

# 國立嘉義大學100學年度第2學期教學大綱

課程代碼	10023310098	上課學制	大學部
課程名稱	農業氣象學 Agrometeorology	授課教師 (師資來源)	柯金存(農藝系)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	農藝系2年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	農藝館 A04A-205	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	
教師信箱	bqjg@mail.ncyu.edu.tw	備註	

## 一、系所教育目標：

1. 培育追求卓越與創新之農藝人才。
2. 培育術德兼備與全人發展之農藝人才。
3. 培育優越行政能力之農業人才。
4. 培育具備關懷社會與文化意識農業之人才。
5. 培育具備現代農業科技理論與實務素養之農業人才。
6. 培育具備全球視野之農藝人才。

培養學生使瞭解農藝作物栽培管理及品種改良之理論與實務加強基礎知識與農場實務操作，使學生畢業後能從事於基層之農業服務工作，推廣新技術與參與試驗研究及改良之工作，落實農業現代化，自動化。因應二十一世紀的農業建設，適應自由競爭的環境，培育具備經營高農業競爭能力之產業（如品種改良、生物藥劑等之基因工程技術），並促使產業自動化，降低生產成本，以創造農業之永續經營。本系除了專業知識的訓練外，重視學生與社區之結合，除了鼓勵同學舉辦參加各種活動外，組織志工服務隊，培養服務人類的教育理念，期使每一位同學德智體群美兼備，成為具有專業素養，敬業樂群及人格健全的農業人才。

## 二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力	關連性
1. 提昇農業生產力與作物改良及與品質提昇理論與實務訓練。	關聯性中等
2. 開發農業專業技能與作物生產先進創新技術、落實農業的現代化。	關聯性中等
3. 培養作物生理、養分、土壤環境、研發病蟲草害管理、強化試驗統計分析、培養理論與實務之農業科技人才。	關聯性中等
4. 培養獨立思考與創造農藝新科技人才。	關聯性中等
5. 培育溝通領導與公民農業素養的能力。	關聯性中等
6. 培養農業生態與環境保育能力。	關聯性中等
7. 養成在地農業關懷與全球農業意識。	關聯性最強

## 三、本學科內容概述：

現今社會科技發達，但對老天爺的瞭解仍然缺乏，對很多性質及現象仍不清楚，若可充分知道氣象變化的過程，便能預測未來。農業氣象學從農學的觀點來看為環境科學之一部份，但由氣象學的立場來看則為應用氣象學的一部分。農業氣象學跨越農業與氣象兩門領域之科學，與其他學科比較，其研究範圍較廣。

## 四、本學科教學內容大綱：

(Space)

## 五、本學科學習目標：

讓學生學習有關氣象學的基本認識，了解氣象之變化如何影響農業的生產，進而應用於農業上之研究。

## 六、教學進度

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週	介紹課程內容等相關事項	1.課程內容簡介 2.規定事項 3.上課方式 4.評分方式	講授。
第02週	緒論	1.國內氣象站之介紹	講授。

		2.與農業氣象學相關之學科 3.天氣和氣候對農業之影響	
第03週	氣象要素-太陽輻射	1.介紹太陽輻射相關內容 2.太陽輻射對作物之影響	講授。
第04週	氣象要素-太陽輻射	1.介紹太陽輻射相關內容 2.太陽輻射對作物之影響	講授。
第05週	氣象要素-溫度	1.介紹溫度相關內容 2.溫度對作物之影響	講授。
第06週	氣象要素-溫度	1.介紹溫度相關內容 2.溫度對作物之影響	講授。
第07週	氣象要素-水分	1.介紹水分相關內容 2.水分對作物之影響	講授。
第08週	氣象要素-水分	1.介紹水分相關內容 2.水分對作物之影響	講授。
第09週	期中考	考試	考試。
第10週	氣象要素-二氧化碳	1.介紹二氧化碳相關內容 2.二氧化碳對作物之影響	講授。
第11週	氣象要素-二氧化碳	1.介紹二氧化碳相關內容 2.二氧化碳對作物之影響	講授。
第12週	氣象要素-風	1.介紹風相關內容 2.風對作物之影響	講授。
第13週	氣象要素-風	1.介紹風相關內容 2.風對作物之影響	講授。
第14週	天氣-災害性天氣	1.介紹災害性天氣相關內容 2.災害性天氣對作物之影響	講授。
第15週	天氣-災害性天氣	1.介紹災害性天氣相關內容 2.災害性天氣對作物之影響	講授。
第16週	氣候-小氣候	1.介紹災害性天氣相關內容 2.災害性天氣對作物之影響	講授。
第17週	參觀實習	嘉義氣象站或南區氣象中心	講授。
第18週	期末考	考試	考試。

七、課程要求：  
(Space)

八、成績考核  
小考10%  
期中考30%  
期末考30%  
書面報告30%

九、參考書目

- 1.陳鐵如、吳鍾玲。1995。基礎氣象與農業氣象學。淑馨出版社。台北。
- 2.邱垂錫。1988。農業氣象學。徐氏基金會。台北。
- 3.戚啓勳。1994。普通氣象學。正中書局。臺中。
- 4.王俊仁、陳長福。氣象學。中國書局。台北。
- 5.Harpal S. Mavi. 2004. Agrometeorology. New York.

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。