

國立嘉義大學九十七學年度 國民教育研究所碩士班招生考試試題

科目：教育學

壹、申論題（80%）

- 一、教育基本法第八條在 2006 年年底完成修正。修正後加入保障學生身體自主權和人格發展權，並且明訂學生不受任何體罰，以免造成身心侵害的法條內容，這使得台灣正式邁入禁止體罰的國家之列。但是傳統的文化慣習與部分教師舊有的管教態度尚未改變，您認為應如何從不同管道著手推行與貫徹零體罰的政策？（20%）
- 二、試論述後現代思潮在教育上的正負面意義。（20%）
- 三、請說明學校效能（school effectiveness）的意義為何？又，一個有效能的學校具有哪些特徵？（20%）
- 四、請舉出三位著名的教育社會學家（立場取向不同者），分別說明其理論立場與研究重點，並舉例國內有哪些相關著作發源於這些人的學說？（20%）

貳、名詞解釋（20%）

- 一、教育無目的論（5%）
- 二、產婆術（5%）
- 三、360 度回饋（360-degree feedback）（5%）
- 四、政策社會學（policy sociology）（5%）