

國立嘉義大學九十四學年度博士班入學考試

所別：國民教育研究所

組別：甲組(課程與教學)

科目：課程與教學

申論題

- 一、在教學觀察中，我們常說某些教學偏向教師中心，某些教學偏向學生中心。教師中心取向和學生中心取向的教學有何不同？請闡述之。(25%)
- 二、請闡述訊息處理論(Information Processing)的認知觀點，並具體說明該理論對於教學的啟示或影響，以及理論本身的限制。(25%)
- 三、近年來，問題本位學習(Problem-Based Learning, PBL)受到國內外中小學教育關注。就其定義，PBL 是一種含括課程與教學的另類教育方式。試由「課程與教學」兩個層面闡釋問題本位學習。(25%)
- 四、國內中小學實施學校本位課程，往往以 SWOTA 分析學校情境，再行規劃課程。試由課程慎思(curriculum deliberation)的理論，探究「學校本位課程發展」的實施程序。(25%)