

教 第

層 決 行

教 育 部 函

檔 號：  
保存年限：

地 址：臺北市中山南路5號  
傳 真：02-23976800  
聯絡人：楊淑婷 電話：02-77365877

60004

嘉義市學府路300號

受文者：國立嘉義大學

發文日期：中華民國98年5月20日

發文字號：台高(一)字第0980087440A號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：核復表、審查意見

主旨：99學年度增設、調整特殊項目院、系、所、學位學程申  
案，核復如說明，請 查照

說明：

- 99學年度大學增設、調整特殊項目院、系、所、學位學程申請案業已核定，經本部核定同意設立(調整)之院、系、所、學位學程案，請參酌審查意見，就師資、課程、空間規劃、圖儀設備等相關配合措施，積極籌設並逕於99學年度設立(調整)招生。
- 博士班(含博士學位學程)增設案經本部審查通過者，得依核定招生名額申請擴增其既有之總量規模，每案得擴增3名招生名額。核定增設碩士班(含碩士在職專班、碩士學位學程)案，不另核給招生名額，應於既有招生名額總量內自行調整。新設碩士班第1年學生數最高以15名為限，碩士在職專班第1年學生數以30名為限。
- 國立大學增設博士班(含博士學位學程)案，不另核給教師員額，請各校衡酌學校整體資源之分配及運用，自行調整支應。

正本：國立嘉義大學  
副本：本部高教司

部長 鄭瑞城

依分層負責規定授權單位主管決行

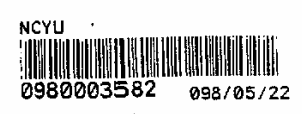
抄：- 99學年度特殊管制項目增設  
 李校長、農博博班夏吃同意  
 更為「農業科技博士學位新  
 修電子所及管研所博班  
 妥緩議。  
 二、博班後影印送各相關單位

組長許文權  
 教授兼主任秘書 陳秋麟  
 教授兼主任秘書 丁志精

如  
 李  
 0525/153

裝  
訂  
線

本檔案計 頁



## 99 學年度大學校院申請增設、調整特殊項目院系所學位學程 核復表

- 一、99 學年度大學增設、調整特殊項目院系所學位學程申請案業已核定，經本部核定同意設立（調整）之院系所學位學程案，請參酌審查意見，就師資、課程、空間規劃、圖儀設備等相關配合措施，積極籌設並逕於 99 學年度設立（調整）招生。
- 二、博士班增設案經本部審查通過者，得依核定招生名額申請擴增其既有之總量規模。核定增設碩士班（含碩士在職專班、碩士學位學程）案，不另核給招生名額。
- 三、另國立大學增設博士班案，不另核給教師員額，請各校衡酌學校整體資源之分配及運用，自行調整支應。

國立嘉義大學		
申請案名	審核結果	核定招生名額
電子工程研究所	緩議	※
「農學研究所博士班」更名為 「農業科學博士學位學程」	同意調整	※
「管理研究所博士班」更名為 「管理學院博士學位學程」	緩議	※



99 學年度大學校院增設、調整特殊項目院系所學位學程審查意見

學 校	國立嘉義大學
申 請 案	「農學研究所博士班」更名為「農業科學博士學位學程」
審核結果	同意調整
審 查 意 見	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請理由與學校發展相關，理由充分清楚。強調整合性與國際化之合作具體可行。本學程調整將使該校相關系所進一步整合與互動，提升研究水準及增強競爭力。</li> <li>2. 各組課程規劃具整合性與獨特性且精緻簡要，具體可行。未來擬增聘 5 位教師之領域及課程規劃尚未納入計畫書中。在教學及英文能力要求下，課程規劃宜注意如何達預期之「發展特色與方向」具體目標。</li> <li>3. 以 15 位專任教師指導 27 位博士生，在教學與研究負擔上是否過重，可能部分老師要負擔原系所碩士生之教學與指導。擬徵聘教師 5 名之領域需求及理由說明不明確。師資在各組之分配不均勻，而且授課教師之研究指標(論文數)也不均勻，增聘教師時應加以考量。</li> <li>4. 圖儀設備宜分組明列，以利查核。所列資料無法瞭解使用狀況及效益，是否滿足需求。未來 5 至 10 年發展所需之相關領域設備宜及早規劃，民國 99 年規劃新購經費僅 250 萬元，似嫌不足。</li> <li>5. 學位學程規劃具整合性，惟如何確實在教學與研究生達到符合「社會國家需要」及「學生就業需求」之策略規劃內容較少，不易突顯達成目標。每年招收 27 人，其教學及研究資源是否足夠？應予評估。</li> <li>6. 整體規劃具整合性，符合世界潮流，惟如何整合資源及設備共同使用達成目標為重要考量。</li> <li>7. 整體規劃具整合性並符合世界潮流。師資在各組之分佈不均勻，擬增聘的 5 位教師領域需求及課程規劃宜儘早提出，可思考需求較殷切之領域。課程規劃理念及發展特色方向明確，提升競爭力，但看不出策略規劃可確實達成目標。通過後初期宜增加設備費及儀器共用，發揮研究效能。</li> </ol>