

國立嘉義大學
National Chiayi University

獎勵大學教學卓越計畫

D 主軸計畫—學生就業力精進計畫

D2 力行服務與實務學習

(D2-1) (大一大二服務學習)

視覺藝術學系二年級

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫



目次

- 一、實施計畫
- 二、成果報告暨
滿意度分析表
- 三、簽到表
- 四、相關資料

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

實施計畫



國立嘉義大學校外服務學習活動申請表

一、活動名稱： 國家廣播文物館美化體驗	
二、申請時間： 101年4月13日	
三、活動日期及時間： 101年 5月2日 11時至101年5月9日 13時	
四、活動地點： 嘉義縣民雄鄉 國家廣播文物館	五、活動人數： 48人
六、系級： 視覺藝術二甲	七、班級服務股長/輔導長 聯絡電話：0958909025 張育銘
八、活動內容： 環境庭園美化設計 石製椅子彩繪	九、經費預估： 餐費3840元 } 共5840元 材料費2000元
十、申請學校支援項目： 每人餐費、材料費	十一、敬會單位：
十二、服務學習指導老師 胡惠君 老師	十三、課外組(民雄學務組)承辦人 一、請於活動結束後一週內提出成果表。 二、經核定補助之活動，請二週內備齊支 件提出經費補助，逾期不予處理。 三、撥清學務補助餐費3840元及材料費2000元。 四、請注意校外安全。 組員游碧華
十四、課外組(民雄學務組)組長 准予補助 5840 元 助理教授兼民雄 校區學務組長 吳光名	十五、學務長批示 教授兼劉玉雲 學生事務長
<p>注意事項：</p> <p>一、本申請表請連同活動企畫書於活動前2週提出申請。</p> <p>二、活動結束後2週內請填寫成果報告表(含簽到表、活動相片)及支出收據、領據、支出明細表核銷。</p> <p>三、每學期第1次從事校外服務學習，學校經費補助以便當80元(含飲料)及5000元交通費為原則，第2次以後視經費狀況酌予補助。</p>	

國立嘉義大學 100 學年度 2 學期 校外服務學習企畫書

一、依據：本校學生服務學習實施要點第六點（大一）或第八點（大二）。

二、活動名稱：國家廣播文物館美化體驗

三、活動時間：5月2日11時至5月7日13時

四、活動地點：嘉義縣民雄鄉國家廣播文物館

五、活動人數：(47人+老師1人)共48人

六、活動內容：環境庭園美化設計,石製椅子彩繪

七、服務單位(對方)：國家廣播文物館(專員)

八、總召集人：張育銘

九、經費預估表：如經費概算表：(便當48個、飲料48杯,共48人) $80 \times 48 = 3840$ + 材料 2000

十、工作人員組織架構：47人+老師1人

共5840元

十一、活動流程表：

$\frac{3}{25}$ 與文物館窗口聯繫,確認參與服務內容

$\frac{3}{27}$ 再次確認相關服務事宜/確定設計內容與分組

$\frac{3}{28} \sim \frac{4}{5}$ 校外服務前訂準備(聯絡專員、保險、行前安全檢查)

$\frac{5}{2}$ 協助文物館內環境設計相關事宜

$\frac{5}{9}$ 前往文物館進行校外服務(結合設計專業課程)

$\frac{5}{15}$ 最後驗收及心得成果報告完成。

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

成果報告暨 滿意度分析表



國立嘉義大學 101 年教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	視覺藝術學系二年級—校外服務學習		
主軸計畫名稱	D 就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2 力行服務與實務學習		
活動日期	101 年 5 月 2 日至 101 年 5 月 9 日		
活動時間	上午 12 時至下午 18 時		
活動地點	國家廣播文物館		
主辦單位	學務處課外活動指導組		
參加人數	49 人		
活動聯絡人	張育銘	聯絡電話	0958909025
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <p>1. 學生瞭解服務學習之真諦與精神。</p> <p>2. 各系服務學習結合各系專業，達成理論與實務應用的連結。</p> <p>【量化績效指標】：</p> <p>1. 大一學生以校內服務為主，校外服務學習每學期4-6 小時，大二學生結合專業科目辦理校外服務學習 8-10 小時。</p>		
一、本次活動摘要說明			
<p>本次服務學習讓同學先經由分組討論、設計草圖，然後確定主題、風格以及草圖內容後，前往國家廣播文物館進行環境的彩繪美化進行環境的彩繪美化。藉由分組進行，有效率的完成服務學習。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			
<p>本次服務學習讓同學學習團隊上的合作，從選定主題、討論內容、構圖到分配工作項目、實際操作甚至最後的收拾，都需要分工合作來共同完成。同時也從中學習服務他人，施比受更有福，培養體會憐憫之心。</p> <p>從彩繪石椅、公園長椅的過程中，讓同學認識到公共藝術對環境的重大影響力，不僅可以美化，同時也具有互動功能，而這也是公共藝術的出發點。運用創意的設計、和諧的色彩、寫實的技法，將一張平淡無奇的椅子變成一件色彩繽紛的藝術品，學習如何運用所學，進而發展出相關的貢獻。</p>			

三、活動照片



進行分組彩繪互相合作



彩繪結束大合照

四、本次活動參與者建議及改善作法

一、參與者建議事項：

1. 分組討論進行時，部分同學未加入討論以及部分同學未積極參與。
2. 執行美化彩繪時，少部分同學遲到，未積極參與，且結束後許多同學提早離開未分工收拾。

二、執行單位改善作法：

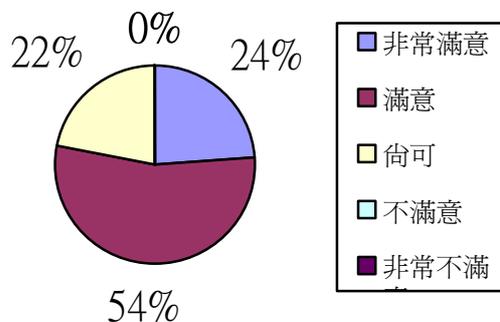
1. 加強同學參與活動的向心力，收拾等分工作業可在事前分配清楚。

五、滿意度調查

施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.您對本次服務的整體表現滿意度為何?	24%	54%	22%	0%	0%
2.您對本次服務的內涵滿意度為何?	24%	56%	20%	0%	0%
3.您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?	20%	62%	18%	0%	0%
4.您對此服務時間及地點的安排度為何?	23%	58%	20%	0%	0%
5.您對此服務流程的安排滿意度為何?	23%	57%	20%	2%	0%
6.此次服務對您本身有所助益的滿意程度為何?	22%	56%	22%	0%	0%
7.整體而言，您對本次服務的滿意度為何?	24%	58%	18%	0%	0%

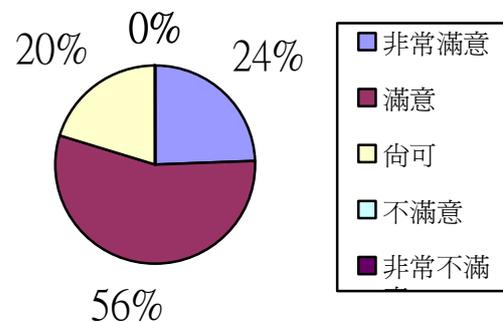
施測項目之分析圖

1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?



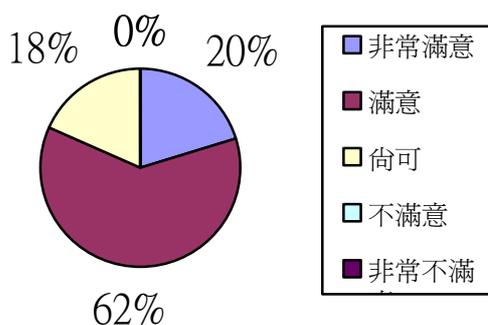
說明：學生對本次服務的整體表現滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 78%。

2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?



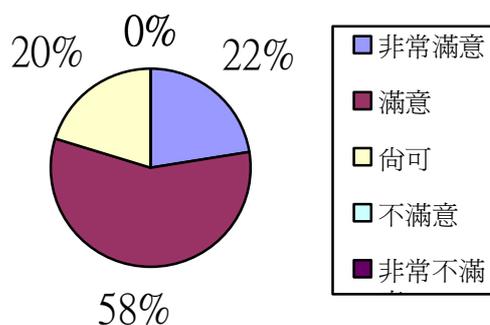
說明：學生對本次服務內容滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 80%。

3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?



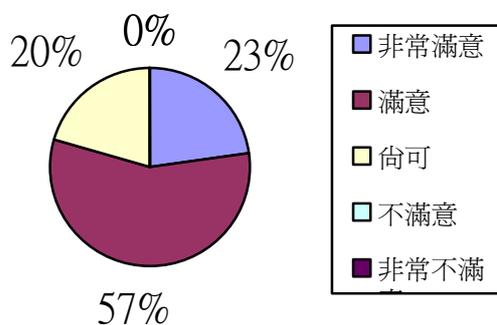
說明：學生對本次服務主題與內容的一致性滿意度，『非常滿意』及『滿意』達82%。

4. 您對此服務時間及地點的安排度為何?



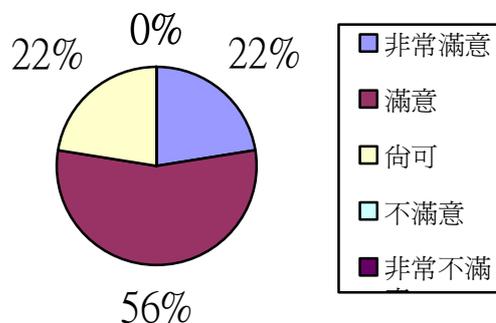
說明：學生對本次服務時間及地點的安排滿意度，『非常滿意』及『滿意』達80%。

5. 您對此服務流程的安排滿意度為何?



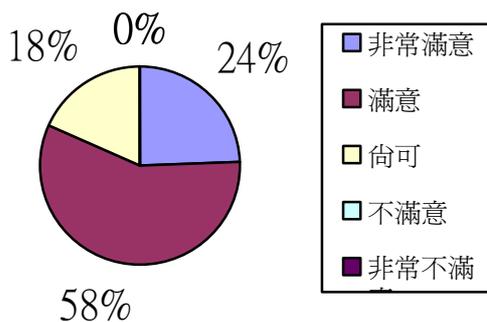
說明：學生對此次服務流程的安排滿意度，『非常滿意』及『滿意』達80%。

6. 此次服務對您本身有所助益的滿意程度為何?



說明：學生對此次服務對自身有所助益的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達78%。

7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?



說明：整體而言，學生對本次服務的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達82%。

註：若活動執行成果不適合做量化分析，亦可就個案訪談，以質性方式呈現

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

簽到表



國立嘉義大學校外服務學習活動參與人員簽到表

學系年級：視覺藝術學系二甲 日期：101年5月9日

姓名	姓名	姓名	姓名	姓名
張育銘	徐祥玲	林奕伶	張偉思	
劉穎臻	盧高璋	黃靜暄	劉書甫	
王世慧	黃元宏	李思穎	朱大維	
宋蕙剛	黃家琪	彭育康	陳子芸	
沈映伶	梁燦昆	張芸甄	駱偉良	
張郁雅	邱玉荷	姚宜君	顏井池	
林子翔	陳麗如	陳昱璇	鄭鈞年	
許冠婷	張善恆	毛蕙婷	王梓芸	
李怡妤	鄧毅傑	侯文婷	許宥逸	
林祖萍	梁惠恩	林冠捷	王湘雯	
卜芊芊	林竹臻	劉麗萍	吳庭儀	
歐玟萱	王郁貝	邱郁祺	曾連恩	

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

相關資料



國立嘉義大學 校外服務學習活動 成果報告表

學系 年級	視覺藝術學系二年甲	活動 地點	國家廣播文物館	參加 人數	49人
服務學習 指導老師	胡惠君 老師	服務學習 輔導長	張育銘		
活動 名稱	國家廣播文物館 環境彩繪美化				
活動 時間	自 5 月 1 日 (星期二) 12 時 至 5 月 9 日 (星期三) 18 時止				
活動 紀要	由本系二年甲班同學先經由分組討論, 設計草圖, 然後確定主題、風格以及草圖內容後, 前往國家廣播文物館進行環境的彩繪美化。藉由分組進行, 有效率的完成服務學習。				
活動 檢討	在分組討論進行時, 部份同學未加入討論以及部份同學未積極參與。在執行美化彩繪時, 部份同學遲到, 未積極參與, 且結束後許多同學提早離開未分工收拾。但很感恩文物館的包容與協助, 讓我們每一組能順利完工。				
改進 意見	希望在服務學習方面能夠提供關於地點的資訊, 讓我們可以找到長期適合和校方在這方面學習的合作機構, 這樣對之後師生可能有相關的幫助。				
學校經費 補助金額	3900 雜費, 1885 元 材料費				
課外組(民雄學務組)承辦人			課外活動組(民雄學務組)組長		
組員 游碧華			助理教授兼民雄 校區學務組長 吳光名		

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	張育銘	系級	視覺藝術二甲
學號	0994101	服務日期	101.5.9
服務地點	國家廣播文物館	服務單位	國家廣播文物館

【我見、我聞】

What (什麼) - 我今天做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸了什麼？

協助同學進行美化彩繪活動，材料採買、攝影記錄...等。聽到各組在分配工作項目，分工合作，聽到文物館的人員的讚美聲以及導師的鼓勵聲。進入到廣播文物館看到了許多廣播的古董，也接觸到國家級的廣播系統，而且它至今還繼續在運作著！

【我學】

So What (所以，什麼) - 我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學到了什麼？對我有什麼意義？服務過程中，我產生了什麼新問題？

這是一個團體的工作，我所看到的雖然有團隊上的合作，但也有一些小磨擦，不過當時大家可能會有些不愉快，可是經過一些溝通之後，卻更有強大的合作精神和效率。我學習到的就是團隊的合作精神。服務過程中，我有產生了一些小問題，就時間與油漆彩繪的關連性。

【我思】

Now What (現在，什麼) 這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？我能做什麼？

第一是「不要太自我、自私，只為自己著想的態度，這樣很容易失去合作的伙伴。第二，公共藝術對於環境的影響力非常重大，可美化，可以互動，世界上的公共藝術大多也是從此想法出發。關於我自己，也有一些反省，有些同學可能不太解導致一些小不認同，造成一些小誤會，我能夠為我的工作內容多做解釋，可以更清楚再組同學的工作內容，我可以做的更好！

國立嘉義大學校外服務學習活動反思表

姓名	徐峰伶	系級	視藝二甲
學號	0994079	服務日期	2012.05.09
服務地點	國家廣播文物館	服務單位	國家廣播文物館

【我見、我聞】

What (什麼)-我今天做了什麼? 看見什麼? 聽到什麼? 接觸了什麼?

在豔陽高照的午後,和班上同學一行人至國家廣播文物館,在入口的地方有排綠蔭大道,四週黑路散著許多野花嫩草,和獨立一幢又一幢的建築物,中心圓環的地方有小型噴水池,有著潺潺的流水聲,不時有夏蟲的鳴唱,園內分部的石椅,公園椅,木做舞台...等,則是今天所要彩繪的物體,為這些添上色彩的新衣。

【我學】

So What (所以,什麼)-我的所見所聞帶給我什麼感想與思考?我學到了什麼? 對我有什麼意義? 服務過程中,我產生了什麼新問題?

這次是屬於團隊的組合,需要互助合作,所以從一開始,對於選主題再到內容,皆是以多數為主,不能太我行我素,以及在彩繪時也常注意顏色的調配是否與他人能相互輝映,對於色彩的感覺也不能太主觀,雖看似不能有太多自己的見解,但團隊合作互助的精神不僅服務了此次的單位地點,也學習與他人服務彼此,一同努力完成的效果,是美好滿溢的。

【我思】

Now What (現在,什麼)這些經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 對自我認知有什麼改變? 我能做什麼?

人的一生中,不可能是孤立獨行的,在某個時候,一是會有需要到2人以上才能完成的事,施比受更有福,學習有個體會憐憫的心,愈是給予愈是發現自己更多,此次在國家廣播文物館彩繪了許多角落,帶了更多繁雜紛的色彩在園內,說不是某天某位失意的人看見這些亮麗的彩繪,能在那人心中揚起一陣溫暖與安慰,無形中就在黑暗的地方點上一束光。

國立嘉義大學 100-101 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫

校外服務學習

滿意度調查問卷

您好：

感謝您參與教學卓越計畫相關活動，希望本次活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使未來的活動更符合您的需求，請您依本次活動感受填答下列問題並提供寶貴建議，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

教學卓越計畫辦公室 敬上

一、基本資料

- (一) 性別：男 女
- (二) 身份：教師 職員 學生 其他（含校外人士）
- (三) 學制：大學部 研究所 其他
- (四) 學院：師範學院 人文藝術學院 管理學院 農學院 理工學院
生命科學院 其他：_____

- | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何?..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 您對此次服務流程的安排滿意度為何?..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 此次服務對您本身有所助益的滿意度程度為何?..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 本次服務最讓我感興趣的地方是： <u>彩繪不同的地方</u> | | | | | |
| 9. 本次服務讓我最有收穫的內容是： <u>即使不起眼的東西，彩繪就會又美麗</u> | | | | | |
| 10. 我認為本次服務可以再增加的內容是： _____ | | | | | |
| 11. 我希望下次舉辦服務的主題有： _____ | | | | | |
| 12. 其他意見與建議： _____ | | | | | |

國立嘉義大學 100-101 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫

校外服務學習

滿意度調查問卷

您好：

感謝您參與教學卓越計畫相關活動，希望本次活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使未來的活動更符合您的需求，請您依本次活動感受填答下列問題並提供寶貴建議，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

教學卓越計畫辦公室 敬上

一、基本資料

- (一) 性別：男 女
- (二) 身份：教師 職員 學生 其他（含校外人士）
- (三) 學制：大學部 研究所 其他
- (四) 學院：師範學院 人文藝術學院 管理學院 農學院 理工學院
生命科學院 其他：_____

- | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 您對此次服務流程的安排滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 此次服務對您本身有所助益的滿意度程度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 本次服務最讓我感興趣的地方是： <u>大家一起畫圖</u> | | | | | |
| 9. 本次服務讓我最有收穫的內容是： <u>大家一起畫圖</u> | | | | | |
| 10. 我認為本次服務可以再增加的內容是： <u>時間可否延長</u> | | | | | |
| 11. 我希望下次舉辦服務的主題有：_____ | | | | | |
| 12. 其他意見與建議： <u>無</u> | | | | | |