

# 國立嘉義大學九十四學年度 國民教育研究所碩士班招生考試試題

## 科目：教育學

### 壹、申論題

- 一、教育是一個「工作 成就」概念，對教育人員有何實際意義的啟示。(25%)
- 二、請從教育社會學的角度闡述互動論的內涵與運用。(25%)
- 三、欲摘要一筆龐大資料之重要資訊時，通常需提供那幾類的統計量？(25%)

### 貳、解釋名詞

- 一、無上命令(categorical imperative) (8%)
- 二、請簡述 Paulo Freire 所著的 *Pedagogia do Oprimido* (*Pedagogy of the Oppressed*) 的意義。(8%)
- 三、簡述質化與量化研究之使用時機。(9%)