

中華民國四健會協會 函

地址：100032 台北市中正區辛亥路一段
37 巷 1 號

承辦人：古惠如

電話：02-2362-6021#12

傳真：02-2365-9345

電子信箱：ruth@fourh.org.tw

受文者：國立嘉義大學

發文日期：中華民國115年9月10日

發文字號：中健協字第1150100120號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文 (COA1150100120140107ATTCH1.docx)

主旨：有關本會「115年度全國四健作業組競賽辦法」，修正獎項內容如說明，請查照。

說明：

一、本會前以115年9月7日中健協字第1150100117號函所附

「115年度全國四健作業組競賽辦法」，旨揭競賽辦法之獎項內容，原「優等獎」修正為「佳作獎」。

二、檢附修正後「115年度全國四健作業組競賽辦法」1份，請以本次檢送版本為準。

正本：各縣市農會、國立臺灣大學、台北海洋學校財團法人台北海洋科技大學、桃園市立龍潭高級中等學校、國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校、國立宜蘭大學、國立中興大學、國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校、朝陽科技大學、國立虎尾科技大學、國立嘉義大學、國立臺南大學附屬高級中學、國立北門高級農工職業學校、國立屏東科技大學、國立澎湖科技大學

副本：農業部、教育部、中華民國農會(均含附件)



秘書長 顏淑玲

115年度全國四健作業組競賽辦法

一、目的

為落實推動農村青少年教育，以培養青少年對於農業、農村及在地環境資源之瞭解，藉由會員之作業成果發表，深入了解作業組內涵並達相互切磋學習的效果，期望激發作業組之創新思維，提升四健推廣教育的實質效益。

二、組織

(一)指導單位：農業部。

(二)主辦單位：中華民國四健會協會。

(三)協辦單位：直轄市及縣市農會。

三、競賽時間：115年10月17日(六)。

四、報名資訊：即日起至9月24(四)止受理報名，請先至<https://4-h.me/u1lz8> 填寫基本資料。另將報名表以PDF檔，連同照片上傳至該表單。

五、活動地點：國姓農會文創園區(544南投縣國姓鄉中正路二段357號)。

六、競賽組別

(一)幼、初級會員組(簡稱幼初級)：9歲至15歲四健會員。

(二)中、高級會員組(簡稱中高級)：16歲至24歲四健會員。

(三)分配原則：

1.各縣市農會可推薦幼、初級會員1至2組，中、高級會員1至2組。

2.高中以上學校各可推薦中高級會員1至2組。

(四)分組方式：

1.由主辦單位依報名狀況隨機抽籤分配組別(如：A組、B組)。

2.主辦單位保有最終分組組數(如：是否增設組別)之決定權，以確保競賽品質與公平性。

七、發表內容

(一)作業組展示請盡量以文字及圖片說明，依照作業組學習內容及單元架構呈現，並備有作業紀錄簿及會議紀錄簿，勿僅以社團成果方式呈現。

(二)作業組內容以農業三生、食農教育、SDGs為主軸及多元之相關議題。

- (三)透過作業組進行過程，培養四健會員6Cs能力。
- (四)作業組之成果與SDGs、STEAM、農業推廣工作和在地資源之連結。

八、硬體設備

- (一)各攤位展示空間為長：3 m、寬：2 m、高：2.5 m，備有長桌2張（長：180 cm，寬：60 cm，高：75 cm）含桌巾、椅子5張。
- (二)若有實物展出，可放置於指定桌面上。
- (三)請各參賽單位自備會旗。
- (四)各攤位提供基本電力（座充）使用，惟基於安全考量，嚴禁使用明火或其他具危險性之設備。
- (五)主辦單位僅協助處理一般廢棄物；如產生大型廢棄物或特殊廢棄物，請參賽單位自行負責清運及處理。

九、競賽說明

(一)幼初級

- 1.每組競賽會員1至5人負責講述參賽作業組之學習過程及心得感想。
- 2.參賽單位須於指定時間前完成報到手續及展示空間布置。
- 3.發表規則：
 - (1)發表時間上限7分鐘，答詢時間共計3分鐘。
 - (2)發表時間少於6分鐘，扣總分1分，單位以每分鐘計算，最多扣2分。
 - (3)開始講述即按鈴計時，5分鐘時，按「短鈴」一聲提醒，6分鐘時，按「短鈴」二聲，表示發表時間將於1分鐘後結束；第7分鐘時，按「長鈴」一聲強制停止講述，接受提問及答詢。

(二)中高級

- 1.每組競賽會員1至5人負責講述參賽作業組之學習過程及心得感想。
- 2.參賽單位須於指定時間內完成報到手續及展示空間布置。
- 3.發表規則:於競賽期間內，發表形式及時間不設限，評審委員依據現場成果提問審查。

十、評審

- (一)評審委員：由中華民國四健會協會邀請專家學者擔任。

(二)審查方式：

- 1.幼初級：評審委員採跑臺方式評審。
- 2.中高級：評審委員採自由走動評審。

(三)評分標準：

評分項目	配分	備 註
作業組之教育意義	25分	1.會員對作業組之認識及其教育意涵。 2.作業組目標及預期效益 3.備有作業組教案 4.適齡適性
作業紀錄	15分	備作業紀錄簿等相關佐證
創意展現	15分	創意且具可行性
地方資源運用及影響	15分	1.在地相關資源整合及應用 2.對農村、社區、社會有產生影響之潛力 3.社區型作業組酌予加分
表達技巧	15分	1.臺風、口條 2.服裝儀態
Q&A	15分	1.回答問題，清楚、簡潔且切題 2.了解作業組主題之教育意涵 3.執行作業之獨立度
合 計	100分	

十一、獎勵

(一)每組獎勵項目及名額(主辦單位保有最終決定權)：

- 1.一等獎：占各組總組數15%。
- 2.二等獎：占各組總組數20%。
- 3.三等獎：占各組總組數25%。
- 4.佳作獎：各組酌取若干名。

(二)獎勵內容：

- 1.獎座：獲獎之縣市及鄉鎮單位獎座各乙座。
- 2.證書：獲獎之會員個人證書各乙張。
- 3.行政獎勵：由中華民國四健會協會函送獲獎單位及指導人員名單，報請農業部予以敘獎及農會考核酌以加分。

(三)受獎及展出：

於當天競賽結果宣布後受獎，並配合全國性活動成果展出；
成果展需呈現2日，內含作業紀錄簿、會議紀錄簿及作業組過程等相關資料。

115年度全國四健作業組競賽報名表

所屬縣市		參賽單位(農會/學校)																																						
指導員/指導老師姓名		合作單位(農會/學校)																																						
辦理地點		連絡電話	辦公室:	手機:																																				
組別	☐ 幼初級組 ☐ 中高級組	作業組類型	☐ 社區型 ☐ 學校型																																					
作業組參賽會員姓名 (至多五位)																																								
作業組名稱																																								
學校參與人員名單 (如獲獎後續敘獎用)	① 學校型類型若無免填、社區型類型一律免填 ② 主辦人員或義務指導員，限填1名 ③ 協辦人員或督導，限填3名																																							
序號	學校單位	主辦人員/義務指導員 協辦人員/督導	職稱	姓名																																				
1	範例：四健國中	主辦人員/義務指導員	教師	王○○																																				
2	四健國中	協辦人員	教務處主任	陳○○																																				
3	四健國中	協辦人員	營養師	林○○																																				
1、作業組目標(簡述說明做法)：																																								
2、作業組單元(簡述說明做法)：																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>單元</th> <th>日期</th> <th>課程名稱</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					單元	日期	課程名稱	課程內容	1				2				3				4				5				6				7				8			
單元	日期	課程名稱	課程內容																																					
1																																								
2																																								
3																																								
4																																								
5																																								
6																																								
7																																								
8																																								
3、培養會員的能力(簡述說明做法)：																																								

115年度全國四健作業組競賽報名表

4、資源連結(簡述說明做法如農會三部門、義指、在地農企業、社區或改良場之連結)：

5、與SDGs的連結(可複選)

☐消除貧窮 ☐終止飢餓 ☐健康與社會福利 ☐優質教育 ☐性別平權

☐清潔飲水和衛生設施 ☐可負擔的能源 ☐優質工作和經濟增長

☐產業、創新和基礎設施 ☐減少國內及國家間不平等 ☐永續發展的市鎮規劃

☐確保永續消費和生產模式 ☐氣候行動 ☐保育海洋生態 ☐保育陸域生態

☐和平、正義與健全的司法 ☐促進目標實踐的夥伴關係

簡述說明作法

6、6Cs能力培養(可複選)

☐ Competence 關鍵能力 ☐ Confidence 自信 ☐ Character 品格

☐ Connection 連結 ☐ Caring 關懷 ☐ Contribution 貢獻

簡述說明作法

7、STEAM能力養成(請簡述)

(1)Science科學

(2)Technology科技

(3)Engineering工程

(4)Art藝術/人文

(5)Mathematics數學

8、作業組成效(請檢附執行過程及成果照片，六至八張，簡述內容)

請將圖片另存於資料夾，一併上傳至中華民國四健會協會上傳系統。

(圖片1)	(圖片2)
圖片1執行內容敘述	圖片2執行內容敘述
(圖片3)	(圖片4)
圖片3執行內容敘述	圖片4執行內容敘述
(圖片5)	(圖片6)
圖片5執行內容敘述	圖片6執行內容敘述
(圖片7)	(圖片8)
圖片7執行內容敘述	圖片8執行內容敘述

115年度全國四健作業組競賽報名表