

國立嘉義大學100學年度 特殊教育學系碩士班招生考試試題

科目：特殊兒童鑑定與評量

一、解釋名詞：(每小題 5 分，共 20 分)

1. 教學反應介入 (Response to intervention)
2. 馬太效應 (Mathew effects)
3. 常模參照測驗 (Norm referenced testing)
4. 重測信度 (Test-retest reliability)

二、申論題：(每小題 20 分，共 80 分)

1. 試述解釋測驗分數的基本原則，以減少測驗分數解釋的謬誤及誤用情形。
2. 依我國現行特殊教育法之規定，
 - (1)各類特殊教育學生之鑑定由誰負責？
 - (2)其鑑定原則為何？
3. 請詳細說明「成就測驗」、「性向測驗」、「智力測驗」的意義、比較其異同，與在特殊教育學生鑑定與評量上的運用時機。
4. 下圖為各年齡層受試者在某智力測驗第一式、第二式兩式量表得分圖。請您利用此圖，解讀出此圖顯示有哪些證據可用來支持此測驗具有哪些效度？請詳細說明。

