

國立嘉義大學 97 學年度

國民教育研究所博士班招生考試試題

科目：幼兒教育理論與實務

- 一、我國政府目前執行外籍配偶家庭教育與輔導相關政策的成效如何？請綜合相關國家的經驗提出未來改善的建議。(25%)
- 二、從「扶持五歲弱勢幼兒及早教育計畫」到「扶持五歲幼兒教育計畫」，教育部政策的主要改變為何？是否能回應各界對幼兒教育之需求與期盼？(25%)
- 三、國家在促進生育率、推動托育政策，有兩種不同的觀點。其一是認為政府應該維繫國家經濟競爭力，應當提出具體的托育政策協助工作中的父母解決育嬰的問題；另一個觀點則是認為生育子女是家庭的決策，國家不應介入托育的選擇。多數 OECD 國家採取前者觀點解決兒童照顧問題，包含提供親職假與照顧津貼等。就目前台灣的托育政策，應屬何種取向？（請以目前政策舉例說明）。0-3 歲幼兒與 3 歲以上兒童的托育政策目標應有不同，您認為兩階段的兒童照顧的政策重點應為何？(25%)
- 四、Chris Kyriacou 在” Effective teaching in School ”(1986)一書中指出教師的三個專業考量:” The first is the need to develop the school curriculum so that it meets as fully as possible the educational aspirations held for it. The second is to develop systems of teacher appraisal which will foster more effective in-service professional development. The third is to develop ways in which the levels of stress experienced by teachers can be reduced. ” (p. 179)。請就上述三個層面探討如何提昇幼教教師的專業成長。(25%)