

國立嘉義大學 100 學年度  
教育學系博士班招生考試試題

科目：課程與教學的理論與實務

- 一、Howard Gardner 的多元智能理論(Theory of multiple intelligences)對於人類的心智能力提出那些主張？依據多元智能理論發展出的教學方式甚多，請舉三種教學方式加以說明。(25 分)
- 二、處於數位時代，現今學生的學習經驗與學習方式已不同於過去。身為教師如何針對現在學生的特質，進行教學內容和教學方法的調整，以提升學生的學習成效？(25 分)
- 三、赫斯特(Paul Hirst)認為教育的基本目的在於發展人的心靈，而心靈因獲得知識而發展。試說明赫斯特對課程的貢獻。(25 分)
- 四、蓋聶(Robert M. Gagne)認為教學活動是教學者將學習者外在事件加以安排，以增進學習者內在學習歷程。試說明蓋聶教學事件論與台灣教案編制的內涵之異同。(25 分)

