

1. 進入校務行政系統後，在左列清單點選教學大綱維護作業



校務行政系統
Univ. Administration System

- 登出系統
- 說明頁面
- 在校人數查詢
- 黨大捐款單填寫
- 黨大捐款芳名錄
- 簡易權限代理設定測試
- 研究成果查詢
- 課程查詢
- 教師教學評量作業
- 線上發email通知
- 生日卡片寄送
- 掛號信領用維護
- 教學研究助理維護
- 校友資料管理
- 服務學習時數維護
- 教學大綱維護作業**
- 系統管理
- 課務系統
- 公用資料
- 學籍系統
- 學務系統
- 總務系統
- 研發處系統

教學大綱維護作業

開課學年: 099 | 開課學期: 二 | 課程名稱: 資訊工程學系博士班->排障理論(5人修課)

授課教師: 李龍盛
 課程代號: 09921470003 | 修別: 選修 | 學分: 3.0
 上課班級: 資工系博班1年甲班
 上課時間: 星期五5-7
 上課地點: 資工館 A20-104

本學科教育目標

課程設計概念

系所課程目標

1. 精進學生專業知識與應用之能力
2. 培養學生資訊領域研究與創新能力
3. 建立學生國際觀之能力
4. 建立學生學習成長之能力

代碼	核心能力內容	系所核心能力
1	具備資訊相關之基本專業知識	無(None)
2	具備資訊相關之進階專業知識及應用發展	無(None)
3	資訊相關知識之彙整研究以及創新思考的能力	無(None)
4	具備發掘、分析問題之能力，並能規劃及執行專題研究	無(None)
5	具備溝通及研討之能力	無(None)
6	具備探尋與研究資訊相關之新技術	無(None)
7	培養國際觀	無(None)
8	培養領導管理與整合能力	無(None)

與核心能力之關連性

週次	主題	教學內容	教學方法
第01			<input type="checkbox"/> 講授 <input type="checkbox"/> 習作 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 示範 <input type="checkbox"/> 實習 <input type="checkbox"/> 小組報告

2.點選欲輸入之課程會帶出課程基本資料、系所課程目標及系所核心能力

開課學年	099	開課學期	一	課程名稱	通識教育中心→網際網路導論 (物一網路課程) (60人修課)
授課教師：李龍盛 課程代號：09910150160 修別：必修 學分：2.0 上課班級：大學部 上課時間：星期一A-B 上課地點：網際網路上課 WEB001					
系所課程目標	1.精進學生專業知識與應用之能力 2.培養學生資訊領域研究與創新能力 3.建立學生國際觀之能力 4.建立學生學習成長之能力				
與核心能力之關連性	代碼	核心能力內容	系所核心能力		
	1	具備資訊相關之基本專業知識	無(None)		
	2	具備資訊相關之進階專業知識及應用發展	無(None)		
	3	資訊相關知識之彙整研究以及創新思考的能力	無(None)		
	4	具備發掘、分析問題之能立，並能規劃及執行專題研究	無(None)		
	5	具備溝通及研討之能力	無(None)		
	6	具備探尋與研究資訊相關之新技術	無(None)		
	7	培養國際觀	無(None)		
	8	培養領導管理與整合能力	無(None)		

系所課程目標：適用學年度 98(含)後始建檔。

系所核心能力：適用學年度 99(含)後始建檔。

3.資料之輸入

本學科教育目標	
課程設計概念	

代碼	核心能力內容	系所核心能力
1	具備資訊相關之基本專業知識	稍弱(Weakly)
2	具備資訊相關之進階專業知識及應用發展	稍強(Strongly)
3	資訊相關知識之彙整研究以及創新思考的能力	無(None)
4	具備發掘、分析問題之能立，並能規劃及執行專題研究	無(None)
5	具備溝通及研討之能力	稍強(Strongly)
6	具備探尋與研究資訊相關之新技術	無(None)
7	培養國際觀	稍弱(Weakly)
8	培養領導管理與整合能力	最強(Highly)

教學方法可多選

教學進度			
週次	主題	教學內容	教學方法
第01週	主題1	教學內容1	<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 示範 <input type="checkbox"/> 實習 <input type="checkbox"/> 分組報告 其他：
第02週	主題2	教學內容2	<input type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 習作 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 示範 <input type="checkbox"/> 實習 <input type="checkbox"/> 分組報告 其他：
第03週	主題3	教學內容3	<input type="checkbox"/> 講授 <input type="checkbox"/> 習作 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 示範 <input type="checkbox"/> 實習 <input type="checkbox"/> 分組報告 其他：

學期成績考核總合需達 100%

學期成績考核百分比：

課堂參與討論 %
 小考 %
 期中考 %
 期末考 %
 書面報告 %
 口頭報告 %

技術操作 %
 實習 %
 其它 % (說明)

參考書目：

1. Leonard Kleinrock, Queueing Systems, Volume 1: Theory, John Wiley & Sons, 1975.
 2. John M. Daigle, "Queueing Theory for Telecommunications," Addison Wesley, 1992.
 3. Donald Gross and Carl M. Harris, Fundamentals of Queueing Theory, 4rd edition, John Wiley & Sons, 2008.

證照關係：

備註：

4.教學大綱之預覽

開課學年	099	開課學期	一	課程名稱	通識教育中心(進修部)→網頁設計製作(自)(46人修課)	預覽
授課教師：李龍盛						
課程代號：0991D150050 修別：必修 學分：2.0						
上課班級：進學班1年甲班						
上課時間：星期五A-B						
上課地點：圖書資訊大樓 A31-218						

存檔後會在課程名稱後方出現預覽之連結。

往年上傳之教學大綱，亦可由此預覽連結而產生。

國立嘉義大學099學年度第2學期教學大綱

課程名稱	排隊理論	授課教師	李龍盛
課程代碼	09922470013	上課學制	研究所碩士班
學分(時數)	3.0 (3.0)	上課班級	資工系碩班1年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	未設定(蘭潭校區) 0001	授課語言	國語
證照關係	證照關係	晤談時間	星期2第3節~第4節, 地點:A20-204 星期5第3節~第4節, 地點:A20-20
教師信箱	sheng@mail.ncyu.edu.tw	備註	

一、本學科教學目標：
Queueing analysis is an important tool in system performance evaluation for computer and communications networks. This course provides an introduction to queueing theory. The objective of this course is to orient the students towards system performance modeling in terms of queueing theory. This theory helps in the establishment of solid theoretical foundations on research problems involved with networks of queues.

二、課程設計概念(課程架構概述)：
This course includes extensive worked examples to strike a balance between theoretical results and practical applications. If time permitted, we will give an overview on some emerging networking techniques, such as ATM, TCP/IP, and routing protocols.

- 三、系所課程目標：
1. 具備資訊相關之基本專業知識
 2. 具備資訊相關之進階專業知識及應用發展
 3. 資訊相關知識之彙整研究以及創新思考的能力
 4. 具備發掘、分析問題之能力，並能規劃及執行專題研究
 5. 具備溝通及研討之能力
 6. 具備探尋與研究資訊相關之新技術
 7. 培養國際觀
 8. 培養領導管理與整合能力

四、本學科與核心能力之關聯性	
核心能力	關連性
1. 具備資訊相關之基本專業知識	關聯性稍強
2. 具備資訊相關之進階專業知識及應用發展	關聯性中等
3. 具備發掘、分析問題之能力，並能規劃及執行專題研究	關聯性最弱
4. 具備探尋與研究資訊相關之新技術	關聯性中等

五、教學進度			
週次	主題	教學內容	教學方法
第01週	主題1	Basic Probability	講授
第02週	主題2	Distributions	講授、分組報告
第03週	主題3	Moment Generating Function	講授
第04週	主題4	教學內容4	講授
第05週	主題5	教學內容5	講授
第06週	主題6	教學內容6	習作
第07週	主題7	教學內容7	分組討論、分組報告
第08週	主題8	教學內容8	講授
第09週	主題9	教學內容9	講授、示範
第10週	主題10	教學內容10	示範
第11週	主題11	教學內容11	示範、實習

第12週	主題12	教學內容12	
第13週	主題13	教學內容13	講授、示範
第14週	主題14	教學內容14	講授、習作
第15週	主題15	教學內容15	講授、實習
第16週	主題16	教學內容16	實習
第17週	主題17	教學內容17	示範、習作
第18週	主題18	教學內容18	示範、習作

六、學期成績考核

課堂參與討論:10%，小考:10%，期中考:30%，期末考:30%，書面報告:20%

七、參考書目

1. Leonard Kleinrock, Queueing Systems, Volume 1: Theory, John Wiley & Sons, 1975.
2. John N. Daigle, "Queueing Theory for Telecommunications," Addison Wesley, 1992.
3. Donald Gross and Carl M. Harris, Fundamentals of Queueing Theory, 4rd edition, John Wiley & Sons, 2008

1. 請遵守智慧財產權觀念及不得非法影印。
2. 請各位授課教師務必重視性別平等教育之重要性，並詳閱相關法規規定，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。