

國立嘉義大學九十六學年度 輔導與諮商學系碩士班招生考試試題

科目：心理測驗與統計

- 一、試說明 L. Thurstone 等距量表法(equal-appearing intervals)的要義(10分)，並以一態度量表為例編擬之(15分)。
- 二、試說明變異數 (variance)、共變數 (covariance)、與皮爾森積差相關 (Pearson product-moment correlation)間的邏輯脈絡(10分)，並解釋皮爾森積差相關係數的性質(15分)。
- 三、翻譯名詞並作解釋 (25分)
 1. central limit theorem
 2. coefficient of determination
 3. homogeneity of variance
 4. standard error of estimate
 5. Kendall coefficient of concordance
- 四、某輔導中心主任認為沉迷網路的學生其憂鬱傾向較高，她從沉迷網咖的學生中隨機抽取 6 位學生接受貝克憂鬱量表施測，其抽樣研究資料為 $\sum X_1 = 107$ ， $\sum X_1^2 = 2011$ ；另外再從較少接觸網路的學生中隨機抽出 6 位接受同樣的測驗，其抽樣研究資料為 $\sum X_2 = 70$ ， $\sum X_2^2 = 870$ ，($\alpha = .05$ ，Levene's Test for Equality of Variance：F=0.521 P=.487)。請問：
 1. 抽出的樣本是獨立或相依？(2分)
 2. 進行的檢定是單側或雙側？(2分)
 3. 請寫出統計假設和研究假設？(4分)
 4. Levene's Test for Equality of Variance：F=0.521 P=.487 所代表的意思是？(4分)
 5. 請以數據驗證該主任的說法 (列出計算過程)。(10分)
 6. 推論錯誤的類型是什麼？(3分)

備註：

Percentage Points of Student's T-Distribution			
df	$t_{.95}$	$t_{.975}$	$t_{.99}$
..			
10	1.812	2.228	2.764
11	1.796	2.201	2.718
12	1.782	2.179	2.681
13	1.771	2.160	2.650