

國立嘉義大學 96 學年度 國民教育研究所博士班甲組招生考試試題

科目：課程與教學

- 一、教師在實施新的教學方案(如統整課程、建構教學)時，需要時間，也總會遭遇到許多預期不到的困難。在評鑑這些新的教學方案時，評鑑的方式和評鑑者扮演的角色應為何，才能增進被評鑑者的反思能力，促進教學革新的成功。(25%)

- 二、在文化不利或經濟不利地區的學校所實施的教學是否應相同於在一般學校所實施的教學？為什麼？而在文化不利或經濟不利地區的教學者應內建的教學理念為何？請闡述之。(25%)

- 三、課程學者羅頓(Lawton, D) 試圖由文化分析模式設計學校課程，認為教育必須提供重要文化給予學生，學校課程則應擔負文化選擇的責任。試說明文化分析課程理論及對台灣課程設計之啟示。(25%)

- 四、敘事探究(narrative inquiry)為課程探究方式之一，然因其探究焦點在於教育情境中的生活經驗，通常採用質性研究方法。試說明課程敘事探究取向及資料收集方式。(25%)