

教育部雲嘉南區域教學資源中心

「第3次實地訪視暨邁向教學卓越輔導諮詢會議」紀錄

時間：105年5月27日(星期五)下午2時00分

地點：蘭潭校區行政中心2樓第1會議室

主席：劉玉雯教務長

記錄：鄭乃嘉

出(列)席人員：詳如簽到表

壹、主席報告

感謝中正大學柳金章副校長、胡維平主任，及雲嘉南區域教學資源中心黃紀茸博士撥冗蒞校指導，惠請各位委員提供卓見。

貳、本校104-105年度教學增能計畫內容與執行情形報告

會議內容	主持人/主講人	備註
教育部雲嘉南區域教學資源中心第二次訪視建議事項辦理情形	教務處 劉玉雯教務長	簡報內容包括： 104年度計畫KPI達成情形、104年度計畫量化重點成果與檢討、105年度計畫執行進度、遇困難之改善策略及需求協助，與未來校際合作方針。
A主軸：提升學習成效		
B主軸：教師教學增能		
C主軸：實務課程強化		
D主軸：厚植國際移動力 未來校際合作方針		

參、綜合座談

中正大學、雲嘉南區域教學資源中心諮詢委員意見及主講人回應詳如下表：

意見與回應

中正大學-柳金章副校長：

1. 貴校的理工學院有哪些系所通過 IEET 認證？職涯相關調查是否有結合 IEET 認證？(如課程規劃，透過核心能力與畢業流向調查聯結)。中正大學 IEET 認證已推廣到一定程度，目前仍不斷在整合精進。貴校對 IEET 認證的办理流程是如何？
2. 有關「校外專業實習」實施之實習型態與規定為何？
3. 外籍生語言能力差異問題，中正大學引入美國商管認證 AACSB 機制，以院為單位規範系所制訂招收外籍生的配套措施，貴校目前有 200 多位外籍生，針對中、英文均不佳者有何規範？。

主講人·劉玉雯教務長回應：

謝謝柳副校長給予許多寶貴建議！

1. 目前理工學院有資工系通過 IEET 六年認證、土木系之前亦申請認證通過，惟去年因故中斷。本校對於 IEET 的認證，理工學院業於今年 3 月召集各系進行討論，定以資工系的推動經驗模式推展至各系。
2. 本校「校外專業實習」是指學生全學期在企業界實習（不包括師資生之教育實習）。目前訂定有「校外專業實習實施辦法」，如簽約、教師鐘點認定、學生抵修學分、定期訪視申請等均有相關規範。
3. 推動國際化時，針對外籍生的語言能力差異，特別是在學習、生活面上都需要完善配套措施，未來國際處與語言中心可參考中正大學作法，改善既有措施。

中正大學-胡維平主任：

1. 貴校通識教育中心定位改變，是否影響未來計畫執行？
2. 貴校量化數據豐富(如教師的職涯歷程資料建置相當完整)是一大特色，但數據的呈現應避免流於形式化，否則將缺乏進步空間。
3. 檢視貴校指標，達成狀況良好，惟數據以全校整體來呈現，無法得知各院系的參與度，是否偏重於部分系所？故建議相關數據以院系來呈現參與執行度，如此的數據更有分析意義。

- 4.針對學生外語能力，與其著重拔尖，是否更需重視一般學生之普遍語言能力提升？檢視貴校指標，可見全校通過語言檢定門檻比例逐年升高，但如果可以仔細分析到各學院的提升狀況，那便能有更精確瞭解的哪些院系需要更進一步輔導。
- 5.外籍生「華語畢業門檻」是否有其必要？改成「修課門檻」是否更能符合外籍生學習華語的基本精神-文化學習？

主講人·劉玉雯教務長回應：

謝謝胡主任給予諸多寶貴建議！

- 1.本校自今年8月起將通識教育中心改為教務處「通識教育組」，改組後通識中心的行政工作歸於教務處，而通識師資歸於各院，由各院負責相關通識課程，教務處做總體規劃，如課程開設、聘任專任教師等，以達課程方面統一、完善、整合的規劃，讓一般專業課程與通識課程有更完整的連結。
- 2.「教師職涯歷程檔案」為本校電算中心提供的便利措施，讓教師可以建立自己的歷程檔案，以便日後查詢作業。
- 3.相關數據應以院系呈現，這的確是我們執行成效分析時可改善之處，將周知各執行單位進行改善。
- 4.有關語言方面的建議，則請國際處及語言中心參卓改進，以利國際化之推動。

雲嘉南區域教學資源中心-黃紀茸博士：

- 1.有關於簡報中 TA 滿意度呈現，為何於 101 年度第 2 學期教師與學生的滿意度有如此大的反差？
- 2.中心預計於 9 月底或 10 月初辦理區域計畫成果展，以展示區域計畫實施以來的成果，請貴校參與協助。

主講人·劉玉雯教務長回應：

謝謝黃博士給予許多寶貴建議！

- 1.該圖呈現級距設定有改進之處，各學期滿意度差距並非如此明顯，針對這點我們會在以後的圖表繪製上更為注意。另，該學期教師與學生的滿意度呈現兩極，應是該年度 TA 在人際溝通處理上訓練較為不足，導致於同儕相處上有此意見反應。對此我們已加強 TA 的教育訓練，特別是在於同儕相處時的表達、互動能力。
- 2.謝謝黃博士提供的資訊，我們會努力配合參與。

肆、臨時動議：無

伍、散會：下午 4 時 30 分。

訪視紀錄表

輔導學校：國立中正大學

受輔導學校：國立嘉義大學

訪視日期：105 年 5 月 27 日

各項計畫執行、管考說明

教學增能計畫執行進度與管考報告：

104 之 KPI 各項量化指標達成率皆達成 100%，並皆高於原 KPI 預估值，實屬不易，惟在實質成效(如學生成績進步、學校招生、就業能力、各學院系所師生參與度...等)影響層面較廣，相關數據持續蒐集彙整中。105 年度已針對 104 年度在成效不顯著之處進行計畫修正(如學科預警輔導、校外實習機制等)，期能將增能計畫發揮至最大成效。

教卓輔導說明

- 1.校際合作方針，欲成立跨校教師專業社群與跨校助理培訓認證，藉此互補不足之處並觀摩學習，期能有效解決夥伴學校人力、經費短促之問題，且能更進一步連結彼此在教學、行政間的互助關係。
- 2.產學合作成效良好，雙師授課能有效帶動產業鏈與學生職涯導向選擇，雲嘉南區域大學可資借鏡學習並多方交流，俾能有效活絡產、官、學之間的學術價值與專業技能提升。
- 3.須評估通識教育專責單位在教學與行政之變動影響，維持教學品質與學生權益。

訪視人員簽名：

專工 業員 陳建安
105. 6. 06

胡維中

副校長柳金章

0608

第三次實地訪視暨邁向教學卓越輔導諮詢會議

【簽到表】

時間：105年5月27日(星期五)下午2時00分

地點：蘭潭校區行政中心2樓第1會議室

單位	姓名	簽名
中正大學	柳金章 副校長	柳金章
中正大學	胡維平 主任	胡維平
中正大學	陳建安 助理	陳建安
雲嘉南區域教學 資源中心	王育民 主任	
雲嘉南區域教學 資源中心	黃紀葦 博士	黃紀葦
雲嘉南區域教學 資源中心	吳賜全 助理	吳賜全

第三次實地訪視暨邁向教學卓越輔導諮詢會議

【簽到表】

時間：105年5月27日(星期五)下午2時00分

地點：蘭潭校區行政中心2樓第1會議室

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
教務長	劉玉雯		遠距教學組 組長	沈意清	
研發長	陳榮洪		語言中心外語 組組長	王莉霽	陳炫任代
國際長	李瑜章	陳希宜代	語言中心華語 組組長	陳炫任	陳炫任
電算中心 主任	洪燕竹		創新育成中心 主任	陳政男	
通識中心 主任	翁義銘	黃振璋代	創新育成中心 專業經理	黃振璋	黃子慧 黃心代
原民發展中心 主任	王進發	楊徵祥代	電子物理系 主任	許芳文	許芳文
語言中心 主任	吳靜芬	陳炫任代	教務處 秘書	賀招菊	賀招菊
教學發展組 組長	許政穆				
綜合行政組 組長	楊徵祥	楊徵祥			
學生職涯中心 主任	蔡東霖	蔡東霖			
課外活動組 組長	賴泳伶	林思心代			
國際合作組 組長	陳希宜	陳希宜			

第三次實地訪視暨邁向教學卓越輔導諮詢會議

【簽到表】

時間：105年5月27日(星期五)下午2時00分

地點：蘭潭校區行政中心2樓第1會議室

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
教務處 專案組員	蔡甲申	蔡甲申			
增能辦公室 專任助理	鄭乃嘉	鄭乃嘉			
增能辦公室 專任助理	余明娟	余明娟			
教學發展組 專任助理	林姿吟	林姿吟			
綜合行政組 專任助理	游宜蓁	游宜蓁			
國際事務處 專任助理	江姿瑩	江姿瑩			
工作人員	劉珮嫻	劉珮嫻			
工作人員	陳憶婷	陳憶婷			
	劉詠君	劉詠君			