

113學年度大學申請入學備審資料準備指引

(一)教育學系	1
(二)輔導與諮商學系	2
(三)體育與健康休閒學系	4
(四)特殊教育學系	6
(五)幼兒教育學系	7
(六)數位學習設計與管理學系	9
(七)中國文學系	11
(八)視覺藝術學系	12
(九)應用歷史學系	13
(十)外國語言學系英語教學組	14
(十一)外國語言學系應用外語組	15
(十二)音樂學系	16
(十三)企業管理學系	17
(十四)應用經濟學系	18
(十五)科技管理學系	19
(十六)資訊管理學系	20
(十七)行銷與觀光管理學系	21
(十八)財務金融學系	22
(十九)農藝學系	23
(二十)園藝學系	24
(二十一)森林暨自然資源學系	25
(二十二)木質材料與設計學系	26
(二十三)動物科學學系	27
(二十四)農業生物科技學系	29
(二十五)景觀學系	30
(二十六)植物醫學系	31
(二十七)電子物理學系	32

(二十八)應用化學系	33
(二十九)應用數學系	34
(三十)資訊工程學系	35
(三十一)生物機電工程學系	36
(三十二)土木與水資源工程學系	37
(三十三)電機工程學系	38
(三十四)機械與能源工程學系	39
(三十五)食品科學系	40
(三十六)水生生物科學系	42
(三十七)生物資源學系	43
(三十八)生化科技學系	44
(三十九)微生物免疫與生物藥學系	46
(四十)獸醫學系	47

(一)教育學系

教育學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 部定必修與加深加廣選修之重點領域：(1)語文領域(2)數學領域(3)自然科學領域(4)社會領域 本學系著重是否有修習與學系相關領域科目或課程，惟不強調修課數量 學業總成績 	<ol style="list-style-type: none"> 修課紀錄：本學系著重語文、數學、自然科學、社會等及其他跨領域多元選修表現。 高中(職)在校成績單。
課程學習成果 (B) (書面報告)	<ol style="list-style-type: none"> 人格特質與能力： <ul style="list-style-type: none"> ● 修習語文、數學、自然科學、社會領域相關課程之書面報告，或教育相關議題之書面報告的成果表現、完整程度 ● 完成書面報告的積極度、主動程度與參與度，以及完整的規劃、組織和邏輯程度 就讀期間專業能力培養 	<ol style="list-style-type: none"> 修習語文、數學、自然科學、社會領域相關課程之書面報告，或教育相關議題之書面報告。強調成果表現程度、完整程度，以及是否有完整的規劃、組織和邏輯程度，參與書面報告的積極度、主動程度等，故請擇優上傳。 書面報告是否能看出符合本學系所需人才，或對教育領域相關議題有認識或了解。
多元表現 (F、L、N)	<ol style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果 檢定證照 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 呈現高中自主學習計畫之成果。 具體說明高中期間完成自主學習計畫的動機、行動、感想、收獲與反思等。 高中期間取得高中英聽測驗、語言檢定或其他檢定等證明。 具體說明高中期間參與高中英聽測驗、語言檢定或其他檢定等之動機、行動、感想、收獲與反思等。
學習歷程自述 (O、P、Q) (學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	<ol style="list-style-type: none"> 高中學習歷程反思與回饋 申請動機與潛能 個人與教育學系的關聯性 未來學習計畫與畢業進路 	<ol style="list-style-type: none"> 請具體說明高中期間選修教育學系相關領域科目或課程動機、理由、心得、反思與回饋。 高中期間已經做好哪些就讀教育學系的準備？尚有哪些需要補強？就讀後如何學習本學系相關課程？是否有/打算發展其他能力或修習其他課程？ 請具體說明為什麼想要申請教育學系？ 請說明你的人格、潛能、專長與優勢等特質及其與就讀教育學系之間的關係，或你為了就讀教育學系做了哪些準備、已經具備哪些能力，如：你目前的創造、思考、表達能力為何。 畢業後的規劃(升學或就業)？會做什麼相對應的準備？

(二)輔導與諮商學系

輔導與諮商學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： 1. 社會領域&綜合活動領域 2. 學業總成績	高中（職）在校成績證明。
課程學習 成果 (B、E)	1. 主題與人文社會關懷之相關性 2. 跨領域學習能力 3. 成果內容之呈現涵蓋歷程與反思，以展現助人者應有之態度及溝通合作能力之課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1. 書面報告。 2. 社會領域或綜合活動探究活動成果，抑或特殊類型班級之相關課程學習成果。
多元表現 (F、I、 L、N)	1. 自主學習計畫與成果之分析 2. 自主學習計畫之發想及研究動機 3. 成果內容之探索及創造力 4. 社會服務經驗與反思 5. 檢定證照	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 服務學習經驗 3. 檢定證照 1. 於「多元表現綜整心得」中說明您自主學習計畫與成果的反思、學習計畫與成果之優劣探討（如優缺點分析或可進一步改進處）以及後續可能延伸之主題（含跨領域）。 2. 於「多元表現綜整心得」說明自主學習計畫發想與動機。 3. 自主學習計畫成果組織內容。 4. 服務學習經驗：助人工作相關活動、社會服務參與紀錄與證明（分別說明各項紀錄中自己所擔任的角色與任務、所獲得的學習成果與經驗、與助人工作相關之自我反思）。
學習歷程 自述 (O、P、Q)	1. 修課動機、理由與課後心得 2. 申請本系就讀之動機、興趣及潛力 3. 學習計畫與本系課程相關性 4. 未來學習計畫及生涯規劃	1. 於「高中學習歷程反思」中具體說明修讀社會領域或綜合活動領域科目之動機、理由及課後心得。 2. 於「就讀動機」中具體說明申請本系之動機及緣由？以及您對於輔導與諮商之興趣及了解。 3. 於「未來學習計畫與生涯規劃」中，具體說明就讀本系後，針對本系課程有何具體的讀書或學習發展規劃，以及發展跨領域以能力的想法及描述？ 4. 於「未來學習計畫與生涯規劃」中，具體說明讀書學習計畫與畢業後生涯規劃之描述，以及未來可能從事工作的方向。

輔導與諮商學系		
項目	審查重點	面試準備指引
表達能力	口語表達與態度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語速及音量適中 2. 發音咬字清楚 3. 表達有組織條理 4. 積極主動的態度 5. 態度穩健大方
思考邏輯能力	思考邏輯與組織架構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能立即反應與清楚的邏輯與組織架構 2. 陳述的想法具有原創性 3. 能明確連結事物對於個人的啟發 4. 正向思考的心理特質
對人文社會的關懷能力	助人、服務熱忱及從事輔導諮商的潛能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對輔導專業的認識 2. 關心社會人群關懷相關議題 3. 自我了解的程度 4. 同理的能力及態度

(三)體育與健康休閒學系

體育與健康休閒學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學業總成績 2. 部定必修與加深加廣選修之重點領域：(1)數學領域(2)藝術領域或藝術才能班及藝術才能資優班藝術才能專長領域(3)健康與體育領域或體育班之體育專業科目 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中(職)在校成績 2. 本學系著重數學、藝術才能、體育等其他領域多元選修表現。
多元表現 (F、I、J、M、N)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 服務學習經驗、競賽表現、特殊優良表現 2. 高中自主學習計畫與成果 3. 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體呈現高中時期之服務學習經驗、競賽表現和特殊優良表現，特別是與體育健康休閒領域相關之傑出表現，展現出高中時期豐富經歷。 2. 完整且清楚地呈現高中自主學習計畫與成果。 3. 清楚且有脈絡地呈現多元表現綜整心得。 4. 這些高中時期的服務經驗、特殊優良表現、自主學習經驗等，對於生涯規劃產生什麼影響？如何引發對於體育健康休閒領域之興趣？
學習歷程自述 (O、P、Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 申請就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思：清楚陳述自己過去的求學經歷、人格特質等面向與學習反思。說明自己有沒有什麼潛能及特質，是從事運動教育、運動指導或休閒管理領域必需具備的？ 2. 就讀動機：清楚呈現想要就讀本系之動機，以及過去那些相關經驗對於選擇本系產生重要影響？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃：清楚呈現完整而且可實踐的近程、中程、遠程學習計畫及生涯規劃，並且說明這些規劃與運動健康休閒領域(運動教育、運動科學、運動指導、運動休閒管理、體適能與高齡健康等)有甚麼相關性？

體育與健康休閒學系

項目	面試審查重點	面試準備指引
口語表達與反應	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度 2. 邏輯思考與溝通技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做好充足準備，在面試過程中清晰流暢地表達自己的想法。 2. 展現良好的邏輯思考能力及適當的溝通技巧，並且要隨機應變回答問題。
生涯理解與規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我生涯規劃 2. 未來規劃與發展方向 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明確說明自己有什麼近程、中程、遠程學習計畫？這些規劃與本學系專業領域之關聯性是什麼？ 2. 對於未來生涯規劃及未來發展方向，有沒有清楚的想法與期待？
相關領域議題思考與批判	對於運動健康休閒領域之認識	對於與本系有關的運動健康休閒領域和時事議題，有什麼認識與了解？適當的表達出自我觀點與想法。
熱忱與特質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 興趣專長 2. 人格特質 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清楚說明自己的經歷、興趣專長或是過去表現，與本學系之間有甚麼關聯性？ 2. 有什麼特質是在運動健康休閒相關領域非常重要的？覺得自己有什麼未來發展的潛能？

(四)特殊教育學系

特殊教育學系		
項目	審查重點	準備指引
自我學習能力與成果表現	修課紀錄(A) (必選修課紀錄、重點領域修課成績、學業總成績) 課程學習成果 書面報告(B)	(一)修課紀錄(代碼A):高中(職)在校成績單。 (二)課程學習成果審查資料至多3件,並於課程學習成果(代碼B)聚焦在學習成果呈現的簡潔性、表達力、課程知識應用性、學習歷程與反思、個人貢獻性以及本科系之關聯性。
獨立思考能力與學習潛力	學習歷程自述(O、P) 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機	1. 請於高中學習歷程反思(代碼O)具體說明選修相關領域科目、課程或活動之動機與意義,從中獲得的能力與成果。 2. 請於就讀動機(代碼P)具體說明為什麼想要申請本系?(如什麼契機或事件等)
追求卓越與成就之能力	多元表現(F、I、N) 1. 高中生自主學習計畫與成果 2. 服務學習經驗 3. 多元表現綜整心得 校內外等有利審查文件(R)	1. 請於高中生自主學習計畫與成果(代碼F)具體呈現個人在自主學習歷程中所獲得的學習態度、能力、潛力與成果。 2. 請於服務學習經驗(代碼I)具體呈現校內校外的服務經驗,並說明從服務中所獲得的學習態度與能力。 3. 請於多元表現綜整心得(代碼N)具體說明個人具備的人格特質、潛力或表現與就讀本系之關聯。 4. 校內外等有利審查文件(代碼R),請提供非左列之有利審查文件,與特殊教育或教育議題相關者為佳。

特殊教育學系		
項目	面試審查重點	面試準備指引
對人文社會關懷之能力	學習與成長背景、學習動機及目標清楚性符合特殊教育及職場發展之特質	(一)自我介紹。 (二)參與社會科或自然科的探究與實作之作品與經驗。 (三)參與系學會、社團、校外服務、擔任班級幹部、參與競賽、檢定等多元能力、服務學習之經驗。 (四)與人文社會關懷有關的經驗。 (五)培養專長或興趣的經驗。
問題解決及溝通合作能力	溝通同理、思考判斷、系統規劃、團隊合作、問題解決能力	(一)在團隊合作時,溝通與同理的經驗。 (二)在團隊合作時,規劃活動的經驗。 (三)在執行活動時,因應臨時性變化與問題解決的經驗。

(五)幼兒教育學系

幼兒教育學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬教育學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域（擇優重點領域的選課動機與修課心得）。 3. 學業總成績 	<p>本系著重語文科目選修與成績表現。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 著重是否有修習與學系相關或著重領域的科目或課程，惟不強調修課數量。 2. 請具體說明選修相關或著重領域的科目或課程動機與理由（可於學習歷程自述中說明）。 3. 請具體說明修習與學系相關或著重領域的科目或課程後心得（可於學習歷程自述中說明）。
學習歷程自述 (O、P、Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擇優評量高中學習歷程反思 2. 擇優評量就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<p>一、具體說明申請本系的動機以及適合就讀本系的理由（例如：回顧成長或求學過程中，有哪些學習與參與活動之經驗，引發你想申請本系的動機；分析個人人格特質與幼兒教育專業領域的關係；說明做過哪些準備而具備就讀幼兒教育學系的能力。）</p> <p>二、規劃完整、可行，且與本領域確實相關的學習計畫與生涯規劃，並具體說明下列項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果申請上本系，有什麼學習計畫？ 2. 對自己大學畢業之後的生涯規劃為何？ 3. 敘事方式顯示出傑出的創思、表達能力。
多元表現 (F、N)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 多元表現綜合心得 	<p>一、高中自主學習計畫與成果（審查不強調是否與學系相關，將著重於自主學習歷程，展現學習動機及過程中解決困難的學習力。），並另撰寫「多元表現綜整心得」。</p>

幼兒教育學系

項目	審查重點	面試準備指引
應對進退與態度	1. 儀態與禮貌 2. 應對進退 3. 守時觀念	1. 服飾以乾淨、整潔為主，保持真誠態度與具備基本禮儀，舉止合宜。 2. 對於委員問題能清楚回答，入場及出場從容自在。 3. 準確的時間觀念，能自我管理與要求。
表達組織與思考能力	自我介紹、報考動機、書審資料完整度、基本知識與學習態度、求學計畫、社團或校內外活動參與能力與表現	1. 對自我背景、人格特質、報考動機、書審資料、學習歷程、基本知識與學習態度、求學計畫及參與學校社團或校內外活動的經驗，各項都能完整陳述及說明。 2. 清楚表達自己的興趣，且對國內外幼教觀念與新知有基本的掌握。 3. 完整的臨場構思與統整能力，對特定教育議題的自我見解。 4. 有參加學校社團或校內外活動的經驗，若有特殊表現可特別進行陳述。
幼教相關議題	1. 對幼保知識的了解 2. 對幼保相關議題的涉獵	1. 曾參加幼保相關校內外社團或活動。 2. 對國內外幼教觀念與新知有基本的掌握。

(六)數位學習設計與管理學系

數位學習設計與管理學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A. 修課紀錄)	1. 在學期間之學業成績相對表現 2. 各領域於部定必修、部定加深加廣、多元選修科目之學業分數相對表現傑出	
課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品)	各領域於部定必修、部定加深加廣、多元選修之科目，與彈性學習時間之課程學習成果 ※上列項目無需全部提供	1. 能舉證多項係與實作有關之課程學習成果。 2. 學習成果能與數位學習相關，抑或與科技、人文、藝術相關之具體事證。
多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得)	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 特殊優良表現證明與其他有利審查資料 3. 多元表現針對學習反思的綜整心得 ※上列項目無須全部提供	1. 成果作品、參賽作品、專題作品、實作記錄、小論文、參與或辦理相關活動研習等之具體佐證資料。 2. 說明具有自主探索規劃、領導創新或合作協調特質之具體事證。 3. 可針對單一或多項活動陳述具體收穫與學習反思，亦可作整體經驗分享。
學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)	1. 背景經歷 2. 人格特質 3. 申請動機 4. 入學後的修業規劃 5. 畢業後的升學或就業之思考與相應規劃	1. 請具體說明求學過程(不限於高中階段)連結的人事物，是如何引發對數位學習相關議題的興趣。 2. 請具體說明為什麼想要申請數位系？並請說明你的哪一點人格特質適合就讀數位系，或你做了哪些準備具備就讀數位系的能力。 3. 就讀後是否有/打算發展那些與數位學習相關的專業能力，並規劃出相對應的課內與課外課程，與畢業後的規劃(升學或就業)。
其他有利審查資料 (R. 其他有利審查資料)	可提供“其他有利審查資料”之佐證與說明，讓本系老師能更認識你	“其他有利審查資料”建議撰寫：(1)提供佐證資料、(2)列出所展現的知識、技能與態度、(3)提出心得反思，說明如何增進個人學習與成長。 ※非必要條件，擇優呈現即可。

數位學習設計與管理學系		
項目	審查重點	面試準備指引
1	表達溝通	面談過程中口語流暢、態度從容、思考邏輯清晰、溝通互動合宜。
2	就讀動機	面談過程中清楚的陳述報考動機、人格特質以及其與本系專業相關的連接性。
3	生涯規劃	了解本系發展與課程規劃，並清楚的陳述本系專業領域與自我未來發展方向的關聯性。
4	領域專業	熟悉數位領域相關資訊及基礎專業素養。
5	學習經驗	分享過去的學習經驗。例如：曾修過或參與的任一門課程、專題、活動或實習的相關內容與歷程，並反思從中學習到的專業技能及在該過程中所遭遇的困難及因應之道。

(七)中國文學系

中國文學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 是否修習語文領域課程或科目 2. 是否修習其他領域之課程或科目 	重視選修人文相關領域科目或課程之動機與理由，以及修習心得。(請於「學習歷程自述」中具體說明)
課程學習成果 (B)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與語文之相關性 2. 成果內容之呈現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視人文領域能力課程之閱讀及學習成果表現(含歷程、反思及成果)。 2. 重質不重量。
多元表現 (F、I、J、M、N)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習計畫與成果之呈現 2. 自主學習計畫之發想及研究動機 3. 成果內容之探索及創造力 4. 服務學習經驗 5. 語文競賽相關表現，如檢附參賽證明、得獎紀錄為佳 6. 特殊優良表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於「多元表現綜整心得」中說明您自主學習計畫與成果的反思、學習計畫與成果之優劣探討(如優缺點或可改進處)以及後續可能延伸之主題(含跨領域)。 2. 於「多元表現綜整心得」說明您的計畫發想與動機。 3. 自主學習計畫成果組織內容。 4. 從事人文社會關懷之服務學習經驗。 5. 語文競賽相關表現，如檢附參賽證明、得獎紀錄為佳。 6. 各種文藝創作成果或相關展演資料。
學習歷程自述 (O、P、Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修課動機、理由與課後心得 2. 申請本系就讀之動機 3. 興趣及潛力 4. 讀書計畫與本系課程相關性 5. 未來學習發展及生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於「高中學習歷程反思」中具體說明修讀語文領域科目之動機、理由及課後心得。 2. 於「就讀動機」中具體說明申請本系之動機及緣由？以及您對於中國文學之興趣及了解。 3. 於「未來學習計畫與生涯規劃」中，具體說明就讀本系後，針對本系課程有何具體的讀書或學習規劃？ 4. 於「未來學習計畫與生涯規劃」中，具體說明大學畢業後，運用已習得的知識，未來打算從事哪些的工作及畢業後的生涯規劃？

(八) 視覺藝術學系

視覺藝術學系			
項目	審查重點	準備指引	備註
修課紀錄 (A) 課程學習 成果 (C、E)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班別成績 2. 藝術類學業成績表現 3. 實作作品、社會領域探究活動成果 	除班別成績與藝術修課成績外，請盡量呈現參加藝術參訪、藝術活動、學習藝術過程、心得與感想等活動的成果。(可於學習歷程自述中說明)	
多元表現 (G、I、 J、N)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗及綜整心得 2. 服務學習經驗綜整心得 3. 競賽表現及綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現參與社團活動經驗證明及綜整心得。 2. 呈現參與服務學習經驗證明及綜整心得。 3. 呈現競賽表現成果證明及綜整心得。 	學生就左列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量
學習歷程 自述 (P、Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇國立嘉義大學的理由 2. 申請就讀視覺藝術系的理由 3. 申請人就學期間長短程目標 4. 申請人高中(職)學習歷程與大學學習計畫之關聯 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明為何選擇嘉義大學。 2. 說明為何想要學習藝術，自己對於藝術的課程有哪些想法。 3. 陳述大學期間學習目標為何。是否有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的長短程目標？ 4. 申請人高中(職)期間，修習了那些藝術課程以作為大學的先備課程嗎？如果有，之後要怎麼精進；如果沒有，之後要怎麼補強？請詳細說明。 	
作品集 (美術) (R)	美術作品7至10件	美術作品呈現完整、有系統，並具有探索內容的創作。創作媒材使用純熟，用色構圖與技法優良，作品具有創意，能呈現出對於藝術的學習成果。	上傳大小請控制在5M，且合併成一PDF檔案上傳

(九)應用歷史學系

應用歷史學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 是否修習社會領域課程或科目 2. 是否修習其他領域之課程或科目 	
課程學習成果 (B)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題與人文社會之相關性 2. 跨領域學習內容及能力 3. 成果內容之呈現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重修習社會及人文等課程之成果報告，請提供能展現您社會領域科目之書面報告。
多元表現 (F、N)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習計畫與成果之分析探討 2. 自主學習計畫之發想及研究動機 3. 成果內容之探討 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於「多元表現綜整心得」中說明您自主學習計畫與成果之優劣探討（如優缺點分析或可進一步改進處）與反思，以及後續可能延伸之主題（含跨領域）。 2. 於「多元表現綜整心得」中說明自主學習計畫之發想與動機。 3. 自主學習計畫成果組織內容。
學習歷程自述 (O、P、Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修課動機、理由與課後心得 2. 學習計畫與本系課程相關性 3. 申請本系就讀之動機 4. 對於本系之認知 5. 興趣及潛力 6. 未來學習計畫及生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於「高中學習歷程反思」中具體說明修讀社會領域科目之動機、理由及課後心得。 2. 於「就讀動機」中具體說明您對本系之認知與了解、申請本系之動機及緣由、以及您對於應用史學之興趣及了解。 3. 於「未來學習計畫與生涯規劃」中，具體說明就讀本系後，針對本系課程有何具體的讀書或學習發展規劃，以及發展跨領域以能力之想法及描述？ 4. 於「未來學習計畫與生涯規劃」中，具體說明讀書學習計畫與畢業後生涯規劃之描述，以及未來可能或有興趣從事之工作方向。
其他 (R)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人文社會類、文史地理相關之活動證明 2. 課程學習所製作之報告封面或海報 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出示高中（職）就學期間，曾參加校內外人文社會類、文史地理及各類語言相關活動證明（不限定於證照）並列舉其具體事例內容及反思心得。 2. 如有因應課堂學習所製作之報告封面、海報檔案可以檢具之（如為團體作品建議標示或說明您負責之部分）。

(十)外國語言學系英語教學組

外國語言學系（英語教學組）			
項目	審查重點	準備指引	備註
修課紀錄 (A)	英語文及其他外語相關科目修習紀錄與表現	學生應呈現英語文及其他外語修課紀錄與表現。	
課程學習 成果 (B)	英語文、其他外語、與其他人文相關課程（語文領域加深加廣課程尤佳）相關課程書面報告	學生應呈現英語文、以及其他外語、國文與其他人文相關課程（語文領域加深加廣課程尤佳）書面報告。 至多三件。	
多元表現 (F、N)	F. 高中自主學習計畫與成果： 完整呈現學生自主學習之規劃與執行狀況 N. 多元表現綜整心得：針對執行「自主學習計畫與成果」，撰寫 綜整心得	F. 學生應呈現自主學習之規劃與執行狀況。當中應包含下列方向：1. 學習內容概述、2. 預期目標、3. 資源或設備、4. 執行規劃、5. 佐證資料、6. 學習成效自評。 N. 學生應於綜整心得中展現溝通領導或合作能力。若有自主學習成果，例如：校內成果發表投影片、海報、科展或小論文等成果，請一併呈現在綜整心得。	自主學習計畫以英語文或第二外語有關尤佳。
學習歷程 自述 (O、P、Q)	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	O. 高中學習歷程反思：學生應針對英語文或相關外語學習科目，回顧、說明其高中三年學習歷程，並針對此一歷程做出反思。 P. 就讀動機：學生應針對本校本系之選擇組別說明其就讀動機。學生應於就讀動機中清楚說明選擇「 英語教學組 」之期待與動機。 Q. 未來學習計畫與生涯規劃：學生應針對「 英語教學組 」之學習計畫做出說明，並闡述其生涯目標之規劃。	此項目鼓勵學生以流利英文撰寫之。中文撰寫亦可。

(十一)外國語言學系應用外語組

外國語言學系（應用外語組）			
項目	審查重點	準備指引	備註
修課紀錄 (A)	英語文及其他外語相關科目修習紀錄與表現	學生應呈現英語文及其他外語修課紀錄與表現。	
課程學習 成果 (B)	英語文、其他外語、與其他人文相關課程（語文領域加深加廣課程尤佳）相關課程書面報告	學生應呈現英語文、以及其他外語、國文與其他人文相關課程（語文領域加深加廣課程尤佳）書面報告。 至多三件。	
多元表現 (F、N)	F. 高中自主學習計畫與成果： 完整呈現學生自主學習之規劃與執行狀況 N. 多元表現綜整心得：針對執行「自主學習計畫與成果」，撰寫 綜整心得	F. 學生應呈現自主學習之規劃與執行狀況。當中應包含下列方向：1. 學習內容概述、2. 預期目標、3. 資源或設備、4. 執行規劃、5. 佐證資料、6. 學習成效自評。 N. 學生應於綜整心得中展現創意思考或邏輯推力能力。若有自主學習成果，例如：校內成果發表投影片、海報、科展或小論文等成果，請一併呈現在綜整心得。	自主學習計畫以英語文或第二外語有關尤佳。
學習歷程 自述 (O、P、Q)	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	O. 高中學習歷程反思：學生應針對英語文或相關外語學習科目，回顧、說明其高中三年學習歷程，並針對此一歷程做出反思。 P. 就讀動機：學生應針對本校本系之選擇組別說明其就讀動機。學生應於就讀動機中清楚說明選擇「 應用外語組 」之期待與動機。 Q. 未來學習計畫與生涯規劃：學生應針對「 應用外語組 」之學習計畫做出說明，並闡述其生涯目標之規劃。	此項目鼓勵學生以流利英文撰寫之。中文撰寫亦可。

(十二)音樂學系

教育學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	1. 班別成績 2. 音樂類學科成績	1. 高中(職)在校成績單
多元表現 (M 特殊優良表現證明、N 多元表現綜整心得)	1. 參加音樂比賽的得獎證明 2. 參與各項活動的多元表現綜整心得成果報告。	1. 參加音樂比賽的獎狀或證明。 2. 參與校內外音樂演出或音樂創作發表的多元表現綜整心得成果報告。

(十三)企業管理學系

企業管理學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	1. 部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域(2)數學領域 (3)社會領域 本學系著重是否有修習與學系相關領域科目或課程，惟不強調修課數量 2. 學業成績	1. 修課紀錄：本學系著重語文、數學、社會等及其他跨領域多元選修表現。 2. 高中（職）在校成績單。
課程學習成果 (B、E)	1. 主題與社會科學之相關性 2. 成果內容之呈現	著重修習社會科學及商管等課程之成果報告，請提供能展現您社會科學領域科目之書面報告。
多元表現 (F、J、L、N)	1. 自主學習計畫與成果之分析 2. 競賽成果（或特殊表現） 3. 語言檢定成績或其它領域之技能檢定或證照 4. 多元表現綜整心得與企業管理之連結	1. 高中自主學習計畫與成果內容。 2. 參加競賽等級與成績。 3. 高中期間取得高中英聽測驗、各式語言檢定或其他檢定等證明。 4. 於「多元表現綜整心得」中說明您自主學習計畫的動機、成果、成果的反思（如優缺點分析或可進一步改進處）、後續可能延伸之主題以及和企業管理的連結。
學歷歷程自述 (O、P、Q)	1. 與企業管理領域的連結 2. 修課動機、課後心得與反思 3. 申請本系就讀之動機 4. 興趣及潛力 5. 未來學習計畫與生涯規劃和本系課程的相關性	1. 於「高中學習歷程反思」中具體說明修讀社會科學領域科目之動機、課後心得與反思。 2. 於「就讀動機」中具體說明申請本系之動機及緣由？以及您對於企業管理之興趣及了解。 3. 於「未來學習計畫與生涯規劃」中，具體說明就讀本系後，針對本系課程有何具體的讀書或學習規劃，以及畢業後生涯規劃之描述，還有未來可能從事工作之方向。
其他 (R)	任何其它有利審查之資料	需附佐證資料

(十四)應用經濟學系

應用經濟學系		
項目	審查重點	準備指引
高中(職) 在校成績證明 (A)	1. 學業總成績 2. 部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域(2)數學領域 (3)社會領域 本學系著重是否有修習與學系相關領域科目或課程，惟不強調修課數量	高中(職)在校成績證明。
就讀動機 (P)	動機與準備	1. 請具體說明為何想要申請經濟學相關科系的動機。 2. 高中期間有做好哪些就讀經濟學相關科系的準備(如課程或活動等)。
未來學習計畫與 生涯規劃 (Q)	規劃與執行	1. 學習計畫與本系課程規劃之連結。 2. 畢業後的規劃(升學或就業)與準備。
多元表現及 課程學習成果 (E、F、L、N)	具體證明	1. 社會領域探究活動成果。 2. 特殊類型班級之相關課程學習成果。 3. 高中自主學習計畫與成果。 4. 多元表現綜整心得。 5. 語言檢定成績或證書。 6. 技能檢定合格證明。

(十五)科技管理學系

科技管理學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學業總成績 2. 加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1)語文領域 (2)數學領域 	高中（職）在校成績單。
課程學習 成果 (B)	書面報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修習英文、數學領域相關課程之書面報告。可強調成果表現程度、完整程度，以及是否有整體性的規劃、組織與邏輯。 2. 書面報告對管理領域相關議題有認識或了解，以及主動探索相關議題的努力。
多元表現 (F、N)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 多元表現綜整心得 	多元表現中有關高中自主學習計畫與成果，不強調與本系領域相關，強調其“多元化”學習之歷程，以及自我學習的規劃能力。
學習歷程 自述 (O、P、Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於學習歷程檔案自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機與修課心得。 2. 請提供能展現你論述邏輯能力及困難解決能力的課程學習成果。 3. 請提供具體證據以佐證申請者的領導力與執行力。 4. 請具體說明為什麼想要申請科技管理學系？ 5. 大學四年期間及畢業後的規劃？會做什麼相對應的準備。

(十六)資訊管理學系

資訊管理學系		
項目	審查重點	準備指引
1	修課紀錄 (A)	本系參考：學業總成績與重點領域（語文和數學），具有良好的英文素養及數學基礎。
2	課程學習成果 (B、C)	至多 3 件，請提供能展現數學、邏輯推理、程式能力的課程學習成果。
3	多元表現 (F、G、J、K、N)	至多 10 件，外加「多元表現綜整心得」。所列項目無需全部具備，至少具備一項即可。
4	學習歷程自述 (O、P、Q)	請於「反思」項目中具體說明修讀資訊相關領域科目的動機、理由或修課心得。

資訊管理學系		
項目	審查重點	面試準備指引
1	專業能力	對資管領域的認識。
2	自主學習能力	對本系充分認識並能流暢的陳述表達對本系的瞭解。

(十七)行銷與觀光管理學系

行銷與觀光管理學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	1. 學業總成績 2. 加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域	1. 本系參考學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本系參考科目之審查重點為，語文領域及社會領域並參酌學生於學校校訂選修習得之相關、多元或跨域統整能力。 註：本系也歡迎高中階段沒有選修商管相關課程或社會領域探究活動成果的同學。
課程學習 成果 (B)	高中階段課程 成果展現	1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品，並建議繳交經過老師認證的作品，例如：分組報告、小論文(短文)、專題報告、實驗紀錄等成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，本系重視成果作品的完成歷程與反思，請皆詳加敘述；如為分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。(請於「學習歷程自述」中具體說明) 3. 說明在學習過程中及作品製作中遇到了什麼問題與困難，以及如何解決問題的過程與心得。(請於「學習歷程自述」中具體說明)
多元表現 (F、I、 J、L、N)	1. 高中自主學習 計畫與成果 2. 服務學習經驗 3. 競賽表現 4. 檢定證照 5. 多元表現綜整 心得	1. 高中自主學習計畫與成果：呈現高中階段自主學習的成果，即便選擇的主題與行銷及觀光較無相關也沒有關係，本系審查重點在於了解學生針對特定事物的投入與態度。 2. 參加社會服務學習證明與心得：可以用表格方式列出過去的服務學習經驗、心得與反思，在表格後提供佐證即可。 3. 參加競賽等級與成績：可以用表格方式列出參加的競賽、成績、學習經驗與反思，在表格後提供佐證即可。 請注意，即便比賽沒有得名，只要過程中有用心準備，將準備過程的用心、收穫、反思呈現在備審資料中，亦是很好的競賽參與。 4. 檢定證明：可以用表格呈現取得的證照列表，並於後附上佐證。
學習歷程 自述 (O、P、 Q)	1. 高中學習歷程 反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫 與生涯規劃	1. 請說明高中階段學習過程的經歷，在過程中遇到什麼困難？如何解決學習上的困難？過程中自己的優勢/劣勢所在？大學將是重新的開始，將如何在大學四年學習？ 2. 請用一頁 A4 篇幅具體說明為什麼想要申請嘉大行銷觀光系，內容可以結合修課紀錄、課程學習成果、多元表現，將動機與以上成果、個人經歷、興趣與特質連結。 3. 請用一頁 A4 篇幅具體說明人生目標、大學四年的目標，以及為了達成以上長期和短期目標，將在大學四年間採取什麼樣的實際行動，並如何運用學校及系所資源。
其他 (R)	其他有利審查資 料	除競賽及檢定證照外之其他有利審查資料均可提供，並附佐證資料。

(十八)財務金融學系

財務金融學系		
項目	審查重點	準備指引
高中(職)在校成績(A)	高中修課紀錄與成績,尤其是外語及數學之學習成果	提供高中(職)之成績單。
高中學習歷程反思(O)	在高中學習歷程反思中表現出自主學習及自我調適之能力	請具體陳述高中求學經歷,並基於前述經歷反思如何克服生活與學習困難,以及相關問題解決能力、或藉此分析個人人格特質等自我調適能力,以提升就讀財金系自主學習能力。
就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃(P、Q)	在學習歷程自述中,表現出就讀動機、學習規劃及實現計畫之能力	請具體說明下列項目: 1. 申請就讀財金系的動機。 2. 陳述大學期間學習計畫為何。尤其是,高中已修習之科目,可以作為就讀財金系的先備課程嗎?如果有,未來要如何精進?如果沒有,未來要如何補強? 3. 說明就讀財金系畢業後的升學或就業等生涯規劃、以及相對應的執行方法。
課程學習成果、多元表現(E、F、L、N)	在成果及多元表現中,具體佐證資料展現出主動探索、創造與活動等之多元表現	請文字說明且出示下列項目之佐證資料至少一項: 1. 社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果。 2. 高中自主學習計畫與成果。 3. 外語(文)或其它領域之技能檢定或證照。 4. 在「多元表現綜整心得」中,內容說明完整,且與申請財金系有關聯。
備註	各類弱勢學生酌情評分 偏鄉離島學生酌情評分	經濟或文化不利生可提供符合各類弱勢或偏鄉離島之身份佐證資料至少一項: 1. 低收入戶或中低收入戶證明影本、身心障礙手冊或身心障礙證明影本。 2. 離島地區及臺灣本島偏遠地區之戶籍謄本影本或高中在學證明。 3. 特殊境遇家庭證明影本、獲扶助證明或具體事實文字說明等。

(十九)農藝學系

農藝學系		
項目	審查重點	準備指引
自我學習能力	A 修課紀錄 1. 學業總成績 2. 加深加廣領域 (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 (5)綜合活動領域	以下項目具備至少一項即可： 1. 學業總成績 2. 提供部定必修與加深加廣選修之重點領域評定成績合格
組織統整能力	B 書面報告 C 實作作品 D 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	以下項目具備至少一項即可： 1. 學科作業之書面報告內容 2. 科學技藝實作（習）作品呈現 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
領導創新能力	F 高中自主學習計畫與成果 H 擔任幹部經驗 K 非修課紀錄之成果作品 M 特殊優良表現證明 N 多元表現綜整心得	以下項目具備至少一項即可： 1. 自主課外閱讀或加強學習計畫 2. 擔任班級幹部 3. 參與校內外活動和相關展演成果或自學成長紀錄資料 4. 參加國際、全國、縣（市）級、或校內特殊專長項目 5. 多元學習心得自述
自主規劃與反思能力	O 高中學習歷程反思 P 就讀動機 Q 未來學習計畫與生涯規劃	以下項目具備至少一項即可： 1. 高中期間的學習概況 2. 申請動機之描述與就讀農藝系的緣由及背景 3. 未來生涯發展規劃及興趣的敘述

(二十)園藝學系

園藝學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A修課紀錄	依據修課紀錄著重英語文、自然科學等領域科目之分數
課程學習成果	C實作作品 D自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	(1) 資料呈現之清晰及完整度。 (2) 自然科學相關領域學習之具體績效。
多元表現	F高中自主學習計畫與成果 G社團活動經驗 J競賽表現 L檢定證照 N多元表現綜整心得	(1) 資料呈現之清晰及完整度。 (2) 多元及自主學習之實踐度及具體績效。 (3) 多元表現與園藝專業發展需求之相關性。
學習歷程自述	O高中學習歷程反思 P就讀動機 Q未來學習計畫與生涯規劃	(1) 資料呈現之清晰及完整度。 (2) 自我認知、反思及學涯規劃可行性。 (3) 展現園藝適才性。
其他	R自傳	自傳限 1000 字格式請到國立嘉義大學園藝學系系網首頁/最新消息下載

(二十一)森林暨自然資源學系

森林暨自然資源學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄。 2. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 自然科學領域 (2) 科技領域 3. 學業總成績 	著重生物、生活科技等科目選修與成績表現。
課程學習成果 (B、D)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	著重修習生物、生活科技等課程之專題成果、或與科學領域相關研習之書面報告/實作作品。
多元表現 (F、J、L、M、N)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 競賽表現 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明 5. 多元表現綜整心得 	檢具與本系相關的學科表現（如生物、生活科技）、各類活動策展經驗、科展競賽成果、外國語文能力證明，另可檢附學生認為有利審查之資料。
學習歷程自述 (P、Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我剖析，及論述個人未來職涯方向與在本系專業學習的連結。 2. 從事林業工作的特質或傾向或潛能或興趣。 3. 將高中學習經驗與本系課程規劃或自己未來的生涯規劃連結。

森林暨自然資源學系		
項目	審查重點	面試準備指引
溝通與表達能力	儀表態度、親和力、表達能力、主動性、學習過程、學習方式	合宜的服裝儀容，具備良好談吐儀態，能清楚展現個人自信與應對能力。
自我學習能力	申請動機、學習動機、學習歷程	詳細說明申請動機，學習歷程，專長興趣等。
基礎學科學習能力	基礎學識能力、邏輯思考能力	明確闡述學科學習內容與過程。
問題解決能力	臨場反應、機智反應、問題解決能力	清晰流暢、切題、態度從容回答現場提問。

(二十二)木質材料與設計學系

木質材料與設計學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	修課紀錄	著重語文、數學、自然科學、藝術領域及生活科技科目選修與成績表現。
課程學習成果 (B、C、D)	書面報告 實作作品 自然科學領域探究與實作 成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習成果品質：重視歷程、反思及實質經驗累積，重質不重量。 2. 實作作品能展現個人特色，說明創作理念、構思及過程，成果整理有條理。
多元表現 (F、G、H、 J、N)	高中自主學習計畫與成果 社團活動經驗 擔任幹部經驗 競賽表現 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加校內或校外競賽或社團活動，個人在其中得到的收穫，並另以文字具體說明檢附該證明文件之原因、參賽(或社團)心得與反思；擔任的角色、貢獻等。 2. 參加與生物資源學群、森林學類或建築設計學群相關之校內外活動(先修課程、講座、研習、參訪等)，附學習紀錄。
學習歷程自述 (P、Q)	就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明求學過程，個人特質及能力培養與發展；並說明選讀本系之動機與過程，及為了就讀本系而作的事前準備或執行過程。 2. 讀書計畫及生涯規劃：詳細說明進入大學四年之學習計畫、社團參與、實習或升學之規劃，畢業後之生涯規劃與準備。
其他有利 審查資料 (R)	其他有利審查資料	可檢附個人認為有利於審查之資料：不限校內或校外表現，與生活應用或相關課程學習成果，或其他成果作品集之特殊表現資料(展覽、發表、國際交流、研習等)。

(二十三)動物科學學系

動物科學系		
項目	審查重點	準備指引
修課記錄 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬生物資源學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1)語文領域 (2)自然科學領域 3. 學業總成績 	著重生物、化學、語文課程選修與成績表現。
課程學習成果 (B、D)	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	著重生物科學領域課程在學期間的學習概況，可檢附參加生物相關領域研習/實習/實作之作品、書面報告或心得。
多元表現 (F、I、J、L、N)	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 競賽表現 3. 語文或其他能力檢定證明 4. 服務學習經驗綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重與本系領域相關學科表現（如：生物、自然科學），可檢附參加國際性競賽、全國性競賽、縣（市）級競賽、或校內競賽、或參加政府舉辦或政府委託學校、大學系所及社團法人等所舉辦之科學研習/成長活動之相關證明文件、成果或心得報告。 2. 著重語文能力，可檢附語文能力檢定相關證明，如全民英文檢定、多益、日文檢定、中文檢定、客語檢定等。 3. 呈現參與服務學習經驗證明及綜整心得 4. 其他：可檢附學生認為有利審查之資料（如：資訊能力檢定、各級證照）。 5. 所列項目至少具備1項（含）以上，無須全部具備。
學習歷程自述 (O、P、Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明為何對本系產生興趣？及期許自己未來有何發展？ 2. 在您的規劃中，大學學習方式和高中有何不同？

動物科學系		
項目	審查重點	面試準備指引
自我介紹	個人特質、興趣及與本系之連結	請說明個人有何特質或經驗，足以說服口試委員錄取考生。
報考本系動機	1. 申請動機 2. 對本系辦學方向與課程規劃的瞭解程度	1. 請先上本系網頁，了解本系研究方向與課程架構，以利說明本系提供的環境和訓練能契合自己的學涯規畫。 2. 簡要說明本系有那些辦學特色、教學方式或教師研究領域吸引您申請入學。
動物科學知識	1. 對本系教學內容之了解 2. 對相關產業之了解	1. 請至本系網頁查詢，了解本系特色與教學內容。 2. 請加強動物科學之基本知識與對產業概況之了解。
思維邏輯與表達能力	1. 獨立思考能力 2. 邏輯思維能力 3. 臨場反應能力 4. 口語表達能力	1. 語文表達宜口條清晰，應試態度從容，不疾不徐，時間掌控得宜。 2. 清楚理解面試委員提問的問題，邏輯思考整理後，回答內容有條理，並能提出自己的判斷與見解。

(二十四) 農業生物科技學系

農業生物科技學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	學生三年(6個學期)完整內容和成績	著重部定必修與加深加廣選修。
課程學習成果 (B)	書面報告	著重自然科學相關課程(生物、化學等)之書面報告等。
多元表現 (F、G、H、M)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動表現 3. 擔任幹部經驗 4. 特殊優良表現證明 	鼓勵提供任何科學相關領域的研究成果及實作表現、或擔任校內外班級或社團經驗，並具體描述擔任工作內容與成果，另可檢附其他有利審查相關資料。
學習歷程自述 (P、Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明就讀本系之動機或理由，未來計畫短程、中程及長程目標並能連結本學系課程規劃及領域發展趨勢。 2. 提出自我學習及涉獵農業或生物方面常識規劃。 3. 申請人對未來學習發展與生涯規劃描述。

農業生物科技學系		
項目	審查重點	面試準備指引
儀態表現	整體儀態、服裝儀容	請考生穿著正式服裝
專業能力	生物學及基礎農業相關知識	對本系老師及課程具有一定程度了解
邏輯思考能力	思維規劃與統整運用	具備邏輯能力
口語表達及反應能力	口語表達的流暢度、清晰度、用字遣詞等面向	口語清晰、表達流暢

(二十五)景觀學系

景觀學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	1. 在校各學期成績表現 2. 著重生物學科、地理學科、藝術領域學科表現	高中(職)在校成績單
課程學習 成果 (B、C、 D、E)	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 4. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。	1. 學習成果品質：重視歷程、反思及實質經驗累積。 2. 實作作品能展現個人特色，說明創作理念、構思及過程，成果整理有條理。 3. 高中在學期間完成多項與本系領域相關之多元學習成果。
多元表現 (G、F、 J、K、N)	1. 自主學習計畫與成果之分析 2. 自主學習計畫之發想及研究動機 3. 凡參與美術或景觀建築直接或間接相關之競賽獲獎者(國際性、全國性、區域性、全校性)或表現優異者 4. 曾執行或參加政府、民間景觀實務計畫 5. 參加校內外社團、校內外服務、課外活動、研習等，且表現優良並能呈現具體事證 6. 其他自我精進多元學習成果，如小論文、環境觀察紀錄等。	各類成果作品，如下範例(包含但不限于)： 1. 說明自主學習計畫發想與動機。 2. 自主學習計畫成果組織內容。 3. 自主學習計畫與成果的反思、學習計畫與成果之優劣探討(如優缺點分析或可進一步改進處)以及後續可能延伸之主題(含跨領域)。 4. 競賽性：請附參加美術或環境景觀直接或間接相關之競賽證明文件，並說明其參賽之經驗及心得。 5. 實務活動或計畫：高中(職)就學期間，曾參加政府、民間景觀實務計畫資料，如社區營造等，並說明其活動之經驗、心得及學習的成果。 6. 校內外活動：請附參與校內外活動等之相關證明文件，並說明其成果或心得。 7. 高中在學期間曾參加多項環境探索相關活動並檢附證明。
學習歷程 自述 (O、P、 Q)	1. 修課動機、理由與課後心得 2. 申請本系就讀之動機 3. 對於環境景觀之興趣及潛力 4. 學習計畫與本系課程相關性 5. 未來學習計畫及生涯規劃	1. 具體說明修讀科目之動機、理由及課後心得。 2. 具體說明申請本系之動機及緣由，以及對於環境景觀之興趣及了解。 3. 具體說明就讀本系後，針對本系課程有何具體的學習發展規劃、畢業後生涯規劃之描述，以及未來可能從事工作的方向。

景觀學系		
項目	審查重點	面試準備指引
自我簡介	口語表達之流暢度、清晰度、用字遣詞及邏輯性	自我介紹(家庭背景、成長過程、求學經歷、個人特質、興趣、專長等)。
興趣潛能	過往學期表現、對本系的了解及未來學期計畫	1. 興趣描述及未來生涯發展規劃。 2. 就讀本系之動機或理由。
綜合問答	本系專業相關之時事	

(二十六)植物醫學系

植物醫學系		
項目	審查重點	準備指引
學科基礎與探究 學習能力	A. 修課紀錄 B. 書面報告 D. 自然科學領域探究 與實作成果	A. 學業總成績、修習加深加廣課程或科目。 B. 書面報告：著重相關修習課程與本系課程連結之成果報告，或與本系相關之新聞媒體相關內容心得。 D. 自然科學領域探究與實作成果：與植醫或自然領域相關主題報告、作品或小論文及及學習過程反思，結構完整內容富邏輯且合理。
對植醫領域之 關注及能力特質	P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯 涯規劃	P. 就讀動機：請具體說明申請本系之動機及緣由？以及您對於植物醫學系相關領域之了解。 Q. 未來學習計畫與生涯規劃：請具體說明讀書學習計畫與畢業後生涯規劃之描述，以及未來想從事工作的方向。
多元表現	F. 高中自主學習計畫 與成果 N. 多元表現綜整心得	F. 高中自主學習計畫與成果：說明發想動機、成果之反思、成果之優劣探討，如能延伸至學習自然或植醫之相關領域尤佳。 N. 多元表現綜整心得：提供高中自主學習計畫與成果，並撰寫「多元表綜整心得」，文章內容完整性及邏輯性為評分重點。

植物醫學系		
項目	審查重點	面試準備指引
興趣與潛能	考生是否對本系了解程度	1. 談吐及儀態，及個人自信度。 2. 口語能條理分明且合理敘述個人看法，表達之意見是否切中主題，且思考具備邏輯與連貫性。
表達能力	針對考生服儀、口語表達能力、分析度、邏輯性進行評分	1. 談吐及儀態，及個人自信度。 2. 口語能條理分明且合理敘述個人看法，表達之意見切中主題，思考邏輯與連貫性。
專業學術能力	高中相關學習表現及專題或學習歷程反思	1. 曾修習與本系相關之專業科目且闡述內容。 2. 說明專題或實習內容或歷程，並從中學習到何種與本系連結之相關專業技能。 3. 學習過程所遇之障礙並如何克服。
綜合其他問答	未來學習計畫	能詳細說明對本系未來求學規劃，以及未來發展方向。

(二十七)電子物理學系

電子物理學系			
項目	審查重點	準備指引	備註
1. 修課紀錄 (A)	1. 數學及自然成績 2. 部定必修與加深加廣選修之重點領域科目成績	高中(職)在校成績單。	高中職在校成績證明。
2. 課程學習 成果(D)	1. 自然科學領域探究與實作成果	高中(職)階段產出科技、數理自然或其他領域實作專題報告、小論文等相關作品。	
3. 多元表現 (H、J、 L、N)	1. 語言或數理檢定成績 2. 競賽成果或特殊表現 3. 擔任校內外各項幹部經歷	1. 高中(職)階段參加外語能力校內外檢定與數理校內外檢定。 2. 高中(職)階段參加科技或數理自然或其他領域等相關競賽或科展等。 3. 高中(職)階段曾擔任校內外各項活動之幹部經歷,分享說明規劃執行能力或參與活動經歷。	
4. 學習歷程 自述 (O、P、Q)	1. 高中學習歷程反思 2. 申請動機與電子物理學系(半導體電子與光電科學)的連結 3. 未來學習計畫與與生涯規劃	1. 請具體說明求學歷程、對於個人學習的反思。 2. 請具體說明為何申請本系,最好能以個人背景、經歷、或事件等做為闡述依據。就讀後是否打算發展哪些課程的專業領域能力。 3. 請具體說明高中的學習成效與未來畢業後的規劃(升學或就業)。	
5. 其他(R)	其他相關有利審查資料	其他校內外參加活動證明。	至多 5 項。

(二十八)應用化學系

應用化學系			
項目	審查重點	準備指引	備註
學科基礎能力 (A)	修課紀錄 (自然科學、學業總 成績)	高中(職)在校成績證明。	
課程學習成果 (D)	自然科學領域探 究與實作成果	自然科學領域探究與實作成果或 特殊類型班級之相關課程學習成 果。	
多元表現 (F、H、J、M、N)	1. 高中自主學習計畫 與成果 2. 擔任幹部經驗 3. 競賽表現 4. 特殊優良表現 5. 多元表現綜整心得	1. 高中自主學習計畫與成果之報告。報告 中請敘述為何對該學習計畫感到興趣， 如何完成該學習計畫的過程以及在這個 過程中最難忘的經驗，最後，如果再重 來一次該會怎麼做等。 2. 提供幹部參與之佐證資料並敘述擔任 幹部所負責的項目以及處理過的難題 或印象深刻的事情。 3. 競賽獲獎或特殊優良表現之佐證資料。 請簡述特殊表現或競賽獲獎的準備、過 程以及感想。	佐證資料以 高中3年內 資料為限
學習歷程自述 (P、Q)	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫 與生涯規劃	1. 自述請說明個人背景、人格特質、或生 活經歷等，與化學領域相關之連結，獲 得之能力的感想與內容等。 2. 就讀動機與未來學習計畫與生涯規劃。	

(二十九)應用數學系

應用數學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)	學生於群體中的相對表現	高中(職)在校成績證明。
多元表現(F、N)	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 多元表現綜整心得	列舉高中自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得，展現邏輯與規劃組織能力。
學習歷程自述 (O、P、Q)	1. 高中學習歷程反思 2. 申請動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 有助於學習數學相關知識之歷程自述及申請動機。 2. 展現數學、邏輯推理、運算方法相關知識之興趣。 3. 對於應用數學課程的學習有明確的瞭解，且能說明與未來發展的相關性等。

應用數學系		
項目	審查重點	面試準備指引
基本認識	1. 基本認知能力 2. 了解本系特色與其他 人生涯之連結 3. 報考動機及就讀意願	1. 說明嘉義大學應用數學系的特色 2. 清楚了解人格特質與本系相關連結 3. 就讀嘉義大學應用數學系的動機為何? 4. 就讀本系意願
自我學習及 專業學識能力	數學基礎知識	1. 了解高中數學基本知識 2. 預先從各網站、書籍、報章雜誌蒐集並閱讀數學 相關資料
表達與反應能力	邏輯與溝通表達能力	清楚且有條理地陳述問題或答案

(三十)資訊工程學系

資訊工程學系			
項目	審查重點	準備指引	備註
修課紀錄 (A)	1. 學業總成績 2. 科技領域、數學領域、語文領域修課紀錄與成績表現	1. 高中(職)在校成績單。	
課程學習成果 (B、C)	1. 數理、科技、與資訊專業能力	以下審查資料至多 3 件： 1. 課程學習成果，包括書面報告、實作作品等有利審查資料。	
多元表現 (F、M、N)	1. 數理、科技、與資訊專業能力 2. 多元表現綜整心得 3. 多元自主學習能力	以下審查資料至多 10 件，並撰寫多元表現綜整心得： 1. 高中自主學習計畫與成果。 2. 特殊學習成果表現。	
學習歷程自述 (O、P、Q)	1. 學習動機意向 2. 自我成長能力 3. 生涯規劃能力	1. 敘述高中學習階段自我成長歷程與反思（如自我成長、學習歷程、學習反思），具備那些就讀資訊工程學系之人格特質、傾向或潛能。 2. 具體說明為何申請資訊工程學系？（如因何種契機或事件等） 3. 就讀本系前之準備、就學後學習目標、以及如何達成設定未來生涯等具體規劃。	
其他 (R) (個人資料表)	1. 資訊專業能力 2. 多元自主學習能力	1. 個人資料表：填寫個人程式語言學習與資訊軟體（工具）等使用之經歷。 2. 在高中(職)階段，曾以運算思維、資訊技能、程式設計等解決數學上、科學上或生活中的問題並獲得成就感的實際經驗（至多列舉二項）。	請參酌個人資料表格填寫內容

資訊工程學系			
項目	審查重點	面試準備指引	備註
人格特質與思考表達能力	1. 人格特質 2. 思考表達能力	1. 自我介紹 2. 個人特質說明 3. 高中(職)階段學習歷程綜合說明	
資訊專業及其他科學能力	1. 資訊專業能力 2. 其他科學能力	1. 高中(職)階段資訊科技相關課程內容 2. 邏輯思維與運算思維相關議題 3. 高中(職)階段數理相關課程內容	

(三十一)生物機電工程學系

生物機電工程學系			
項目	審查重點	準備指引	備註
修課紀錄 (A)	每學期學業成績。數學、自然科學、科技及綜合活動領域修課紀錄與成績表現。	高中(職)在校成績。	
課程學習成果 (D)	自然科學領域探與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果。	高中(職)自然科學領域探究或實作成果或相關課程學習成果。	至多3件
多元表現 (F、J、N)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習計畫書及成果報告。 2. 多元活動參與經驗(非修課記錄之活動成果或表現)。 3. 獲獎、專題成果與報告、其他有利審查資料。 4. 多元表現綜整心得。 	<p>以下審查資料至多10件，並撰寫多元表現綜整心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習計畫書及成果報告。 2. 高中(職)階段參加數理自然科學領域等之競賽證書、專題報告、成果作品或活動參與的資料。 3. 多元活動參與經驗(高中(職)階段非修課記錄參與的經驗資料)。 	至多10件
學習歷程自述 (O、P、Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請人自述及學習歷程反思。 2. 申請就讀生物機電工程學系的動機。 3. 申請人未來生涯規劃與本系之間的連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 敘述高中學習期間的學習過程與反思，具備那些就讀生物機電工程學系之人格特質、傾向或潛能。 2. 具體說明為何申請生物機電工程學系。 3. 就學後的學習目標以及未來生涯的具體規劃。 	

(三十二) 土木與水資源工程學系

土木與水資源工程學系			
項目	審查重點	準備指引	備註
修課紀錄 (A)	數學、基礎物理等自然科目與學期學業成績等總表現	1. 部定必修與加深加廣選修： (1)數學領域、(2)自然科學領域、 (3)語文領域。 2. 多元選修 (1)工程學群(2)地球與環境學群 (3)建築與設計學群。 3. 學業總成績。	無學習歷程檔案者可以使用學業總成績替代
課程學習成果 (B、C、D)	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果	1. 修習數學、物理、地球科學、化學、英文等課程之任何書面報告、實作作品。 2. 自然科學領域探究與實作成果。	1. 至多 3 件 2. 無學習歷程檔案者，可以使用學習心得替代
多元表現 (F、J、L、N、R)	1. 多元表現綜整心得 2. 高中自主學習計畫與執行成果 3. 競賽表現 4. 檢定證照	1. 競賽表現含校內與校外各項個人賽或四(含)人以下團體競賽。 2. 學科類競賽以英文、數學、物理、地球科學、化學為主。 3. 檢定以英文(含大考中心英聽)和數學為主。	至多 10 件
學習歷程自述 (O、P、Q)	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃 3. 高中學習歷程反思	1. 就讀動機：家庭背景與自我人格特質的說明以及對本系的瞭解與興趣熱忱。 2. 未來學習計畫與生涯規劃。 3. 高中學習期間的過程與反思。	
其他 (R)	1. 其他有利審查項目	1. 其他有利審查項目。	

(三十三)電機工程學系

電機工程學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	修課紀錄 (自然科學領域、學業總成績)	著重數學、自然科學領域科目選修與成績表現。
課程學習 成果 (B、C、 D)	1. 課程學習主題與自然科學 之相關性 2. 跨領域學習能力 3. 成果內容之呈現	提供能展現自然領域科目之書面報告或實作作品。
多元表現 (F、J、L、 M、N)	1. 邏輯思考與判斷能力 2. 多元學習的能力 3. 參賽與成果發表的能力 4. 解決問題的能力	1. 參加校內外科學類領域相關競賽獲獎資料或參加證明文件。 2. 參加校內外科學類專業成果作品或展覽之相關資料。 3. 科學類小論文研究或發表資料。 4. APCS 程式設計先修檢測證明。 5. 參加校內外非科學類領域相關活動表現與證明文件。 6. 於多元表現綜整心得中說明對於競賽參與成果及反思。
學習歷程 自述 (O、P、Q)	1. 申請動機與意向 2. 申請人高中(職)學習歷程 與大學學習計畫之關聯性 3. 學習規劃能力 4. 生涯規劃能力	1. 請說明為何選擇嘉義大學?為何選擇電機系? 2. 請說明自己的哪些人格特質適合就讀電機系? 3. 請說明為了就讀電機系而努力或具備的能力。 4. 請陳述大學期間學習目標為何? 5. 請說明畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備工作。

電機工程學系			
項目	審查重點	面試準備指引	備註
口語表達與 反應能力	1. 口語表達能力 2. 反應能力	1. 口語表達能力、對達的流暢、清晰度、從容的態度等。 2. 對應的思考邏輯及溝通技巧、互動等。 3. 敏捷及隨機應變的應對能力。	
自我生涯的 理解與規劃 能力	1. 自我理解 2. 生涯規劃	1. 認識自己並主動生涯規劃，以及認識其與本學系之 專業領域關聯。 2. 了解本學系之發展方向及個人未來規劃。	
專業能力	電機相關領域知識	針對本學系需具備之專業素養，確認考生知識含量。	

(三十四)機械與能源工程學系

機械與能源工程學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	自然科學領域與學業總成績表現	高中(職)在校成績單。
課程學習 成果 (B、C、D)	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究活動成果	以下列資料呈現規劃學習能力： 1. 書面報告-自述課程學習成果。 2. 實作作品證明資料。 3. 自然科學領域探究活動成果證明資料。
多元表現 (F、J、 M、N)	1. 高中自主學習計畫與 成果 2. 競賽表現 3. 特殊優良表現證明 4. 多元表現綜整心得	以下列資料呈現自我學習能力： 1. 自主學習參加校內外數理、自然科學及工程領域相關活動，並提供具體事證。 2. 參加校內外相關競賽活動表現，並提供相關證明。 3. 獲獎或專題報告。 4. 多元表現證明。
學習歷程 自述 (O、P、Q)	1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯 規劃	1. 說明高中自主學習歷程反思自述。 2. 說明為何選擇國立嘉義大學機械與能源工程學系之就讀動機。 3. 陳述就讀大學期間學習計劃與目標為何？及畢業後的生涯規劃為何？有何相關聯性？

機械與能源工程學系		
項目	審查重點	面試準備指引
儀態表現	1. 面試時之儀態、談吐、服裝、儀容與口試應答禮儀。 2. 個人自信。	儀態請保持整齊清潔，維持適當的口試應答禮儀，談吐自然有自信。
表達與思考 能力	1. 個人看法之敘述與表達能力。 2. 對於問題之理解能力。 3. 邏輯思考能力。 4. 創意與工程相關知識應用能力及理解程度。	1. 應答時，表達應流暢與條理分明，同時要能切中問題核心。 2. 工程領域注重邏輯，應答時請利用數理相關知識進行邏輯性的回答。 3. 面試可能會有工程議題或技術的提問，以此觀察考生的創意或工程知識應用及理解能力。
專業能力	1. 對於本科系之認識及就讀動機。 2. 專業知識及基礎能力。	1. 對於機械或能源工程領域有充足的求學動機，能觀察日常生活中的機械或能源技術相關議題，並對此領域有好奇心。 2. 面試可能會有數學、物理、化學相關知識的提問。 3. 若有進行過工程相關專題、活動、證照(含外語檢定)或技能，可於面試時主動提及並簡要敘述，面試時可能會針對考生以上的介紹進行提問。

(三十五)食品科學系

食品科學系		
項目	審查重點	準備指引
修課記錄 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 3. 是否修習自然科學領域或與食品科學領域相關之課程或科目 4. 是否修習其他領域之課程或科目 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中（職）在校成績單
課程學習成果 (B、D)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題與自然科學領域之相關性 2. 跨領域學習能力 3. 成果內容之呈現 	<p>著重修習自然科學領域等課程之成果報告，請提供能展現您自然科學領域科目之書面報告。</p>
多元表現 (F、G、H、J、N)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果之分析 2. 社團活動之經驗 3. 擔任幹部之經驗 4. 競賽表現(獲有與生命科學學群、生物資源學群直接或間接相關之競賽獎項尤佳) 5. 多元表現綜整心得，說明發想與動機。 	<p>有關高中期間德智體群美五育相關活動中，說明您表現、成果、反思與優劣探討(如優缺點分析或可進一步改進處)以及後續可能延伸之主題(含跨領域)。(以上可包含社團活動、擔任幹部、競賽表現、多元表現綜整心得等)</p>
學習歷程自述 (O、P、Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中期間的學習概況與反思 2. 就讀動機與本系課程及未來發展之連結 3. 未來學習計畫與生涯發展規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學期間的學習概況敘述。 2. 具體說明為何申請本系?(如因何種契機或事件等) 3. 未來生涯發展規劃及興趣，從事食品科學工作之特質、傾向或潛能。
其他 (R. 其他有利審查資料)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與各項研討會研習心得(含活動照片) 2. 參與課外活動表現傑出《例如：獲有全國級(含)以上社團或活動獎項為佳》 3. 其他非屬已於「課程學習成果」、「多元表現」等項目提供之內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出示高中(職)就學期間，曾參加校內外與生命科學學群、生物資源學群或語文領域活動證明，並列舉其具體事例內容及反思心得。 2. 如有因應課堂學習所製作之報告封面、海報檔案可以檢具之。 3. 參與各項研討會研習心得(含活動照片)。 4. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

食品科學系		
項目	審查重點	面試準備指引
自我特質與發展潛力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 是否能清楚且有系統的闡述。 2. 態度積極進取。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過準備自我經歷的表述，如成長背景、學習歷程、社團參與及團隊競賽等成果中，凸顯自身特質。 2. 請說明報考本系之動機與對本系之認識程度以及與本系之關聯性。
自我生涯的理解與規劃能力	了解本系特色與其個人生涯之連結。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清楚了解人格特質與本系相關連結。 2. 就讀本系的動機為何？
食品科學領域主題思考與判斷能力	是否具有食品科學領域敏感度與邏輯思考能力	與食品科學相關知能提問，題目多為與食品相關之生活化題型。
口語表達與反應能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邏輯與溝通表達能力 2. 反應能力 	說話清晰流暢、自信的表達自我想法、邏輯思考能力。

(三十六)水生生物科學系

水生生物科學系		
項目	審查重點	準備指引
高中(職)學科 基礎能力 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 部定必修與校定必修、加深加廣選修之重點領域： (1)語文(2)自然科學(3)科技 (4)綜合活動領域 (5)生物相關之選修課程 本學系著重英文、生物、化學等科目表現 學業成績 	<ol style="list-style-type: none"> 學業成績。 本學系著重語文、自然科學、科技、及生物相關之選修課程表現。
主動探索&學習成果 整合能力 (B、O、P、Q)	<ol style="list-style-type: none"> 課程學習成果(整合表現) 學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃) 	<ol style="list-style-type: none"> 課程學習成果之整合，及呈現與本系相關之興趣與能力、就讀本系前之準備等具體規劃。 具體說明就讀動機與就讀後學習、以及未來生涯規劃。
潛能&團隊合作 協調之能力 (C、D、F、G、K、 M、N)	<ol style="list-style-type: none"> 自然科學領域專題探究實作成果、實作作品及多元表現(自主學習計畫與成果、非修課紀錄成果作品(如水族造景、相關藝文個人創作等)、其他特殊優良表現(如參與佈展、擔任解說或志工等等)。 團隊合作協調之能力(參與校內外社團、社會服務等具有其他多項特殊表現) 	<ol style="list-style-type: none"> 將課程學習成果及多元表現依主題類別整合，可呈現出個人興趣與學習成果與水生生物專業主題相關。 與團隊合作、協調、溝通、服務等能力表現有關之事蹟、其他特殊優良表現。

(三十七)生物資源學系

生物資源學系		
項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學業成績 2. 自然科學領域相關課程成績 3. 各領域能力發展情形 4. 修課紀錄 	高中(職)在校成績單。
其他 (R、S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 是否能清楚陳述成長背景、求學經歷、人格特性、興趣專長以及生涯規劃等，並具備反思能力 2. 是否具備研究探索或從事生物資源領域的特質、傾向或潛能 	自傳需包含以下兩項： <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人成長背景、求學經歷、人格特質、興趣專長與生涯規劃等。 2. 對研究探索或從事生物資源領域相關工作的喜好程度與誘因。
學習歷程自述 (O、P、Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備自然科學領域反思能力 2. 具體說明申請本系的動機 3. 申請人高中(職)學習歷程與進入本系學習計畫之關聯性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧成長與求學期間，有哪些學習或參與活動經驗，所引發申請本系的動機。 2. 詳述大學四年的課程與自我學習規劃。 3. 對大學畢業後的生涯規劃與相對應的學習準備？
課程學習成果 (B、C、D) 多元表現 (F、G、I、M、N)	成果作品或其他佐證資料 (包含：校內外自然科學領域課程之書面報告、實作作品或相關成果、以及社團活動經驗、服務學習經驗、高中自主學習計劃成果、特殊優良表現證明及其他多元表現綜整心得等證明)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 附上個人作品之佐證資料(如：專題書面報告、實作作品、小論文或相關探究與實作成果)。 2. 附上校內外服務學習或活動特殊優良表現佐證資料。 3. 附上參與社團或活動之佐證資料(如班級或社團活動證明、志工服務證明等)。

生物資源學系		
項目	審查重點	面試準備指引
自我介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 是否能清楚陳述成長背景、求學經歷、人格特性、興趣專長等各項基本資料 2. 口頭表達、邏輯思考及應對能力 	申請者之自我介紹
能力特質與未來學習規畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對自我能力與生涯規劃的認知 2. 是否能夠將自我能力特質、學習及生涯規劃，跟本系專業領域課程相連結 	申請者的能力特質及生涯規劃跟本系的關聯性
專業知識	能否明確說明高中時期所學習之自然科學領域或生物資源相關課程等資訊，且能闡述完整內容	申請者在高中所學習之生物資源相關課程背景與經驗跟申請推甄本系專業的關聯性
專業學習歷程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對國內外之生物資源相關議題的思考、熱忱與批判能力 2. 對生物資源專業的興趣與實際行動 	申請者在高中時期所曾參與之各項校內外活動跟本系專業與發展的關聯性

(三十八)生化科技學系

生化科技學系		
項目	審查重點	準備指引
<p>修課紀錄 (A)</p>	<p>著重生物、化學與英語文等科目選修與成績表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬數理化學群及生命科學學群參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 自然科學領域 (2) 語文領域 3. 學業總成績
<p>課程學習成果(B、D) (書面報告、自然科學領域探究與實作成果，或特殊型班級之相關課程學習成果)</p>	<p>著重自然科學相關之研究或實作等專題報告，並檢附相關實驗報告。</p>	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果提供，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 自然科學領域探究與實作成果 3. 小論文
<p>多元表現(F、G、M、N) (高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、特殊優良表現證明、多元表現綜整心得)</p>	<p>著重校內外與自然科學相關之特殊優良表現證明、作品、成果、活動(社團或研習經驗)等。另可於「多元表現綜整心得」檢附學生認為有利審查之資料。</p>	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果(以文化交流、或社會服務、或親善大使、或體育活動等尤佳) 2. 社團活動經驗 3. 特殊優良表現證明
<p>學習歷程自述(O、P、Q) (高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)</p>	<p>著重清楚陳述高中學習歷程反思，以及與本系特色或課程相關之申請動機、未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>學生可就下列內容撰寫「學習歷程自述」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃

生化科技學系		
項目	審查重點	面試準備指引
口語表達與反應能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 是否能清楚陳述成長背景、求學經歷、人格特性、興趣專長等各項基本資料 2. 口頭表達、邏輯思考及應對能力 	申請者之自我介紹
自我生涯的理解與規劃能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對自我能力與生涯規劃的認知 2. 是否能夠將自我能力特質、學習及生涯規劃，跟本系專業領域課程相連結 	申請者的能力特質及生涯規劃跟本系的關聯性
自然科學領域議題思考與判斷能力	能否明確說明高中時期所學習之自然科學領域相關課程等資訊，且能闡述完整內容	申請者在高中所學習之自然科學領域相關課程背景與經驗跟申請推甄本系專業的關聯性
對基礎醫學相關知識及議題的熱忱與特質的展現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對國內外之基礎醫學相關議題的思考、熱忱與批判能力 2. 對基礎醫學專業的興趣與實際行動 	申請者在高中時期所曾參與之各項校內外活動跟本系專業與發展的關聯性

(三十九)微生物免疫與生物藥學系

微生物免疫與生物藥學系		
項目	審查重點	準備指引
個人資料表 (R)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳 (可含獲獎紀錄) 2. 高中期間校內外服務參與心得 3. 高中期間校內外研習活動 (演講等) 參與心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完整清楚陳述家庭背景、成長過程、求學經歷、人格特質、社團參與、申請人特質。 2. 撰寫內容與組織能夠條理層次分明、邏輯性強，且具有呈現傑出表現之具體事證。
修課紀錄 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部定必修與加深加廣選修之重點領域：(1) 自然科學領域(2) 科技領域(3) 綜合活動領域(4) 健康與體育領域。 2. 學業成績。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學系著重是否有修習與學系相關領域科目或課程，惟不強調修課數量。 2. 本學系著重生物、化學等科目表現。
課程學習成果 (B、C、D)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作報告 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	著重修習自然科學領域等課程之成果報告。
多元表現 (F、K、N)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 非修課紀錄之成果作品 3. 多元表現綜整心得 	著重與自然科學相關多元表現，學生可至多勾選 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。
學習歷程自述 (O、P、Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就學動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明選擇本系之背景、動機與目的。 2. 陳述大學期間學習目標及未來之生涯規劃，如何達成設定目標之構想。 3. 高中已修習之科目，可以作為大學的先備課程嗎？如果有，之後要怎麼精進；如果沒有，之後要怎麼補強？請詳細說明。

(四十)獸醫學系

獸醫學系			
項目	審查重點	準備指引	備註
修課紀錄 (A)	著重生物及英語文 相關學科修習情形 與學習表現。		
課程學習 成果 (B、D)	與就讀本系之合適 性及能力相關性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供動物醫學相關領域之課程學習成果。 2. 請提供能展現觀察、歸納分析、邏輯推理、思考能力之課程學習成果。 	
多元表現 (F、J、 L、M、N)	與就讀本系之適性 及能力相關性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果：完整且有條理地陳述高中自主學習之動機、過程與成果，心得反思亦為審查重點，重質不重量。 2. 競賽表現：個人或團隊參加學術型競賽，取得具體績效或成果。 3. 檢定證照：提供大學入學考試中心高中英語聽力測驗或國內其他英語能力檢定測驗成績證明。 4. 特殊優良表現證明： <ol style="list-style-type: none"> (1) 展現對動物醫學領域之學習興趣。 (2) 展現團隊合作、社會服務、人際互動與領導能力。 (3) 展現個人探究學問之能力。 (4) 參與動物醫學領域相關主題活動或於動物相關領域見（實）習之經歷。 5. 多元表現綜整心得：請具體說明參與活動之動機、行動、成果與心得。 	多元表現 參採項目 無需全部 具備
學習歷程 自述 (O、P、 Q)	<ol style="list-style-type: none"> 一、對於本系及獸醫領域之瞭解。 二、個人人格特質及能力等與獸醫職涯發展之相適性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思：自我檢視高中時期學習歷程，發掘個人之優勢，並能瞭解自身不足之處，追求自我成長。 2. 就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> (1) 具體說明為何選擇嘉義大學。 (2) 具體說明對於獸醫系領域之瞭解及為何選擇就讀獸醫系。 (3) 具體說明個人性格特質、興趣、能力、經驗及表現等與獸醫系之連結與合適性。 3. 未來學習計畫與職涯方向規劃：基於對獸醫系專業學習及未來發展之認識，陳述大學期間之學習規劃與目標與有否設定未來之職涯方向，及擬如何準備以達成所設定之目標。 	