

## 附件 4-基礎四級教學助理制度與培訓

### 一、內容簡介

辦理多元、適性之研習及座談，以強化教學助理(TA)協助教師教學能力，並在既有基礎下提升各類 TA 的應用範圍。

### 二、策略目標

透過完整的教學助理(TA)培訓，提高 TA 的素質與專業能力，以協助教師提升教學品質，並擴大 TA 可用範圍。

### 三、執行現況

- 1.每學期期初和期末各辦理 1 場教學助理研習，共辦理 5 場以上，且本校 TA 參與校內外研習比例達 90%。
- 2.本校研究生擔任教學助理期間，除自我評鑑外，並請老師及學生考核其表現。100-2 學期學生對 TA 協助課堂學習滿意度平均為五等量表 4.15；教師對 TA 協助教學活動滿意度平均為五等量表 4.70。
- 3.100-2 學期計有 134 位教學助理，其中培訓 35 位「同儕學習輔導計畫」課業輔導教學助理，針對學習成效落後學生課業輔導工作。

### 四、活動照片



學期初教學助理研習會



100 年度績優教學助理