

國立嘉義大學 99 學年度
教育學系博士班招生考試試題

科目：教育基礎理論

- 一、請詳述學習策略 (learning strategies) 之意義、種類及理論基礎，並以一特定學習領域為例說明如何運用發展研究設計 (developmental research design)，以探討學生學習策略之發展。(25%)
- 二、請說明真實評量 (authentic assessment) 之意義及理論基礎，並詳述比較據其發展之具體評量技術，再討論增進其評量信效度之可行策略。(25%)
- 三、99 年 5 月，臺北縣教師會針對臺北縣政府預定自 99 學年度起全面實施活化課程實驗方案，進行集會遊行抗議。請說明雙方觀點背後可能隱含之不同教育哲學觀點，進行比較、分析與探討。(25%)
- 四、請說明後現代主義 (Postmodernism) 的基本意義，試舉一位後現代主義者為例，從該學者論點反省目前教育現狀與未來應如何發展？(25%)