

國立嘉義大學九十五學年度
數學教育研究所碩士班招生考試試題

科目：數學教育

1. 試述「教師即研究者」(teacher as researcher) 之意涵及可能的作法。
(20 分)
2. 試論述「數學哲學對於數學教育的意義與重要性」。(20 分)
3. 您認為數學教師在為學生營造數學學習情境時應考量的面向為何？
(10 分)
4. Hibert (1997) 曾說：「假如要學生瞭解數學，從解題中瞭解比直接教學更有幫助。」您同意嗎？試申論之。(20 分)
5. 假設甲和乙皆是三位正整數，請自下述之框框內各選出 3 個數字

6, 5, 2, 8, 3, 7, 9, 4, 1

組成甲和乙(數字不可以重覆)，並使甲和乙相乘以產生最大之乘積

 甲 × 乙 = 產生最大的乘積。請依題意回答下列問題：

- (1) 甲 = ? 乙 = ? (5 分)
 - (2) 本題主要在檢測那些數學概念？ (5 分)
 - (3) 您如何引導孩子解這個問題並從中學習與瞭解這些概念？
(10 分)
6. 九年一貫數學領域課程綱要之內容包含那五大主題？ (10 分)