

國立嘉義大學九十四學年度 教育行政與政策發展研究所碩士班招生考試試題

科目：教育學

壹、申論題

- 一、在西方教育史上赫爾巴特(J. F. Herbart)被譽為「科學教育學的奠基者」，他企圖建立普遍性的教育知識以解決教育實踐中主觀性的問題，試論述其科學教育學的內涵並評析其可行性。(25%)
- 二、有兩位老師為學校考試題目的難易度而爭論。甲老師：「...考試題目不應該出得太難，才能讓學生在學習上獲得成功的經驗...。」乙老師：「...考試題目不宜出得太簡單，具有挑戰性學生才會努力學習...。」請問您較贊成那位老師的意見？理由何在？請引用教育心理學的相關學理剖析您支持或反對的論點。(25%)
- 三、常言道「上有政策，下有對策」，此話意謂著「政策」與「對策」之間，蘊含某些權力運作之關連，致使政策執行，未能達到預期之效果。請從下列三位學者—傅柯 (M. Foucault)、布爾迪厄 (P. Bourdieu)、伯恩斯坦 (B. Bernstein)，任選其中一位，就其立論觀點，舉例說明國內某項教育政策之實行過程與可能之結果。(25%)

貳、解釋名詞或簡答題

- 一、試簡述杜威(John Dewey)「教育即生長」的觀念。(8%)
- 二、請舉例說明「內在動機」(intrinsic motivation)與「創造思考」表現的關係。(8%)
- 三、積極性的差別待遇 (positive discrimination)。(9%)