

國立嘉義大學九十六學年度 特殊教育學系碩士班招生考試試題

科目：特殊教育導論

一、申論題：(每題 20 分，共 80 分)

1. 請由民國九十五年我國特殊教育法將資優生鑑定入學標準提高為兩個標準差之現象，分析我國資優教育之變革及其未來走向。
2. 請分析我國目前特殊學生（含身心障礙及資優類）升學管道之優、缺點。
3. 請試著以融合教育的精神來說明普通教育學校校長及地方教育當局應如何安置帶有 ADHD、Oppositional Defiant Disorder、Conduct Disorder 特質的學童。若選定安置的學校無資源教室、輔導中心等資源，這些學童的教學與輔導策略應如何進行？
4. 安安是一位沒有語言、也不識字，領有中度智能不足殘障手冊的喜憨兒。他這個禮拜的教學重點是能辨識且指出常用的水果名稱：「蘋果」、「香蕉」、「鳳梨」、「蕃茄」、「芭樂」五種水果。請說明您將如何進行教學。

二、簡答題：(每題 5 分，共 20 分)

1. 何謂 Asperger syndrome？
2. 何謂 Aphasia？
3. 何謂 Deinstitutionalization？
4. 何謂 HIV？