

國立嘉義大學九十五學年度 教育行政與政策發展研究所碩士班招生考試試題

科目：教育學

壹、申論題

- 一、試論述「哲學」與「教育」之深層結構關係。(20分)
- 二、請詳述學習遷移 (learning transfer) 的意義及形式種類，並以任一特定學習內容為例說明教學者如何於課室教學中促進個體的學習遷移表現。(20分)
- 三、過去三十年來全球經濟的轉型與「新經濟」的興起已強烈地挑戰傳統經濟的各種生產模式以及分工狀態，這種衝擊已經造成全球教育的大轉變。試從新經濟的生產以及分工狀態，以及其對知識與能力的新要求申論新經濟對當前我國教育的衝擊，以及因應此種衝擊的改革策略。(20分)

貳、解釋名詞

一、解釋名詞 A

1. 何謂「符號斷裂」？(5分)
2. 後設認知 (metacognition) (5分)
3. 去除學校化 (de-schooling) (5分)

二、解釋名詞 B

1. 顯著水準 (Level of Significance) (5分)
2. 中央極限定理 (Central Limit Theorem) (5分)
3. 標準差 (Standard Deviation) (5分)
4. 常模 (Norm) (5分)
5. 典型表現測驗 (Typical Performance Test) (5分)