

國立嘉義大學九十六學年度
家庭教育與諮商研究所碩士班招生考試試題

科目：心理學

- 一、請詳述史金納（Skinner）操作制約學習（operant conditioning）的主要內容，並根據操作制約學習的原理解釋強迫症（obsessive-compulsive disorder）的形成。（25分）
- 二、從學習材料本身特徵的差異來看，有三種效應會影響記憶，分別是：序列效應（serial-position effect）、閃光燈效應（flashbulb effect）及萊斯托夫效應（Restorff effect），請分別舉例詳述這其三種效應及其對記憶的影響。（25分）
- 三、請舉例說明影響利社會行為（pro-social behavior）的因素？（25分）
- 四、解釋下列名詞
 1. 神經心理學（neuropsychology）（8分）
 2. 非參與觀察者（non-participant observer）（8分）
 3. 退化作用（regression）（9分）