

國立嘉義大學九十五學年度
科學教育研究所碩士班招生考試試題

科目：科學教育概論

一、解釋名詞：(每題 5 分，共 20 分)

1. Performance Assessment
2. STS
3. 形式操作期 (Formal Operational Stage)
4. 學習階層 (Learning Hierarchy)

二、申論題：(每題 20 分，共 80 分)

1. 試闡述皮亞傑的學習理論，並說明其理論對近代科學教育之影響。
2. 請先選擇三個科學過程技能，然後分別敘述如何將該技能運用在科學和其他非科學科目之統整教學中。
3. 請列出兩項南韓「黃禹錫事件」帶給科學教育上的啟示，並闡述之。
4. 面對有些學生往往學不好科學，請從「課程、教學、評量」三個角度分別說明其中可能的原因。