

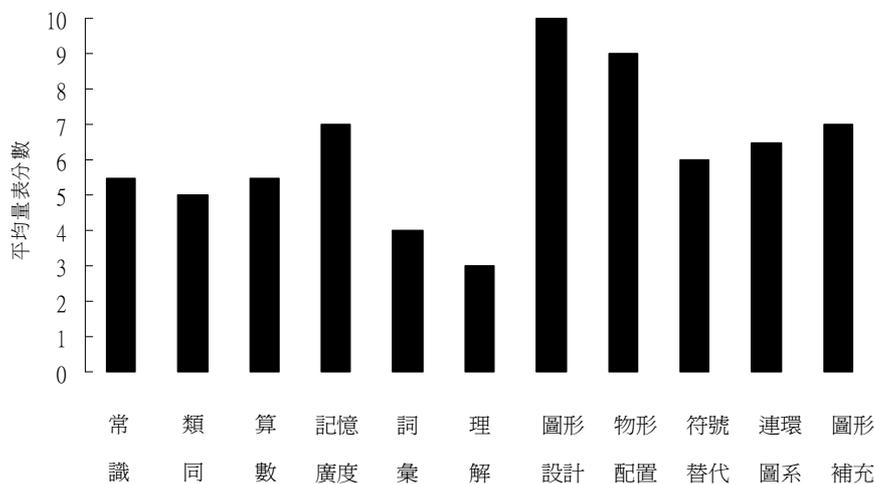
國立嘉義大學九十五學年度 特殊教育學系碩士班招生考試試題

科目：特殊兒童鑑定與評量

壹、申論題（每題 20 分，共 80 分）

- 一、試述溝通能力評量的向度及其評量工具類型。
- 二、試說明特殊教育教師發展學生教育方案所做的評量，會使用那些評量工具？並說明這些評量工具的限制。
- 三、在特殊兒童如廁訓練之前通常要先進行評量，評量的項目應包括那些？又應該如何進行如廁技能的評量？
- 四、林肯（Lincoln et al., 1988）等人以魏氏兒童智力量表測量 33 位自閉症者的智力，其平均智力的剖面圖如附件一。請解釋此圖的意義，並從左右腦的功能、流體智力（fluid intellectual ability），以及晶體智力（crystallized intellectual ability）來分析其在教育上的涵意。

附件一



貳、簡答題（每題 5 分，共 20 分）

- 一、何謂保障評鑑程序（PEP）？
- 二、何謂非正式評量策略？
- 三、何謂真實評量（authentic assessment）？
- 四、何謂轉銜評量（transitional assessment）？