

嘉大「課程與教學」通訊

Curriculum and Teaching Newsletter of NCYU

國立嘉義大學發行

96年10月20日創刊

99年9月10日出版

第12期

發行份數：1500份

李明仁校長以「十年樹木 百年樹人」與全體教師共勉

十年了！嘉義大學整併迄今即將邁向新階段，從摩揉遷革，漸入佳境。我們增添許多新血輪，融入嘉大這個大家庭，堅強的師資陣容與蓬勃的研究風氣成為學校特色之一，並且締造台灣高等教育整合成功之典範。這幾年來，我們的團隊成績斐然，各校區的建設陸續完備，既提供教學和研究之豐富資源，也發揮社會教育功能，又能推動產學合作，使得教師研發成果成功移轉，提高業界的量產，落實產學合作理論與實務之結合，不斷獲得國家新創獎、服務品質獎，各項表現都十分傑出。在國際學術交流方面，我們和各地著名大學締結姐妹校，密切來往，逐漸打開嘉大具有世界性、國際化的能見度。



99學年度，將是嘉大豐收的一年。去年，我們以「產學接軌、無縫關懷」的學習園地，榮獲教育部獎勵大學教學卓越計畫6,900萬元經費，透過「產學聯結與人力增值」、「優質教師與效能提升」、「無縫學習與主動關懷」、「全人發展與和諧人生」等4大主軸計畫，15個分項計畫，33個執行策略，促使本校得以提升教師教學效能、整合學習環境與教學資源、完善學生學習輔導機制、增進國際競爭力，以及促進文化素養，與全人教育各方面的強化。這一年多，全校師生投入教學卓越計畫後，從眾多涵蓋層面非常廣闊的活動中，教師們也經常得以互相分享不同領域教與學成果，每一項執行成效更勾勒出未來校務發展的藍圖。

我們希望塑造嘉大學子能夠主動追求專業知識、充實才能，而做人要有品格，做事才有品質，也就能發展對事物的品味，並且把握各種牽成的機會，創造生命的高度。換言之，嘉大的核心價值就是要培育學生具備誠樸、力行、創新、服務的態度與美德。我們透過已經建立的良好教學制度，經由教學卓越計畫的推動，使得本校在全球競爭激烈下不斷創新突破，樹立高品質的教學內容，為國家社會的進步、繁榮盡心盡力。

「十年樹木，百年樹人」，嘉大要成為卓越大學，提升競爭力、建立特有品牌，需要全校師生共同參與，追求一致目標，達成「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」的願景，在這鬱鬱菁菁的校園裡，我們的教育革新還在進行呢！

發行人：李明仁

總編輯：林淑玲

執行編輯：盧青延

電話：(05)2717045

編輯委員：鄭榮輝、陳麗芷、張智雄、鄭毓霖

地址：嘉義市學府路300號(嘉義大學教務處)

網址 <http://www.ncyu.edu.tw/academic/> 傳真：(05)2717046

一、通識教育典範學習計畫 提供多元化學習方式

通識教育典範學習計畫是本校 98-99 年度教學卓越計畫 C 主軸中一分項計畫，目前已推行兩個學期。其細分為二項：C4-1 典範學習講座與 C4-2 數位學習講堂。其中，典範學習講座中又有典範學習課程與優質通識課程。典範學習課程強調老師以數位化教材進行教學，藉由多媒體教材吸引學生的注意力、引發學生興趣；優質通識課程則著重於同學間的小組討論，希望透過同學間的討論、激盪，讓學生進行更深入的思考。

數位學習講堂則有同步遠距教學與非同步遠距教學兩種類型的課程，透過同步遠距教學，學生可以不用奔波到開課校區即可上課；非同步遠距教學則讓學生在家就可修課、獲得知識，透過網路教學平台，學生也可以隨時隨地複習以前上過的課程內容。

多元化的學習方式可以促進學生的學習動機，創造更為豐碩的學習成效。因此，本分項計畫致力將課程內容數位化、置於數位學習講堂資料庫，讓學生可以跨時空隨時隨地學習，促成學習資源分享的目標。

「通識教育數位講堂」電子資料庫網站已經建置完成 (<http://140.130.41.219>)，入口網站分別有 e 化校園、教學卓越計畫以及通識教育中心，內容包含 98 學年度第 1、2 學期的典範學習課程、優質通識課程、同步遠距課程以及非同步遠距課程，其中各課程的課程教材、小組討論實況和課程錄影內容等，皆在網站上具體呈現，冀以此達到無縫學習的學習網絡。

典範學習課程			優質通識課程		
課程名稱	系所	授課教師	課程名稱	系所	授課教師
網際網路導論	資工系	李龍盛	生物科技與生活	生化科技學系	陳政男
生物多樣性	生物資源系	曾素玲	認識食品	食品科學系	馮淑慧
台灣海洋生物 多樣性	水生生物科學系	郭建賢	民主與法治	通識教育中心	陳佳慧
醫學常識漫談	生化科技學系	蘇建國	認識情緒與壓力 管理	輔導與諮商學系	吳芝儀 陳蕙敏
食品與癌症	生物醫藥科學 研究所	吳進益			
遠距教學課程（同步）			遠距教學課程（非同步）		
課程名稱	系所	授課教師	課程名稱	系所	授課教師
認識生命科學	生化科技系	吳游源	網際網路導論	資工系	王皓立



吳游源老師發表



馮淑慧老師發表

二、善用課程地圖 輕鬆選課沒煩惱

大一新鮮人看過來！您是否想了解就讀的科系畢業後有什麼出路，該修什麼課，加強什麼能力？嘉義大學建置「課程地圖」，將帶給您前所未見的新體驗，請至學校首頁<http://www.ncyu.edu.tw/>查詢「全校課程地圖」，讓您選課得心應手。課程地圖架構，是各系所(含學位學程)及通識教育中心根據教育目標訂定學生基本及核心能力指標及發展方向，且與課程結合，且各系所(含學位學程)應找出與升學、或企業人才需求特性之連結，將此結合在學生能力指標地圖中。

本校課程地圖包含系所教育目標、學生核心能力、課程規劃及架構、升學就業管道類別及考取證照等說明。對於學生而言，幫助學生進行選課諮詢及學涯規劃，指引學生未來升學與就業的發展方向，讓學生了解系所、學程之課程規劃與未來職涯選擇之關連，以便學生自我生涯規劃，釐清職涯選擇，進而改善學生的學習成就與提升學習興趣，並聚焦學生學習歷程檔案(Learning Portfolio)。對於導師而言，可作為班級學習導師對學生提供諮詢服務的依據。以外文系畢業生為例，學生可以根據自己的生涯規劃，選擇升學或就業領域，每選擇一種領域，課程地圖即會列出學生需要修什麼課，建議要修習那些學分學程，是否需要考取證照等等訊息，供學生未來修課參考。

課程地圖是學生修課的導航系統，指引學生大學四年要如何修課，以及要加強的能力，可減少日後學非所用，這套系統不只對大學生有助益，對高中生幫助也大，高中生可以設定自己興趣的學系後，上網瀏覽幾個大學的課程地圖，再比較各大學課程走向，釐清自己的方向。

三、降低大學畢業學分至 128 學生修讀輔系、雙主修更可行

根據教育部對台灣的大學生學習狀況的調查發現，台灣的大學生每上一個學分的課，回家每週只花 0.5 小時的時間做預複習及寫作業、討論，遠低於國外的 2 至 3 小時。又因規定修習的學分數太多，導致「淺碟式」的學習文化，學生上課太多，沒時間動腦、上圖書館或參與社團活動，造成畢業後無法與社會連結，於是教育部研議將目前大學畢業學分由 128 個，降為 100 學分，以利學生深化學習。惟大學法施行細則第二十二條規定目前尚未完成法制修訂，四年制學士學位畢業應修學分數，仍不得少於一百二十八學分。為規劃畢業學分之合理性，本校透過校、院、系三級三審課程委員會機制，逐年檢視各學院課程規劃情形，99 學年度起除修業五年獸醫學系、體育學系師資生、外國語言學系英語教學組師資生外，其餘各學系均已調整畢業學分為 128。針對畢業學分減少，有人擔心大學生素質恐怕因修課減少而更降低，本校已規劃配套措施，嚴格把關教學品質，增加每個學分的份量（有些課程除正課外，必須要有作業及討論時間），要求學生「深碗式」的學習。此外，降低大學部畢業學分另一項優點，便是讓學生除了對自己主修科系認識之外，有餘力重視其他領域範疇，培養跨領域的生存能力，加上本校 99 學年度起提高各學系承認外系 15 學分的措施，學生除主修科系外，可以修讀其他系所課程、輔系、雙主修，或者跨領域學程，讓學生於修業年限之內，培養第二專長，增加就業競爭力。

四、14 個跨領域學程，歡迎本校學生加選

本校擁有六個學院，涵括師範、人文藝術、管理、理工、農學、生命科學等領域，非常適合發展跨領域學程。為提供學生跨領域學習，並因應社會變遷與職場需求，目前已開設 14 個跨領域專業學程。同學們除了輔系、雙主修的選擇外，也可以選擇跨領域專業學程。

14 個跨領域專業學程如下，每個學程至少須修讀 20 學分，均不另收學分費。修畢後學校發給學分學程證書。有意申請修習跨領域學程者，請自所屬院系網頁，下載報名表，於規定期限內完成報名，如有專業學程相關問題，請洽各學程開設學院諮詢相關事宜。

學程名稱	洽詢單位
生物技術學程、植物種苗科技學程、蘭花生技學程	農學院(05)2717602
生物奈米科技學程、生物統計資訊分析學程、RFID 資訊應用與安全學程	理工學院(05)2717703
數位遊戲學程	理工學院資訊工程學系(05)2717740 師範學院數位學習設計與管理學系(05)2263411 轉 1511 人文藝術學院美術學系(05)2263411 轉 2801
植物醫學學程	生命科學院生物資源學系(05)2717811
文化觀光學程、藝術管理學程、台灣文史藝術學程、華語文教學學程	人文藝術學院(05)2263411 轉 2902
生物科技管理學程	管理學院生物事業管理學系(05)2732872
文化創意產業學程	管理學院(05)2732803 人文藝術學院(05)2263411 轉 2902 師範學院(05)2263411 轉 1501

五、99 學年度起實施「導師密碼」選課輔導

為提升導師功能，希望透過導師自己的學習及教學經驗，就同學在學習上所碰到的問題、困惑，共同思考與討論，進而提昇學習成效，達成學習目標，本校將自 99 學年度起實施「導師密碼」選課輔導制度，第 1 學期為試辦階段，第 2 學期正式實施。

學生於選課期間（預選開始到加退選結束），自行列印修課計畫書，與導師討論選課，並領取『導師密碼』，於選課系統中輸入，才可進入選課流程。預選期間學生可以攜帶選課計畫書及歷年成績單（網路下載即可），加退選結束後則可以攜帶選課確認單，以使導師輔導選課時有充分的參考資訊。當學期上學期未完成導師密碼輸入，次一學期選課時，系統會顯示「須先輸入本學期導師密碼後，始可網路選課」。

以 99 學年度第 2 學期正式實施為例，學生必需在 99 學年度第 2 學期的預選至加退選期間找導師晤談，以取得導師密碼後，次學期（100 學年度第 1 學期）則可立即進入網路選課。輸入導師密碼之後，仍可調整修課內容（加、退），只要於加退選截止前一週內下載「選課確認單」，送教務處備查，即完成所有選課程序。本計畫預定 99 學年度第 1 學期以入學新生試辦，並請導師測試密碼系統。完成測試後，宣導本校師生周知，99 學年度第 2 學期正式全面推行，發放導師密碼。

一、98 學年度教學績優教師名單公布

本校為提昇教學品質並表揚教師敬業精神，特訂定「教學績優教師遴選辦法」，每學年度經系所推薦，參加院（含通識中心）遴選後，再提送校級教學績優教師評審委員會進行評審，獲頒「教學特優獎」者頒發獎牌乙座及獎金貳萬元；獲「教學肯定獎」者頒發獎牌乙座及獎金陸仟元，並由校長於教與學研討會中公開發揚頒贈。98 學年度核定得獎教師名單如下：教學特優獎為生命科學院馮淑慧老師、農學院張山蔚老師、林喻東老師。教學肯定獎為管理學院蔡進發老師、理工學院吳永吉老師、章定遠老師、通識教育中心李彩薇老師、生命科學院許富雄老師、人文藝術學院蔡雅琴老師。

二、典範學習課程、優質通識課程傑出教師名單出爐

本校通識教育典範學習課程強調老師以數位化教材進行教學，藉由多媒體教材吸引學生的注意力、引發學生興趣；優質通識課程則著重於同學間的小組討論，希望透過同學間的討論、激盪，讓學生進行更深入的思考。經由 98 學年度第 2 學期審查委員審查後，傑出課程與教師名單如下：

◎典範學習課程傑出教師：

1. 「台灣海洋生物多樣性」郭建賢老師
2. 「網際網路導論」李龍盛老師

◎優質通識課程傑出教師：

1. 「認識情緒與壓力管理」吳芝儀老師、陳蕙敏老師
2. 「民主與法治」陳佳慧老師

三、98-99 年度優質教師專業社群

本校成立優質教師專業社群，旨在增進教師相互分享教學心得與問題，透過互相研討、學習與砥礪，提升教師教學專業，增進教學課程品質。本校配合教學卓越計畫的執行，鼓勵多元類別教師社群的組成，計畫內容包括發展優質品保課程類、教材研發創新類、教學經驗分享活動類、增能共學讀書會類。執行迄今，將近一年左右的時間，已將「優質品保課程社群」、「教學經驗分享社群」及「增能讀書會社群」研討成果送校內外專家委員審查完畢，獲得優良社群名單如下：

社群名稱	召集人	社群名稱
發展優質品保課程社群 (共 8 組)	觀光所－曹勝雄	觀光休閒管理技術專題
	資工系－邱志義	計算機概論
	外語系－莊閔惇	英文溝通訓練 I (Level A)
	應數系－吳忠武	微積分教學研究小組
	林產系－蘇文清	設計與家具工程
	企管系－李鴻文	會計學
	特教系－陳振明	教育統計
	電機系－謝奇文	數位系統及能源轉換應用
教學經驗分享及 增能讀書會 社群 (共 5 組)	資工系－許政穆	RFID 資訊應用與安全學程-教學精進社群
	外語系－龔書萍	應用語言學研究方法工作坊
	獸醫系－張銘煌	嘉大獸醫論壇
	教政所－陳珊華	新世紀之教育革新與政策讀書會
	通識中心－王進發	台灣原住民生態智慧

四、厚實學生基本能力 提昇競爭力

基本能力是培養學生帶得走能力的基石。基本能力佳的學生，在專業上的表現，會較一般學生有勝出的機會。有良好的基本能力，才有機會培養關鍵競爭力。目前學生的基本能力中，以語文表達能力較為需要補強，除了國際語言的英文外，甚至是中文的寫作與表達都需大幅度的加強，這對學生未來競爭力有著關鍵性的影響。此外，現今教育趨向多元化發展，又因大學校院遽增，出生率下降，導致大學錄取率的提高，進入大學的學生素質正逐年滑落，大一學生的物理、化學、微積分等基礎學科的程度愈來愈差，如



基礎學科學力競賽情形

果大一的基礎學科基礎未能鞏固，大二以上的各學系專業課程如何強化？這是許多大學及教師極為關心的問題。因此，如何加強大一基礎學科的教學與輔導，奠定專業能力，並以大一為開始，提昇讀書風氣，增進學生的學習效能，養成學生閱讀習慣，正是本校教學卓越計畫重點項目之一。

本校執行教學卓越計畫之分項計畫「厚實基本能力、提升競爭力」成果豐碩。在提昇中文涵養與表達能力方面，設計多元選擇的國文課程，辦理國學講座系列，舉辦博雅百本叢書徵文、散文、小說、新詩比賽、語文競賽、書法比賽，並藉由國文數位資料庫的建立，提升國文科活潑性，以利學習與溝通，促進師生交流。在英文學習方面，召開大學英文課程諮詢委員會、英文教師座談會、建立大學英文能力指標、系統性能力診斷輔導系統，開設各類型語言學習課程、舉辦各類英語檢定說明會及英語學習相關講座等。而有關基礎學科會考與輔導，已經建立基礎學科教師社群，增進學科教師社群與學生的互動，並建立中文、微積分、物理、化學、生物等五大基礎學科會考資料庫，定期實施基礎學科會考，追蹤學生會考成績，並協助老師進行輔導。98 學年度辦理學力競賽結果，計有大一 25 個學系，27 個班級，1,286 位學生參加，到考率 96.4%。基礎學科學力競賽依成績排序，由每班取成績優秀學生優等一名、次優二名、甲等四名，共計 261 名同學頒發獎狀及獎品。會考結果並配合教學卓越計畫 C1-3 結構學科知識屬性與適性學習診斷分析之執行，針對學習落後學生辦理學科學習輔導，並舉辦 6 場專業學科學習技巧講座，完成 180 位學生困擾學科的學習診斷報告。

配合教學卓越計畫的執行，針對學生基本能力的提昇與精進，本校已實施「教」、「學」與「輔導」等相關方案與措施，鞏固本校學生在英文、中文、微積分、物理、化學、生物等基礎學科的程度，奠定其未來深厚的專業能力，並建立完善的學習成效指標發展與評估，及學生學習成效的回饋機制與預警系統，作為基礎學科教學活動的重要規劃依據。而未來將運用現代的教學輔助工具、多媒體教材與網路系統的進步，提供更完備的教學設備、更溫馨的學習環境，以全面提升教學品質，強化學生學習輔導與增進學習效能。

五、輕鬆快樂學英文 就在「嘉英播客來」



中文廣播不稀奇，英文廣播展魅力！
收聽廣播退流行，搭配影像更有趣！
題材單一沒新意，新聞專訪缺一不行！

您知道嘉大有自己的英語影音廣播站—NCYU English Podcast 了嗎？
這麼方便又有趣的英語學習資源，您怎麼可以錯過呢？

為提供給全校師生更完善多元的英語學習環境與管道，語言中心配合教學卓越計畫，成立嘉大專屬的英語影音廣播站 NCYU English Podcast，配合活動開張，語言中心特別熱鬧舉辦中文命名與 logo 設計活動，幫它換新名、穿新衣，並於活動結束後，正式命名為「嘉英播客來」(NCYU English Podcast)。活動以全英語內容，輔以影像，每月報導校園新聞和專訪校內達人，讓嘉大人不出門也能知曉嘉大事，還能輕鬆訓練英語聽力！

活動至今已推出 8 集的英語影音新聞，分別如下：Super Fresh English Summer Camp、English Creative Film Competition、Super Magic Recorder、A Brave Dream Seeker、Voice From Heaven、Let your dreams fly—being an exchange student、English Speech Contest、Firefighters;fighting fire，歡迎大家前往觀賞，中心也將持續提供嘉大人更多精美的英語報導！並歡迎大家踴躍提供自行製作有關嘉義大小事的英文影音新聞至中心。

Podcast 連結請見：http://www.youtube.com/watch?v=VQOsJf45RBY&feature=player_embedded



NCYU Podcast Episode 7: Who is obama?

嘉英播客來(NCYU English Podcast)於 99 年 7 月 1 日推出第七集的英語影音新聞：“English Speech Contest”。演講題目是以“誰是歐巴馬?”讓參賽的同學們自由發揮演講內容，以加強英語表達能力，同時也可以讓大家互相交流不同的表達方式和想法，最後再由外籍老師解說優缺點，讓同學們更能掌握演講的內容。



NCYU Podcast Episode 8: Firefighters; fighting fire!

嘉英播客來(NCYU English Podcast)於 99 年 7 月 9 日推出第八集的英語影音新聞：“Firefighter ; fighting fire”。這次的影音新聞是由嘉大研究生與民雄消防分隊合作拍攝的英語消防影片，內容是用英語介紹消防員的工作內容，以讓同學們可以透過影片學習和生活相關的英語。

六、新進教師介紹

許志雄教授

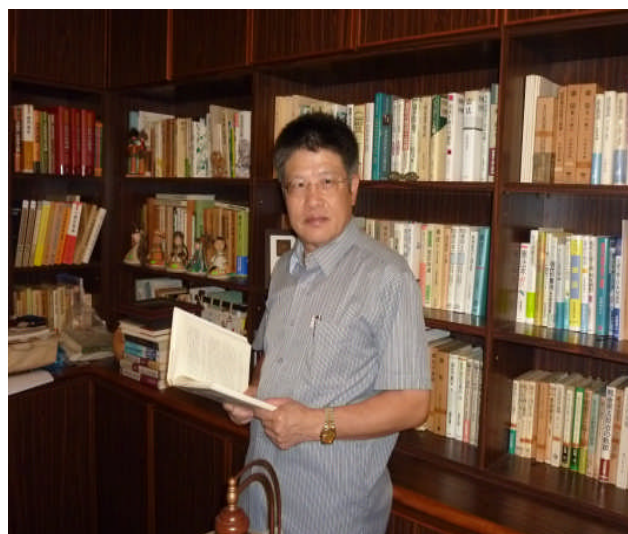
任職：本校通識教育中心

學歷：國立台灣大學法律學研究所碩士、博士課程

日本東京大學法政研究所研究

專長領域：憲法、行政法

教學理念：兼顧理論與實務，使學生具備現代知識份子應有的人權觀念與民主法治素養。



自我介紹：

1975 年台大法律學系畢業，同時考上法研所，矢志鑽研公法。1981 年考取日本交流協會留學獎學金，赴東京大學法政研究所研修兩年，由於李鴻禧老師的推薦，有幸獲得憲法學泰斗、時任東大法學部部長的蘆部信喜教授指導。

在日期間，親炙蘆部老師的風範學養，深受感動。尤其，蘆部老師係日本憲法訴訟論的巨擘、現代實質憲法論的倡導者，學富五車，卻謙沖樸實，學問體系嚴謹精緻，對人權的維護卻熱情洋溢，若能學其一二，則受益無窮。

我自 1986 年起先後在東海、輔仁大學兼課，講授憲法及行政法，1992 年獲聘為淡江大學公共行政學系專任教師，嗣於 1995 年至 1999 兼任系主任。1997 年起回母校台大兼課，並於 1998、1999 年出任台灣法學會理事長。1995 年有感於日本「法律家」與「法律時報」雜誌結合理論與實務的成功例子，與同道齊力為《月旦法學雜誌》催生，倏忽十幾年過了，該雜誌已成為國內重要的法學雜誌之一。

2000 年政黨輪替，翌年 6 月我受邀出任行政院政務委員，2002 年 2 月轉任蒙藏委員會委員長並為行政院政務委員。入閣本不在個人的生涯規劃中，但因緣際會，而有學以致用的機會，實屬難得。2005 年國立蒙古大學因為我在法學理論與實務的表現，以及對台蒙實質交流的貢獻，特別授予榮譽博士學位，成為華人社會首位獲此殊榮者。

2008 年 5 月 20 日卸任公職，同年 8 月獲聘興國管理學院講座教授，於財經法律學系講授憲法及行政法，並持續在台大法研所及淡大公共政策研究所開設有關於憲法的課程。今年加入本

校行列，更可專心教學研究，誠一大快事。

黃鴻禧教授

任職：本校財務金融學系

學歷：國立臺灣大學財務金融研究所博士

專長領域：

保險經濟與保險精算、財務經濟與財務工程、投資學與風險管理

教學課程：

財務理論、計量經濟學、財務演算法、投資管理專題

自我介紹：

我自大學畢業與服役後即投入產業界



工作，於個人生涯規劃與學習興趣，我陸續以在職進修方式完成碩博士學位。其間，博士畢業於國立臺灣大學財務金融研究所，碩士畢業於國立政治大學保險研究所精算組。台大財金所博士班著重於學術訓練，博一主要在台大經濟研究所學習經濟課程，博二主要是修讀財務專業課程。政大保險研究所分成精算組、管理組、法律組；除保險學等基本學科外，精算組另修讀保險精算的專業課程。我從事專職教師前，於業界專職工作先後如次：東亞貨櫃公司、幸福水泥公司、財政部高雄關稅局、中國產物保險公司等。我於民國 84 年獲得政大保險研究所碩士學位後，先後擔任和春技術學院銀行保險科講師、南台科技大學企管系教授、國立屏東科技大學教授兼所長。主要的任教課程有經濟學、統計學、保險學、財務等學科。除指導過多組大學專題報告外，亦指導過多篇碩士論文。我主要研究領域為保險理論、財務經濟學、風險管理等，近年來陸續發表論文於 SSCI 與 TSSCI 期刊。其次，自 93 年起迄今，一直獲得國科會專題研究計劃的經費補助，另外擔任過多件國科會專題研究計劃的審查委員，以及擔任 SSCI 與 TSSCI 期刊的審查委員。

我的教學方式強調理解性與可攜性，教學主軸同時著重學生深造基礎與直接投入產業界所需知能，並以達成師生教與學共同成長為目標。最後，期許在年輕同學的激勵下提升教學品質，在教師同僚的教導與協助下提升學術研究品質。

李際偉助理教授

任職：企業管理學系

學歷：德州農工大學工業工程博士

專長領域：收益管理（主要應用於零售業及海運業）、演算法（主要應用於資源分配及運籌管理）、供應鏈管理、運籌管理、作業研究、風險管理。

教學理念：

尊重學生，引導學生開發自己的潛能，希望能做到亦師亦友。傳授知識不僅重要，也要讓學生培養尊重學術的倫理的認知。

生涯規畫

要求自己教學與研究並重，家庭與事業兼顧，也希望透過校內行政及專業之服務機會，增加管理的經驗。盼望除了讀萬卷書外，有機會與家人行萬里路增加人生閱歷。

自我介紹

我在台北長大，大學聯考考上成大水利系，課餘時熱中參與口琴社及太極拳社社團活動，後來發覺自己對管理領域相當有興趣，轉學至交大運管系，課業忙碌之餘勤練太極拳，使自己鍛鍊強健的體魄。當兵後負笈至美國留學，於2001年取得德州農工大學工業工程博士學位後，先於德州達拉斯的American Airlines總部擔任作業研究分析師一職，後仍想於專注於學術研究，所以轉至康乃爾大學從事博士後研究，一年後至綺色佳大學(Ithaca College)商學院擔任企管系之客座教授，2004年回台任教於東華全球運籌所。這次很幸運有此機緣來嘉大企業管理系任教，因為嘉義是太太的老家，加上以前我也曾在嘉義當兵，憶起那段快樂地數饅頭的日子，對嘉義有種特別的親切感。

在美國待過幾個地方，卡城(College Station)是個典型的大學城，安靜的理想住家環境，適合小孩成長，兩個兒子都在那兒出生，生活單純，經常全家與其他家庭共同參與讀經，與朋友們一起分享信仰與生活的點點滴滴。達拉斯則是個工商發達的都會城市，多元化的文化讓這個城市多采多姿。綺色佳是個具有峽谷、湖泊與瀑布，酪乳與蘋果農業的小鎮。一年中雖有幾乎半年的時間是寒冬，但當大地都覆蓋上一層銀白色的冰雪，那對生活在亞熱帶的我們的確是相當特殊的體驗，特別是從康乃爾校園的大斜坡順著積雪滑行下來更是難忘之經驗；夏天校園裡的音樂會加上康乃爾大學自製的冰淇淋更是令人回味無窮的美好記憶。



張慶鴻助理教授

任職：電機工程學系

學歷：英國郡立赫特福德大學電子通訊博士

專長領域：數位訊號處理、信號與系統、數位通訊系統、光纖
通訊系統、微波通訊系統

自我介紹：



本人張慶鴻，於 1976 年出生於六口之家。在求學過程當中，電子/電路學、微處理器、數位電路、通訊系統及光電原理等理論是最先接觸到的專業知識。大學畢業之後，慶鴻貢獻所學專長於國軍統指部的五級維修場，除了維修電話交換機櫃的積體電路板外亦當任了兩屆電話交換機系統進階課程的講師。退伍後，慶鴻先至澳洲學習了半年的英文，再到英國 University of Hertfordshire 攻讀碩士學位。期間除了繼續加強了各種有線與無線通訊理論、數位訊號處理與光電系統的理論之外，亦積極的與各國之留學生溝通、學習，並藉以瞭解他國之風俗民情。最後，以最優異的成績（Distinction）取得碩士文憑並繼續留校攻讀博士學位。在此期間，研究重心集中於光纖傳輸系統，並積極參/撰寫歐洲的聯合開發研究計畫。

從 2008 年十月獲得博士文憑至 2010 年八月進入嘉義大學電機系這個大家庭的期間，慶鴻先後於英國 University of Hertfordshire 及國立台北科技大學從事博士後研究。主要研究內容為研發創新之光纖傳輸架構，並探討傳輸系統在傳遞各種數位/微波訊號、OFDM 訊號或 CATV 訊號時所使用的調變/解調變、混波及失真補償等技術。至目前為止，已成功發表十篇研究成果於國際知名期刊上，在簡化有線/無線寬頻傳輸架構及提升傳輸效能等方面做出貢獻。

在攻讀碩/博士之前，慶鴻就立志要當一位老師，故在英國期間除了積極參與研究工作之外，亦在大學裡兼任講師工作並積極的學習溝通與授課的技巧。以上的學/經歷讓慶鴻有信心並有能力在研究及教學兩方面都做出卓越的表現。

李雅婷助理教授

任職:人文藝術學院音樂系

學歷: 美國佛羅里達州立大學音樂博士

專長領域: 音樂作曲與理論

教學理念:

時時關心學生的狀況，給予其所需之幫忙。運用多元化的教學，激發學生之創意與潛能。

自我介紹:



於2008年獲得美國佛羅里達州立大學音樂博士學位。2008年以作品「哀歌」獲得了台灣教育部文藝創作獎。管絃樂創作「蛻變」(單簧管協奏曲)，入圍2008年「初響聲動決選音樂會」並由國立台灣交響樂團演出。其他獎項包括2007年 SCI Miami's Greater Student Composer's Competition、2006年美國 SCI/ ASCAP Composition Commission Competition、2005年中華民國第三屆青年擊樂作曲比賽，及2005年優秀青年作曲家(許常惠文教基金會)。除了在校的作品發表音樂會，作品也曾多次在台灣、美國以及捷克等各地演出。演出的團體包括台北打擊樂團、伊士曼音樂院打擊樂團、密蘇里中央大學打擊樂團，以及美國紅魚藍魚打擊樂團。她的作品也曾發表於 All Women Composers Concert、June in Buffalo、SCI Regional Conference、The Thirteenth Biannual Festival of New Music、Czech-American Summer Music Institute以及The Florida Composers Collaborative Concert等音樂節中。最近一次的演出是受國立中山大學音樂系的邀請，參與2010年「當代作曲家作品發表與對談VI」，於高雄中正文化中心至善廳發表作品「哀歌」。

自2008年回台後，先後任教於國立嘉義大學、國立台北教育大學、國立中山大學及國立高雄師範大學，教授音樂作曲與理論等相關課程。

郭鴻志 助理教授

任職：本校獸醫學系

學歷：國立台灣大學獸醫專業學院研究所博士

專長領域：獸醫細菌學、微生物生理學、細菌抗藥性
機制、試驗室診斷技術

教學理念：獸醫為理論與實際併重的科學，培養學生
獸醫本質學能外，更應使學生同時具有
診斷操作與現場疾病治療與防疫的能力。

自我介紹：



我從小因父親從事獸醫臨床診治的相關工作，亦由好奇跟隨擔任小助理，而對獸醫產生了興趣。就讀台灣大學獸醫學研究所碩、博士在學期間主要針對人類、野生動物與產食性經濟動物所分離的人畜共通性病原菌與腸道正常菌叢的抗藥性問題進行研究，並剖析抗藥性菌株對特定藥品抗藥性基因與藥物輸出幫浦表現間的關係。近年則針對『抗生素替代物質對家禽腸道菌叢影響及雞隻生長能力』進行長期研究與實驗，期望團隊所生產的抗生素替代物可減少現存抗菌劑的使用，而降低臨床抗菌劑所引起的『選擇性壓力』，實際解決目前臨床所面臨的治療困境。由細菌相關研究工作十幾年來，深深體會到細菌雖屬於原核生物，細胞結構簡單，但是對於適應環境與基因調控的能力，卻遠優於構造複雜的真核生物，因此深刻體認生命的奧妙與偉大，而對於生命的價值抱持更神聖與謹慎的態度。

綜觀過去讀書與研究的歷程，一路走來得到許多人的幫助，得以順利完成每一項挑戰，雖然辛苦，但卻非常的踏實。堅持的一貫信念為：隨時充實自己，做好準備，期許自己除努力朝著專業的目標前進。

劉以誠助理教授

任職：本校生物資源學系

學歷：中山大學生物科學系博士

專長領域：植物分類學、蕨類植物系統分類

教學理念：教學首要在於引發興趣，進而引導、訓練反詰思考的能力。

生涯規畫：

1. 加強採集雲、嘉、南地區維管束植物標本，除擴增嘉大標本館藏外，並建構 DNA Herbarium，為後續研究奠定基礎。
2. 與國內研究機構合作，建構數位化蕨類植物誌及互動式檢索系統。
3. 維持並擴展國際合作關係，協助東南亞國家調查蕨類植物資源，並撰寫蕨類植物誌。
4. 藉由完成上述研究方向，訓練具備傳統分類、分子親緣關係研究技能，並具有宏觀視野的植物分類人才。

自我介紹：

2008年以「台灣蹄蓋蕨屬植物之分類研究」為題，於中山大學生物科學系獲得博士學位，隨後進入林業試驗所任職博士後研究員，研究主題是「亞洲蹄蓋蕨屬植物系統分類」。2009年出版專論《Fern Flora of Taiwan: Athyrium》。過去十餘年來，除了在台灣中高海拔山區採集調查，九次的國外採集足跡也拓展至日本、菲律賓、印尼、以及中國大陸雲南、四川、北京等地。研究的內容是以形態特徵佐以分子親緣關係分析的結果，逐漸釐清系統分類學上的難題以及提供生物地理的基本資料。

我的啟蒙老師是台灣大學郭城孟教授，從他廣博的學識經驗中，引發我對於蕨類植物的熱愛；中山大學劉和義老師除了教導我分類學的概念與方法，在中山十年的歲月裡對我循循善誘，讓我反覆思考研究的方向；林業試驗所邱文良博士溫和謙遜的身教，讓我感佩身為學者除了厚實的研究基礎以及學術上的創見之外，另外還有寬容的氣度與風範。這些老師的品格特質是我一生追求的典範，我也希望能把這樣的經驗帶給嘉大的學生，繼續培育下一代植物分類的人才。



劉以誠助理教授（右）與家人合影

林寶秀助理教授

任職：本校景觀學系

學歷：國立台灣大學園藝學研究所博士

專長領域：景觀規劃與設計、環境資源評估、綠屋頂效益
評估、遊憩需求與預測

教學理念：培養學生專業能力、加強品德教育

自我介紹：

我生長於一個努力打拼的典型台灣家庭，開店做生意的環境下，忙碌與一心多用是從小的習慣與訓練，慶幸這樣的生長環境讓我從小培養生活與工作兼顧的能力。求學過程中，在家人大力支持與一路上師長的教誨提攜，讓我得以進入學術殿堂，發掘教與學的無窮魅力。

個人的研究興趣主要為都市植栽綠地之效益評估，博士論文即針對都市植栽綠地之降溫效益進行研究。此外個人也參與執行多項國科會與公部門委託計畫，包括生態旅遊、遊客量推估與預測、環境經濟效益評估、遊憩選擇行為、資源管理、景觀規劃設計、土地使用計畫、空氣品質淨化等。過去曾經擔任中華民國戶外遊憩學會「戶外遊憩研究」(TSSCI)執行主編、學術組長，目前為台灣造園景觀學會副秘書長兼學術組長。

先生在景觀業界服務，常在閒聊過程中，得知業界對人才專業能力的需求，也更瞭解業界之現況與趨勢，因此對於教學不僅著重學理的傳授，更注重學生未來就業能力的培訓。未來個人將繼續學理方面的鑽研，並在教學相長的過程中帶給學生更多的收穫、開發學生更廣的視野。



趙偉村 助理教授

任職：本校森林暨自然資源學系

學歷：國立臺灣大學生態學與演化生

物學研究所博士

專長領域：長期動態樣區研、植群生態及植
物生理生態學研究。

教學理念：由理論與實際學習使學生瞭解教
學內容



生涯規劃：

趙偉村助理教授（右）與友人於南非好望角留影

1. 教學方面：開授基礎及專業領域課程，基礎課程上訓練學生使之能承接以後高深之課程，專業領域則讓學生以不同調查研究方式，以及不同分析方法，使學生瞭解在森林領域方面，那一類的植被可以如何調查及分析，其優缺點為何，以此訓練學生之思考，並期望能對學生將來從事相關工作有所助益。
2. 研究方面：持續南仁山之植群與生理生態之研究，並與國內外相關研究學者一同探討南仁山特殊之生態現象。另外積極參加國際研討會，以及將研究結果發表於國際學術期刊。
3. 服務：現為環安中心環保組組長，目前著重於校園飲用水安全，廁所衛生及垃圾清運計畫，同仁若有建議歡迎以郵件或來電討論。

自我介紹：

從小我就是樹林的孩子。小時候很榮幸的住在未開發的臺北縣土城鄉，因此假日時就跑到後山，爬到樹上念書。如此一直順利的考上臺大植物系，並因興趣所以一路攻讀臺大植物所碩士及生態學與演化生物學研究所博士。大學時因熱愛植物，所以大一下就到國立臺灣博物館擔任解說教育義工，並獲推廣組組長賞識，接任義工植物組組長，此項服務一直到博二因課業研究繁忙而離開，但在博物館八年中，因服務而獲文建會八十二年表揚文化機構績優義務工作人員之銅質獎章。大一升大二的暑假則前往南仁山進行八周的協助研究，卻也因此一直到我博士畢業前，我每年的寒暑假都在南仁山，從協助研究到自己帶領學弟妹，最後協助學弟妹研究，山中無寒暑，就如此過了快二十年。來到嘉大後，仍將以我的發源地-南仁山為研究主題，另也期望與校內前輩合作，能在嘉義有一些成果。

許成光副教授

任職：本校食品科學系

學歷：美國奧勒岡州立大學生物資源工程研究所博士

專長領域：食品加工、食品加工工程

自我介紹：

嘉義是我的故鄉，因此能到嘉義大學教書別具意義。嘉義大學在農業領域的表現相當亮眼，是吸引我的主要因素，期望能在此提昇我的研究能量。

我出生在嘉義市，就讀民族國小、林森國小、蘭潭國中、輔仁高中。在國立海洋大學獲得食品科學學士學位後，繼續到美國奧勒岡(Oregon)州立大學攻讀食品科學碩士及生物資源博士學位。

獲得博士學位回國後，在台灣大學食品科技研究所從事博士後研究1年11個月，在食品工業發展研究所從擔任研究員兼單元主持人3年半，在亞洲大學保健營養生技學系擔任助理教授、副教授、兼系主任8年半。

未來希望能持續從事食品科學的教學與研究工作。在教學方面加強專案教學、在研究方面從保健食品的研發與加工製程的最適化研究。



張瑞娟副教授

任職：本校應用經濟學系

學歷：美國德州農工大學經濟學系博士

專長領域：總體經濟學、貨幣與財務經濟學、應用時間序列分析

教學理念：時時關心學生的狀況，給予其所需之幫忙。運用多元化的教學，激發學生之創意與潛能。

自我介紹：

個人於2003年8月自美國德州農工大學取得博士學位後，即任職於國立暨南國際大學經濟學系；然個人自2010年8月轉任至

國立嘉義大學應用經濟學系。個人研究興趣主要著重於封閉型及

開放型經濟體系中，分別以理論數值刻畫 (calibration) 方法、以及當代時間序列 (time series)

與追蹤資料 (panel data) 計量技巧，探討貨幣政策與金融體系間的行為模式，以及此等模式如

何進而影響整體經濟體系；然隨教學與研究成果之激勵，對此等議題興趣日濃。除此之外，有

鑑於近年全球金融體系之運作與法規均呈劇烈改變，台灣依賴外貿和國際市場發展的趨勢必將

更為明顯；因此，個人亦積極拓展研究領域至匯率之動態行為模式、經濟預測、風險管理、以

及資產評價行為的相關議題。個人之詳細研究成果與發表狀況，煩請參見應用經濟系個人網

頁。就教學部份而言，個人於留美期間，曾以英語獨立正式授課三學期；於暨大期間曾教授課

程主要有研究所之總體經濟理論、貨幣理論與政策、數量方法等，以及大學部的總體經濟學、

貨幣銀行學、國際金融等數門必、選修課程；且不論是必修或選修課程，皆頗受好評。此外，

個人於教學暨研究之餘，亦修習團體心理治療等訓練課程；將秉持熱忱服務的精神，主動關懷

學生，並協助學生解決其學業上、生活上、以及感情上等多方面的問題。



一、學生善用所學專長擔任國際志工 愛心拓展印、越、泰

本校長期推動社會關懷服務活動，在國內已有相當具體之成效，在校長李明仁博士之積極推動下，推展國際志工從事國際人道關懷，三年來績效相當卓著，繼印尼技術服務團及泰國華語教學團外，98年增加泰國泰北美斯樂農糧蔬果服務團，99年更持續推動三個國際志工服務團之國外服務，分別為印尼農業技術與技能服務團、越南少數民族農業技術服務團及泰國華語教學服務團。

99年7月7日由李明仁校長主持，舉行國際志工團授旗典禮，分別由印尼團隊長李采樺、

越南團隊長林門慶與泰國團隊長許玉林代表接受。授旗典禮中李校長勉勵三個團隊計20名志工夥伴與5位帶隊教師，國外服務是相當艱辛的挑戰，妥善照顧好自己的身體，才能發揮服務精神，將愛心拓展至海外，讓嘉大學生與國際接軌，關懷國際弱勢團體。

印尼農業技術服務團服務期間為99年7月16-27日，帶隊老師為侯金日與馮淑慧老師，團員計有12位，服務地點為印尼西爪哇茂物市巴隆鄉的努魯亞伊曼習經院，該院收容孤兒與貧童從小學至大學生與成人約15,000名，採取自給自足之方式從事農業生產與各種教學，因此技術服務團甄選3位專精於水稻、落花生、玉米、茶、咖啡、木薯、香蕉、芒果之生產與技術指導、3位專精於菜豆、空心菜、高麗菜、蕃茄、結球白菜、香瓜之生產與技術指導、2位從事食品麵包專長授課與技術指導、2位從事中文兒歌教唱、2位則從事於美術繪畫教學。農業技術服務針對國中、高中以上之院生進行教學與實作栽培訓練；食品麵包製作針對大學生進行教學與實際麵包製作；中文兒歌教唱與美術畫畫教學則針對小學孤兒與貧童進行教唱與學習，服務期間嘉惠習經院超過2,000多名院生，讓他們得到多方面之學習。

越南少數民族農業技術服務團服務期間為99年7月14日至23日，主要服務於越南中南部林同省與北部河西省地區，服務項目包括當地社區土壤診斷、堆肥技術、有機栽培技術、茶園管理。帶隊老師為農藝系張山蔚講師，隨隊尚有胡安慶老師同行，團員4位皆屬農業技術服務領域，希望帶給當地社區更先進的農業技術與觀念。泰國華語教學團則於7月9日至24日至曼谷薩拉薩斯雙語學校，進行為期兩週的華語教學服務。該團帶隊教師為外語系廖招治教授，廖老師在國內長期帶領英語志工服務隊，從事國中小學之英語志工服務，進而帶領學生至泰國從事華語教學，更是做了極佳的國民外交。



李校長明仁（中）主持國際志工團授旗典禮

二、本校薦外交換生心得分享

系/所及級別：農藝系四年級 蕭柏雅

交換學校及系所：明治大學農學部農學科

交換學期：自 97 學年第 2 學期起至 98 學年第 1 學期止

在 2009 年 3 月至 2010 年初，藉由嘉義大學與日本明治大學結締姊妹校的關係，我赴東京求學並體驗了首次外國的生活，在將近一年的時間，也是對我往後有非常大影響的時期。留學在未長住於外國們的同學心中，一定會充滿了好奇，例如能和各國的同學認識，可以到處體驗不同文化、不同的生活習慣，也能旅行非常多的景點，而同時也是一種促使急速成長的環境，在沒有家人的照顧下，自己上超市買菜、辦證件郵局銀行帳號，也必需鼓起勇氣用從小大到未曾使用的語言來溝通，但在外國長時間磨練過，所面對的事情越多、遇見各種不同的個性、擁有不同文化背景的人，我想將在未來是有非常大的幫助。

明治大學是位在日本最繁榮的地域東京都，同時也是最新流行的起源地，有眾多的歐洲、美國等公司設據點在此，每天上下學時，體會到那種在電車上，人擠人誇張到需要踮腳尖，而站在門旁人的臉與窗戶緊貼到壓扁的那種程度，而房租一個月貴到台幣 2 萬以上，可想而知是商業、流行等非常繁盛之地，而對來自金門鄉村的我，開拓了整個人生的視野與想法。

留學中最寶貴的事情中，我想在學校中的學習必然重要，但是更重要的是體會了種種經歷過的事，特別是與來自不同文化背景的人一起處事，而在過程中，了解對方對某事的想法，並且學習與包容，而將會有所成長。



專題討論增進同學間的互動



日語集中訓練班各國學生合影

系/所及級別：林產暨家具工程學系四年級 趙貝如

交換學校及系所：Ecole Supérieure du Bois 南特林業高等學院

交換學期：自 98 學年第 2 學期起至 99 學年第 1 學期止

南特（法語：Nantes，布列塔尼語：Naoned）是法國西北部重要城市，其主體座落於盧瓦爾河下游北岸，為法國第6大城，同時也是盧瓦爾河地區與大西洋盧瓦爾省的首府，並被評選為歐洲最適合居住城市，由於距離海岸頗近，所以南特也是個相當多雨的城市，而溫度方面冬天偏寒，而夏天則不如台灣的悶熱。

我住的是南特大學的學生宿舍，屬於獨門獨戶式套房，廚房則是一整層的學生共用，不提供廚具，主要是由學校替我們接洽，食這方面，由於法國的工作時段不如台灣長，所以要注意出門購物的時間，由於南特內有許多大學，購物方面就有各區的小超市，郊區則有大型購物商場，於市區每星期六有菜市場，那裏賣許多新鮮的海鮮、肉類及蔬果，價格有時會比大賣場要便宜，在法國由於外食價格不斐，所以我都自己買材料煮來吃；在學校時則選擇吃學餐，學餐是外食中價格最便宜的。住宿舍的好處是可以遇到各國學生，他們都會教授自己地方的家鄉菜或是偶爾請大家共享。交通方面則有公車、輕軌和火車，火車主要是對外郊或外市，而公車及輕軌則主要是為南特市內的交通接駁，在路邊就可以購買車票，一張車票在時間內可搭乘輕軌及公車，可以一次買多張，或是購買月票，月票又分不同價位，在法國未滿26歲的學生可享有許多優惠，而且有許多博物館可免費進入，所以別讓自己的權益睡著了。由於上課時間較為彈性，我也利用時間跟學姐一起去了一些地方當背包客，畢竟在國外，真正要好好利用的是環境，行萬里路勝讀萬卷書，能把所學實際運用到了才是真正的懂。

我覺得未來要前往就讀同學最好需具備一定的英文或法語能力，因為語言是必要的工具，否則生活起居方面可能就比較辛苦，抱持愉快的心情，只要願意學習發問，不論是各國人種都相當願意指導，要不畏懼開口才會學到得到你想要的東西。較困難的情況是發生在剛到達法國的時候，為了在那邊生活，必須要辦理一些相關的手續，需要麻煩到許多人，也正因為不懂所以我們更要去積極詢問；一開始去搭車跟查時刻表，因為是法文操作介面所以有些困難，其餘就是人際溝通方面，而金錢方面則要視個人的經濟狀況而定。



南特林業高等學院大門口



學校安排參觀南特最大的木材進口工廠

系/所及姓名：外國語言學系·應用外語組 廖若嵐

交換學校及系所：美國 University of Idaho〔簡稱 UI〕

交換學期：98 學年第1學期起至 98 學年第2學期

我所交換的學校位於Idaho 西北的小鎮Moscow，與位於Pullman 的華盛頓州立大學〔簡稱 WSU〕只有15 分鐘車程。UI學生對課業的態度十分認真負責，每位學生都有專屬的advisor 可以做選課上的諮詢。選課部分，建議第一週進課堂拿課綱，即便自己還沒選上此門課，仍可聽聽老師上課風格，聽老師講解他將在這學期教授內容、考試方式、作業繳交等，開學兩週內都可進行加退選。第一學期可選自己負擔不會太重的課程，由淺入深，第二學期在挑戰開課序號為3 或4的高年級課程。老師都十分歡迎學生利用office hour 找他們問問題。若是百人以上的大班班級，與助教通email，他們皆會有很快的回覆。

住宿部分，LLC 與 Wallce 分別是我上下學期的宿舍。LLC-Living Learning Center 是校園內最好的住宿環境。我當時被分配至 Global village，國際學生主要都在這棟宿舍。房間分配方式若是選擇雙人房 Wallace 則是宿舍當中較舊的學生宿舍，但住宿學生很多，可以結交到較多的朋友。每



周一晚上宿舍都會舉行 hallmeeting，是 Commons（學生活動中心）是學生平時下課最常逗留的地點很好發表意見與交流的時間。凡是在住宿上遇到的任何問題，找 Residence Assistant(RA)，他們都會很樂意幫忙解決問題。

在課外活動及文化交流方面，因修習人力資源此門課，我參與幾次由學生組織的人力資源社SHRM，有一次出訪西雅圖，從募款到找教堂提供住宿地點都使我印象深刻。社團當中尤推 women center，無論生活或課業上的困難都可以請他們協助，而他們也舉辦許多活動，可以主動參與志工。IPO 國際學生辦公室也有很多活動定期舉行，IPO 每月會發international student letter 到每位國際學生信箱。IPO 為國際學生建立Conversation partner 的語言交流方式；每周定期與conversation partner 見面，地點由學生自訂，時間大約為1小時，記得到IPO 的網頁上申請。

UI 並不向我們收學費，但另外根據修課情形，可能會有10到20 美金的課程費用需繳交。教科書費用則是很大一筆支出，即便是在書店買二手書也很容易買到50 美金以上，建議上 amazon.com 或half.ebay.com 購買教科書。

三、99年度上半年學生參與全國性 含國際 競賽獲獎事蹟

獲獎學生	系所	指導教師 姓名	獲獎名稱或內容	獲獎項目及等第
李懷婕 杜以平	數位學系	王思齊	作品名稱：艋舺捷運站	榮獲「2009 捷運心文化運動-SHOW 出心動力」30 秒創意動畫貳獎
陳昶輔	體育系	何慶煌	98 學年度排球聯賽明星球員獎狀	98 學年度排球聯賽第一及第六名
黃世豪	體育系	何慶煌	98 學年度排球聯賽明星球員獎狀	98 學年度排球聯賽第一及第六名
胡庭嘉、吳沂衡、王志瑋及何家誼	資訊管理學系	董和昇	教育部 98 年全國校園軟體設計創意競賽	佳作
謝忠豪、李威、楊贈蓉	行銷與運籌研究所	凌儀玲	全國大專校院創意行銷之尋找企劃案達人競賽	生活牙醫組第二名
王郁淳	行銷與運籌研究所	凌儀玲	2010 崇越論文大賞	行銷組優等論文獎
林姿儀	行銷與運籌研究所	凌儀玲	2010 崇越論文大賞	行銷組佳作
廖信捷	行銷與運籌研究所	蕭至惠	2010 國立中興大學行銷研究學術交流論壇	最佳論文獎
洪峻豪、粘清旻、吳兆捷、郭淑文、張維蓁	行銷與運籌研究所	蕭至惠	2010 ATCC 全國大專院校商業個案大賽	全國前五強、可口可樂組前三強
郭依儒	行銷與運籌研究所	蕭至惠	2010 崇越論文大賞	行銷組優等論文獎
王慧豐	國民教育研究所	李茂能	李茂能老師指導之博士班研究生王慧豐論文，題目為「國小高年級不同背景學童抵抗能力、因應策略與其學習適應表現關係之研究」	榮獲 97 學年度李連教育基金會傑出教育領域博士論文獎

一、本校獲教育部師資培育獎學金 20 名

教育部為吸引優秀學生投入教育行列，培植優質初任教師，提升師資生基本能力，針對教育大學、師範大學及師範學院轉型之大學辦理卓越師資培育獎學金試辦計畫，本校獲教育部核給師資培育系所 20 個獎學金的名額，以優質師資來植基國家競爭力。

本次核定之 20 個獎學金名額，師資培育系所大一生預計將有 16 名，只要 99 學年度師資培育系所的大一新生，由推薦甄選入學，全校百分等級 (PR) 達 80，且國文、英文、數學 3 科成績達均標，或由考試分發入學將嘉大列為前 12 志願，且國文、英文、數學 3 科達均標的學生，就有機會可以獲得每月 8 千元的獎學金。

本校承襲前身國立嘉義師範學院優秀傳統，培育無數優秀國小、幼稚園、托兒所師資及學校行政、教育行政、國民教育研究人才。同時，長期負責嘉雲地區國小及幼稚園教學輔導工作，對輔導區初等教育及學前教育的改進與發展貢獻良多。與嘉義技術學院合併為嘉義大學之後，在既有師資培育穩固基礎下，仍持續精進，獲得教育部卓越師資培育獎學金的名額對學校及學生都是一項鼓勵。

民國 83 年立法院通過「師資培育法」正式開啟了我國師資培育的多元化里程碑，加上近年社會少子化趨勢，學生人數遽降，衝擊到整體的教育發展，為避免師資培育「量」多「質」低的問題，教育部從 99 年至 103 年將試辦 4 年的「卓越師資培育獎學金試辦計畫」，獎助教育大學、師範大學及師範學院轉型之大學帶動卓越師資培育制度，發揮師資培育大學在師資培育中堅穩定功能，形塑師資培育典範。

二、認識嘉大校教育目標與核心能力

本校參酌國家社會教育發展、學校特色與定位、學生個人能力發展、家長與校友期望，並考量產業發展與職場需求，經校教育目標與核心能力研擬小組研議後，循行政程序，提行政會議、校務會議審議，以求廣徵意見，達成共識，爰訂定下列全校教育目標及核心能力，以作為院（含通識中心、處室）及系所教育目標及核心能力之前導，並藉由明確的三級教育目標及核心能力，引導課程發展、調整及評鑑課程。茲將全校教育目標與核心能力分述如下：

（一）教育目標：基於本校校訓「誠樸、力行、創新、服務」之精神，培育追求卓越與創新、術德兼備、全人發展，能關懷社會，並具備文化意識與全球視野之優秀人才。

（二）核心能力共有八項：

1. 專業知能
2. 自我反思與道德實踐能力
3. 人文關懷與鑑賞能力
4. 獨立思考與創造能力
5. 溝通與領導能力
6. 公民素養與參與能力
7. 環境保護與服務能力
8. 在地文化關懷與全球意識

三、99 學年度轉系核准名單

學生姓名	98學年度就讀學系名稱	99學年度轉入學系名稱
謝亞勳	史地學系二年級	中國文學系二年級
范育寧	幼兒教育學系一年級	中國文學系二年級
陳小芳龍	外國語言學系應用外語組一年級	中國文學系二年級
莊雅婷	幼兒教育學系一年級	史地學系二年級
曾婉柔	史地學系二年級	財務金融學系二年級
柯凱樞	中國文學系一年級	財務金融學系二年級
王展麒	農藝學系一年級	園藝學系二年級
洪祥凌	林產科學暨家具工程學系一年級	森林暨自然資源學系二年級
張婉萱	林產科學暨家具工程學系一年級	動物科學系二年級
陳紀奴	林產科學暨家具工程學系一年級	動物科學系二年級
劉依靜	動物科學系一年級	獸醫學系二年級
楊婕妤	動物科學系一年級	獸醫學系二年級
劉禹麟	資訊工程學系一年級	獸醫學系二年級
韓瑜萱	林產科學暨家具工程學系一年級	生物農業科技學系二年級
張郁彥	林產科學暨家具工程學系一年級	生物農業科技學系二年級
張育臺	林產科學暨家具工程學系一年級	生物農業科技學系二年級
徐敏榮	林產科學暨家具工程學系一年級	生物農業科技學系二年級
姚姿榮	生物事業管理學系一年級	生物農業科技學系二年級
黃敬家	林產科學暨家具工程學系一年級	景觀學系二年級
鄭欣維	水生生物科學系二年級	資訊工程學系二年級
鄭晏宜	林產科學暨家具工程學系一年級	生物機電工程學系二年級
莊玉惠	林產科學暨家具工程學系一年級	生物資源學系二年級
陳致呈	林產科學暨家具工程學系一年級	生化科技學系二年級
楊采葳	生物資源學系一年級	生化科技學系二年級
邱雅貞	水生生物科學系一年級	生化科技學系二年級
吳芳誼	水生生物科學系一年級	生化科技學系二年級
陳翰德	水生生物科學系一年級	微生物與免疫學系二年級

更正小啟：本訊 99 年 4 月 20 日出版之第 11 期「新進教師介紹」中，將企業管理學系吳泓怡副教授，誤植為「助理教授」，特此更正說明。