

國立嘉義大學100學年度

輔導與諮商學系碩士班(乙組)招生考試試題

科目：心理測驗與統計

- 一、試分別闡述樣本平均數標準誤(standard error of the mean)、測量標準誤(standard error of measurement)、估計標準誤(standard error of estimate)的意義與其異同。(25分)
- 二、試說明編製一份情意測驗的內涵與步驟。(25分)
- 三、影響測驗信度的主要因素包括：測驗的長度、受測團體的變異性、測驗的難度、測驗的客觀性及信度的估計方法，請詳述這五個因素對測驗信度的影響。(25分)
- 四、某研究報告的研究結果中指出「經進行考驗後， χ^2 等於.997 ($p>.05$)，未達顯著。該國小五年級學生對國語、數學、英語與自然等四個學科的偏好與性別是無關的」。據此，請回答下列問題：(25分)
 1. 該考驗的虛無假設 (null hypothesis) 與對立假設 (alternative hypothesis) 分別為何？
 2. 報告中的p是什麼？在假設考驗中有何作用？
 3. 該考驗所使用的顯著水準 (α) 為何？
 4. 該考驗的自由度為何？ (請列出計算式)
 5. 在 χ^2 考驗四種常見的用法中，這項研究所用的統計法係屬於何種用法？