</b>	<b>79%</b>		<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>14</b>	<b>18%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
大學部	39	22	16	73%		0%		0%	6	27%		0%		0%
研究所碩士班	29	29	23	79%		0%	1	3%	4	14%	1	3%		0%
進修碩士班	21	20	17	85%		0%		0%	3	15%		0%		0%
研究所博士班	7	7	6	86%		0%		0%	1	14%		0%		0%
<b>輔導與諮商學系</b>	<b>106</b>	<b>87</b>	<b>48</b>	<b>55%</b>	<b>5</b>	<b>6%</b>	<b>8</b>	<b>9%</b>	<b>20</b>	<b>23%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>5</b>	<b>6%</b>
大學部	51	35	15	43%	5	14%	7	20%	7	20%		0%	1	3%
研究所碩士班	25	23	14	61%		0%	1	4%	6	26%		0%	2	9%
進修碩士班	30	29	19	66%		0%		0%	7	24%	1	3%	2	7%
<b>體育與健康休閒學系</b>	<b>105</b>	<b>59</b>	<b>37</b>	<b>63%</b>	<b>11</b>	<b>19%</b>	<b>8</b>	<b>14%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>		<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>
大學部	45	27	13	48%	6	22%	7	26%	1	4%		0%		0%
進修學士班	33	11	7	64%	3	27%	1	9%		0%		0%		0%
研究所碩士班	16	13	10	77%	2	15%		0%	1	8%		0%		0%
進修碩士班	11	8	7	88%		0%		0%		0%		0%	1	13%
<b>特殊教育學系</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>71%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>5</b>	<b>11%</b>	<b>7</b>	<b>16%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>
大學部	40	38	26	68%	1	3%	5	13%	6	16%		0%		0%
研究所碩士班	9	7	6	86%		0%		0%	1	14%		0%		0%
<b>幼兒教育學系</b>	<b>91</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>75%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>	<b>10</b>	<b>18%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>
大學部	49	16	7	44%	1	6%	1	6%	7	44%		0%		0%
研究所碩士班	13	12	8	67%		0%	2	17%	2	17%		0%		0%
進修碩士班	29	27	26	96%		0%		0%	1	4%		0%		0%
<b>數位學習設計與管理學系</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>30%</b>	<b>8</b>	<b>24%</b>	<b>9</b>	<b>27%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>3</b>	<b>9%</b>
大學部	43	28	8	29%	7	25%	9	32%	2	7%	1	4%	1	4%
研究所碩士班	5	5	2	40%	1	20%	0	0%		0%		0%	2	40%

學院/系所/學制	畢業數 填答數		就業或實習		服兵役		繼續進修		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
<b>人文藝術學院</b>	<b>293</b>	<b>219</b>	<b>111</b>	<b>51%</b>	<b>20</b>	<b>9%</b>	<b>52</b>	<b>24%</b>	<b>31</b>	<b>14%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>
<b>中國文學系</b>	<b>59</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>50%</b>	<b>3</b>	<b>8%</b>	<b>9</b>	<b>23%</b>	<b>8</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
大學部	41	30	14	47%	3	10%	5	17%	8	27%	0%	0%	0%	0%
進修學士班	13	7	4	57%		0%	3	43%		0%	0%	0%	0%	0%
研究所碩士班	2	2	1	50%		0%	1	50%		0%	0%	0%	0%	0%
進修碩士班	3	1	1	100%		0%		0%		0%	0%	0%	0%	0%
<b>視覺藝術學系</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>65%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>9</b>	<b>20%</b>	<b>3</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>
大學部	46	29	17	59%	2	7%	8	28%	2	7%	0%	0%	0%	0%
研究所碩士班	17	17	13	76%		0%	1	6%	1	6%	0%	0%	2	12%
<b>應用歷史學系</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>27%</b>	<b>4</b>	<b>13%</b>	<b>9</b>	<b>30%</b>	<b>7</b>	<b>23%</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
大學部	40	28	6	21%	4	14%	9	32%	7	25%	2	7%	0%	0%
研究所碩士班	3	1	1	100%		0%		0%		0%	0%	0%	0%	0%
進修碩士班	2	1	1	100%		0%		0%		0%	0%	0%	0%	0%
<b>外國語言學系</b>	<b>92</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>56%</b>	<b>9</b>	<b>12%</b>	<b>12</b>	<b>16%</b>	<b>11</b>	<b>15%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>
大學部	82	71	39	55%	9	13%	12	17%	10	14%	0%	0%	1	1%
研究所碩士班	10	4	3	75%		0%		0%	1	25%	0%	0%	0%	0%
<b>音樂學系</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>39%</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>13</b>	<b>46%</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
大學部	26	22	6	27%	2	9%	13	59%	1	5%	0%	0%	0%	0%
研究所碩士班	8	6	5	83%		0%		0%	1	17%	0%	0%	0%	0%
<b>管理學院</b>	<b>515</b>	<b>379</b>	<b>207</b>	<b>55%</b>	<b>56</b>	<b>15%</b>	<b>64</b>	<b>17%</b>	<b>35</b>	<b>9%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>13</b>	<b>3%</b>
<b>企業管理學系</b>	<b>94</b>	<b>56</b>	<b>29</b>	<b>52%</b>	<b>13</b>	<b>23%</b>	<b>8</b>	<b>14%</b>	<b>4</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>
大學部	46	20	5	25%	7	35%	7	35%	1	5%	0%	0%	0%	0%
進修學士班	34	22	15	68%	3	14%	1	5%	2	9%	0%	0%	1	5%
研究所碩士班	9	9	5	56%	3	33%		0%	1	11%	0%	0%	0%	0%
研究所博士班	5	5	4	80%	0	0%		0%		0%	0%	0%	1	20%
<b>應用經濟學系</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>38%</b>	<b>3</b>	<b>10%</b>	<b>9</b>	<b>31%</b>	<b>5</b>	<b>17%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>
大學部	41	29	11	38%	3	10%	9	31%	5	17%	0%	0%	1	3%

學院/系所/學制	畢業數 填答數		就業或實習		服兵役		繼續進修		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
<b>科技管理學系</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>37%</b>	<b>12</b>	<b>22%</b>	<b>14</b>	<b>26%</b>	<b>7</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	
大學部	42	40	12	30%	9	23%	13	33%	5	13%	0%	1	3%	
進修學士班	11	10	7	70%	1	10%		0%	2	20%	0%		0%	
研究所碩士班	5	4	1	25%	2	50%	1	25%		0%	0%		0%	
<b>資訊管理學系</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>26%</b>	<b>12</b>	<b>28%</b>	<b>18</b>	<b>42%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	
大學部	54	37	9	24%	9	24%	18	49%	1	3%	0%		0%	
研究所碩士班	9	6	2	33%	3	50%		0%	1	17%	0%		0%	
<b>財務金融學系</b>	<b>84</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>46%</b>	<b>7</b>	<b>14%</b>	<b>11</b>	<b>22%</b>	<b>9</b>	<b>18%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	
大學部	44	24	5	21%	2	8%	11	46%	6	25%	0%		0%	
進修學士班	25	15	12	80%	2	13%		0%	1	7%	0%		0%	
研究所碩士班	15	11	6	55%	3	27%		0%	2	18%	0%		0%	
<b>行銷與觀光管理學系</b>	<b>72</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>53%</b>	<b>9</b>	<b>19%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>7</b>	<b>15%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>
大學部	44	19	8	42%	5	26%	1	5%	4	21%	0%	1	5%	
研究所碩士班	28	28	17	61%	4	14%	1	4%	3	11%	1	4%	2	7%
<b>管理學院碩士在職專班</b>	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>88%</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>6</b>	<b>6%</b>	
進修碩士班	103	100	88	88%	0%	2	2%	1	1%	3	3%	6	6%	
<b>農學院</b>	<b>487</b>	<b>306</b>	<b>161</b>	<b>53%</b>	<b>53</b>	<b>17%</b>	<b>65</b>	<b>21%</b>	<b>13</b>	<b>4%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>12</b>	<b>4%</b>
<b>農藝學系</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>38%</b>	<b>12</b>	<b>38%</b>	<b>6</b>	<b>19%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	
大學部	33	20	5	25%	8	40%	6	30%	1	5%	0%		0%	
研究所碩士班	12	9	5	56%	3	33%		0%	1	11%	0%		0%	
進修碩士班	4	3	2	67%	1	33%		0%		0%	0%		0%	
<b>園藝學系</b>	<b>64</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>45%</b>	<b>5</b>	<b>15%</b>	<b>8</b>	<b>24%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>3</b>	<b>9%</b>
大學部	43	19	6	32%	4	21%	6	32%	1	5%	0%	2	11%	
進修學士班	17	12	8	67%		0%	2	17%		0%	1	8%	1	8%
研究所碩士班	4	2	1	50%	1	50%		0%		0%	0%		0%	
<b>森林暨自然資源學系</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>25%</b>	<b>4</b>	<b>20%</b>	<b>8</b>	<b>40%</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	
大學部	35	19	5	26%	3	16%	8	42%	1	5%	0%	2	11%	

學院/系所/學制	畢業數 填答數		就業或實習		服兵役		繼續進修		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
研究所碩士班	3	1		0%	1	100%		0%		0%		0%		0%
<b>木質材料與設計學系</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>67%</b>	<b>4</b>	<b>15%</b>	<b>4</b>	<b>15%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
大學部	29	16	9	56%	3	19%	3	19%	1	6%		0%		0%
進修學士班	20	9	7	78%	1	11%	1	11%		0%		0%		0%
研究所碩士班	5	2	2	100%		0%		0%		0%		0%		0%
<b>動物科學系</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>58%</b>	<b>6</b>	<b>17%</b>	<b>5</b>	<b>14%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>
大學部	31	14	6	43%	2	14%	5	36%	1	7%		0%		0%
進修學士班	31	21	15	71%	4	19%		0%		0%		0%	2	10%
研究所碩士班	4	1		0%		0%		0%	1	100%		0%		0%
<b>農業生物科技學系</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>24%</b>	<b>5</b>	<b>17%</b>	<b>15</b>	<b>52%</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
大學部	32	24	5	21%	3	13%	15	63%	1	4%		0%		0%
研究所碩士班	6	5	2	40%	2	40%		0%	1	20%		0%		0%
<b>景觀學系</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>50%</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>8</b>	<b>31%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>
大學部	30	22	9	41%	2	9%	8	36%	1	5%		0%	2	9%
研究所碩士班	11	4	4	100%		0%		0%		0%		0%		0%
<b>植物醫學系</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>33%</b>	<b>5</b>	<b>19%</b>	<b>10</b>	<b>37%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>
大學部	35	22	6	27%	4	18%	10	45%	1	5%		0%	1	5%
研究所碩士班	12	5	3	60%	1	20%		0%		0%		0%	1	20%
<b>農場管理進修學士學位學程</b>	<b>76</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>81%</b>	<b>9</b>	<b>15%</b>		<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>
進修學士班	76	62	50	81%	9	15%		0%	2	3%		0%	1	2%
<b>農學院農學碩士在職專班</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>80%</b>		<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>10%</b>		<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>10%</b>		<b>0%</b>
進修碩士班	10	10	8	80%		0%	1	10%		0%	1	10%		0%
<b>農業科學博士學位學程</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>
研究所博士班	4	4	3	75%	1	25%		0%		0%		0%		0%
<b>理工學院</b>	<b>460</b>	<b>337</b>	<b>68</b>	<b>20%</b>	<b>46</b>	<b>14%</b>	<b>198</b>	<b>59%</b>	<b>19</b>	<b>6%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>5</b>	<b>1%</b>
<b>電子物理學系</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>15%</b>	<b>1</b>	<b>8%</b>	<b>10</b>	<b>77%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>15%</b>
大學部	30	9		0%		0%	9	100%		0%		0%		0%

學院/系所/學制	畢業數 填答數		就業或實習		服兵役		繼續進修		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
研究所碩士班	7	4	2	50%	1	25%	1	25%		0%		0%		0%
<b>應用化學系</b>	<b>54</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>24%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>25</b>	<b>68%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>
大學部	45	31	4	13%	2	6%	24	77%	1	3%		0%		0%
研究所碩士班	8	6	5	83%		0%	0	0%		0%		0%		0%
研究所博士班	1	0												
<b>應用數學系</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>8</b>	<b>19%</b>	<b>27</b>	<b>63%</b>	<b>7</b>	<b>16%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>
大學部	45	42	1	2%	7	17%	27	64%	7	17%		0%		0%
研究所碩士班	1	1		0%	1	100%		0%		0%		0%		0%
<b>資訊工程學系</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>24%</b>	<b>9</b>	<b>13%</b>	<b>35</b>	<b>52%</b>	<b>3</b>	<b>4%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>3</b>	<b>4%</b>
大學部	56	55	7	13%	7	13%	35	64%	3	5%		0%	3	5%
研究所碩士班	12	12	9	75%	2	17%		0%		0%	1	8%		0%
<b>生物機電工程學系</b>	<b>86</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>25%</b>	<b>9</b>	<b>23%</b>	<b>18</b>	<b>45%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>		<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>
大學部	38	24	2	8%	4	17%	17	71%	1	4%		0%		0%
進修學士班	37	14	6	43%	5	36%	1	7%		0%		0%	2	14%
研究所碩士班	7	1	1	100%		0%		0%		0%		0%		0%
進修碩士班	4	1	1	100%		0%		0%		0%		0%		0%
<b>土木與水資源工程學系</b>	<b>71</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>37%</b>	<b>10</b>	<b>19%</b>	<b>19</b>	<b>37%</b>	<b>4</b>	<b>8%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>
大學部	47	34	7	21%	4	12%	19	56%	4	12%		0%		0%
進修學士班	8	6	5	83%	1	17%	0	0%		0%		0%		0%
研究所碩士班	8	6	1	17%	5	83%	0	0%		0%		0%		0%
進修碩士班	8	6	6	100%	0	0%	0	0%		0%		0%		0%
<b>電機工程學系</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>14%</b>	<b>4</b>	<b>8%</b>	<b>35</b>	<b>71%</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>
大學部	49	49	7	14%	4	8%	35	71%	3	6%		0%		0%
研究所碩士班	2	0												
<b>機械與能源工程學系</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>11%</b>	<b>3</b>	<b>8%</b>	<b>29</b>	<b>81%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>
大學部	44	33	2	6%	2	6%	29	88%		0%		0%		0%
研究所碩士班	3	3	2	67%	1	33%		0%		0%		0%		0%

學院/系所/學制	畢業數 填答數		就業或實習		服兵役		繼續進修		準備就業相關考試		參加職訓		其他	
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
<b>生命科學院</b>	<b>299</b>	<b>212</b>	<b>106</b>	<b>50%</b>	<b>15</b>	<b>7%</b>	<b>72</b>	<b>34%</b>	<b>16</b>	<b>8%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>
<b>食品科學系</b>	<b>125</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>72%</b>	<b>5</b>	<b>6%</b>	<b>13</b>	<b>14%</b>	<b>6</b>	<b>7%</b>		<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>
大學部	43	25	9	36%		0%	11	44%	4	16%		0%	1	4%
進修學士班	35	26	22	85%	3	12%	1	4%		0%		0%		0%
研究所碩士班	24	19	14	74%	2	11%	1	5%	2	11%		0%		0%
進修碩士班	22	19	19	100%		0%		0%		0%		0%		0%
研究所博士班	1	1	1	100%		0%		0%		0%		0%		0%
<b>水生生物科學系</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>52%</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>9</b>	<b>36%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>
大學部	25	18	7	39%	1	6%	9	50%	1	6%		0%		0%
研究所碩士班	9	7	6	86%	1	14%		0%		0%		0%		0%
<b>生物資源學系</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>27%</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>12</b>	<b>46%</b>	<b>3</b>	<b>12%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>
大學部	37	20	5	25%	1	5%	10	50%	2	10%	1	5%	1	5%
研究所碩士班	6	6	2	33%	1	17%	2	33%	1	17%		0%		0%
<b>生化科技學系</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>33%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>22</b>	<b>55%</b>	<b>3</b>	<b>8%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>
大學部	42	32	6	19%	1	3%	22	69%	3	9%		0%		0%
研究所碩士班	6	4	3	75%	1	25%		0%		0%		0%		0%
進修碩士班	6	4	4	100%		0%		0%		0%		0%		0%
<b>微生物免疫與生物藥學系</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>26%</b>	<b>4</b>	<b>13%</b>	<b>16</b>	<b>52%</b>	<b>3</b>	<b>10%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>
大學部	40	28	6	21%	3	11%	16	57%	3	11%		0%		0%
研究所碩士班	3	3	2	67%	1	33%		0%		0%		0%		0%
<b>獸醫學院</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>41%</b>	<b>6</b>	<b>22%</b>	<b>3</b>	<b>11%</b>	<b>7</b>	<b>26%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>
<b>獸醫學系</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>41%</b>	<b>6</b>	<b>22%</b>	<b>3</b>	<b>11%</b>	<b>7</b>	<b>26%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>
大學部	37	24	8	33%	6	25%	3	13%	7	29%		0%		0%
研究所碩士班	3	3	3	100%		0%		0%		0%		0%		0%
<b>總計</b>	<b>2589</b>	<b>1837</b>	<b>894</b>	<b>49%</b>	<b>222</b>	<b>12%</b>	<b>488</b>	<b>27%</b>	<b>176</b>	<b>10%</b>	<b>13</b>	<b>1%</b>	<b>44</b>	<b>2%</b>

備註：1.工作或實習，含準備找工作、準備實習、已獲錄取工作、創業、出國打工旅行及工作或實習中等。

- 2.繼續進修，含已獲錄取國內外研究所，或準備國內外研究所升學進修相關考試者。
- 3.準備就業考試指準備證照考、檢定考、或國家考試等，不包含出國進修考試（指不從事全職工作或不工作）。
- 4.參加職訓指含深化專長、第二專長培養。

附表二 112學年度各院系(所)應屆畢業生擁有證照或檢定證書人次(複選)

學院/系所/學制	公務人員	專門職業及 技術人員	技術 士證 照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	小計
<b>師範學院</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>118</b>	<b>53</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>283</b>
<b>教育學系</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>78</b>
學士班	0	0	0	0	3	3	2	2	10
研究所碩士班	1	0	6	1	20	8	3	0	39
進修碩士班	0	0	2	1	10	6	0	0	19
研究所博士班	0	2	2	0	3	1	1	1	10
<b>輔導與諮商學系</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>61</b>
學士班	0	0	1	0	4	8	2	1	16
研究所碩士班	1	1	2	0	8	5	3	0	20
進修碩士班	2	3	2	0	13	3	0	2	25
<b>體育與健康休閒學系</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>49</b>
學士班	0	2	0	0	5	0	1	7	15
進修學士班	1	1	4	1	1	0	0	3	11
研究所碩士班	1	0	2	0	5	2	1	2	13
進修碩士班	0	0	3	0	2	1	3	1	10
<b>特殊教育學系</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
學士班	1	0	0	1	10	6	1	2	21
研究所碩士班	0	2	0	0	4	1	0	0	7
<b>幼兒教育學系</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>53</b>
學士班	0	0	3	0	4	4	0	0	11
研究所碩士班	0	1	2	0	10	2	3	0	18
進修碩士班	0	2	3	0	16	0	3	0	24
<b>數位學習設計與管理學系</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
學士班	1	0	2	1	0	2	1	4	11
研究所碩士班	0	0	1	0	0	1	1	0	3

學院/系所/學制	公務人員	專門職業及 技術人員	技術 士證 照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	小計
<b>人文藝術學院</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>123</b>
<b>中國文學系</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
學士班	0	0	0	0	0	3	1	1	5
進修學士班	0	0	3	0	0	0	1	1	5
研究所碩士班	1	0	0	0	0	1	0	0	2
進修碩士班	1	0	0	0	1	0	0	0	2
<b>視覺藝術學系</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
學士班	0	0	0	0	1	2	8	2	13
研究所碩士班	0	0	4	0	4	2	1	1	12
<b>應用歷史學系</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
學士班	2	0	0	3	0	4	0	1	10
研究所碩士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0
進修碩士班	1	0	0	0	0	1	1	0	3
<b>外國語言學系</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>68</b>
學士班	1	1	1	1	9	40	3	3	59
研究所碩士班	0	0	2	0	3	3	1	0	9
<b>音樂學系</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
學士班	0	0	0	0	1	0	0	1	2
研究所碩士班	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>管理學院</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>49</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>79</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>345</b>
<b>企業管理學系</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
學士班	1	0	1	1	0	6	1	4	14
進修學士班	0	1	10	1	0	3	4	0	19
研究所碩士班	0	1	2	3	0	2	2	0	10
研究所博士班	1	1	1	0	2	0	0	0	5
<b>應用經濟學系</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>

學院/系所/學制	公務人員	專門職業及 技術人員	技術 士證 照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	小計
學士班	0	0	0	10	0	10	0	0	20
<b>科技管理學系</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>37</b>
學士班	1	1	2	9	1	7	2	6	29
進修學士班	0	0	3	1	0	0	1	1	6
研究所碩士班	0	0	0	0	0	1	0	1	2
<b>資訊管理學系</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>51</b>
學士班	0	3	0	1	0	12	26	3	45
研究所碩士班	0	0	1	0	0	1	4	0	6
<b>財務金融學系</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>63</b>
學士班	0	1	0	21	0	11	0	0	33
進修學士班	0	1	5	7	0	0	2	0	15
研究所碩士班	0	0	2	10	0	1	2	0	15
<b>行銷與觀光管理學系</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>46</b>
學士班	0	2	0	1	0	7	0	3	13
研究所碩士班	0	4	4	4	0	11	8	2	33
<b>管理學院碩士在職專班</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>80</b>
進修碩士班	6	9	18	23	1	7	10	6	80
<b>農學院</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>155</b>
<b>農藝學系</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
學士班	1	0	2	0	1	2	0	0	6
研究所碩士班	1	1	0	0	0	0	0	1	3
進修碩士班	1	0	1	0	1	0	0	0	3
<b>園藝學系</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
學士班	1	1	5	1	1	5	0	0	14
進修學士班	0	0	5	1	0	1	1	1	9
研究所碩士班	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>森林暨自然資源學系</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

學院/系所/學制	公務人員	專門職業及 技術人員	技術 士證 照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	小計
學士班	1	1	0	0	0	3	1	0	6
研究所碩士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>木質材料與設計學系</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
學士班	0	0	0	0	0	2	0	0	2
進修學士班	0	0	4	2	0	0	0	0	6
研究所碩士班	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>動物科學系</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
學士班	0	0	0	0	0	2	0	2	4
進修學士班	0	2	7	0	0	1	0	3	13
研究所碩士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>景觀學系</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
學士班	0	0	3	1	0	4	1	1	10
研究所碩士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>植物醫學系</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
學士班	1	0	1	0	0	3	0	0	5
研究所碩士班	0	1	0	0	0	1	0	0	2
<b>農場管理進修學士學位學程</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>46</b>
進修學士班	0	1	33	0	0	3	8	1	46
<b>農學院農學碩士在職專班</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
進修碩士班	1	1	5	0	0	2	0	0	9
<b>農業科學博士學位學程</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
研究所博士班	1	1	0	0	0	2	1	0	5
<b>農業生物科技學系</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
學士班	1	1	0	0	0	5	2	0	9
研究所碩士班	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>理工學院</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>89</b>
<b>電子物理學系</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

學院/系所/學制	公務人員	專門職業及 技術人員	技術 士證 照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	小計
學士班	0	0	0	0	0	1	0	0	1
研究所碩士班	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>應用化學系</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
學士班	0	0	0	0	0	1	0	0	1
研究所碩士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0
研究所博士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>應用數學系</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
學士班	0	0	1	1	0	5	2	0	9
研究所碩士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>資訊工程學系</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
學士班	0	0	0	0	0	8	6	0	14
研究所碩士班	0	0	1	0	0	1	3	0	5
研究所博士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>生物機電工程學系</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
學士班	0	0	1	0	0	6	0	0	7
進修學士班	0	1	10	1	0	0	0	1	13
研究所碩士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0
進修碩士班	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>土木與水資源工程學系</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
學士班	6	0	1	0	0	1	0	1	9
進修學士班	0	0	5	0	0	0	0	1	6
研究所碩士班	0	0	0	0	0	1	0	1	2
進修碩士班	0	1	1	0	0	0	1	0	3
<b>電機工程學系</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
學士班	0	1	0	0	0	9	2	2	14
研究所碩士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>機械與能源工程學系</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

學院/系所/學制	公務人員	專門職業及 技術人員	技術 士證 照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	小計
學士班	0	0	0	0	0	2	0	1	3
研究所碩士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>生命科學院</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>94</b>
<b>食品科學系</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>67</b>
學士班	0	1	3	0	0	5	0	2	11
進修學士班	1	3	16	0	0	0	0	0	20
研究所碩士班	0	4	8	0	1	2	1	0	16
進修碩士班	0	5	8	1	1	1	2	0	18
研究所博士班	1	1	0	0	0	0	0	0	2
<b>水生生物科學系</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
學士班	0	0	1	1	0	1	0	0	3
研究所碩士班	0	1	2	0	0	0	0	0	3
<b>生物資源學系</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
學士班	0	0	1	0	0	1	0	0	2
研究所碩士班	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>生化科技學系</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
學士班	0	1	2	0	0	7	0	0	10
研究所碩士班	0	0	0	0	0	0	0	0	0
進修碩士班	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>微生物免疫與生物藥學系</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
學士班	0	0	2	0	0	3	1	0	6
研究所碩士班	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>獸醫學院</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
<b>獸醫學系</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
學士班	0	9	1	0	0	5	0	0	15
研究所碩士班	1	2	0	0	0	1	0	0	4

學院/系所/學制	公務人員	專門職業及 技術人員	技術 士證 照	金融證照	教師證	語言證照	電腦認證	其他證照	小計
總計	42	81	227	110	146	285	137	80	1108

附表三 112學年度各院系(所)應屆畢業生對系所的意見與看法滿意度

備註：百分比為對各題項覺得滿意或非常滿意所佔比例。

學院/系所/學制	系所師資 素質與專 長	系所教 育品 質	系所課 程內 容(如 得上 最新 發 展、 具 實 用 性)	系所 修課 規定 (如學 分要 求、 擋 修、 跨 校 選 課 規 定)	系所 空 間 環 境 與 設 備	系所 政 務 人 員 服 務 品 質	系所 提 供 工 讀 獎 助 學 機 會	系所 提 供 的 相 關 學 活 如 講 演 等	系所 提 供 的 學 習 助 學 如 學 習 導 等	系所 對 學 生 的 生 涯 輔 導	目 前 就 讀 的 聲 譽	系所 的 進 步 程 度	系所 定 位 與 特 色	整 體 而 言 ， 對 系 所 在 辦 理 教 學 上 的 評 價	與 國 內 其 他 類 似 系 所 相 較 ， 您 覺 得 學 校 系 所 競 爭 力
<b>師範學院</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>93%</b>	<b>91%</b>	<b>83%</b>	<b>97%</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>	<b>89%</b>	<b>87%</b>	<b>92%</b>	<b>89%</b>	<b>90%</b>	<b>95%</b>	<b>81%</b>
<b>教育學系</b>	<b>95%</b>	<b>98%</b>	<b>96%</b>	<b>91%</b>	<b>60%</b>	<b>93%</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>95%</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>84%</b>
學士班	91%	95%	91%	86%	55%	86%	86%	89%	91%	82%	91%	86%	86%	91%	68%
研究所碩士班	93%	100%	100%	87%	80%	100%	100%	93%	87%	93%	93%	87%	93%	93%	87%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	86%	86%	100%	86%	86%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>輔導與諮商學系</b>	<b>95%</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>91%</b>	<b>83%</b>	<b>99%</b>	<b>97%</b>	<b>92%</b>	<b>86%</b>	<b>85%</b>	<b>95%</b>	<b>87%</b>	<b>87%</b>	<b>94%</b>	<b>77%</b>
學士班	91%	77%	80%	86%	80%	100%	94%	86%	80%	74%	91%	80%	80%	86%	63%
研究所碩士班	96%	100%	96%	91%	87%	100%	100%	100%	96%	100%	96%	87%	91%	100%	83%
進修碩士班	100%	100%	93%	97%	83%	97%	97%	93%	86%	86%	100%	97%	93%	100%	90%
<b>體育與健康休閒學系</b>	<b>95%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>80%</b>	<b>97%</b>	<b>93%</b>	<b>97%</b>	<b>92%</b>	<b>93%</b>	<b>81%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>97%</b>	<b>81%</b>
學士班	89%	93%	89%	89%	81%	93%	93%	93%	93%	93%	78%	85%	85%	93%	74%
進修學士班	100%	91%	100%	100%	64%	100%	91%	100%	82%	91%	73%	82%	91%	100%	82%
研究所碩士班	100%	92%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	92%	92%	92%	92%	92%	100%	92%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	75%	100%	88%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	88%
<b>特殊教育學系</b>	<b>84%</b>	<b>93%</b>	<b>89%</b>	<b>82%</b>	<b>73%</b>	<b>93%</b>	<b>84%</b>	<b>93%</b>	<b>89%</b>	<b>78%</b>	<b>89%</b>	<b>82%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>73%</b>

學院/系所/學制	系所師資素質專與長	系所的學品質	系所課程內容(如得上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨系選課規定)	系所空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀獎助學機會	系所提供的相學活如演講等	系所提供的學生學習協助學輔導等	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系的聲譽	系所的進程步度	系所定位與特色	整體而言，對所在辦教學上的評價	與國內其他類系所相較，您得覺學校系所競爭力
學士班	82%	92%	87%	79%	68%	92%	82%	92%	87%	74%	87%	79%	89%	89%	68%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>幼兒教育學系</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>91%</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>96%</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>	<b>98%</b>	<b>95%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>85%</b>
學士班	100%	100%	100%	81%	75%	100%	75%	100%	63%	75%	100%	88%	100%	100%	69%
研究所碩士班	100%	100%	100%	92%	100%	100%	92%	92%	92%	83%	100%	100%	100%	100%	83%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	96%	100%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%
<b>數位學習設計與管理學系</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>82%</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>76%</b>	<b>88%</b>	<b>79%</b>
學士班	86%	89%	82%	86%	93%	93%	93%	86%	89%	82%	82%	86%	71%	86%	75%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>教育學系教育行政與政策發展碩士班</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	67%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>教育學系數理教育碩士班</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>人文藝術學院</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>70%</b>	<b>95%</b>	<b>85%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>76%</b>	<b>79%</b>	<b>75%</b>	<b>82%</b>	<b>89%</b>	<b>60%</b>
<b>中國文學系</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>68%</b>	<b>93%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>78%</b>	<b>70%</b>	<b>80%</b>	<b>75%</b>	<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>55%</b>

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨系選課規定)	系所空間環境與設備	系所行政人員服務品質	系所提供的工讀獎助學機會	系所提供的相學活動如演講等	系所提供給學生的學習協助如學輔導等	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系的聲譽	系所的進程步度	系所定位與特色	整體而言，對所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
學士班	97%	93%	90%	83%	67%	93%	77%	73%	70%	73%	77%	73%	90%	90%	50%
進修學士班	86%	100%	71%	100%	71%	86%	57%	71%	100%	43%	86%	71%	100%	86%	57%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>視覺藝術學系</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>	<b>80%</b>	<b>89%</b>	<b>65%</b>	<b>91%</b>	<b>83%</b>	<b>85%</b>	<b>83%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>78%</b>	<b>83%</b>	<b>87%</b>	<b>67%</b>
學士班	83%	83%	69%	86%	59%	86%	76%	76%	72%	69%	79%	69%	76%	79%	52%
研究所碩士班	100%	100%	100%	94%	76%	100%	94%	100%	100%	94%	94%	94%	94%	100%	94%
<b>應用歷史學系</b>	<b>90%</b>	<b>97%</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>70%</b>	<b>93%</b>	<b>83%</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>73%</b>	<b>73%</b>	<b>67%</b>	<b>80%</b>	<b>93%</b>	<b>70%</b>
學士班	89%	96%	100%	93%	68%	93%	82%	75%	75%	71%	71%	64%	79%	93%	68%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	77%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>外國語言學系</b>	<b>84%</b>	<b>85%</b>	<b>76%</b>	<b>72%</b>	<b>65%</b>	<b>99%</b>	<b>91%</b>	<b>87%</b>	<b>89%</b>	<b>76%</b>	<b>75%</b>	<b>72%</b>	<b>75%</b>	<b>85%</b>	<b>49%</b>
學士班	83%	85%	100%	72%	63%	99%	90%	86%	89%	75%	73%	72%	73%	85%	48%
研究所碩士班	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	75%
<b>音樂學系</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>89%</b>	<b>96%</b>	<b>93%</b>	<b>86%</b>	<b>89%</b>	<b>86%</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>75%</b>
學士班	100%	100%	100%	86%	95%	95%	86%	95%	91%	86%	91%	86%	91%	91%	77%
研究所碩士班	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	83%	83%	83%	100%	67%

學院/系所/學制	系所師資素質專與長	系所的教品質	系所課程內容(如得上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨系選課規定)	系所的空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀獎助學機會	系所提供的相學活如演講等	系所提供的學生學習協助學輔導等	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系的聲譽	系所的進程步度	系所的定位與特色	整體而言，對所在辦教學上的評價	與國內其他類系所相較，您得覺學校系所競爭力
<b>管理學院</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>89%</b>	<b>96%</b>	<b>91%</b>	<b>95%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>77%</b>
<b>企業管理學系</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>75%</b>	<b>96%</b>	<b>91%</b>	<b>98%</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>	<b>89%</b>	<b>88%</b>	<b>95%</b>	<b>89%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>73%</b>
學士班	80%	90%	95%	95%	80%	95%	85%	75%	75%	70%	90%	80%	80%	85%	40%
進修學士班	91%	91%	100%	95%	95%	100%	95%	91%	95%	95%	95%	91%	95%	91%	86%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
研究所博士班	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>應用經濟學系</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>	<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>83%</b>	<b>93%</b>	<b>45%</b>
學士班	93%	93%	83%	90%	97%	100%	83%	93%	90%	93%	86%	86%	83%	93%	45%
<b>科技管理學系</b>	<b>80%</b>	<b>81%</b>	<b>80%</b>	<b>93%</b>	<b>81%</b>	<b>83%</b>	<b>87%</b>	<b>85%</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>74%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>	<b>81%</b>	<b>69%</b>
學士班	75%	75%	90%	90%	80%	80%	88%	83%	75%	75%	70%	75%	75%	78%	60%
進修學士班	90%	100%	100%	100%	80%	90%	80%	90%	90%	90%	80%	80%	80%	90%	100%
研究所碩士班	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%
<b>資訊管理學系</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>98%</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>88%</b>	<b>95%</b>	<b>93%</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>	<b>91%</b>	<b>79%</b>
學士班	97%	95%	100%	92%	89%	97%	86%	89%	89%	97%	92%	89%	92%	89%	78%
研究所碩士班	83%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	83%	83%	100%	100%	100%	100%	83%
<b>財務金融學系</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>94%</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>	<b>78%</b>
學士班	100%	100%	100%	100%	88%	100%	88%	96%	96%	96%	96%	92%	100%	100%	75%

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所規定(如學分要求、擋修、跨系選課規定)	系所空間環境與設備	系所行政人員服務品質	系所提供的工讀獎助學機會	系所提供的相學活動如演講等	系所提供給學生的學習協助如學輔導等	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系的聲譽	系所進步程度	系所定位與特色	整體而言，對所在辦教學上的評價	與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
進修學士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	87%	93%	100%	100%	100%	100%	93%	100%	80%
研究所碩士班	100%	100%	85%	100%	91%	100%	91%	100%	100%	100%	100%	91%	91%	91%	82%
<b>行銷與觀光管理學系</b>	<b>98%</b>	<b>89%</b>	<b>79%</b>	<b>98%</b>	<b>81%</b>	<b>87%</b>	<b>85%</b>	<b>81%</b>	<b>87%</b>	<b>79%</b>	<b>85%</b>	<b>83%</b>	<b>77%</b>	<b>89%</b>	<b>62%</b>
學士班	95%	79%	89%	100%	84%	89%	79%	74%	89%	74%	74%	74%	68%	84%	53%
研究所碩士班	100%	96%	87%	96%	79%	86%	89%	86%	86%	82%	93%	89%	82%	93%	68%
<b>管理學院碩士在職專班</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>
進修碩士班	99%	100%	99%	100%	99%	99%	96%	100%	99%	98%	100%	100%	99%	100%	98%
<b>農學院</b>	<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>74%</b>	<b>95%</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>87%</b>	<b>86%</b>	<b>91%</b>	<b>84%</b>	<b>89%</b>	<b>91%</b>	<b>80%</b>
<b>農藝學系</b>	<b>100%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>88%</b>	<b>63%</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b>	<b>94%</b>	<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>94%</b>	<b>78%</b>	<b>94%</b>	<b>91%</b>	<b>88%</b>
學士班	100%	80%	85%	85%	60%	100%	85%	90%	85%	75%	90%	80%	90%	90%	85%
研究所碩士班	100%	89%	78%	89%	67%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	78%	100%	89%	89%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%
<b>園藝學系</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>	<b>76%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>91%</b>	<b>85%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>76%</b>
學士班	89%	89%	95%	89%	74%	89%	89%	89%	84%	79%	84%	84%	89%	89%	63%
進修學士班	100%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%
<b>森林暨自然資源學系</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>80%</b>	<b>65%</b>	<b>45%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>85%</b>	<b>65%</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>65%</b>

學院/系所/學制	系所師資專長	系所教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所規定(如學分要求、擋修、跨系選課規定)	系所環境與設備	系所行政人員服務品質	系所提供之工讀獎助學機會	系所提供之學習活動如演講等	系所提供之學習協助如學輔導等	系所對學生之生涯輔導	目前就讀系所之聲譽	系所之進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
學士班	68%	68%	79%	63%	42%	100%	89%	84%	79%	79%	84%	63%	79%	79%	63%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>木質材料與設計學系</b>	<b>89%</b>	<b>81%</b>	<b>67%</b>	<b>93%</b>	<b>74%</b>	<b>96%</b>	<b>89%</b>	<b>85%</b>	<b>81%</b>	<b>67%</b>	<b>74%</b>	<b>67%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>67%</b>
學士班	81%	75%	56%	88%	63%	94%	81%	88%	75%	56%	56%	50%	56%	56%	50%
進修學士班	100%	100%	78%	100%	89%	100%	100%	89%	89%	89%	100%	89%	89%	89%	89%
研究所碩士班	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>動物科學系</b>	<b>94%</b>	<b>86%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>53%</b>	<b>92%</b>	<b>72%</b>	<b>81%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>86%</b>	<b>67%</b>	<b>78%</b>	<b>83%</b>	<b>69%</b>
學士班	86%	71%	64%	71%	57%	86%	71%	71%	64%	57%	79%	43%	71%	79%	64%
進修學士班	100%	95%	90%	86%	52%	95%	76%	86%	81%	86%	90%	86%	86%	86%	76%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	0%
<b>農業生物科技學系</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>93%</b>	<b>97%</b>	<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>
學士班	96%	100%	100%	83%	92%	88%	88%	100%	96%	92%	96%	92%	88%	100%	88%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>景觀學系</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>69%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>73%</b>	<b>81%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b>	<b>88%</b>	<b>77%</b>
學士班	82%	82%	95%	100%	68%	91%	100%	100%	73%	82%	86%	86%	91%	86%	77%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	75%	75%	100%	100%	100%	100%	75%
<b>植物醫學系</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>52%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>96%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>96%</b>	<b>85%</b>

學院/系所/學制	系所師資素質專長	系所教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨系選課規定)	系所空間環境與設備	系所行政人員服務品質	系所提供的工讀獎助學機會	系所提供的相學活動如演講等	系所提供給學生的學習協助如學輔導等	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系的聲譽	系所的進程步度	系所定位與特色	整體而言，對所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
學士班	100%	95%	100%	86%	55%	95%	91%	95%	91%	91%	100%	91%	95%	95%	86%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	40%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	80%	100%	80%
<b>農場管理進修學士學位學程</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>90%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>	<b>92%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>85%</b>
進修學士班	95%	95%	97%	95%	97%	95%	90%	95%	95%	97%	92%	95%	94%	97%	85%
<b>農學院農學碩士在職專班</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>農業科學博士學位學程</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
研究所博士班	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>理工學院</b>	<b>91%</b>	<b>87%</b>	<b>84%</b>	<b>87%</b>	<b>83%</b>	<b>95%</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>91%</b>	<b>87%</b>	<b>80%</b>	<b>83%</b>	<b>88%</b>	<b>89%</b>	<b>73%</b>
<b>電子物理學系</b>	<b>92%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>92%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>77%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>85%</b>
學士班	100%	89%	89%	100%	89%	100%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	100%	100%	89%
研究所碩士班	75%	75%	75%	75%	75%	50%	50%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%
<b>應用化學系</b>	<b>95%</b>	<b>86%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>86%</b>	<b>92%</b>	<b>89%</b>	<b>95%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>86%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>
學士班	94%	87%	90%	90%	84%	90%	87%	94%	90%	90%	84%	90%	90%	94%	97%
研究所碩士班	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>應用數學系</b>	<b>98%</b>	<b>93%</b>	<b>81%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>98%</b>	<b>95%</b>	<b>88%</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>77%</b>	<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>93%</b>	<b>58%</b>
學士班	98%	93%	81%	95%	95%	98%	95%	88%	100%	95%	76%	81%	83%	93%	57%

學院/系所/學制	系所師資專長	系所教學品質	系所課程內容(如跟上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨系選課規定)	系所空間環境與設備	系所行政人員服務品質	系所提供的工讀獎助學機會	系所提供的相學活如演講等	系所提供的學習協助學輔導等	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系的聲譽	系所進步程度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>資訊工程學系</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	<b>90%</b>	<b>94%</b>	<b>88%</b>	<b>87%</b>	<b>94%</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>96%</b>	<b>93%</b>	<b>73%</b>
學士班	96%	93%	91%	91%	89%	93%	87%	85%	95%	84%	89%	89%	96%	95%	71%
研究所碩士班	92%	100%	83%	92%	92%	100%	92%	92%	92%	92%	83%	83%	92%	83%	83%
<b>生物機電工程學系</b>	<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>75%</b>	<b>73%</b>	<b>98%</b>	<b>93%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>83%</b>	<b>80%</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>75%</b>
學士班	96%	92%	75%	79%	63%	100%	92%	83%	79%	75%	75%	67%	75%	88%	63%
進修學士班	86%	86%	86%	64%	86%	93%	93%	86%	93%	93%	86%	86%	86%	93%	93%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>土木與水資源工程學系</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>94%</b>	<b>85%</b>	<b>98%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>94%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>87%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>79%</b>
學士班	91%	91%	88%	94%	82%	97%	91%	91%	94%	88%	88%	85%	94%	91%	76%
進修學士班	83%	83%	83%	83%	83%	100%	83%	83%	83%	83%	83%	83%	83%	83%	67%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	83%	83%	100%	83%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>電機工程學系</b>	<b>65%</b>	<b>57%</b>	<b>61%</b>	<b>63%</b>	<b>61%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>84%</b>	<b>76%</b>	<b>69%</b>	<b>53%</b>	<b>61%</b>	<b>69%</b>	<b>67%</b>	<b>43%</b>
學士班	65%	57%	61%	63%	61%	92%	90%	84%	76%	69%	53%	61%	69%	67%	43%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	80%	100%	80%

學院/系所/學制	系所師資素質專與長	系所教學品質	系所課程內容(如得上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨系選課規定)	系所空間環境與設備	系所行政人員服務品質	系所提供的工讀獎助學機會	系所提供的相學活如演講等	系所提供的學生學習協助學輔導等	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系的聲譽	系所的進程步度	系所定位與特色	整體而言，對系所在辦理教學上的評價	與國內其他類系所相較，您覺得學校系所競爭力
<b>機械與能源工程學系</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>
學士班	100%	97%	94%	100%	94%	97%	97%	100%	94%	97%	85%	100%	100%	97%	94%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>生命科學院</b>	<b>99%</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>	<b>86%</b>	<b>96%</b>	<b>91%</b>	<b>95%</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>91%</b>	<b>92%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>	<b>81%</b>
<b>食品科學系</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>96%</b>	<b>99%</b>	<b>84%</b>	<b>94%</b>	<b>93%</b>	<b>98%</b>	<b>94%</b>	<b>93%</b>	<b>99%</b>	<b>94%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>91%</b>
學士班	100%	100%	92%	100%	76%	92%	88%	100%	88%	88%	96%	92%	100%	100%	88%
進修學士班	100%	100%	100%	96%	92%	96%	96%	100%	96%	92%	100%	100%	96%	100%	92%
研究所碩士班	100%	100%	95%	100%	74%	95%	95%	95%	100%	100%	100%	89%	95%	95%	89%
進修碩士班	95%	95%	95%	100%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	100%	95%	100%	95%	95%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>水生生物科學系</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>88%</b>	<b>100%</b>	<b>76%</b>
學士班	100%	100%	100%	94%	83%	89%	94%	94%	83%	83%	78%	78%	83%	100%	67%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>生物資源學系</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>96%</b>	<b>88%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>92%</b>	<b>81%</b>	<b>88%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>85%</b>
學士班	100%	100%	90%	95%	85%	100%	95%	100%	95%	90%	75%	85%	100%	100%	80%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>生化科技學系</b>	<b>95%</b>	<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>98%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>83%</b>	<b>78%</b>	<b>88%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>70%</b>

學院/系所/學制	系所師資素質與專長	系所教學品質	系所課程內容(如得上最新發展、具實用性)	系所修課規定(如學分要求、擋修、跨系選課規定)	系所空間環境與設備	系所行政人員的服務品質	系所提供的工讀獎助學機會	系所提供的相學活如演講等	系所提供的學生學習協助學輔導等	系所對學生的生涯輔導	目前就讀系的聲譽	系所進程步度	系所定位與特色	整體而言，對所在辦教學上的評價	與國內其他類系所相較，您覺學校系所競爭力
學士班	94%	91%	88%	97%	91%	100%	84%	88%	81%	72%	84%	91%	91%	94%	63%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>微生物免疫與生物藥學系</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>	<b>77%</b>	<b>94%</b>	<b>77%</b>	<b>87%</b>	<b>87%</b>	<b>87%</b>	<b>84%</b>	<b>90%</b>	<b>94%</b>	<b>90%</b>	<b>68%</b>
學士班	100%	93%	96%	93%	75%	93%	75%	89%	86%	86%	82%	89%	93%	89%	64%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>獸醫學院</b>	<b>81%</b>	<b>85%</b>	<b>81%</b>	<b>93%</b>	<b>89%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>89%</b>	<b>78%</b>	<b>74%</b>	<b>89%</b>	<b>70%</b>	<b>81%</b>	<b>93%</b>	<b>52%</b>
<b>獸醫學系</b>	<b>81%</b>	<b>85%</b>	<b>81%</b>	<b>93%</b>	<b>89%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>89%</b>	<b>78%</b>	<b>74%</b>	<b>89%</b>	<b>70%</b>	<b>81%</b>	<b>93%</b>	<b>52%</b>
學士班	83%	83%	79%	92%	88%	100%	63%	88%	79%	75%	88%	71%	79%	92%	50%
研究所碩士班	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	100%	67%	100%	100%	67%
<b>總計</b>	<b>93%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	<b>82%</b>	<b>95%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>86%</b>	<b>88%</b>	<b>86%</b>	<b>89%</b>	<b>92%</b>	<b>76%</b>

附表四 112學年度各院系(所)應屆畢業生就業能力自我評估

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
<b>師範學院</b>	<b>85%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>81%</b>	<b>90%</b>	<b>86%</b>	<b>91%</b>	<b>79%</b>	<b>56%</b>	<b>80%</b>	<b>96%</b>
<b>教育學系</b>	<b>88%</b>	<b>86%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>91%</b>	<b>88%</b>	<b>89%</b>	<b>79%</b>	<b>56%</b>	<b>81%</b>	<b>95%</b>
學士班	82%	82%	86%	68%	86%	77%	82%	55%	32%	59%	91%
研究所碩士班	93%	93%	93%	87%	100%	100%	93%	93%	73%	100%	100%
進修碩士班	85%	85%	92%	85%	85%	85%	92%	92%	62%	92%	92%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	86%	100%
<b>輔導與諮商學系</b>	<b>83%</b>	<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>76%</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>71%</b>	<b>57%</b>	<b>67%</b>	<b>94%</b>
學士班	66%	83%	80%	60%	83%	89%	77%	49%	57%	63%	91%
研究所碩士班	100%	100%	91%	87%	87%	96%	96%	83%	52%	65%	96%
進修碩士班	90%	100%	100%	86%	97%	97%	100%	90%	62%	72%	97%
<b>體育與健康休閒學系</b>	<b>88%</b>	<b>93%</b>	<b>92%</b>	<b>76%</b>	<b>90%</b>	<b>88%</b>	<b>93%</b>	<b>83%</b>	<b>53%</b>	<b>95%</b>	<b>98%</b>
學士班	85%	89%	81%	78%	85%	85%	89%	78%	48%	93%	96%
進修學士班	82%	91%	100%	55%	82%	82%	91%	82%	55%	91%	100%
研究所碩士班	92%	100%	100%	77%	100%	92%	100%	100%	62%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	50%	100%	100%
<b>特殊教育學系</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>	<b>82%</b>	<b>89%</b>	<b>84%</b>	<b>89%</b>	<b>84%</b>	<b>53%</b>	<b>84%</b>	<b>100%</b>
學士班	89%	89%	92%	79%	89%	84%	87%	82%	47%	84%	100%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	86%	86%	100%	100%	86%	86%	100%
<b>幼兒教育學系</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>95%</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>85%</b>	<b>51%</b>	<b>76%</b>	<b>96%</b>
學士班	69%	75%	94%	88%	88%	75%	75%	81%	44%	56%	88%
研究所碩士班	100%	92%	100%	92%	100%	92%	100%	83%	67%	83%	100%
進修碩士班	100%	100%	93%	89%	93%	96%	100%	89%	48%	85%	100%
<b>數位學習設計與管理學系</b>	<b>64%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>	<b>79%</b>	<b>88%</b>	<b>79%</b>	<b>85%</b>	<b>67%</b>	<b>52%</b>	<b>82%</b>	<b>97%</b>
學士班	64%	86%	86%	86%	86%	82%	86%	68%	50%	89%	96%
研究所碩士班	60%	60%	60%	40%	100%	60%	80%	60%	60%	40%	100%

學院/系所/學制	專業知識 與技能	挫折與壓 力容忍力	問題解決 能力	創新開發 能力	人際互動 能力	表達溝通	自我學習 能力	自我推薦 能力	國際化能 力	體能與健 康	團隊合作
<b>教育學系教育行政與政策 發展碩士班</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	100%
進修碩士班	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%
<b>教育學系數理教育碩士班</b>	<b>89%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>	<b>67%</b>	<b>89%</b>
研究所碩士班	80%	100%	100%	80%	80%	80%	100%	60%	60%	40%	80%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>人文藝術學院</b>	<b>76%</b>	<b>79%</b>	<b>84%</b>	<b>72%</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>85%</b>	<b>69%</b>	<b>58%</b>	<b>66%</b>	<b>89%</b>
<b>中國文學系</b>	<b>63%</b>	<b>65%</b>	<b>78%</b>	<b>60%</b>	<b>68%</b>	<b>78%</b>	<b>80%</b>	<b>60%</b>	<b>38%</b>	<b>53%</b>	<b>78%</b>
學士班	53%	60%	73%	57%	67%	80%	77%	53%	37%	53%	73%
進修學士班	86%	71%	86%	71%	57%	57%	86%	71%	29%	43%	86%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
<b>視覺藝術學系</b>	<b>76%</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>85%</b>	<b>89%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>70%</b>	<b>43%</b>	<b>70%</b>	<b>89%</b>
學士班	66%	79%	69%	76%	86%	69%	79%	66%	45%	62%	86%
研究所碩士班	94%	82%	100%	100%	94%	94%	94%	76%	41%	82%	94%
<b>應用歷史學系</b>	<b>77%</b>	<b>87%</b>	<b>80%</b>	<b>57%</b>	<b>77%</b>	<b>90%</b>	<b>83%</b>	<b>73%</b>	<b>47%</b>	<b>67%</b>	<b>93%</b>
學士班	75%	86%	79%	54%	75%	89%	82%	71%	46%	64%	96%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>外國語言學系</b>	<b>80%</b>	<b>81%</b>	<b>91%</b>	<b>73%</b>	<b>80%</b>	<b>79%</b>	<b>88%</b>	<b>69%</b>	<b>83%</b>	<b>68%</b>	<b>93%</b>
學士班	79%	80%	90%	72%	79%	77%	87%	68%	82%	66%	93%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>音樂學系</b>	<b>86%</b>	<b>82%</b>	<b>86%</b>	<b>82%</b>	<b>86%</b>	<b>82%</b>	<b>89%</b>	<b>75%</b>	<b>54%</b>	<b>71%</b>	<b>89%</b>
學士班	82%	82%	82%	82%	82%	82%	91%	73%	55%	73%	86%
研究所碩士班	100%	83%	100%	83%	100%	83%	83%	83%	50%	67%	100%
<b>管理學院</b>	<b>75%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>77%</b>	<b>88%</b>	<b>79%</b>	<b>88%</b>	<b>75%</b>	<b>56%</b>	<b>78%</b>	<b>94%</b>

學院/系所/學制	專業知識 與技能	挫折與壓 力容忍力	問題解決 能力	創新開發 能力	人際互動 能力	表達溝通	自我學習 能力	自我推薦 能力	國際化能 力	體能與健 康	團隊合作
<b>企業管理學系</b>	<b>75%</b>	<b>84%</b>	<b>89%</b>	<b>80%</b>	<b>88%</b>	<b>80%</b>	<b>89%</b>	<b>75%</b>	<b>59%</b>	<b>79%</b>	<b>93%</b>
學士班	50%	75%	90%	65%	80%	70%	85%	55%	55%	75%	90%
進修學士班	91%	86%	86%	82%	86%	86%	91%	82%	55%	86%	100%
研究所碩士班	78%	89%	89%	100%	100%	78%	89%	89%	56%	56%	78%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>應用經濟學系</b>	<b>41%</b>	<b>79%</b>	<b>69%</b>	<b>55%</b>	<b>79%</b>	<b>72%</b>	<b>83%</b>	<b>48%</b>	<b>34%</b>	<b>66%</b>	<b>93%</b>
學士班	41%	79%	69%	55%	79%	72%	83%	48%	34%	66%	93%
<b>科技管理學系</b>	<b>57%</b>	<b>78%</b>	<b>72%</b>	<b>65%</b>	<b>78%</b>	<b>61%</b>	<b>81%</b>	<b>61%</b>	<b>56%</b>	<b>76%</b>	<b>89%</b>
學士班	53%	73%	65%	58%	78%	63%	75%	58%	58%	75%	90%
進修學士班	70%	100%	90%	80%	80%	50%	100%	70%	60%	90%	80%
研究所碩士班	75%	75%	100%	100%	75%	75%	100%	75%	25%	50%	100%
<b>資訊管理學系</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>88%</b>	<b>84%</b>	<b>79%</b>	<b>72%</b>	<b>91%</b>	<b>72%</b>	<b>67%</b>	<b>84%</b>	<b>86%</b>
學士班	81%	84%	86%	81%	76%	68%	89%	70%	62%	84%	84%
研究所碩士班	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	83%	100%
<b>財務金融學系</b>	<b>72%</b>	<b>86%</b>	<b>84%</b>	<b>68%</b>	<b>82%</b>	<b>78%</b>	<b>92%</b>	<b>76%</b>	<b>52%</b>	<b>68%</b>	<b>94%</b>
學士班	67%	83%	83%	58%	75%	71%	92%	58%	58%	46%	92%
進修學士班	80%	93%	73%	67%	87%	73%	93%	87%	33%	93%	93%
研究所碩士班	73%	82%	100%	91%	91%	100%	91%	100%	64%	82%	100%
<b>行銷與觀光管理學系</b>	<b>70%</b>	<b>89%</b>	<b>98%</b>	<b>77%</b>	<b>96%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>68%</b>	<b>53%</b>	<b>85%</b>	<b>94%</b>
學士班	58%	84%	95%	63%	95%	68%	68%	63%	32%	95%	95%
研究所碩士班	79%	93%	100%	86%	96%	89%	89%	71%	68%	79%	93%
<b>管理學院碩士在職專班</b>	<b>93%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>88%</b>	<b>98%</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>58%</b>	<b>83%</b>	<b>100%</b>
進修碩士班	93%	99%	99%	88%	98%	91%	93%	93%	58%	83%	100%
<b>農學院</b>	<b>77%</b>	<b>88%</b>	<b>86%</b>	<b>74%</b>	<b>85%</b>	<b>81%</b>	<b>85%</b>	<b>71%</b>	<b>57%</b>	<b>78%</b>	<b>89%</b>
<b>農藝學系</b>	<b>72%</b>	<b>91%</b>	<b>81%</b>	<b>53%</b>	<b>84%</b>	<b>75%</b>	<b>81%</b>	<b>63%</b>	<b>28%</b>	<b>84%</b>	<b>88%</b>
學士班	65%	90%	80%	50%	95%	75%	80%	60%	35%	85%	90%
研究所碩士班	78%	89%	78%	44%	67%	67%	78%	56%	11%	78%	78%

學院/系所/學制	專業知識 與技能	挫折與壓 力容忍力	問題解決 能力	創新開發 能力	人際互動 能力	表達溝通	自我學習 能力	自我推薦 能力	國際化能 力	體能與健 康	團隊合作
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	33%	100%	100%
<b>園藝學系</b>	<b>70%</b>	<b>79%</b>	<b>79%</b>	<b>73%</b>	<b>76%</b>	<b>76%</b>	<b>82%</b>	<b>67%</b>	<b>55%</b>	<b>64%</b>	<b>88%</b>
學士班	58%	63%	68%	63%	68%	63%	74%	53%	42%	58%	79%
進修學士班	92%	100%	92%	92%	92%	100%	92%	83%	83%	67%	100%
研究所碩士班	50%	100%	100%	50%	50%	50%	100%	100%	0%	100%	100%
<b>森林暨自然資源學系</b>	<b>70%</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>65%</b>	<b>75%</b>	<b>65%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>35%</b>	<b>80%</b>	<b>75%</b>
學士班	68%	79%	79%	63%	79%	68%	58%	42%	37%	84%	74%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
<b>木質材料與設計學系</b>	<b>67%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>	<b>70%</b>	<b>85%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>63%</b>	<b>59%</b>	<b>70%</b>	<b>81%</b>
學士班	56%	69%	69%	56%	75%	63%	81%	50%	50%	63%	75%
進修學士班	78%	89%	89%	89%	100%	100%	89%	78%	67%	78%	89%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>動物科學系</b>	<b>64%</b>	<b>94%</b>	<b>89%</b>	<b>67%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>64%</b>	<b>56%</b>	<b>81%</b>	<b>94%</b>
學士班	64%	100%	100%	57%	100%	86%	86%	64%	43%	79%	100%
進修學士班	62%	90%	81%	71%	67%	76%	76%	62%	67%	86%	90%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%
<b>農業生物科技學系</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>76%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>97%</b>
學士班	92%	92%	92%	75%	88%	88%	96%	88%	88%	88%	96%
研究所碩士班	80%	100%	100%	80%	100%	100%	80%	80%	80%	80%	100%
<b>景觀學系</b>	<b>85%</b>	<b>96%</b>	<b>88%</b>	<b>85%</b>	<b>100%</b>	<b>81%</b>	<b>92%</b>	<b>77%</b>	<b>58%</b>	<b>58%</b>	<b>96%</b>
學士班	86%	95%	86%	86%	100%	77%	91%	77%	59%	64%	95%
研究所碩士班	75%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	75%	50%	25%	100%
<b>植物醫學系</b>	<b>74%</b>	<b>93%</b>	<b>81%</b>	<b>70%</b>	<b>93%</b>	<b>89%</b>	<b>78%</b>	<b>70%</b>	<b>48%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>
學士班	73%	91%	77%	73%	95%	91%	77%	68%	50%	82%	77%
研究所碩士班	80%	100%	100%	60%	80%	80%	80%	80%	40%	60%	80%
<b>農場管理進修學士學位學 程</b>	<b>87%</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>92%</b>	<b>82%</b>	<b>66%</b>	<b>84%</b>	<b>94%</b>

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
進修學士班	87%	85%	90%	85%	84%	84%	92%	82%	66%	84%	94%
<b>農學院農學碩士在職專班</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	70%	100%	100%
<b>農業科學博士學位學程</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	75%	75%	100%	75%	50%	75%	75%
<b>理工學院</b>	<b>77%</b>	<b>85%</b>	<b>84%</b>	<b>75%</b>	<b>81%</b>	<b>79%</b>	<b>84%</b>	<b>72%</b>	<b>67%</b>	<b>76%</b>	<b>90%</b>
<b>電子物理學系</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>85%</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>92%</b>	<b>77%</b>	<b>85%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>
學士班	100%	100%	89%	78%	78%	78%	100%	78%	89%	100%	100%
研究所碩士班	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%
<b>應用化學系</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>84%</b>	<b>76%</b>	<b>81%</b>	<b>89%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>78%</b>	<b>76%</b>	<b>92%</b>
學士班	84%	84%	84%	74%	77%	87%	84%	84%	77%	74%	90%
研究所碩士班	100%	100%	83%	83%	100%	100%	83%	83%	83%	83%	100%
<b>應用數學系</b>	<b>60%</b>	<b>67%</b>	<b>74%</b>	<b>65%</b>	<b>63%</b>	<b>53%</b>	<b>72%</b>	<b>53%</b>	<b>42%</b>	<b>65%</b>	<b>74%</b>
學士班	60%	67%	74%	64%	62%	52%	71%	52%	40%	64%	74%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>資訊工程學系</b>	<b>76%</b>	<b>79%</b>	<b>87%</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>	<b>82%</b>	<b>78%</b>	<b>63%</b>	<b>58%</b>	<b>70%</b>	<b>85%</b>
學士班	75%	76%	85%	65%	75%	84%	73%	60%	56%	71%	85%
研究所碩士班	83%	92%	92%	92%	75%	75%	100%	75%	67%	67%	83%
<b>生物機電工程學系</b>	<b>68%</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>	<b>75%</b>	<b>88%</b>	<b>73%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>58%</b>	<b>73%</b>	<b>98%</b>
學士班	54%	92%	83%	75%	83%	67%	92%	75%	46%	67%	96%
進修學士班	86%	93%	93%	71%	93%	86%	86%	93%	79%	86%	100%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
<b>土木與水資源工程學系</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>94%</b>	<b>88%</b>	<b>96%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>85%</b>	<b>79%</b>	<b>87%</b>	<b>100%</b>
學士班	88%	85%	94%	88%	97%	91%	94%	85%	82%	88%	100%
進修學士班	100%	100%	100%	100%	100%	83%	83%	83%	67%	83%	100%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%

學院/系所/學制	專業知識與技能	挫折與壓力容忍力	問題解決能力	創新開發能力	人際互動能力	表達溝通	自我學習能力	自我推薦能力	國際化能力	體能與健康	團隊合作
進修碩士班	83%	100%	83%	67%	83%	83%	83%	67%	50%	83%	100%
<b>電機工程學系</b>	<b>61%</b>	<b>86%</b>	<b>69%</b>	<b>59%</b>	<b>71%</b>	<b>69%</b>	<b>80%</b>	<b>59%</b>	<b>63%</b>	<b>71%</b>	<b>84%</b>
學士班	61%	86%	69%	59%	71%	69%	80%	59%	63%	71%	84%
<b>機械與能源工程學系</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>97%</b>
學士班	91%	94%	94%	94%	97%	97%	91%	91%	91%	91%	97%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>生命科學院</b>	<b>79%</b>	<b>86%</b>	<b>89%</b>	<b>77%</b>	<b>85%</b>	<b>79%</b>	<b>88%</b>	<b>75%</b>	<b>56%</b>	<b>80%</b>	<b>95%</b>
<b>食品科學系</b>	<b>87%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>83%</b>	<b>89%</b>	<b>83%</b>	<b>94%</b>	<b>83%</b>	<b>59%</b>	<b>83%</b>	<b>96%</b>
學士班	72%	88%	92%	80%	84%	72%	88%	76%	60%	88%	96%
進修學士班	96%	96%	96%	92%	88%	85%	100%	88%	58%	96%	100%
研究所碩士班	84%	95%	95%	68%	89%	84%	95%	89%	58%	63%	89%
進修碩士班	95%	95%	89%	89%	95%	95%	95%	79%	58%	79%	95%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>水生生物科學系</b>	<b>88%</b>	<b>96%</b>	<b>92%</b>	<b>84%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b>	<b>88%</b>	<b>80%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>
學士班	83%	94%	89%	78%	83%	83%	89%	83%	72%	89%	100%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>生物資源學系</b>	<b>62%</b>	<b>73%</b>	<b>81%</b>	<b>62%</b>	<b>85%</b>	<b>65%</b>	<b>73%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>81%</b>	<b>88%</b>
學士班	55%	70%	80%	55%	85%	65%	70%	55%	35%	75%	90%
研究所碩士班	83%	83%	83%	83%	83%	67%	83%	67%	67%	100%	83%
<b>生化科技學系</b>	<b>75%</b>	<b>90%</b>	<b>95%</b>	<b>80%</b>	<b>83%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>78%</b>	<b>60%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>
學士班	69%	88%	94%	75%	78%	81%	81%	78%	63%	69%	100%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	25%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	75%	100%	100%
<b>微生物免疫與生物藥學系</b>	<b>71%</b>	<b>65%</b>	<b>74%</b>	<b>65%</b>	<b>77%</b>	<b>61%</b>	<b>81%</b>	<b>48%</b>	<b>35%</b>	<b>65%</b>	<b>90%</b>
學士班	68%	64%	75%	61%	75%	57%	79%	46%	32%	61%	89%
研究所碩士班	100%	67%	67%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	100%	100%
<b>獸醫學院</b>	<b>74%</b>	<b>74%</b>	<b>85%</b>	<b>74%</b>	<b>67%</b>	<b>70%</b>	<b>96%</b>	<b>70%</b>	<b>59%</b>	<b>70%</b>	<b>89%</b>

學院/系所/學制	專業知識 與技能	挫折與壓 力容忍力	問題解決 能力	創新開發 能力	人際互動 能力	表達溝通	自我學習 能力	自我推薦 能力	國際化能 力	體能與健 康	團隊合作
獸醫學系	74%	74%	85%	74%	67%	70%	96%	70%	59%	70%	89%
學士班	75%	71%	83%	71%	63%	67%	96%	71%	58%	67%	88%
研究所碩士班	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	100%	100%
總計	78%	86%	87%	76%	85%	81%	87%	74%	58%	77%	92%

附表五 112學年度各院系(所)應屆畢業生對學校的意見與看法滿意度

學院/學系/學制	協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	生涯與就業輔導服務品質	提供國外修課、實習或換生機會	提供外籍人士或互動語言溝通的機會。	提供外語學習環境	提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	校園環境規劃與維護	校園內的安全保障	電腦網路設備	運動休閒設施	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校培育人才，辦好教育的重視程度	對學校在辦理教學上的評價	與國內其他大學相較，您覺得學校競爭力
<b>師範學院</b>	87%	89%	85%	74%	73%	79%	85%	87%	75%	73%	68%	89%	82%	89%	91%	89%	92%	76%
<b>教育學系</b>	91%	89%	86%	77%	75%	79%	84%	88%	75%	75%	75%	89%	84%	89%	95%	93%	91%	79%
學士班	86%	82%	77%	59%	68%	68%	68%	77%	59%	59%	50%	86%	73%	86%	95%	91%	91%	64%
研究所碩士班	93%	93%	93%	93%	80%	80%	87%	87%	73%	87%	80%	80%	80%	80%	87%	87%	80%	73%
進修碩士班	100%	100%	92%	77%	77%	85%	100%	100%	92%	92%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
研究所博士班	86%	100%	86%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>輔導與諮商學系</b>	76%	83%	76%	61%	62%	69%	80%	79%	69%	66%	57%	85%	71%	82%	87%	83%	85%	72%
學士班	74%	80%	71%	57%	57%	77%	74%	71%	57%	60%	43%	69%	57%	74%	83%	71%	77%	51%
研究所碩士班	74%	78%	74%	43%	57%	48%	78%	74%	70%	65%	57%	96%	70%	78%	83%	83%	91%	83%
進修碩士班	79%	90%	83%	79%	72%	76%	90%	93%	83%	72%	76%	97%	90%	93%	97%	97%	90%	90%
<b>體育與健康休閒學系</b>	92%	92%	88%	81%	75%	78%	83%	88%	86%	68%	66%	85%	81%	88%	93%	92%	95%	81%
學士班	89%	89%	85%	78%	59%	70%	78%	85%	81%	52%	52%	78%	74%	81%	89%	85%	89%	74%
進修學士班	91%	91%	73%	73%	73%	73%	82%	73%	82%	82%	64%	82%	73%	82%	100%	91%	100%	82%
研究所碩士班	100%	92%	100%	92%	92%	85%	85%	100%	92%	77%	77%	92%	92%	100%	92%	100%	100%	85%
進修碩士班	88%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>特殊教育學系</b>	84%	89%	80%	64%	69%	76%	82%	82%	67%	69%	67%	91%	82%	91%	87%	82%	89%	71%
學士班	82%	87%	76%	58%	63%	71%	79%	79%	61%	63%	61%	89%	79%	89%	84%	79%	87%	66%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

學院/學系/學制	協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	生涯就業輔導服務品質	提供國外修課、實習或換生機會	提供外籍人士或語言溝通的機會。	提供外語學習環境	提供瞭解國外風俗民情及文化節慶的機會	校園環境規劃與維護	校園內安全保障	電腦網路設備	運動休閒設施	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學校在辦理教學上的評價	與國內其他大學相較，覺得學校競爭力
<b>幼兒教育學系</b>	<b>96%</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>75%</b>	<b>78%</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>	<b>96%</b>	<b>75%</b>	<b>84%</b>	<b>76%</b>	<b>96%</b>	<b>87%</b>	<b>96%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>96%</b>	<b>76%</b>
學士班	94%	81%	69%	44%	50%	75%	81%	88%	38%	63%	38%	88%	69%	94%	81%	81%	94%	38%
研究所碩士班	100%	100%	100%	83%	83%	83%	92%	100%	92%	92%	83%	100%	92%	100%	92%	100%	100%	83%
進修碩士班	96%	93%	96%	89%	93%	100%	93%	100%	89%	93%	96%	100%	96%	96%	96%	93%	96%	96%
<b>數位學習設計與管理學系</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>94%</b>	<b>85%</b>	<b>82%</b>	<b>85%</b>	<b>94%</b>	<b>85%</b>	<b>70%</b>	<b>76%</b>	<b>55%</b>	<b>82%</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>70%</b>
學士班	82%	86%	93%	82%	82%	82%	93%	82%	68%	75%	54%	79%	82%	86%	93%	93%	93%	64%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	80%	80%	60%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>教育學系教育行政與政策發展碩士班</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	67%	33%	33%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>教育學系數理教育碩士班</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>	<b>89%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	60%	80%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	60%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>人文藝術學院</b>	69%	<b>74%</b>	<b>79%</b>	66%	<b>74%</b>	<b>71%</b>	<b>79%</b>	<b>83%</b>	<b>62%</b>	<b>62%</b>	<b>58%</b>	<b>79%</b>	<b>70%</b>	<b>78%</b>	<b>89%</b>	<b>79%</b>	<b>83%</b>	<b>59%</b>
<b>中國文學系</b>	70%	<b>73%</b>	<b>73%</b>	50%	<b>68%</b>	<b>65%</b>	<b>85%</b>	<b>73%</b>	<b>65%</b>	<b>58%</b>	<b>58%</b>	<b>83%</b>	<b>68%</b>	<b>78%</b>	<b>90%</b>	<b>75%</b>	<b>83%</b>	<b>60%</b>
學士班	67%	73%	70%	47%	70%	63%	83%	63%	57%	53%	47%	80%	60%	70%	87%	73%	77%	57%
進修學士班	71%	57%	71%	57%	57%	57%	86%	100%	86%	57%	86%	86%	86%	100%	100%	71%	100%	57%

學院/學系/學制	協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	生涯就業輔導服務品質	提供國外修課、實習或換生機會	提供外籍人士或語言溝通的機會。	提供外語學習環境	提供瞭解國外風俗民情及文節化慶的機會	校園環境規劃與維護	校園內安全保障	電腦網路設備	運動休閒設施	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學在辦理教學上的評價	與國內其他大學較，覺得學校競爭力
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>視覺藝術學系</b>	67%	<b>72%</b>	<b>70%</b>	63%	<b>61%</b>	<b>76%</b>	<b>74%</b>	<b>85%</b>	<b>63%</b>	<b>74%</b>	<b>76%</b>	<b>80%</b>	<b>74%</b>	<b>72%</b>	<b>91%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>61%</b>
學士班	52%	62%	66%	55%	59%	72%	72%	86%	52%	66%	69%	69%	62%	62%	86%	72%	79%	48%
研究所碩士班	94%	88%	76%	76%	65%	82%	76%	82%	82%	88%	88%	100%	94%	88%	100%	88%	94%	82%
<b>應用歷史學系</b>	<b>70%</b>	<b>77%</b>	<b>87%</b>	<b>83%</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>77%</b>	<b>90%</b>	<b>53%</b>	<b>63%</b>	<b>60%</b>	<b>87%</b>	<b>70%</b>	<b>87%</b>	<b>90%</b>	<b>87%</b>	<b>80%</b>	<b>73%</b>
學士班	68%	75%	86%	82%	82%	79%	75%	89%	50%	61%	57%	86%	68%	86%	89%	86%	79%	71%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>外國語言學系</b>	<b>65%</b>	<b>73%</b>	<b>85%</b>	<b>65%</b>	<b>84%</b>	<b>64%</b>	<b>75%</b>	<b>81%</b>	<b>57%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>69%</b>	<b>67%</b>	<b>73%</b>	<b>87%</b>	<b>69%</b>	<b>77%</b>	<b>49%</b>
學士班	63%	72%	86%	65%	83%	63%	73%	80%	56%	54%	42%	69%	65%	72%	86%	68%	76%	48%
研究所碩士班	100%	100%	75%	75%	100%	75%	100%	100%	75%	75%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	75%
<b>音樂學系</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>82%</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>75%</b>	<b>68%</b>	<b>64%</b>	<b>89%</b>	<b>79%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>68%</b>
學士班	86%	82%	77%	77%	77%	86%	86%	91%	77%	68%	68%	91%	77%	95%	91%	100%	95%	68%
研究所碩士班	67%	83%	67%	67%	67%	67%	100%	100%	67%	67%	50%	83%	83%	83%	100%	100%	100%	67%
<b>管理學院</b>	<b>87%</b>	<b>91%</b>	<b>87%</b>	<b>76%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>91%</b>	<b>77%</b>	<b>82%</b>	<b>93%</b>	<b>91%</b>	<b>86%</b>	<b>90%</b>	<b>96%</b>	<b>92%</b>	<b>93%</b>	<b>74%</b>
<b>企業管理學系</b>	<b>80%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>84%</b>	<b>79%</b>	<b>80%</b>	<b>79%</b>	<b>88%</b>	<b>75%</b>	<b>86%</b>	<b>95%</b>	<b>89%</b>	<b>80%</b>	<b>88%</b>	<b>98%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>73%</b>
學士班	55%	70%	70%	60%	65%	55%	60%	75%	55%	65%	85%	80%	60%	80%	95%	90%	90%	50%

學院/學系/學制	協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	生涯就業輔導服務品質	提供國外修課、實習或交換生機會	提供外籍人士或語言溝通的機會。	提供外語學習環境	提供瞭解國外風俗民情及文節化慶的機會	校園環境規劃與維護	校園內安全保障	電腦網路設備	運動休閒設施	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學在辦理教學上的評價	與國內其他大學較，覺得學校競爭力
進修學士班	91%	91%	95%	95%	82%	91%	86%	91%	86%	100%	100%	95%	95%	95%	100%	95%	95%	86%
研究所碩士班	100%	100%	89%	100%	89%	100%	89%	100%	78%	100%	100%	100%	89%	89%	100%	100%	100%	89%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	80%	80%	80%	100%	100%	100%	80%
<b>應用經濟學系</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>97%</b>	<b>62%</b>	<b>66%</b>	<b>76%</b>	<b>79%</b>	<b>83%</b>	<b>62%</b>	<b>66%</b>	<b>93%</b>	<b>69%</b>	<b>72%</b>	<b>83%</b>	<b>93%</b>	<b>86%</b>	<b>79%</b>	<b>45%</b>
學士班	90%	93%	97%	62%	66%	76%	79%	83%	62%	66%	93%	69%	72%	83%	93%	86%	79%	45%
<b>科技管理學系</b>	<b>76%</b>	<b>83%</b>	<b>80%</b>	<b>69%</b>	<b>70%</b>	<b>74%</b>	<b>72%</b>	<b>80%</b>	<b>70%</b>	<b>72%</b>	<b>89%</b>	<b>83%</b>	<b>76%</b>	<b>81%</b>	<b>89%</b>	<b>81%</b>	<b>83%</b>	<b>59%</b>
學士班	70%	80%	78%	65%	70%	68%	68%	75%	68%	68%	85%	78%	73%	78%	85%	75%	78%	55%
進修學士班	90%	90%	80%	80%	70%	90%	80%	90%	80%	80%	100%	100%	90%	90%	100%	100%	100%	80%
研究所碩士班	100%	100%	100%	75%	75%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	50%
<b>資訊管理學系</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>72%</b>	<b>72%</b>	<b>67%</b>	<b>91%</b>	<b>88%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>86%</b>	<b>91%</b>	<b>98%</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>	<b>70%</b>
學士班	89%	89%	86%	70%	68%	65%	89%	86%	68%	68%	89%	89%	84%	89%	97%	89%	92%	68%
研究所碩士班	83%	83%	100%	83%	100%	83%	100%	100%	83%	83%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%
<b>財務金融學系</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>	<b>84%</b>	<b>72%</b>	<b>84%</b>	<b>70%</b>	<b>84%</b>	<b>96%</b>	<b>74%</b>	<b>86%</b>	<b>90%</b>	<b>96%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>	<b>76%</b>
學士班	96%	88%	79%	67%	83%	67%	79%	92%	71%	75%	83%	96%	96%	96%	96%	100%	96%	67%
進修學士班	80%	100%	100%	80%	80%	73%	93%	100%	80%	100%	100%	93%	93%	93%	100%	100%	100%	93%
研究所碩士班	100%	100%	73%	73%	91%	73%	82%	100%	73%	91%	91%	100%	82%	82%	91%	82%	100%	73%
<b>行銷與觀光管理學系</b>	<b>79%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>68%</b>	<b>74%</b>	<b>81%</b>	<b>77%</b>	<b>91%</b>	<b>64%</b>	<b>72%</b>	<b>94%</b>	<b>89%</b>	<b>79%</b>	<b>87%</b>	<b>98%</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>	<b>64%</b>
學士班	74%	79%	79%	74%	79%	89%	79%	95%	53%	74%	95%	89%	74%	89%	100%	84%	79%	58%
研究所碩士班	82%	86%	86%	64%	71%	75%	75%	89%	71%	71%	93%	89%	82%	86%	96%	93%	96%	68%

學院/學系/學制	協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	生涯輔導服務品質	提供國外修課、實習或換生機會	提供外籍人士或語言溝通的機會	提供外語學習環境	提供瞭解國外風俗民情及文節化慶的機會	校園環境規劃與維護	校園內安全保障	電腦網路設備	運動休閒設施	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學在辦理教學上的評價	與國內其他大學相較，您得學校競爭力
管理學院碩士在職專班	98%	99%	93%	88%	87%	87%	100%	100%	97%	96%	96%	99%	98%	99%	98%	99%	100%	96%
進修碩士班	98%	99%	93%	88%	87%	87%	100%	100%	97%	96%	96%	99%	98%	99%	98%	99%	100%	96%
農學院	86%	88%	79%	71%	73%	79%	86%	81%	74%	83%	78%	90%	85%	89%	92%	90%	90%	72%
農藝學系	84%	84%	63%	50%	66%	78%	78%	78%	72%	75%	84%	88%	84%	84%	94%	81%	84%	66%
學士班	85%	80%	60%	55%	70%	80%	80%	70%	75%	70%	95%	95%	85%	85%	95%	80%	90%	65%
研究所碩士班	78%	89%	67%	33%	44%	78%	78%	89%	67%	89%	67%	67%	78%	78%	89%	78%	67%	56%
進修碩士班	100%	100%	67%	67%	100%	67%	67%	100%	67%	67%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
園藝學系	85%	91%	70%	67%	79%	79%	88%	73%	79%	82%	79%	91%	85%	88%	94%	85%	88%	76%
學士班	79%	89%	68%	63%	84%	84%	79%	63%	68%	74%	68%	89%	79%	79%	95%	79%	84%	63%
進修學士班	92%	92%	67%	75%	75%	67%	100%	83%	92%	92%	92%	92%	92%	100%	92%	92%	92%	92%
研究所碩士班	100%	100%	100%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
森林暨自然資源學系	75%	85%	85%	65%	60%	60%	70%	50%	50%	65%	55%	75%	80%	75%	90%	75%	70%	55%
學士班	74%	84%	84%	63%	58%	58%	68%	47%	47%	63%	53%	74%	79%	74%	89%	74%	68%	53%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
木質材料與設計學系	70%	78%	81%	67%	56%	81%	81%	81%	67%	89%	78%	93%	89%	93%	96%	96%	96%	74%
學士班	56%	63%	75%	63%	50%	81%	69%	75%	56%	88%	69%	88%	81%	88%	94%	94%	94%	56%
進修學士班	89%	100%	89%	67%	67%	89%	100%	89%	89%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	50%	50%	100%	100%	50%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

學院/學系/學制	協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	生涯輔導服務品質	提供國外修課、實習或換生機會	提供外籍人士或語言溝通的機會	提供外語學習環境	提供瞭解國外風俗民情及文節化慶的機會	校園環境規劃與維護	校園內安全保障	電腦網路設備	運動休閒設施	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學在辦理教學上的評價	與國內其他大學較，覺得學校競爭力
<b>動物科學系</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>69%</b>	<b>61%</b>	<b>67%</b>	<b>72%</b>	<b>89%</b>	<b>75%</b>	<b>64%</b>	<b>78%</b>	<b>64%</b>	<b>81%</b>	<b>67%</b>	<b>72%</b>	<b>83%</b>	<b>78%</b>	<b>81%</b>	<b>58%</b>
學士班	64%	79%	64%	64%	71%	79%	93%	86%	64%	71%	57%	71%	57%	64%	79%	79%	86%	57%
進修學士班	95%	81%	76%	62%	67%	71%	86%	67%	67%	81%	71%	86%	76%	81%	90%	76%	76%	62%
研究所碩士班	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
<b>農業生物科技學系</b>	<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>86%</b>	<b>76%</b>	<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>83%</b>	<b>86%</b>	<b>76%</b>	<b>86%</b>	<b>76%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>83%</b>
學士班	92%	88%	83%	71%	92%	88%	79%	83%	71%	83%	71%	92%	92%	92%	92%	96%	96%	79%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>景觀學系</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>69%</b>	<b>54%</b>	<b>50%</b>	<b>65%</b>	<b>81%</b>	<b>73%</b>	<b>62%</b>	<b>62%</b>	<b>65%</b>	<b>92%</b>	<b>69%</b>	<b>92%</b>	<b>85%</b>	<b>96%</b>	<b>85%</b>	<b>50%</b>
學士班	86%	86%	73%	59%	55%	73%	91%	77%	59%	64%	73%	91%	68%	91%	82%	95%	82%	50%
研究所碩士班	75%	75%	50%	25%	25%	25%	25%	50%	75%	50%	25%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	50%
<b>植物醫學系</b>	<b>85%</b>	<b>93%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>81%</b>	<b>85%</b>	<b>81%</b>	<b>89%</b>	<b>74%</b>	<b>89%</b>	<b>78%</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>96%</b>	<b>93%</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>74%</b>
學士班	82%	95%	77%	82%	82%	86%	86%	91%	77%	95%	77%	91%	95%	100%	95%	91%	91%	77%
研究所碩士班	100%	80%	80%	100%	80%	80%	60%	80%	60%	60%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	100%	60%
<b>農場管理進修學士學位學程</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>87%</b>	<b>84%</b>	<b>89%</b>	<b>95%</b>	<b>92%</b>	<b>89%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>
進修學士班	95%	94%	94%	87%	84%	89%	95%	92%	89%	94%	95%	94%	95%	95%	95%	98%	100%	87%
<b>農學院農學碩士在職專班</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	90%	90%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	90%	90%	100%	90%	90%	90%
<b>農業科學博士學位學程</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>

學院/學系/學制	協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	生涯輔導服務品質	提供國外修課、實習或換生機會	提供外籍人士或語言溝通的機會。	提供外語學習環境	提供瞭解國外風俗民情及文節化慶的機會	校園環境規劃與維護	校園內安全保障	電腦網路設備	運動休閒設施	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學在辦理教學上的評價	與國內其他大學較，覺得學校競爭力
	%	%					%	%		%	%	%	%	%		%	%	
研究所博士班	100%	100%	75%	50%	50%	50%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	75%
<b>理工學院</b>	<b>84%</b>	<b>88%</b>	<b>75%</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>	<b>72%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	<b>77%</b>	<b>88%</b>	<b>76%</b>	<b>80%</b>	<b>82%</b>	<b>87%</b>	<b>94%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>70%</b>
<b>電子物理學系</b>	<b>77%</b>	<b>85%</b>	<b>62%</b>	<b>46%</b>	<b>62%</b>	<b>62%</b>	<b>69%</b>	<b>92%</b>	<b>38%</b>	<b>62%</b>	<b>23%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>77%</b>
學士班	78%	100%	67%	44%	67%	67%	78%	100%	33%	67%	22%	89%	89%	100%	100%	100%	100%	78%
研究所碩士班	75%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	75%	50%	50%	25%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%
<b>應用化學系</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>89%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>78%</b>
學士班	94%	94%	84%	84%	81%	81%	87%	81%	81%	77%	77%	74%	74%	74%	84%	84%	84%	74%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>應用數學系</b>	<b>86%</b>	<b>88%</b>	<b>74%</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	<b>74%</b>	<b>98%</b>	<b>91%</b>	<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>70%</b>	<b>74%</b>	<b>77%</b>	<b>86%</b>	<b>98%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>58%</b>
學士班	86%	88%	74%	67%	67%	74%	98%	90%	81%	83%	69%	74%	76%	86%	98%	90%	90%	57%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>資訊工程學系</b>	<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>76%</b>	<b>63%</b>	<b>75%</b>	<b>70%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>	<b>81%</b>	<b>90%</b>	<b>79%</b>	<b>78%</b>	<b>87%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>75%</b>
學士班	82%	85%	76%	60%	75%	69%	98%	95%	78%	87%	78%	78%	89%	93%	91%	98%	96%	75%
研究所碩士班	75%	75%	75%	75%	75%	75%	92%	92%	92%	100%	83%	75%	75%	83%	92%	83%	92%	75%
<b>生物機電工程學系</b>	<b>83%</b>	<b>95%</b>	<b>80%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>85%</b>	<b>73%</b>	<b>90%</b>	<b>73%</b>	<b>80%</b>	<b>73%</b>	<b>85%</b>	<b>98%</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>63%</b>
學士班	75%	96%	71%	71%	79%	79%	79%	83%	63%	88%	58%	71%	58%	79%	96%	88%	92%	42%
進修學士班	93%	93%	93%	86%	71%	86%	86%	86%	86%	93%	93%	93%	93%	93%	100%	93%	93%	93%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

學院/學系/學制	協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	生涯輔導服務品質	提供國外修課、實習或換生機會	提供外籍人士或語言溝通的機會。	提供外語學習環境	提供瞭解國外風俗民情及文節化慶的機會	校園環境規劃與維護	校園內安全保障	電腦網路設備	運動休閒設施	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦教育的重視程度	對學在辦理教學上的評價	與國內其他大學較，覺得學校競爭力
進修碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>土木與水資源工程學系</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b>	<b>62%</b>	<b>60%</b>	<b>67%</b>	<b>46%</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>	<b>83%</b>	<b>96%</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>85%</b>
學士班	94%	94%	62%	62%	65%	47%	82%	94%	82%	100%	94%	91%	94%	94%	97%	94%	94%	85%
進修學士班	33%	67%	17%	17%	33%	0%	67%	67%	67%	83%	83%	100%	83%	83%	83%	67%	83%	67%
研究所碩士班	100%	100%	100%	83%	100%	83%	100%	83%	83%	83%	83%	100%	83%	83%	83%	100%	83%	83%
進修碩士班	100%	100%	67%	67%	83%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>電機工程學系</b>	<b>71%</b>	<b>69%</b>	<b>65%</b>	<b>59%</b>	<b>71%</b>	<b>69%</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b>	<b>61%</b>	<b>82%</b>	<b>63%</b>	<b>67%</b>	<b>65%</b>	<b>73%</b>	<b>96%</b>	<b>73%</b>	<b>76%</b>	<b>41%</b>
學士班	71%	69%	65%	59%	71%	69%	88%	92%	61%	82%	63%	67%	65%	73%	96%	73%	76%	41%
<b>機械與能源工程學系</b>	<b>92%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>	<b>97%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>92%</b>
學士班	91%	97%	94%	97%	97%	94%	94%	94%	91%	97%	91%	91%	100%	97%	100%	97%	97%	91%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>生命科學院</b>	<b>91%</b>	<b>92%</b>	<b>87%</b>	<b>78%</b>	<b>84%</b>	<b>83%</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>	<b>77%</b>	<b>82%</b>	<b>78%</b>	<b>88%</b>	<b>84%</b>	<b>91%</b>	<b>96%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>73%</b>
<b>食品科學系</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>92%</b>	<b>87%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b>	<b>89%</b>	<b>96%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>86%</b>
學士班	100%	100%	88%	76%	92%	88%	92%	88%	84%	84%	80%	84%	88%	100%	96%	96%	96%	76%
進修學士班	100%	100%	96%	96%	96%	92%	92%	92%	92%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%
研究所碩士班	95%	100%	89%	95%	95%	95%	63%	74%	79%	89%	84%	100%	89%	100%	100%	95%	95%	79%
進修碩士班	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	100%	95%	100%	89%	95%	95%	89%
研究所博士班	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

學院/學系/學制	協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	生涯輔導服務品質	提供國外修課、實習或換生機會	提供外籍人士或語言溝通的機會。	提供外語學習環境	提供瞭解國外風俗民情及文節慶的機會	校園環境規劃與維護	校園內安全保障	電腦網路設備	運動休閒設施	學校生活機能便利性	目前就讀學校的聲譽	學校的進步程度	學校定位與特色	學校學風自由開放程度	學校對培育人才，辦好教育的重視程度	對學校在辦教學上的評價	與國內其他大學相較，覺得學校競爭力
<b>水生生物科學系</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>96%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>88%</b>	<b>84%</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b>	<b>88%</b>	<b>80%</b>	<b>92%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>96%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>72%</b>
學士班	83%	83%	94%	78%	78%	83%	83%	89%	89%	83%	83%	89%	83%	83%	94%	78%	78%	67%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	86%	100%	100%	71%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%
<b>生物資源學系</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>50%</b>	<b>65%</b>	<b>65%</b>	<b>81%</b>	<b>92%</b>	<b>54%</b>	<b>69%</b>	<b>54%</b>	<b>73%</b>	<b>69%</b>	<b>77%</b>	<b>92%</b>	<b>81%</b>	<b>77%</b>	<b>50%</b>
學士班	80%	80%	80%	40%	55%	55%	75%	95%	45%	70%	50%	75%	70%	80%	95%	85%	80%	45%
研究所碩士班	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	83%	83%	67%	67%	67%	67%	67%	83%	67%	67%	67%
<b>生化科技學系</b>	<b>83%</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>75%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>68%</b>	<b>83%</b>	<b>70%</b>	<b>85%</b>	<b>75%</b>	<b>90%</b>	<b>98%</b>	<b>88%</b>	<b>93%</b>	<b>73%</b>
學士班	78%	81%	88%	78%	81%	69%	84%	91%	66%	81%	69%	81%	69%	88%	97%	84%	91%	66%
研究所碩士班	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	75%	50%	75%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
進修碩士班	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>微生物免疫與生物藥學系</b>	<b>87%</b>	<b>87%</b>	<b>65%</b>	<b>65%</b>	<b>74%</b>	<b>74%</b>	<b>81%</b>	<b>77%</b>	<b>68%</b>	<b>55%</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>77%</b>	<b>81%</b>	<b>97%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>58%</b>
學士班	86%	86%	61%	61%	71%	71%	79%	75%	64%	54%	75%	75%	75%	79%	96%	89%	89%	54%
研究所碩士班	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>獸醫學院</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>	<b>85%</b>	<b>56%</b>	<b>59%</b>	<b>67%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>70%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>74%</b>	<b>70%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>70%</b>
<b>獸醫學系</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>	<b>85%</b>	<b>56%</b>	<b>59%</b>	<b>67%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>70%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>74%</b>	<b>70%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>70%</b>
學士班	88%	92%	83%	54%	58%	67%	75%	83%	67%	75%	83%	71%	67%	75%	83%	88%	92%	67%
研究所碩士班	100%	67%	100%	67%	67%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>總計</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>	<b>82%</b>	<b>72%</b>	<b>76%</b>	<b>77%</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>	<b>74%</b>	<b>79%</b>	<b>77%</b>	<b>86%</b>	<b>82%</b>	<b>88%</b>	<b>93%</b>	<b>89%</b>	<b>90%</b>	<b>71%</b>