

國立嘉義大學 100 學年度
教育學系博士班招生考試試題

科目：家庭教育課程與教學

- 一、Leon Kuczynski(2003)在 Handbook of Dynamics in Parent-Child Relations 一書中提出親子關係的五種雙向模式，分別為 Transaction model, Circular causality model, Fit/Co-evolution model, System model, Dialectics model。請略述此五種模式之內涵，並討論 Kuczynski 的觀點對於親職教育課程設計的影響。(25 分)
- 二、試定義親密(Intimacy)和親近(Closeness)這二個名詞，並請根據您認同的理論，論述增進不同親密層次的夫妻親密關係的介入策略。(25 分)
- 三、隨著台灣人口自然結構變遷與少子化趨勢，越來越多核心家庭育有獨生子/女，試說明「獨生子/女核心家庭」之家庭教育方案規劃思維重點與多元考量為何？又如何將之運用到高中職以下各級學校家庭教育之課程規劃與教學策略上？試抒己見。(25 分)
- 四、家庭教育法第二條明定家庭教育推展之重要主題內涵，試簡要說明其中的「子職教育」課程之規劃重點為何？身為家庭教育專業人員(family education professionals)應從系統性介入的策略觀點，提供系列的教育協助，請論述教師專業的「教育介入」(educational intervention)歷程。(25 分)