

國立嘉義大學99學年度

數理教育研究所碩士班（乙組）招生考試試題

科目：科學教育概論

一、解釋名詞（每小題 5 分，共 20 分）

1. Meaningful Learning
2. Objective Test
3. 科學論證（Scientific argumentation）
4. 教學鷹架（Instructional scaffolding）

二、申論題（每小題 20 分，共 80 分）

1. 最新的九年一貫課程中之議題，已加入海洋教育議題，請說明其必要性，並試寫一簡明的教案，闡明如何教授海洋教育議題。
2. 何謂課程統整？適用於自然與生活科技課程統整的方式有哪些？試以「水資源的利用」為例，闡述如何進行課程統整。
3. 九年一貫課程綱要中自然與生活科技學習領域的教材內容指出「科學之美」為其中一個重要的項目。請為「科學之美」下一個定義，並舉出兩個自然科學上的例子說明科學之美。
4. 面對這次台灣社會對新流感疫苗施打的紛紛擾擾，你認為學校的科學教育可以發揮哪些功能？