

國立嘉義大學九十七學年度 教育行政與政策發展研究所碩士班招生考試試題

科目：教育學

壹、申論題

- 一、試就「教育社會學」觀點，申論「教育機會均等」是否可能實現？為什麼？（25%）
- 二、試從「教育哲學」觀點，申論「有什麼樣的校長，就有什麼樣的學校」之背後深層意涵。（25%）
- 三、在管教學童時，通常獎勵的效果會比懲罰來得有效，試申其理。（25%）

貳、簡答題（25%）

1. 影響 Pearson 積差相關的主要因素有哪些？（6%）
2. 為何單側考驗，其統計考驗力（power）比較強？（6%）
3. 量化研究與質化研究資料的蒐集是如何進行的？（6%）
4. 簡述調節變項（moderator variable）與中介變項（intervening variable）的意義。（7%）