

國立嘉義大學 96 學年度 國民教育研究所博士班丁組招生考試試題

科目：家庭教育理論與實務

- 一、家庭教育為教育學的一支，在教導家庭教育的過程中，教育者無可避免必須面對價值傳遞的倫理議題。在面對台灣地區愈趨多元的家庭型態，您認為家庭教育專業人員在教導家庭教育時，將面臨那些價值傳遞的倫理議題挑戰？應以何種專業倫理態度行使其專業角色行為？(25%)
- 二、試述您所知道的任何一種婚姻促進方案 (marriage enrichment/enhancement program) 的規劃哲學、方案內容，並討論其在台灣地區推展的可行性。(25%)
- 三、家庭教育理論與實務之聯結關係像什麼？請先發揮創意以一個隱喻 (metaphor) 來形容它們兩者的關係。再就您個人對家庭議題之研究經驗，區辨家庭教育研究之不同派典 (paradigms) 為何？接著申論家庭教育方法論 (family education methodology) 與方法 (methods) 之關係，以及兩者在家庭教育實務推展之啟示。(25%)
- 四、台灣社會環境快速變遷，連帶地對婚姻與家庭關係造成不小的衝擊，就您的觀察與相關文獻之閱讀，這些重要現象與衝擊包括哪些？家庭教育專業人員 (family education professionals) 在此社會環境變遷下，更應敏感地反思並培養多元思維之能力，試提出家庭教育方案規劃與推展之多元層面與系統考量為何，並佐以相關理論或模式說明之。(25%)