

附件 10-推動院共同課程教材品保

一、內容簡介

延續 98-99 年度核心課程品保計畫，研擬整合院共通性教學內容之品質，以確保學生在學科學習之品質。

二、策略目標

進行院共同課程教材編撰，提供各院共同課程適於且有助於提升本校學生基礎能力之教材。

三、執行現況

- 1.透過院共同教材品保小組討論，由各授課教師擬定課程大綱、教學內容及核心能力指標，共計 12 門院共同必修課程。
- 2.依外審委員審查回覆意見編修教材。。

四、100-101 年度各學院共同課程教材品保名稱

各學院共同課程教材品保名稱		
學院	100 年度	101 年度
師範學院	教育概論 輔導原理與實務	行為改變技術 輔導原理與實務
人文藝術學院	國音及說話 大學國文(I)	國音及說話 大學國文(I)
管理學院	財務管理 行銷管理	財務管理 企業研究方法
農學院	植物生理學實驗	植物保護學
理工學院	普通物理學實驗 電路學(I)(II) 程式設計	普通物理學實驗 節能技術 電子學(I)
生命科學院	分析化學 生物學實驗	分析化學 生物學實驗

四、活動照片



「企業管理研究方法」教材品保小組
會議



邀請業界專家一同參與「節能技術」教材
編撰

五、國立嘉義大學「院共同課程教材品保社群」實施計畫

- 一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為鼓勵教師組成院共同課程教材品保社群，促進教授相同領域之教師相互交流，共同擬訂其專業科目之課程目標，以提升教學專業發展與教學品質，特依據本校教學卓越計畫，擬訂「國立嘉義大學院共同課程教材品保社群實施計畫」(以下簡稱本計畫)。
- 二、主辦單位：本校教學發展中心(教師專業發展組)。
- 三、每一院共同課程教材品保社群由本校教師以 3 人以上組成為原則，成員以教授相同專業科目為主。
- 四、每一品保社群，社群成員互推一人為社群召集人，填妥申請表與活動計畫書後，向教學發展中心提出申請(申請表與活動計畫書格式如附件一、附件二)。
- 五、本計畫之執行期間為民國 101 年 2 月至 101 年 11 月底。
- 六、本計畫之審查，於申請截止日後召開「教學發展中心諮詢委員會」審議，審查結果將以電子郵件通知社群召集人及公告於學校及教學發展中心首頁。
- 七、本計畫對所提申請案之審查項目如下：
 - (一)計畫內容撰寫之嚴謹度。
 - (二)計畫內容之合理性。
 - (三)計畫書執行之可行性。
 - (四)計畫書執行之完整性。
 - (五)計畫預期成果是否有利於教師專業之表現以及學生學習之成效。
- 八、本計畫對審查通過之每一申請案，補助總額為 22,996 元。
- 九、期中成果報告之繳交時間：

各院共同課程教材品保社群須依照活動計畫確實執行，若有舉辦相關活動或會議請填寫活動成果表，並於 101 年 6 月底前繳交期中成果報告，期中成果報告內容包括活動過程紀錄(含書面、照片或影音檔)。
- 十、期末成果報告之繳交時間：

預訂於 101 年 9 月底前完成，並繳交成果暨期末報告書。

十一、本計畫之補助款核銷項目為業務費，包括工讀費、對學生之獎助、印刷費、講座鐘點費、國內差旅費、稿費、膳宿費及雜支。各項費用支給標準，依據教育部補助及委辦計畫經費編列基準表辦理。

十二、本計畫所需經費由教育部獎勵本校 101 年度教學卓越計畫 C 主軸 C1-2 院共同課程教材品保計畫經費支應。

本計畫陳請 校長核定後實施。

六、院共同課程品保教材-生物學實驗

目 錄

實驗一	光學顯微鏡的使用與細胞觀察	1	翁博群
實驗二	細胞的遺傳特性	3	翁炳孫
實驗三	動物組織	5	翁炳孫
實驗四	血壓呼吸感覺及反射	14	翁博群
實驗五	蛙類觀察	16	陳哲俊
實驗六	蛙骨標本製作	19	陳哲俊
實驗七	有絲分裂與減數分裂	21	劉以誠
實驗八	植物細胞	23	曾素玲
實驗九	植物根部的形態與解剖構造	26	楊瓊儒
實驗十	植物莖的形態與解剖構造	31	楊瓊儒
實驗十一	植物葉的解剖構造	35	莊晶晶
實驗十二	花的結構及花粉的形態	37	莊晶晶
實驗十三	果實與種子	40	曾素玲
實驗十四	藻類、真菌、苔蘚、以及蕨類植物觀察	43	劉以誠

