國立嘉義大學100學年度

教育學系碩士班 (丙組)招生考試試題

科目:教育行政學

- 一、教育行政決策理論甚多,您覺得哪一理論最適合國內情境,內 容為何?又為何最適合國內情境?(25分)
- 二、試比較各時期的教育行政理論,並評其優劣。(25分)
- 三、「特別權力關係」是學校訂定校規,管教學生的理論基礎之一, 請問「特別權力關係」的內容為何?又近年來「特別權力關係」 理論的影響程度有何變化?(25分)
- 四、下表是七個主要國家參加經濟合作發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD)2006 與 2009 年舉辦之「國際學生評量計畫」(Programme for International Student Assessment, PISA)在閱讀、數學、科學成績的排名。請問您有何評論?請條列式說明。(25分)

	閱讀成績排名		數學成績排名		科學成績排名	
國別	2006年	2009 年	2006年	2009 年	2006 年	2009 年
美國	缺	17	35	24	29	20
英國	17	25	24	23	14	16
法國	23	22	23	20	25	23
德國	18	20	20	15	13	12
日本	15	8	10	9	6	5
中國(上海)	缺	1	缺	1	缺	1
台灣	16	23	1	5	4	12

註: OECD(2006,2009). Programme for International Student Assessment (PISA). Retrieved 2011/03/05. Website: http://www.oecd.org/document/61/0,3746,en_32252351_46584327_46567613 1 1 1 1,00.html

說明: 2006 年有 57 個國家或地區參加; 2009 年有 65 個國家或地區參加。