

## 附件 9-推動教學 e 化，提升教學與學習效能

目前多數教室擺設屬於傳統「老師講、學生聽」教學法之設計，故一走進現在的教室內，黑板、白板以及排排列的桌椅，讓老師很自然地站在講桌前，學生很理所當然地坐在椅子上。老師開始講課、學生開始聽課。21 世紀是一個知識經濟的社會，對於學生學習力的期望，有著與過去不同的思維。現在的學生，被要求要有探究能力、溝通能力、獨立解決問題的能力。

如何突破「老師講、學生聽」教學法，由學生進行小組合作學習、小組探究、專題討論、甚至是專題辯論等，會是未來設計智慧教室一個很重要的思考。

本校榮獲教育部教學卓越計畫補助，是高教體系中，率先導入智慧教室的大學。目前，在民雄校區有建置 2 間、蘭潭校區、新民校區各 1 間智慧教室(smart classroom)作先導示範。本校智慧教室在設計上，採用大型兩組電子白板、實務提示機、資訊互動牆以及可彈性調配的教室內桌椅。兩片大型的電子白板，可以提供老師與學生各使用一片電子白板，透過師生合作，各自有可以使用的互動工具。此外，智慧教室內，設計有資訊互動牆，讓學生可以進行小組的資訊互動討論。這些資訊互動牆，還可以透過遠距連接，將分布在三個校區的教室相互連接，進行相連教室。

在硬體環境面，本校規劃的智慧教室內，還包含以學生為中心的教學法規劃，以及學生學習診斷分析。老師於智慧教室上課，所有師生上課互動內容，自動的紀錄在學校網路教學平台上。老師與學生的答題狀況(IRS)，也自動地透過雲端的方式進行學生學習力的分析，並可自動的傳達到學生的信箱內。學生在課後，可以進行檢視，看看自己那些地方學得不好。透過網路的協助，學生可以自行檢視自己的學習狀況，或是與同儕及老師進行適當的討論。智慧教室，是一個新

的學習空間。

本校於 100 年 9 月及 10 月分別蘭潭校區、民雄校區辦理 4 場「智慧教室教學研習會」，與會教師達 95 人且於研習會反應熱烈，對科技強化設備融入教學展現極高興致。雲嘉南區域教學資源中心夥伴學校成功大學、台灣首府大學、長榮大學亦於 10 月 12 日、14 日分別派員參與研習會，對智慧教室教學理念與設備做進一步認識與瞭解。

為持續推廣智慧型教室使用率，本校教學發展中心也於 101 年 7 月至 9 月舉辦 10 場工作坊。工作坊共分為四大主題分別為：Hboard 互動電子白板介紹、教師班級資料管理、IRS 編輯與活動功能介紹與錄影系統介紹，透過工作坊讓教師和學生親身體驗智慧型教室的功能與優點，進而提升該類教室的使用率。

截至目前為止，共 1415 位學生參與智慧型教室教學，此外共舉辦 14 場教學觀摩，共 643 位教師參與教學觀摩。



講師介紹互動電子白板



教師試用電子白板