

# 國立嘉義大學微生物免疫與生物藥學系

## 109學年度第二次系務會議紀錄

開會時間：109年10月22日(星期四)中午12時10分

開會地點：系所辦公室(A32-624)

出席人員：朱紀實、翁炳孫、陳俊憲、劉怡文、金立德(請假)、翁博群、吳進益、王紹鴻、謝佳雯、黃襟錦、莊晶晶、蔡宗杰等教師

主席：陳立耿

記錄：黃子娟

### 壹、報告事項：

1. 依據教育部109年9月10日臺教人(五)字第1090131526號書函轉勞動部109年9月7日勞動條2字第1090130836號公告辦理。勞動部公告每月基本工資自110年1月1日起調整為新台幣2萬4,800元；每小時基本工資調整為160元。
2. 109學年度第二學期本系所開課及教師上課時數規劃事宜，依據教務處規定辦理。開排課部分：(1)請各系所每學期開授課程均應妥適規劃，並經系所務會議通過後始得開授，以讓系所教師了解次學期的排課時段以及授課時數，減少課程排定後異動或者教師基本授課時數不足情形。(2)爾後系所進入開排課系統之前，需先維護前項系所務會議時間，系統檢核完畢後方可進行開排課。(3)各教師109學年度第2學期欲開授課程已請教師提供並擲回。
3. 有關本校109年度校慶暨運動會差勤規定相關事項：
  - (1). 11月20日(星期五)運動會開幕禮上午8時10分於民雄校區田徑場集合，出席教師請派三分之一以上人數參加為原則，統一穿著運動服裝。(陳立耿主任、翁炳孫老師、謝佳雯老師、黃襟錦老師)
  - (2). 11月21日(星期六)校慶典禮上午9時30分前至蘭潭校區瑞穗館入座，各單位請派3分之1以上人數參加為原則。
4. 本系110年1月6日，配合生命科學辦理學術論壇，由吳進益老師負責，主題為精油萃取技術及手工皂DIY。

### 貳、討論事項：

#### 提案一

提案單位：系辦公室

案由：

微生物免疫與生物藥學系109會計年度第二期(8-12月)經費預算分配，提請討論。

說明：

1. 依據107學年度第6次行政會議主計室工作報告，為加速資本門執行率，本校107年度經費預算分配會議決議，自107年度起，各單位資本門動支率(累計請購數/各單位資本門可支用數)，每年6月底、10月底不得低於50%、100%；未達者之落後差額：6月

底收回10%，10月底全數收回作為校統籌使用。

2. 本期經費分配明細表，詳如附件一。

決議：照案通過，請教師於11月13日前將分配經費核銷完畢。

## 提案二

提案單位：系辦公室

案由：微生物免疫與生物藥學系大學部110學年度必修課程規畫，提請討論。

說明：

1. 依據108.10.1 108學年度第2次生命科學院行政主管會議紀錄辦理，院共同必修課程修改為有機化學4學分、微生物學4學分及生物化學4學分，共計12學分。普通化學(3+1)學分及分析化學(3+1)學分，從生命科學院共同課程移出，改納入微藥基礎學程。
2. 刪除科目冊五、其他說明5. 系選修學程內之相同課程，原則上僅能採計於其中一個系選修學程。
3. 檢附109學年度課程標準進行修訂(如附件二)。

決議：

1. 微藥基礎學程刪除普通化學實驗1學分。
2. 生命科學專題研究(I)必修1學分及生命科學專題研究(II)必修1學分，改列為選修並由微藥核心學程改列為生技醫藥產業學程。
3. 生物醫藥學程新增天然活性物質實驗1學分。
4. 刪除科目冊五、其他說明項目6. 本系學生應於大三上下學期分別修讀生命科學專題研究(I)及生命科學專題研究(II)，大四上學期修讀生命科學專題研究(III)或生命科學實務專題，大四下學期修讀畢業成果展。
5. 其餘照案通過，提系課程規劃委員會審議。

## 提案三

提案單位：系辦公室

案由：微生物免疫與生物藥學系碩士班110學年度課程規劃，提請討論。

說明：

1. 依據108.10.8本校教務處召開必選修科目冊學分數、學時數課程會議決議辦理。
2. 依據本校實際開課總量管控要點第4點「每學年開課實應受開課容量之限制，師資培育學系為165學時、碩士班不得超過50學時、博士班不得超過60學時」。
3. 本校課程規劃與開排課作業要點第9點略以「課程按學分計算，以每週授課一小時，授課滿十八週為一學分。實驗、實習(實作)、書報(專題)討論、專題研究(製作)之課程以每週上課二至三小時，授課滿十八週為一學分。正課如含實習(習作)則可增加一學時」。
4. 檢附109學年度課程標準進行修訂(如附件三)。

決議：

1. 刪除微生物免疫研究法2學分。
2. 其餘照案通過，提系課程規劃委員會審議。

參、臨時動議：

案由：推選微生物學實驗課程召集人，提請討論。

說明：微生物為生命科學院共同課程，本系支援全院微生物學實驗課程，爭取補助汰換實驗教材設備。

決議：王紹鴻老師擔任。

肆、散會：下午 2 時 20 分