

國立嘉義大學九十四學年度 幼兒教育學系碩士班招生考試試題

科目：幼兒發展與學習

1. H. Gardner 認為創造力是一種可在數種不同的智能間穿梭自如的特殊能力，試以肢體動覺、人際、內省此三項智能為主，舉例說明能增進這些智能發展的創造性活動。(25%)
2. 在社會心理發展領域，如何引導兒童從自我→家庭→學校的範疇逐步擴展，表現出合宜的適應行為？試列舉生活中實例，應用相關學習理論加以討論。(25%)
3. 美國心理學家 R. Gagne 指出學習可以透過以下方式，請說明其意義並舉例說明：(25%)
 - (1) 訊息學習 (signal-learning)
 - (2) 連鎖學習 (chaining-learning)
 - (3) 多重辨別學習 (multiple discriminations-learning)
 - (4) 概念學習 (concept-learning)
 - (5) 問題解決的學習 (problem solving-learning)
4. 美國心理學家桑代克 (E. L. Thorndike) 提出的「錯誤和嘗試」學習理論有三個定論，請分別說明。(12%) 另史基納 (B. F. Skinner) 所提出的增強性學習，也請說明其內容並舉適當教學例子應證。(13%)