

國立嘉義大學九十四學年度
教育行政與政策發展研究所碩士班招生考試試題

科目：教育行政與政策

壹、申論題

- 一、學校學生有生活散漫、不愛惜物品、只要我喜歡有什麼不可以的現象，請您用文化內涵的觀點剖析此現象。(20%)
- 二、何謂團隊領導？如何評估團隊效能？學校要如何領導才能邁向高效率的團隊？(20%)
- 三、試說明什麼是教育的外部效果(externality)，並請從外部效果的觀點來探討我國政府是否需負起興辦三級教育的責任。(20%)
- 四、試比較政策德菲法(policy Delphi)與傳統德菲法(conventional Delphi)的主要差別，並說明其各自的優缺點，以及其在教育政策制定上的使用時機。(20%)

貳、解釋名詞

- 一、領導替代模式(substitutes model of leadership)(5%)
- 二、學校社會系統(school social system)(5%)
- 三、什麼是「團體迷思」(group thinking)？(5%)
- 四、成本效益分析(cost benefit analysis)與成本效能分析(cost effectiveness analysis)的主要差別為何？(5%)