

標題 美術學系校外服務學習成果

活動名稱:美術學系校外服務學習
主軸計畫名稱:D 全人發展與和諧人生
執行策略名稱:D1-2：加強與社區服務學習連結
活動日期:98 年 12 月 10 日~99 年 01 月 08 日
活動時間:以學生空堂為主
活動地點:民雄鄉立托兒所
參加人數:45 人

對應計畫書之質量化績效指標

- 1.提供學生實踐參與社會事務的機會，有助於未來公民的準備，讓他們知道自己的努力可以帶來不同的改變，肯定並願意繼續擴大對於學校及社會公共事務的參與。
- 2.透過服務學習認識學校和社區，同時亦探索自我讓學生走出校園、付出一己之力並與同儕交流，肯定自我的價值，激發自我的潛能。

活動內容：

- 12 月 2 日進行設計稿初選，並繳交給托兒所所長觀看
是否需要修改
- 12 月 10 日進行牆面美化及工作分配
- 12 月 24 日進行驗收，進度至少須達成 50%
- 1 月 8 日完工

活動預期成效：

- 1.協助學生從服務經驗中學習與成長。
- 2.提升學生服務學習動機及能力。
- 3.培養溝通協調與領導統合能力。
- 4.培養學生關懷社會的情操與德行

活動達成效果

透過服務可培養學生整合資訊，解決問題，建立團隊，有效溝通、妥協及做決定的能力，它也可以幫助學生產生主動精神，透過檢討、改進及省思，更可幫助學生培養尊重並欣賞多元的能力。此外，透過社區服務，不但可以建立同學與社區的連結感，更有助於社區問題的解決，使同學成為社區中持續參與的公民

