

# 國立嘉義大學100學年度

## 幼兒教育學系碩士班招生考試試題

### 科目：幼兒教育理論與實務

申論題(每題 25 分，共 100 分)

- 一、理解幼兒的社會與情緒能力並重視其發展是幼教師的專業能力之一。對於一個常被同儕幼兒告狀有打人、推人及踢倒別人蓋好的積木作品的五歲幼兒，身為班級教師的您會如何看待此幼兒的行為並如何處理這個問題？
- 二、根據現行的幼稚園課程標準（民國七十六年頒布），「工作」是六大課程領域之一。請指出「工作」領域的教學目標及內容範圍，並提出您對它在培養幼兒美感能力方面的看法。
- 三、小英在多彩立體鑽爬遊戲結構中，爬上爬下鑽進鑽出，有時忽快忽慢地和友伴穿梭追逐，有時呈現節奏韻律地繞行。她能以口語準確地表達空間語彙，如：上下左右前後內外等，遊戲完畢能主動地更換汗濕的衣物及清洗，並能依靠記憶而透過造形活動將其所見之結構與豐富色彩表現出來。依據 Hendrick & Weissman (2007) 所介紹的完整幼兒的五個自我體（創造我、認知我、社會我、身體我及情緒我），請分析在此例中與各個自我體有關的學習？
- 四、幼兒品格教育的實施與其道德及情緒的發展與學習具有密切的關係，試說明與品格教育相關理論之代表人物與基本主張。