

103 年教育部獎勵大學教學卓越計畫成果表

主 軸 計 畫 名 稱	C6 產學聯結		
活動(競賽) 名 稱	102 學年度第二學期農藝系茶作學校外參訪見習		
日 期	103.04.30	時 間	8:00-13:00
地 點	嘉義石棹生力農場	參 加 人 數	53
對應計畫書之 質量化績效指 標	<p>【質化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 業界見習增進學生對職場的了解提昇學習動機 2. 業師現身說法，縮短學用差距，豐富教學內容，強化學生就業力 3. 心得比賽可鼓勵學生反思學習過程，與他人分享交流 4. 實習學系訂定實習要點據以實施，包括實習課程之實施、授課教師之安排、實習機構之媒合、實習成效的考核與輔導等。 5. 實習機構對學生學習及服務表現意見回饋於本校課程設計與教學方式之改善參考。 6. 透過與業界之互動，增加學生就業率。 <p>【量化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參與業界見習人數達 1,500 人 2. 媒合學生至業界實習學生人數達 500 人 3. 業界見實習徵文比賽參加人數達 150 人 4. 學生見習、實習滿意度（五點量表 4.0 以上） 5. 實習學系完成實習要點之訂定（100%） 6. 實習成效檢討與成果發表會（1 場） 7. 實習機構充分將學生實習情形回饋於系所課程調整(100%) 		
活 動 內 容 及 執 行 成 效	<p>活動內容概述：</p> <p>一、活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系為讓修讀「茶作學」同學對茶產業現況、茶樹實際在茶園栽培與製茶流程、及茶葉生產與品質各面向有較深入的了解，多年來持續辦理茶園與製茶工廠的參訪見習，因此在本年度課程中仍依課程規劃安排校外業界見習參訪行程。 2. 本次校外業界見習活動安排於 103 年 4 月 30 日上午實施，活動主要參訪地點仍是嘉義縣石棹地區『生力農場』，該農場獲選今年(103 年)農委會挑選國內 43 處有特色之茶園之一，該茶場農場負責人羅秀梅女士曾獲全國十大傑出農村婦女榮譽，其子黃昶鎔先生是本系傑出系友，協助家裡經營茶葉栽培與製茶有成，近三年來年年獲得大阿里山地區各項製茶技術與茶葉競賽獎項，每年還接待來自本系多門課程(茶作學、特用作物學實習)校外參訪見習活動，提供本系對茶葉有興趣的同學製茶體驗實習，對提攜後進不遺餘力。藉由生力農場之參訪，可讓同學了解國內茶產業的發展現況及有助學生畢業後相關之就業資訊。 3. 活動由早上 8:00 出發，雖阿里山櫻花季已過，不過上山的遊覽車還是相當多，約在上午 9 點 10 分左右抵達，參訪當天時而陰天、時而下雨，抵達後初步介紹完，隨即由黃昶鎔先生帶領所有同學進入茶園中，除介紹辨識主要茶種--「青心烏龍」、「金萱」及「台灣野生山茶」等茶種的方法外，也親自指導同學們人工採茶的原則與標準等，當天以臺茶 12 號(金萱)為主。 		

4. 同學們很快地採了相當多的茶菁，緊接著進到室內介紹如何製茶！烏龍茶是將採好的茶芽經過日光萎凋和室內萎凋，接著進行靜置與攪拌，以進行發酵，烏龍茶品質的高低就由此步驟決定。當天採的茶菁因為參訪時間較短無法製成烏龍茶，乃直接進行殺菁以製成最新鮮的綠茶，大家對製茶的流程與技巧留下深刻的印象，當然也對其辛勞充滿敬意。
5. 體驗完製茶的流程，接下來當然還是要體驗一下今天最重要的行程—試喝各種不同種類的茶，官能品茗所有操作流程都是用比賽茶的規格進行。品茶用的評鑑茶組一組組擺好，水溫度、茶葉量、沖泡秒數、倒茶順序…，一切都照規定來，一點都沒有馬虎！此次共試喝綠茶、不同季節的高山烏龍茶、金萱茶、紅茶等等共 10 款不同的茶。先聞茶香，再試喝茶湯，多數同學一面聽著專家的介紹，一面啜飲著各式茶湯，都露出了心滿意足的表情。更令同學們感興趣的應該是品評的同時，隔壁茶桌上農場老闆娘不干涉若拿出多種壓箱的好茶，吆喝著同學們一起來品嚐，型成衣服非常有趣的畫面，其實最開心的當然是有好茶喝的同學們。
6. 歷經約 3 個小時參訪後，約 12 點左右全體在其門前廣場大合照後結束參訪，雖然大家都有些意猶未盡，不過還是得告別好山好水的石棹，搭車回校。同學們藉由此參訪可以親自感受高山地區茶園的特有景緻與清新的空氣，整體活動進行相當順利，活動圓滿結束。

執行成效：

1. 符合質化績效指標 1：業界見習增進學生對職場的了解提昇學習動機。
2. 參與師生人數 53 人。
3. 參與活動師生滿意度高。

改善措施

活動整體滿意度

佐證資料

103 年度國立嘉義大學教學卓越計畫

問卷分析表



一、本次活動參與人數：			二、問卷回收數：			
三、滿意度調查						
施測題目	非常滿意 (人數) (5分)	滿意 (人數) (4分)	尚可 (人數) (3分)	不滿意 (人數) (2分)	非常不滿意 (人數) (1分)	各施測題目 平均分數
Q1：本次業界見習能增加您的專業知能?						
Q2：本次業界見習能增加您對未來就職之產業的瞭解?						
Q3：本次業界見習之機構能提供充足資訊內容						
Q4：本次業界見習之機構能對同學提問予以回應?						
Q5：整體而言，您對本次企業見習/參訪的整體滿意度?						
Q6：本次業界見習/參訪對您在課程學習的幫助程度?						
四、施測項目之分析圖						
Q1:本次業界見習能增加您的專業知能?(請貼入圓餅圖)			Q2：本次業界見習能增加您對未來就職之產業的瞭解?(請貼入圓餅圖)			
Q3：本次業界見習之機構能提供充足資訊內容(請貼入圓餅圖)			Q4:本次業界見習之機構能對同學提問予以回應?(請貼入圓餅圖)			
Q5：整體而言，您對本次企業見習/參訪的整體滿意度?(請貼入圓餅圖)			Q6:本次業界見習/參訪對您在課程學習的幫助程度?(請貼入圓餅圖)			

103 年度國立嘉義大學教學卓越計畫

活動照片





照片(一)說明 黃昶銷場長說明採茶的標準(一心 3-4 葉)



照片(二)說明 同學們依照採茶標準採茶



照片(三)說明 黃場長說明製茶流程



照片(四)說明 黃場長說明製茶流程



照片(五)說明 茶葉官能品評



照片(六)說明 試喝高山茶



照片(三)說明 全體大合照

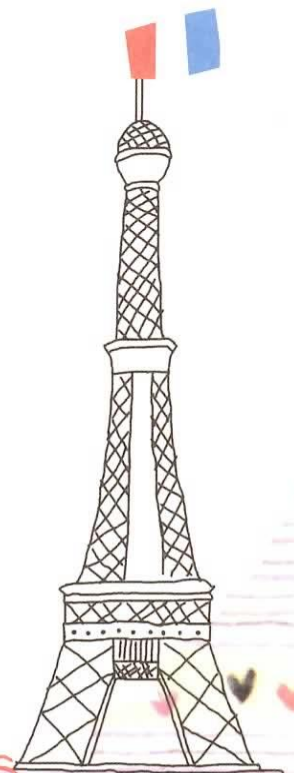


照片(四)說明 參訪當天茶園景緻



103 年度國立嘉義大學教學卓越計畫

其他佐證資料



Paris

Walk down this road, take the first left,
then walk four blocks, and you will
find the LA TOUR EIFFEL . . .

Joy and happiness fill
every minute of
world is full of dream

Joy and happiness
fill every

