

國立嘉義大學九十六學年度 特殊教育學系碩士班招生考試試題

科目：特殊兒童鑑定與評量

一、申論題：(每題 20 分，共 80 分)

1. 試從評量對象、評量範圍、評量時機及評量效度區分 curriculum-based measurement， curriculum-based evaluation， curriculum-based assessment 三者之差異性。
2. 下表為某國小學生(年齡 10 年 3 月)在魏氏兒童智力測驗(WISC-III)測量結果，請據此分析該生之「個體間及個體內個別差異」情形。

各分 測驗 名稱	1. 圖 畫 補 充 測 驗	2. 常 識 測 驗	3. 符 號 替 代 測 驗	4. 類 同 測 驗	5. 連 環 圖 形 測 驗	6. 算 術 測 驗	7. 圖 形 設 計 測 驗	8. 詞 彙 測 驗	9. 物 型 配 置 測 驗	10. 理 解 測 驗	11. 符 號 尋 找 測 驗	12. 記 憶 廣 度 測 驗	13. 迷 津 測 驗
原始 分數	15	12	56	15	28	17	25	17	18	13	16	19	18
標準 分數	8	8	11	12	11	9	6	9	7	9	6	10	9
智力商數	96			90			93						
信賴區間(90%)	91~101			84~98			89~98						

3. 試說明國內特殊教育常用之國語文成就測驗有哪些？並說明這些國語文成就測驗在編製上的困境？
4. 根據 Wolf 和 Bowers (2000) 的「雙重缺陷假說」，如何推論閱讀障礙類型？

二、簡答題：(每題 5 分，共 20 分)

1. Referral assessment
2. Content validity
3. 交替測驗
4. 投射式人格評量